

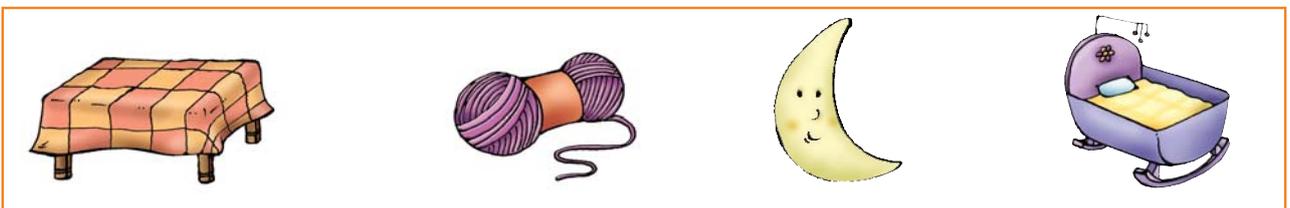
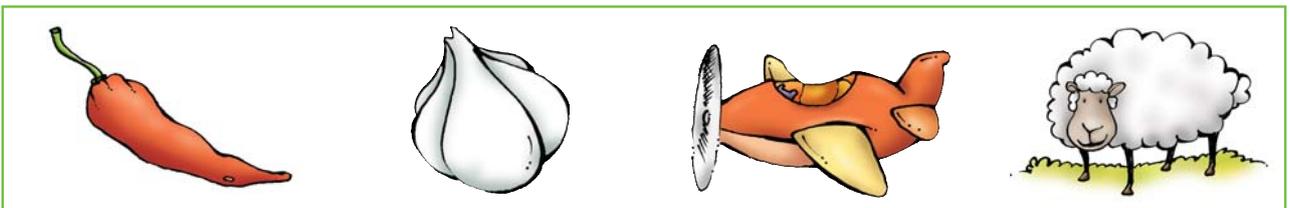
Fonema /a/

- 1 Observo la escena y nombro los dibujos que inician con el mismo sonido del nombre del dibujo del recuadro.

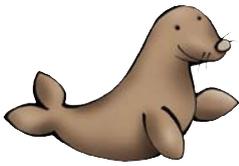


- 2 Dibujo en mi cuaderno los objetos de la escena anterior que tienen dos sonidos /a/.

- 3 Digo el primer sonido de los nombres de los dibujos de cada fila. Pongo una  en el dibujo que **no** corresponde a la serie y digo por qué.



4 Pongo una  en la casilla que corresponda al sonido /a/ de la palabra que nombra el dibujo.



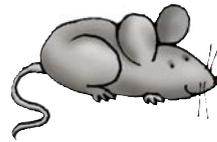
--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

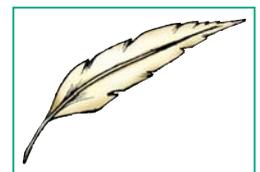
5 En mi cuaderno dibujo la palabra que resulta luego de quitar el sonido /a/.



6 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras tienen dos sonidos /a/.



7 Digo el sonido último de los nombres de los dibujos de cada fila. Pongo una  en el dibujo que completa la serie.



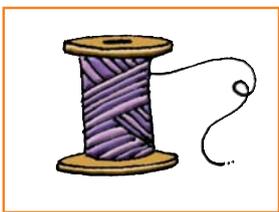
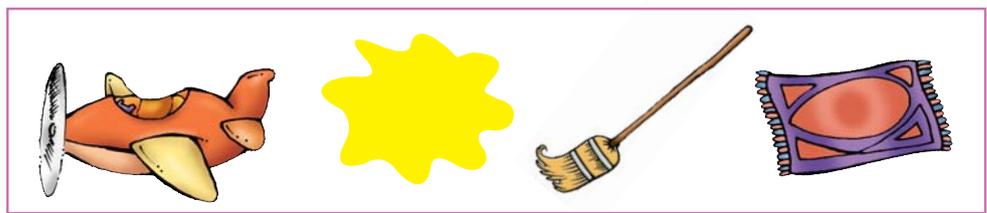
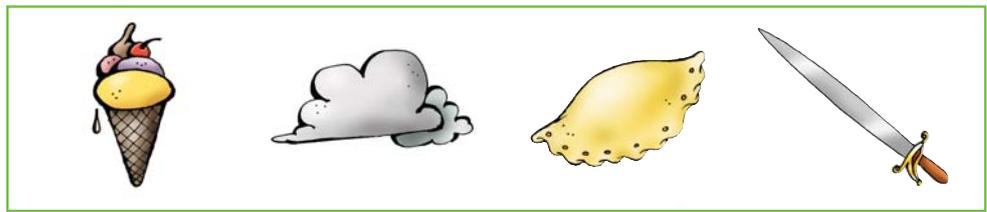
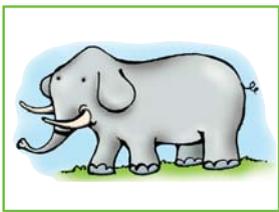
Fonema /e/

- 1 Observo la escena y nombro los dibujos que inicien con el mismo sonido del nombre del dibujo del recuadro.



- 2 Dibujo en mi cuaderno objetos de la escena anterior que tienen dos o más sonidos /e/.

- 3 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras comienzan con el mismo sonido que la palabra que nombra el dibujo del recuadro.



4 Pongo una  en la casilla que corresponde al sonido /e/ de la palabra que nombra el dibujo.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

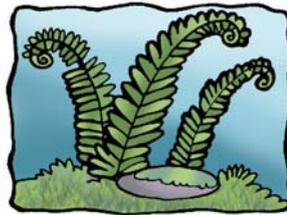
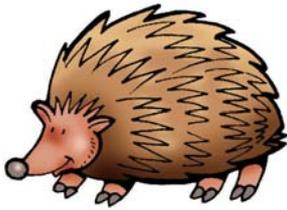


--	--	--	--

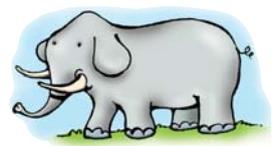
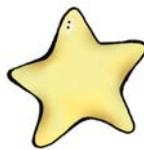
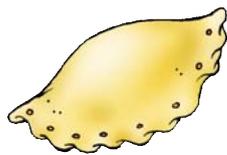


--	--	--	--

5 Digo las palabras que resultan luego de quitar el primer sonido de las palabras que nombran los dibujos.



6 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras tienen los sonidos /e/ y /a/.

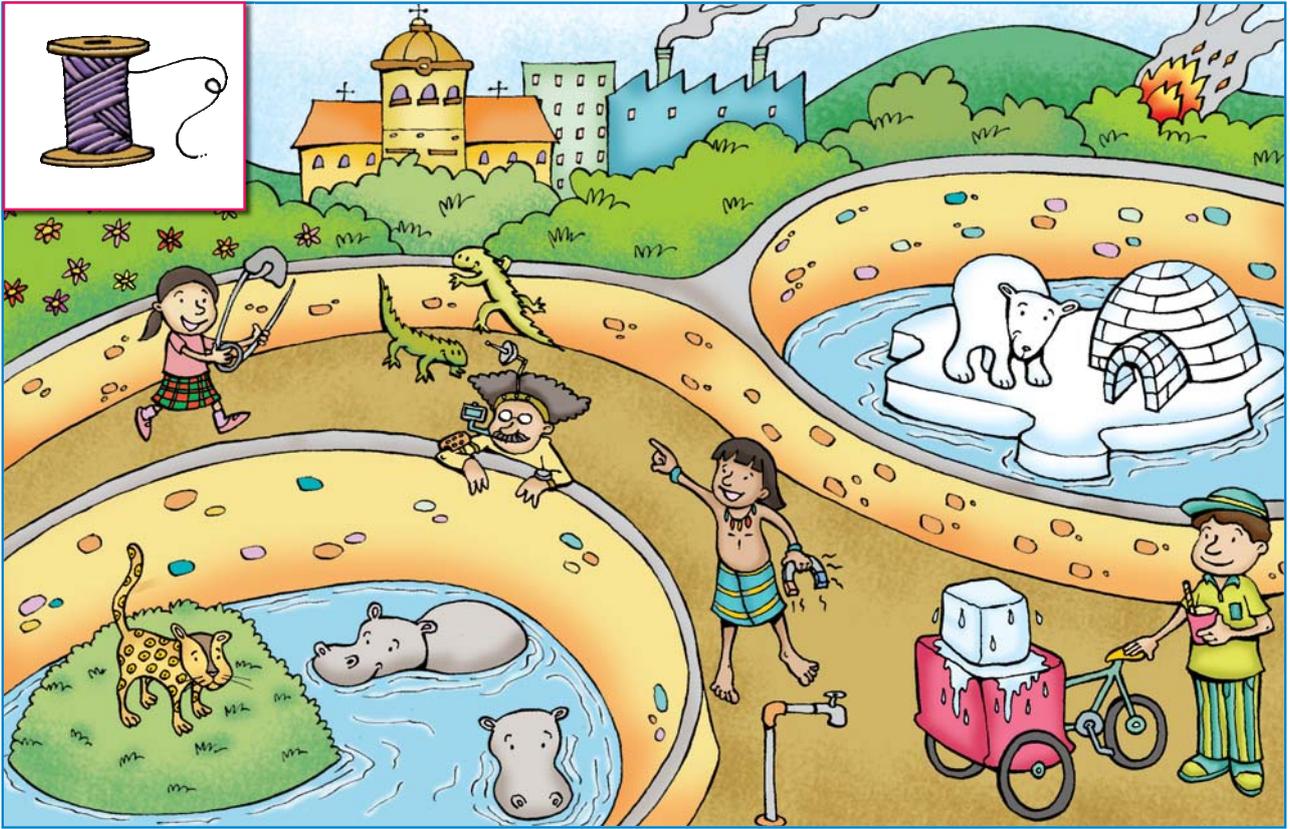


7 Elimino el sonido /e/ del medio de las palabras que nombran los dibujos y descubro una nueva palabra.



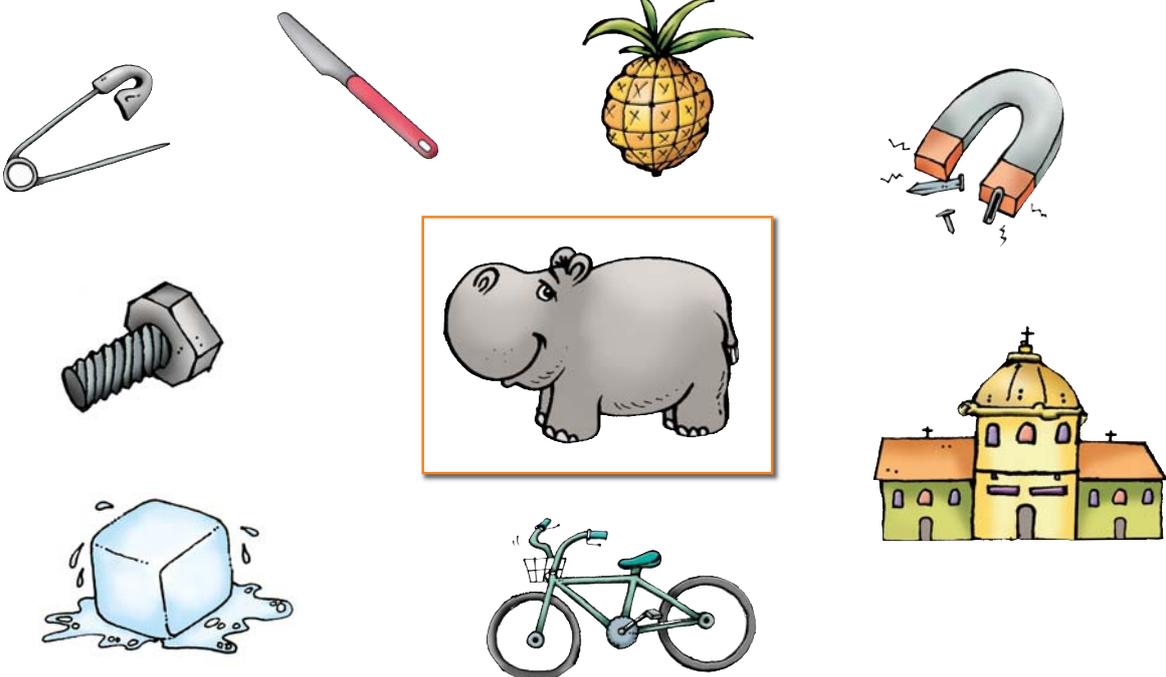
Fonema /i/

- 1 Observo la escena y nombro los dibujos que comiencen con el mismo sonido del nombre del dibujo del recuadro.

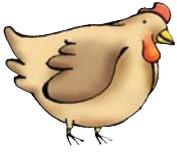


- 2 En mi cuaderno dibujo, dentro de un , objetos de la escena anterior que comienzan con /i/ y dentro de un , objetos que tienen el sonido /i/ adentro de la palabra.

- 3 Pongo una  en las palabras que comienzan con el mismo sonido que el dibujo del recuadro.



4 Pongo una  en la casilla que corresponde al sonido // de la palabra que nombra el dibujo.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--

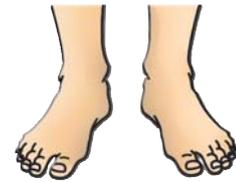
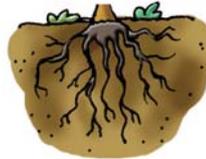
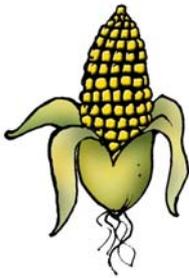


--	--	--	--	--	--

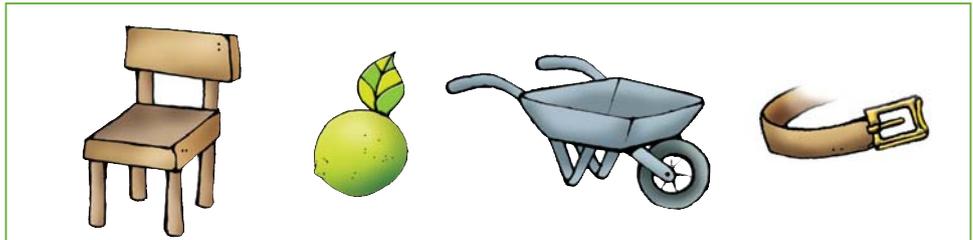
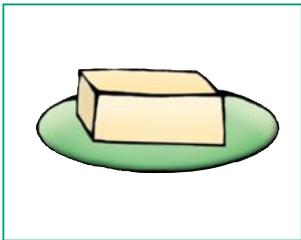


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

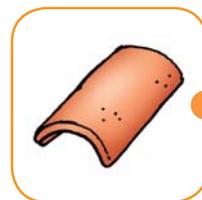
5 Digo palabras que resultan luego de quitar el sonido //.



6 Pongo una  en el dibujo cuyas palabras riman con con la palabra del primer dibujo.

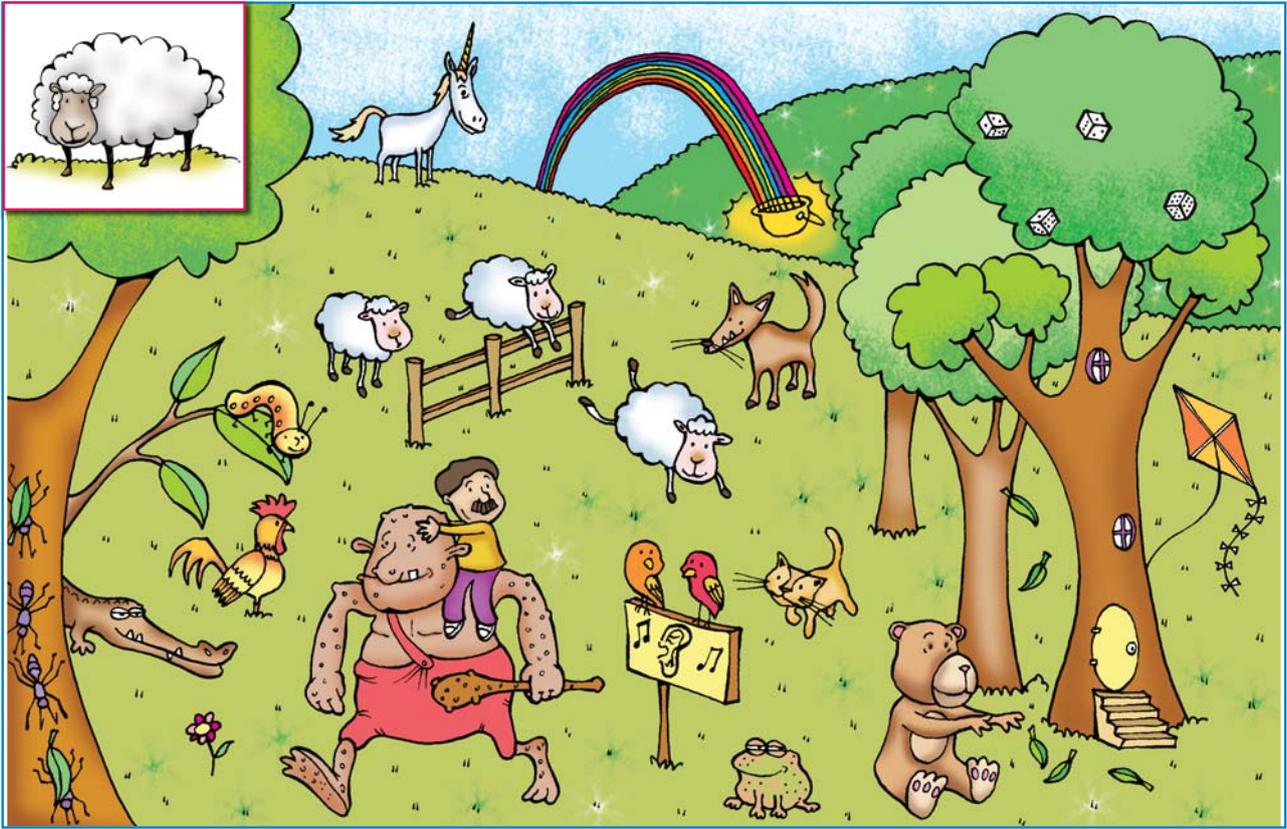


7 Cambio el último sonido de las palabras que nombran los dibujos por el sonido // y digo la palabra que resulta.



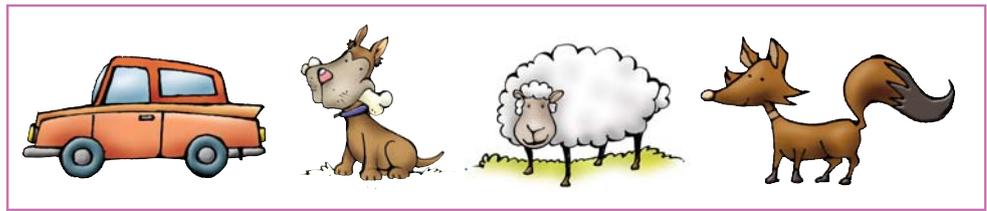
Fonema /o/

- 1 Observo la escena y nombro los dibujos que comienzan con el mismo sonido del nombre del dibujo del recuadro.

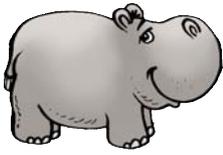


- 2 En mi cuaderno dibujo, dentro de un , objetos de la escena anterior que empiezan con /o/ y dentro de un , objetos que tienen el sonido /o/ adentro o al final de la palabra.

- 3 Pongo una  en el dibujo de cada fila, cuya palabra **no** tiene los dos últimos sonidos iguales a la palabra del dibujo del recuadro.



4 Pongo una  en la casilla o casillas que corresponde al sonido /o/ de las palabras que nombran los dibujos.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--

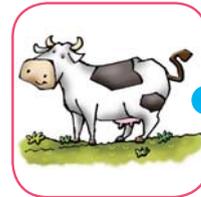


--	--	--



--	--	--	--

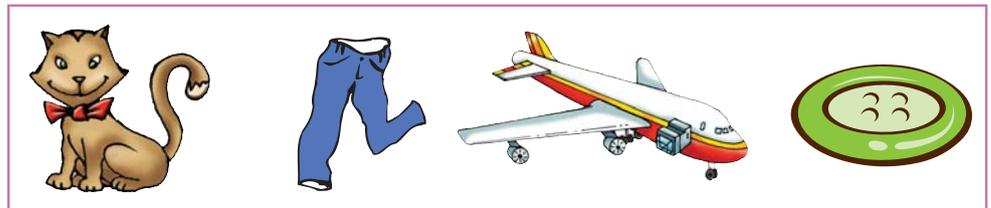
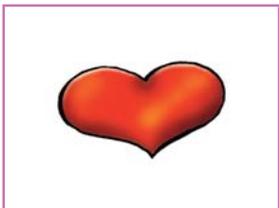
5 Digo palabras que resultan luego de cambiar el primer sonido /a/ por el sonido /o/.



6 Nombro las palabras que quedan al eliminar el sonido /o/.



7 Pongo una  en el dibujo de cada fila cuya palabra **no** rima con la palabra del primer dibujo.



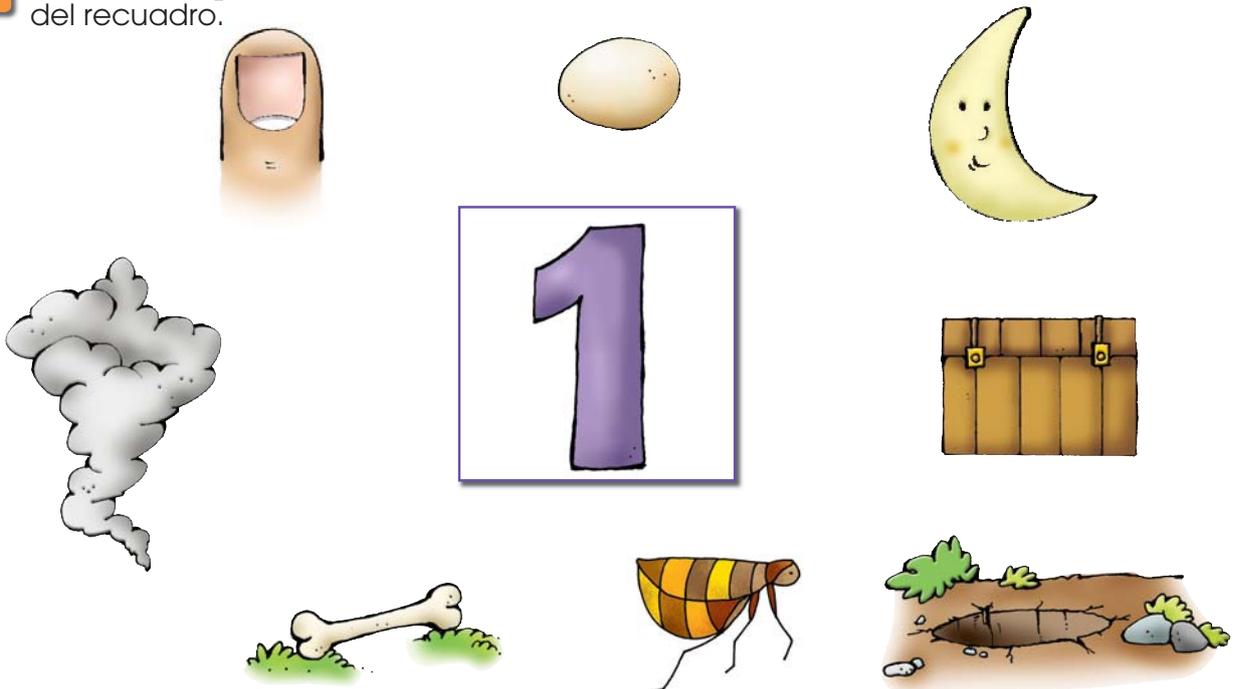
Fonema /u/

- 1 Observo la escena y nombro los dibujos que inician con el mismo sonido del nombre del dibujo del recuadro.

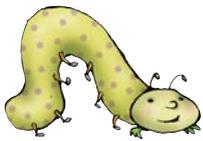


- 2 En mi cuaderno dibujo, dentro de un , objetos de la escena anterior que empiezan con /u/ y dentro de un , objetos que tienen el sonido /u/ adentro de la palabra.

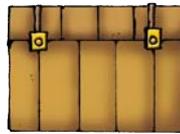
- 3 Pongo una  en las palabras que comienzan con el mismo sonido que el dibujo del recuadro.



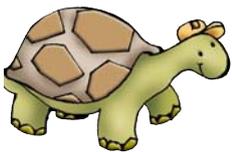
4 Pongo una  en la casilla que corresponda al sonido /u/ de la palabra que nombra el dibujo.



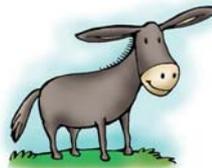
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

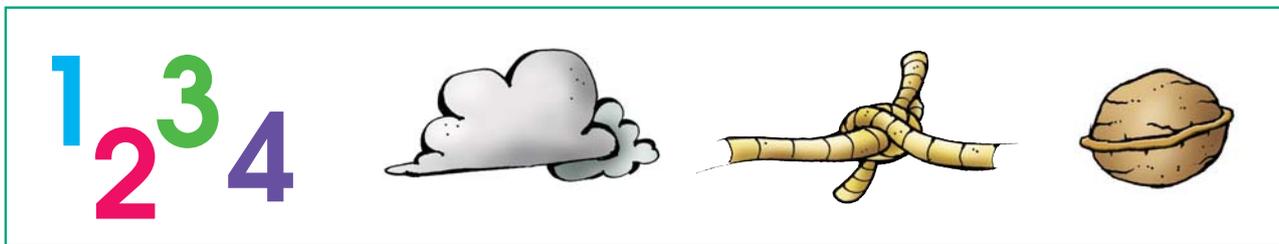
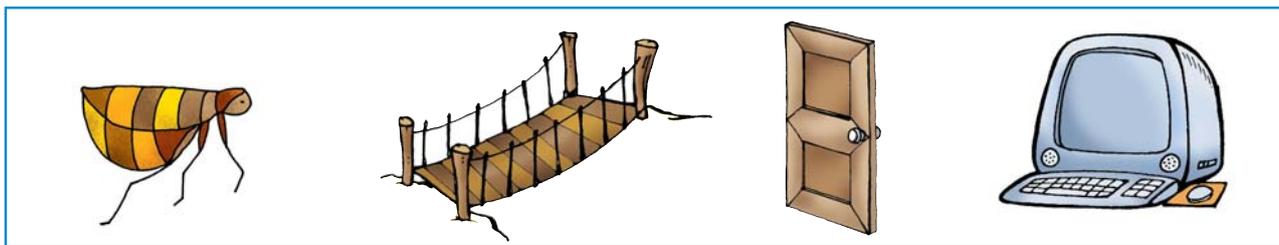


--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

5 Digo el sonido que tienen en común los nombres de los dibujos de cada fila.



6 Pongo una  en el dibujo de cada fila, cuya palabra **no** rima con la palabra del primer dibujo.

