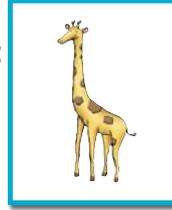
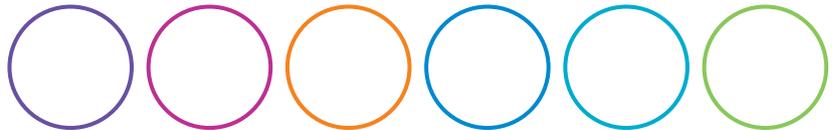
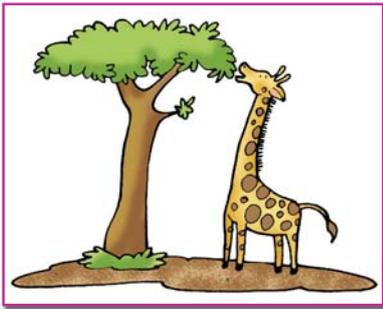


Fonema /j/

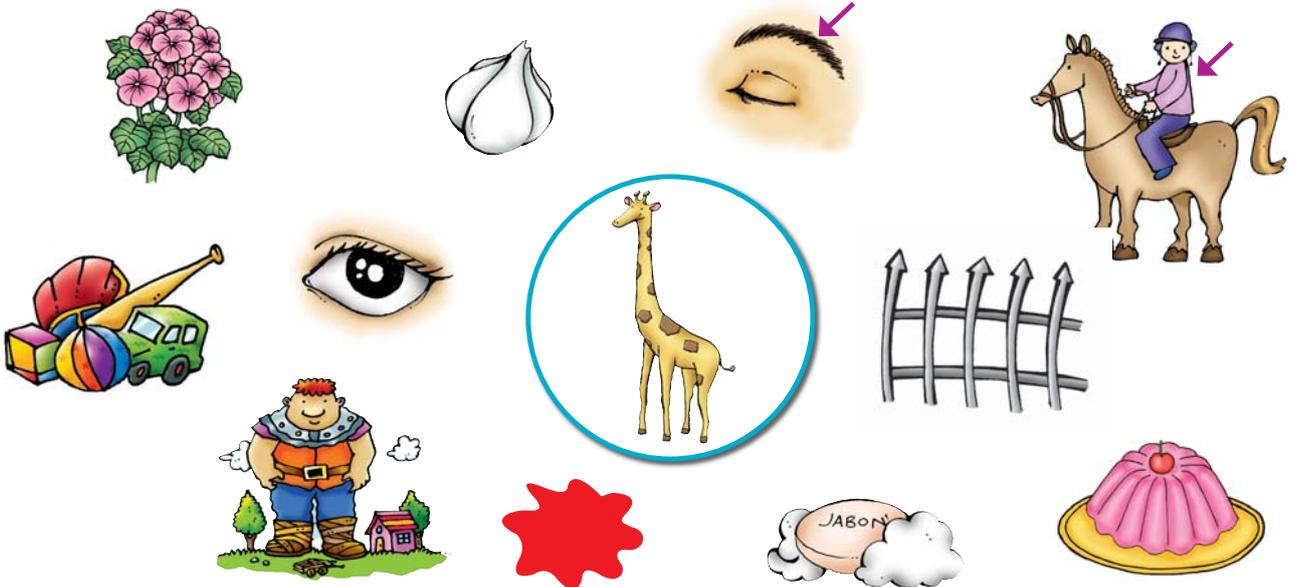
1 Observo los dibujos y cuento lo que sucede con la:



2 Observo el dibujo, digo una oración y coloco una  por cada palabra en el casillero correspondiente.

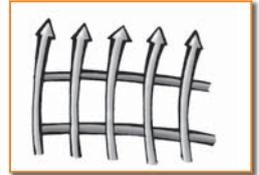
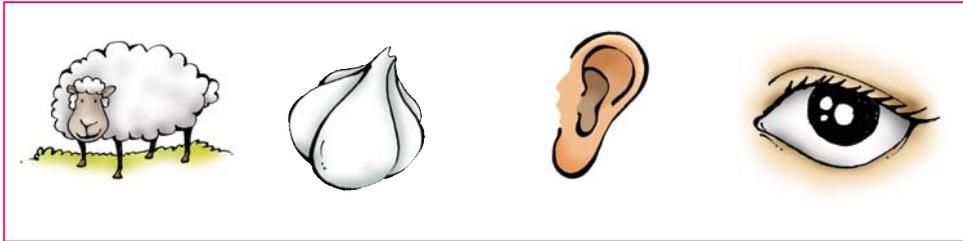


3 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras inicien con el mismo sonido que del nombre del dibujo que está dentro del círculo.



4 Dibujo en mi cuaderno los objetos del ejercicio anterior que tienen el sonido /j/ en el medio.

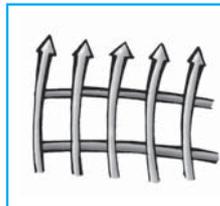
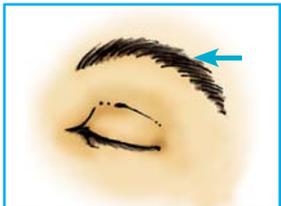
5 Digo los últimos sonidos de los nombres de los dibujos de la fila. Pongo una  en el dibujo que completa la serie y digo por qué.



6 Digo los dos sonidos iniciales de los nombres de los dibujos de la fila. Pongo una  en el dibujo que completa la serie y digo por qué.



7 Pongo una  en el dibujo cuyo nombre **no** tiene los dos últimos sonidos iguales al nombre del dibujo del recuadro.



8 Pongo una  en el cuadrado que corresponde al sonido //j// de cada palabra.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

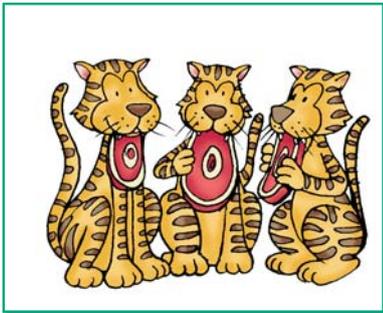
Fonema /r suave/

1 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras tienen el **último** sonido igual al del nombre del dibujo que está dentro del círculo.

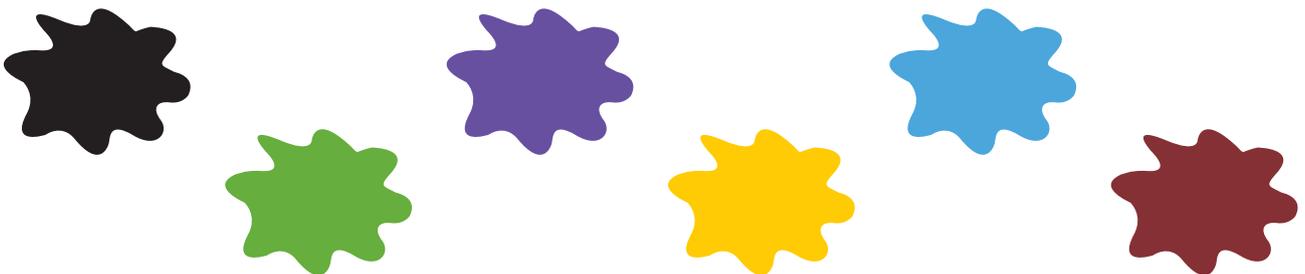


2 Dibujo en mi cuaderno los objetos del ejercicio anterior que tienen el sonido **/r suave/** en el medio de la palabra.

3 Observo el dibujo, digo una oración y coloco una  por cada palabra en el casillero correspondiente. **R. A.**



4 Dibujo en mi cuaderno una flor y coloreo cada uno de sus pétalos con los colores que tienen el sonido **/r suave/** en sus nombres.



5 Pongo una  en el cuadrado que corresponde al sonido /r/suave de cada palabra.



--	--	--	--	--	--	--	--



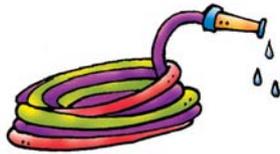
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

6 Pongo una  en los dibujos de los animales cuyos nombres tienen el sonido /r/suave. Luego los copio en mi cuaderno.



7 Pongo una  en el dibujo cuya palabra no tiene los dos últimos sonidos iguales al nombre del dibujo del recuadro.



Fonema /f/

1 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras inicien con el mismo sonido del nombre del dibujo que está dentro del círculo.

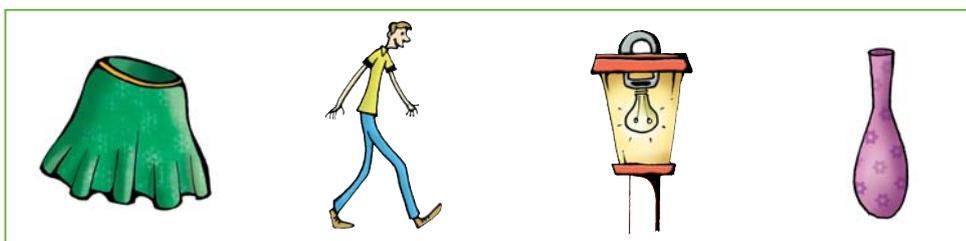


2 Dibujo en mi cuaderno los objetos del ejercicio anterior que tienen el sonido /f/ en el medio.

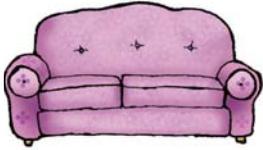
3 Pongo una  en los dibujos cuyos nombres tienen los dos sonidos iniciales iguales al nombre del dibujo del recuadro.



4 Digo los dos sonidos iniciales de los nombres de los dibujos de la fila. Pongo una  en el dibujo que complete la serie.



5 Pongo una  en el cuadrado que corresponde al sonido /f/ de cada palabra.



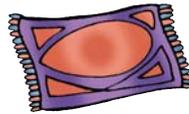
--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Observo el dibujo, digo una oración y coloco una  por cada palabra en el casillero correspondiente.

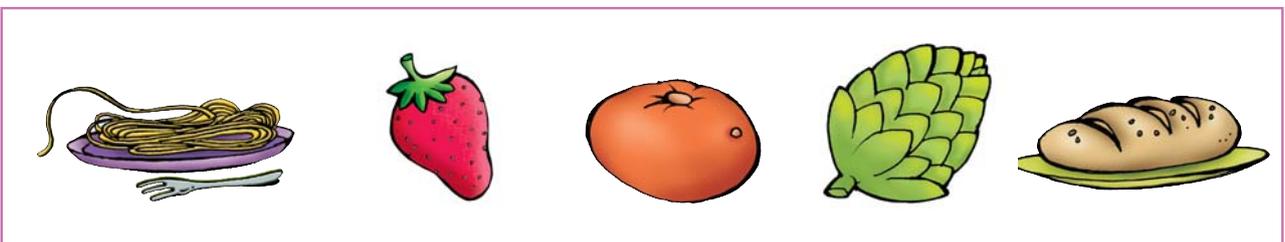


--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

7 Copio en mi cuaderno solo los nombres de los dibujos de los alimentos que tienen el sonido /f/.



Fonema //

1 Observo los dibujos y expreso todo lo que sé de la:

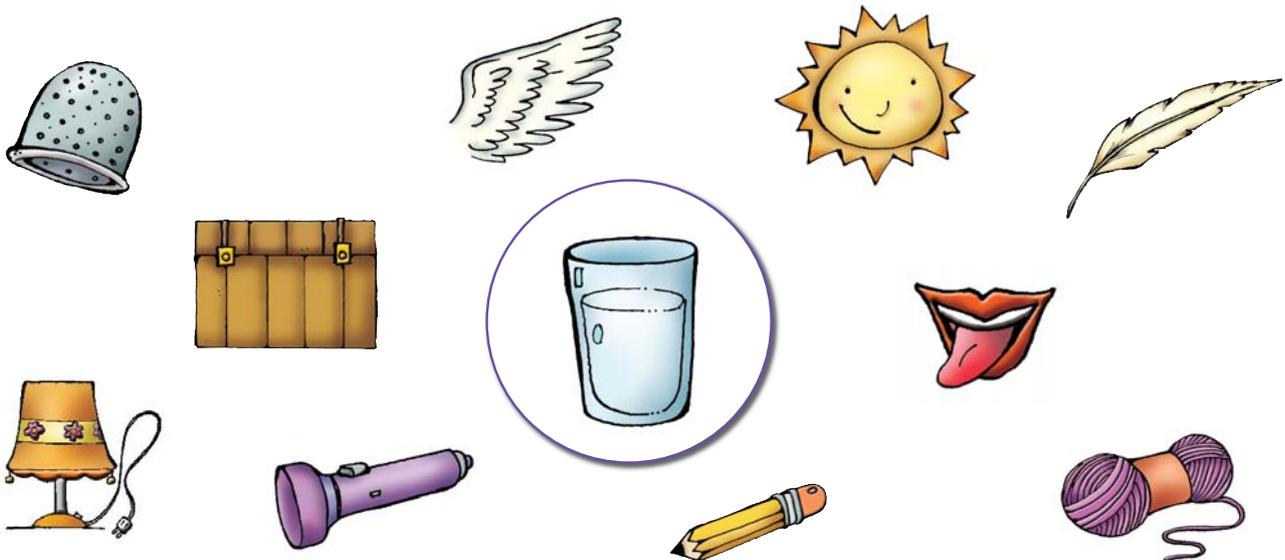


2 Observo el dibujo, digo una oración y coloco una  por cada palabra en el casillero correspondiente.



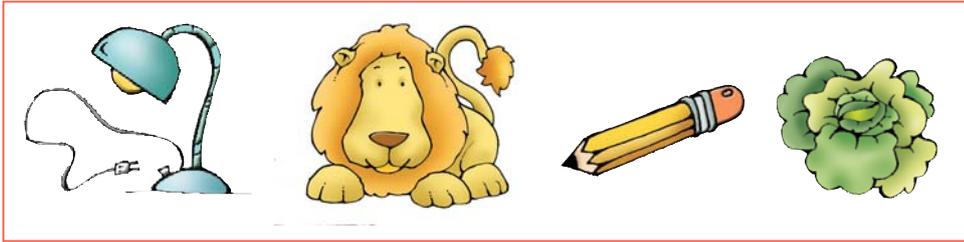
○ ○ ○ ○ ○ ○

3 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras inicien con el mismo sonido del nombre del dibujo que está dentro del círculo.



4 Dibujo en mi cuaderno los objetos del ejercicio anterior que tienen el sonido // al final.

5 Digo los dos sonidos iniciales de los dibujos de la fila. Pongo una  en el dibujo que completa la serie.



6 Pongo una  en el cuadrado que corresponde al sonido // de cada palabra.



--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--



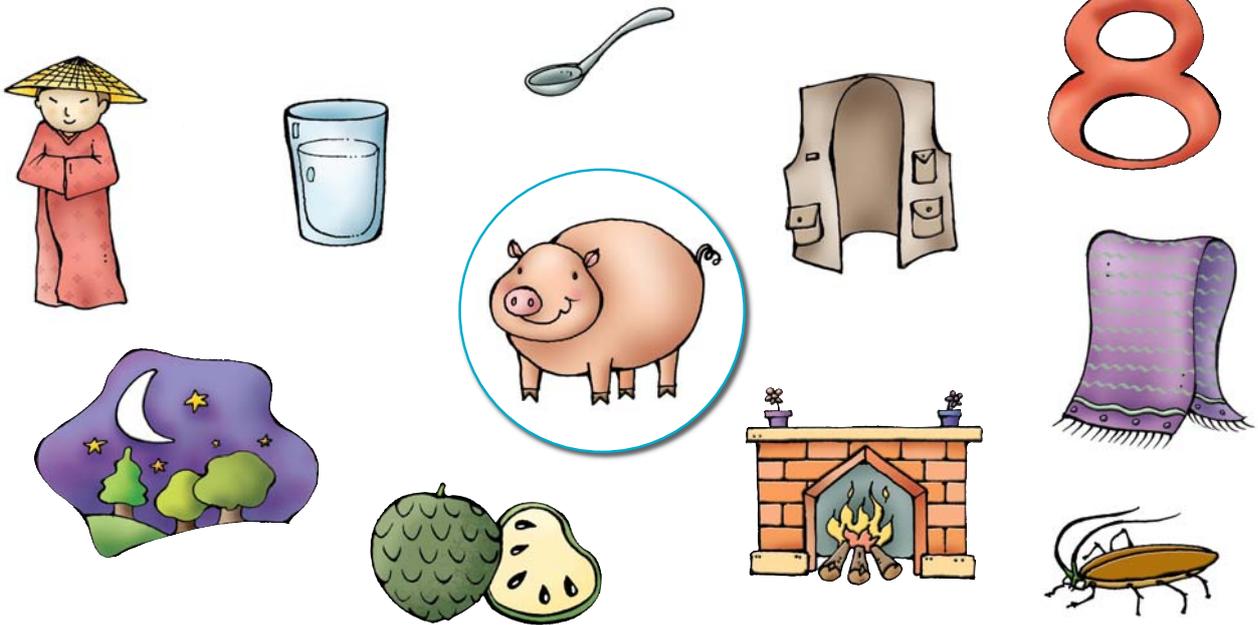
--	--	--	--

7 Uno con una  los dibujos cuyos nombres cambian de significado al suprimir el sonodo //.



Fonema /ch/

1 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras inicien con el mismo sonido del nombre del dibujo que está dentro del círculo.



2 Dibujo en mi cuaderno los objetos del ejercicio anterior que tienen el sonido /ch/ en el medio.

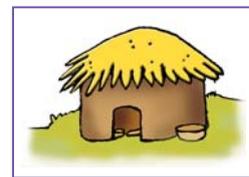
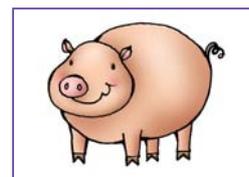
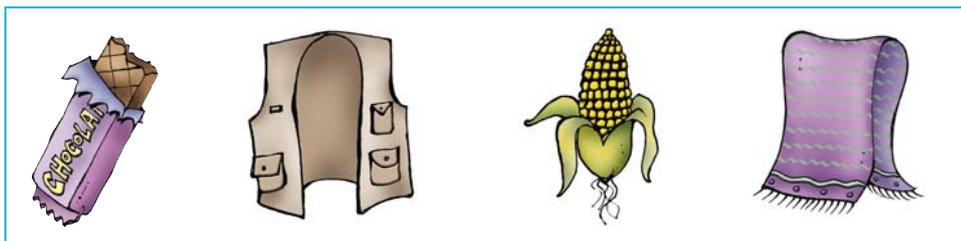
3 Pongo una  en los dibujos cuyos nombres tienen el primer sonido igual al nombre del dibujo del recuadro.



4 Observo el dibujo, digo una oración y coloco una  por cada palabra en el casillero correspondiente.



5 Digo los dos sonidos iniciales de los dibujos de la fila. Pongo una  en el dibujo que completa la serie.



6 Pongo una  en el cuadrado que corresponde al sonido /ch/ de cada palabra.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--

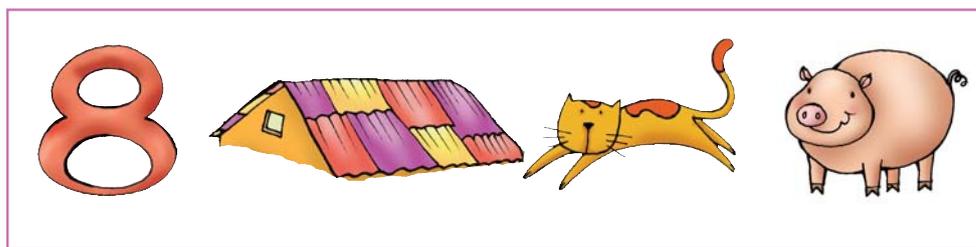


--	--	--



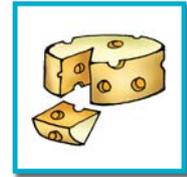
--	--	--	--	--	--

7 Pongo una  en los dibujos cuyos nombres terminan con los dos últimos sonidos iguales al nombre del dibujo del recuadro.

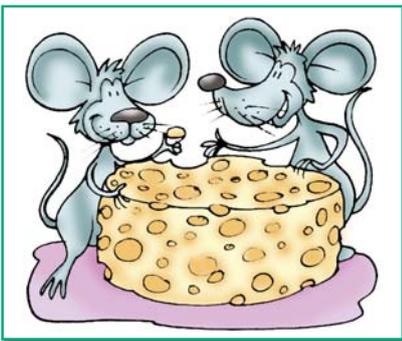


Fonema /k/

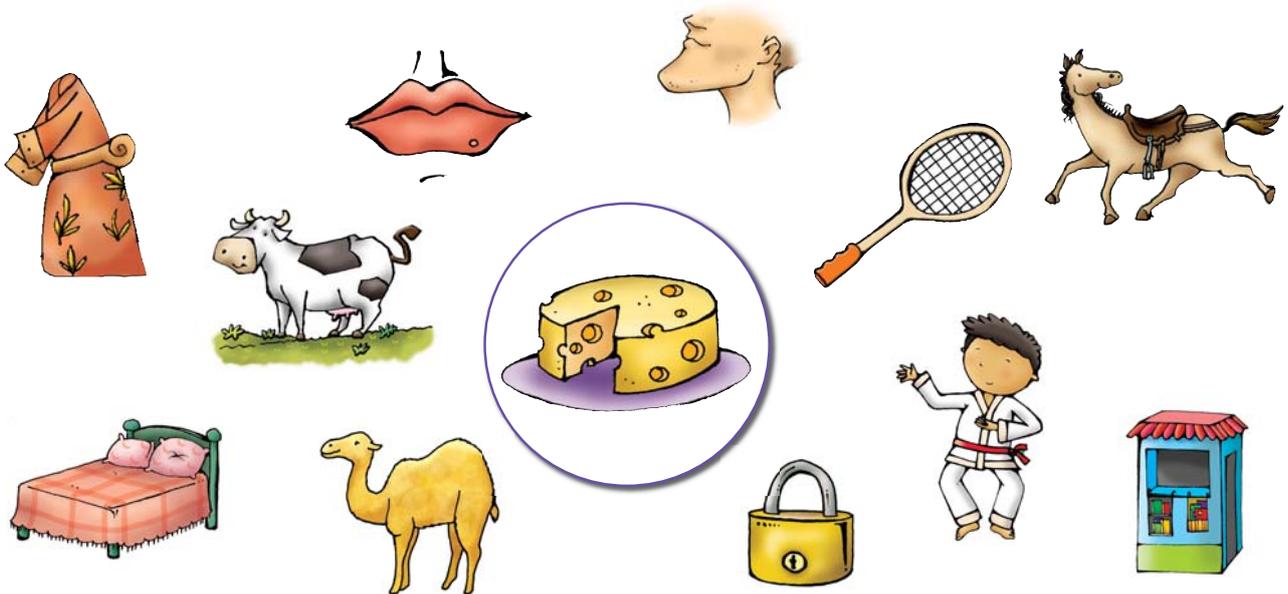
1 Observo los dibujos y expreso lo que sé sobre la elaboración del:



2 Observo el dibujo, digo una oración y coloco una  por cada palabra en el casillero correspondiente.

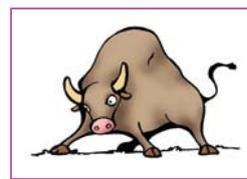
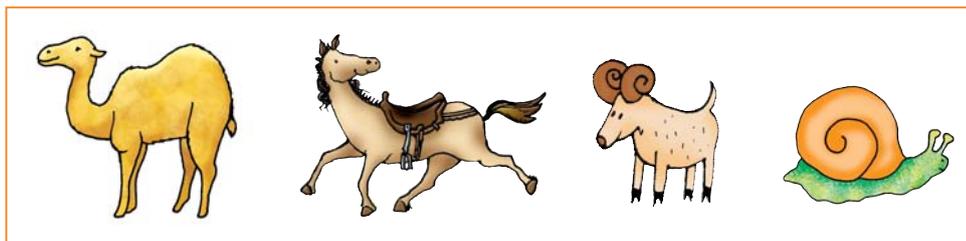


3 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras inicien con el mismo sonido del nombre del dibujo del círculo.

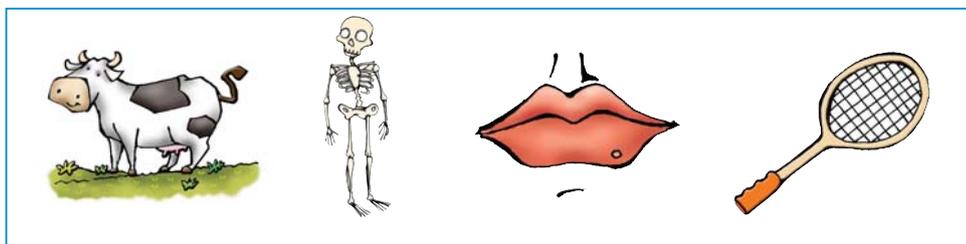


4 Dibujo en mi cuaderno los objetos del ejercicio anterior que tienen el sonido /k/ dentro de la palabra.

5 Digo los dos sonidos iniciales de los dibujos de la fila. Pongo una  en el dibujo que completa la serie.



6 Nombro los dibujos y descubro el sonido /k/. Pongo una  en el dibujo que completa la serie.



7 Pongo una  en el cuadrado que corresponde al sonido /k/ de cada palabra.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

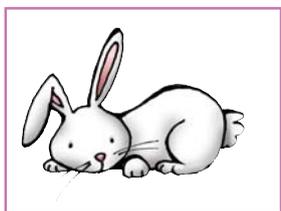


--	--	--	--	--	--



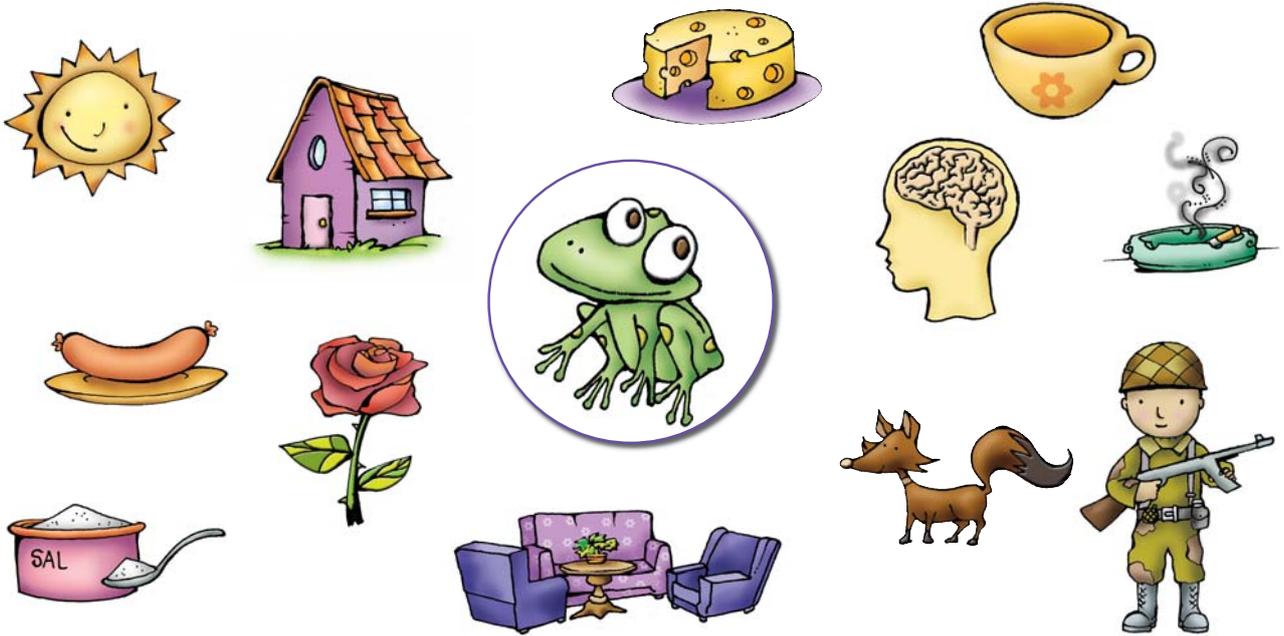
--	--	--	--	--	--

8 Pongo una  en los dibujos cuyos nombres tienen el primer sonido igual al nombre del primer dibujo.



Fonema /s/

1 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras inicien con el mismo sonido del nombre del dibujo que está dentro del círculo.

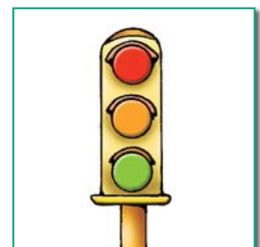
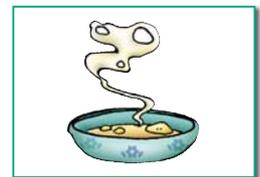
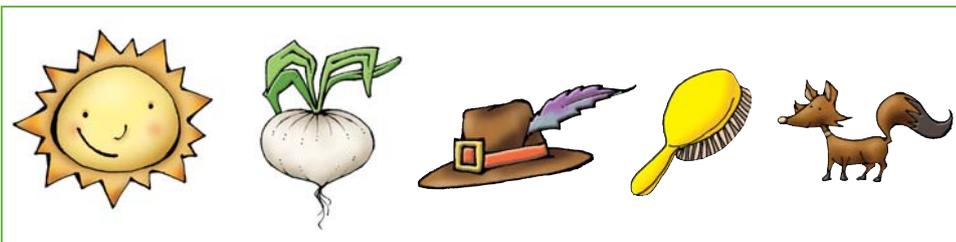


2 Dibujo en mi cuaderno los objetos del ejercicio anterior que tienen el sonido /s/ adentro de la palabra.

3 Pongo una  en los dibujos cuyos nombres tienen el primer sonido igual al nombre del primer dibujo.



4 Digo los dos sonidos iniciales de los nombres de los dibujos de la fila. Pongo una  en el dibujo que completa la serie.



5 Pongo una  en el cuadrado que corresponde al sonido /s/ de cada palabra.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

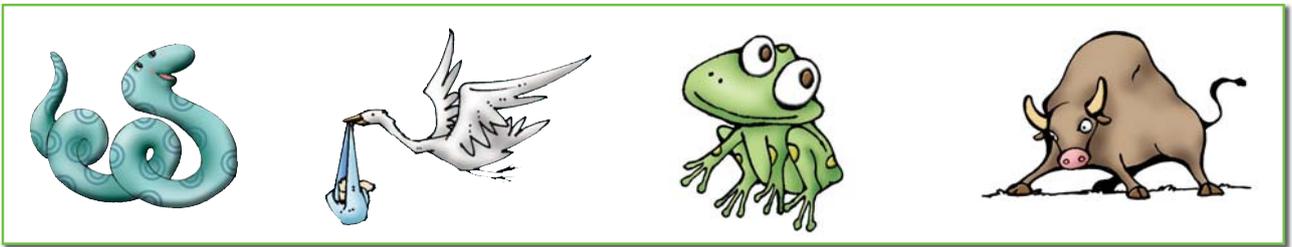
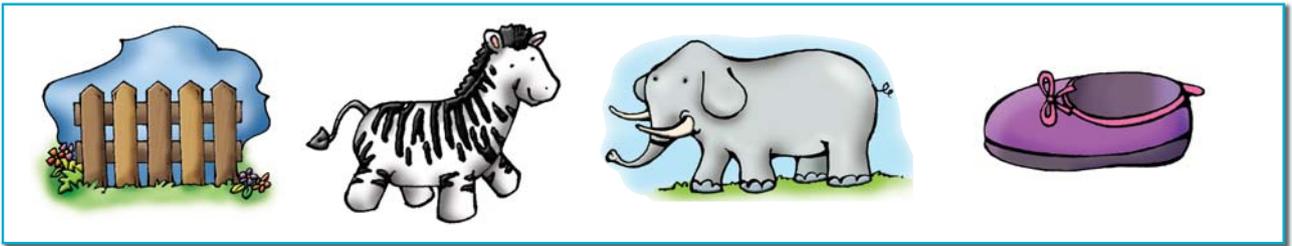


--	--	--	--

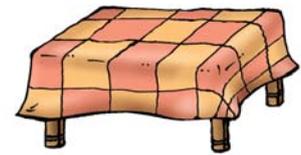
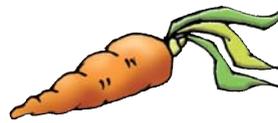
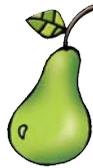


--	--	--

6 Pongo una  en los dibujos de cada fila que **no** inicien con el mismo sonido.



7 Dibujo en mi cuaderno lo que resulta al agregar el sonido /s/ al final de los nombres de los siguientes dibujos.



8 Digo los nombres de los dibujos eliminando el primer sonido.



Fonema /g/

1 Observo los dibujos y narro el proceso de elaboración de una:



2 Observo el dibujo, digo una oración y coloco una  por cada palabra en el casillero correspondiente.

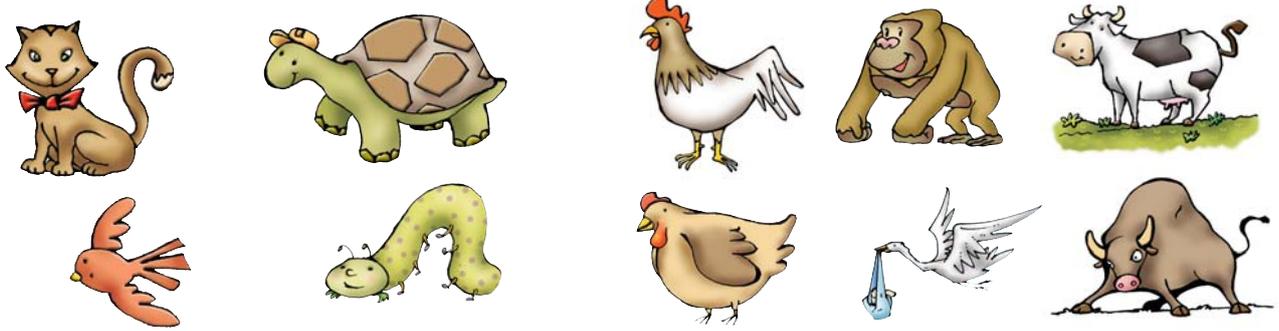


3 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras inicien con el mismo sonido del nombre del dibujo que está dentro del círculo.

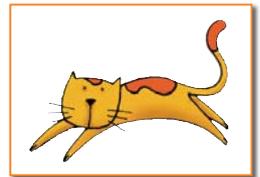
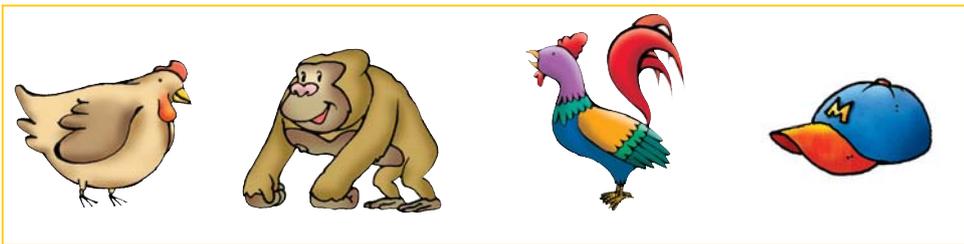


4 Dibujo en mi cuaderno los objetos del ejercicio anterior que tienen el sonido /g/ en el medio.

5 Dibujo en mi cuaderno los animales cuyos nombres tienen el sonido /g/.



5 Digo los dos sonidos iniciales de los dibujos de la fila. Pongo una  en el dibujo que completa la serie.



6 Pongo una  en el dibujo que **no** termina con los dos últimos sonidos iguales al nombre del dibujo del recuadro



6 Pongo una  en el cuadrado que corresponde al sonido /g/ de cada palabra.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

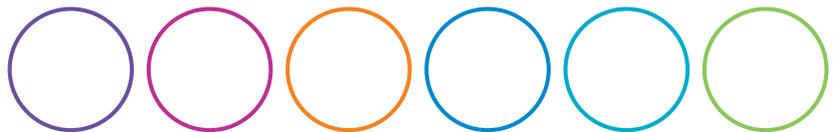
Fonema /ll/

- 1 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras inicien con el mismo sonido del nombre del dibujo que está dentro del círculo.



- 2 Dibujo en mi cuaderno los objetos del ejercicio anterior que tienen el sonido /ll/ en el medio.

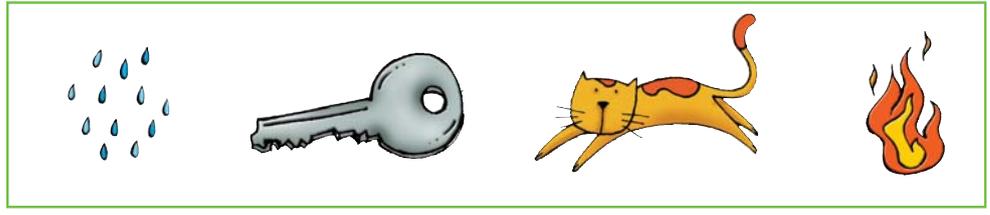
- 3 Observo el dibujo, digo una oración y coloco una  por cada palabra en el casillero correspondiente.



- 4 Digo los dos últimos sonidos de los nombres de los dibujos de la fila. Pongo una  en el dibujo que completa la serie.



5 Pongo una  en los dibujos cuyos nombres tienen el primer sonido igual al nombre del dibujo del recuadro.



6 Pongo una  en el cuadrado que corresponde al sonido /ll/ de cada palabra.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

7 Descubro la palabra que resulta al eliminar el primer sonido de los nombres de los dibujos.



8 Pongo una  en los dibujos que terminen en los dos últimos sonidos iguales al nombre del dibujo del recuadro.

