

Mi hermanito

Alguna gente cree que mi hermanito anda siempre en las nubes, pero yo sé que él es simplemente diferente. Se llama José y yo le llamo Joselito y es bien alto para su edad, moreno y tiene una cara muy seria.



Ciertamente que su aspecto externo es un tanto singular y acaso puede asustar a la gente que da mucha importancia al aseo y al orden. Es bastante flaco y tiene el pelo ensortijado, negro como la noche, y siempre con el aspecto de no haberse enfrentado a un peine jamás.

Tiene unos ojos muy grandes, muy hermosos y tan negros como su pelo y unos pies del mismo color, pues casi siempre anda descalzo. Le gusta ponerse una misma chaqueta, la más vieja, llena de remiendos de muchos colores que le encanta, porque tiene miles de bolsillos.



Parece estar como deslumbrado la mayor parte del tiempo, pero eso es sólo porque todo le interesa. Puede pasarse casi tres horas mirando una oruga y luego contar en detalle todo lo que este gusano hizo.



Sus manos están siempre sucias, porque siempre está escarbando o mirando debajo de las piedras. A cualquier hora del día se le puede ver en cunclillas ante un muro observando a un animal o empujando algo con un palito. Lo bueno es que jamás se aburre. Nunca hay que entretenerlo; él siempre encuentra algo interesante que hacer.



Ejercicios

1 Copio en mi cuaderno las oraciones correctas:

- ▶ El personaje se llama Juan.
- ▶ Tiene el pelo lacio y bien peinado.
- ▶ Es alto para su edad.
- ▶ Tiene los ojos grandes y negros.

2 Pongo una  en la chaqueta que corresponde al personaje:



3 Escribo en mi cuaderno las respuestas correctas:

¿Por qué el aspecto de Joselito puede asustar a la gente?

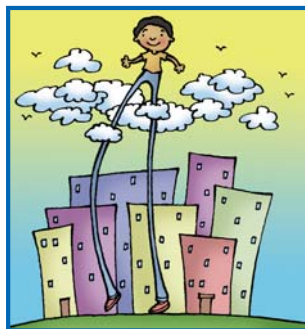
- ▶ Porque es muy feo.
- ▶ Porque está siempre sucio.
- ▶ Porque está siempre de malgenio.

¿Por qué nunca se aburre?

- ▶ Porque siempre está con amigos.
- ▶ Porque va a la escuela.
- ▶ Porque todo le interesa.



4 Pongo una  en el dibujo que represente “estar en las nubes”:



5 Completo en mi cuaderno la siguiente oración:

Joselito está en las nubes porque...



¿De qué lugar se trata?

Aquí no llueve nunca.

Hay mucha arena, tierra seca y piedras.

Hay muchas plantas con muchas espinas:
son los cactus y algunos arbustos pequeños.

Aquí viven unos pocos animales: culebras,
lagartijas, ratones, arañas.

En el día hace mucho calor.

En la noche hace mucho frío.

A veces sopla el viento
y se forman nubes de arena.

Durante algunas noches, una neblina
espesa cubre la arena y las rocas.

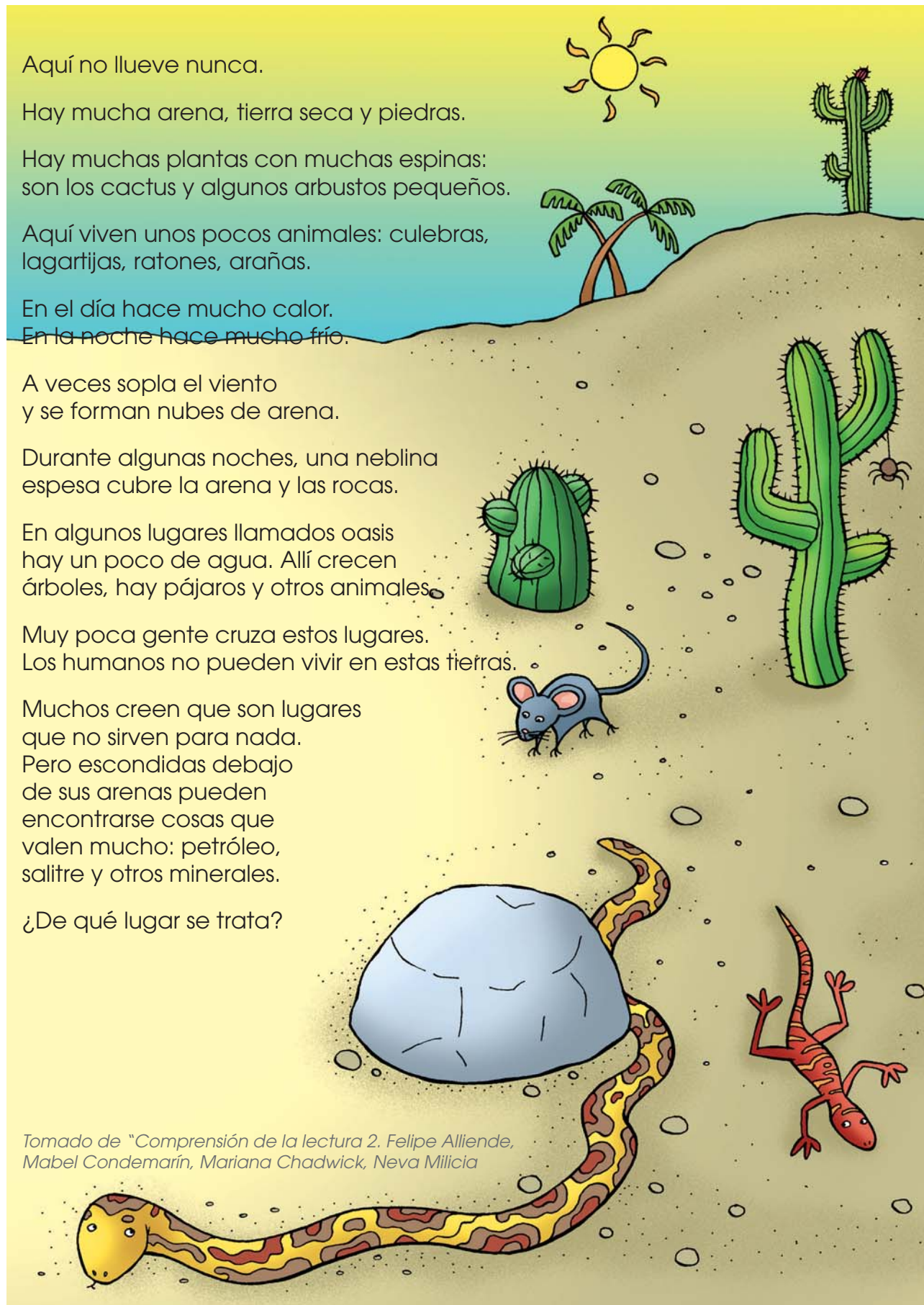
En algunos lugares llamados oasis
hay un poco de agua. Allí crecen
árboles, hay pájaros y otros animales.

Muy poca gente cruza estos lugares.
Los humanos no pueden vivir en estas tierras.

Muchos creen que son lugares
que no sirven para nada.
Pero escondidas debajo
de sus arenas pueden
encontrarse cosas que
valen mucho: petróleo,
salitre y otros minerales.

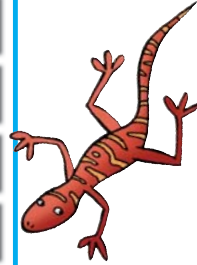
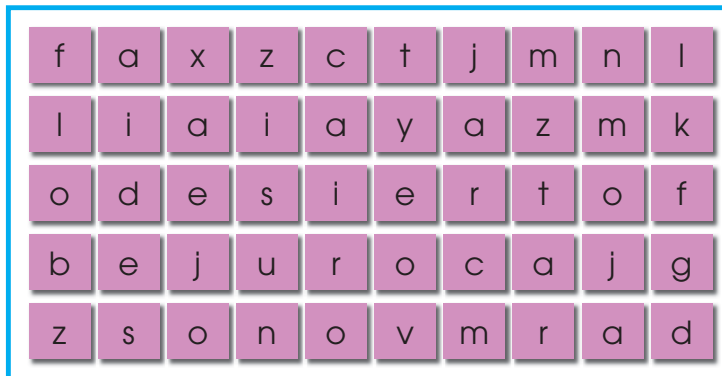
¿De qué lugar se trata?

Tomado de "Comprensión de la lectura 2. Felipe Alliende,
Mabel Condemarin, Mariana Chadwick, Neva Millicia

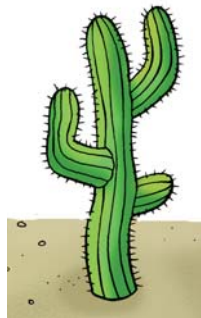
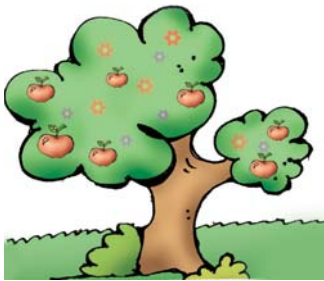


Ejercicios

- 1 Encuentro el nombre del lugar de la lectura en la sopa de letras. Lo escribo en mi cuaderno:




- 2 Pongo una  sobre la planta que es típica del lugar descrito:



- 3 Escribo en mi cuaderno los animales que viven en este lugar:

- 4 Corrijo en mi cuaderno el siguiente texto, según la lectura:

En este lugar vive mucha gente. Hay muchos árboles y ríos. Las vacas y los caballos encuentran mucha hierba que comer.



- 5 Escojo las palabras del recuadro que corresponden al lugar descrito y las escribo en mi cuaderno:

lluvia arena petróleo pescado coco culebra nieve

oasis cactus frutas vaca minerales río tierra seca

gallina lagartijas gato ratón pasto salitre

- 6 Pongo una  sobre los principales productos que se extraen del lugar descrito:

Petróleo, salitre y minerales

Maíz, papa y lana

Camarón, atún y plátano

Llegan las noticias



Inés Cuesta
Calle Galápagos 30
Guayaquil

Julio 10

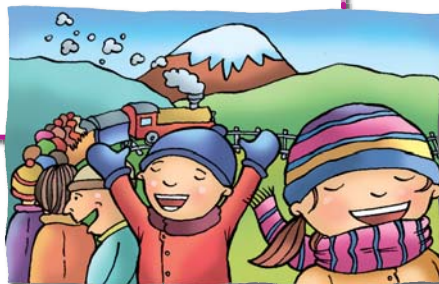
Querida Inés:

Hemos llegado a Riobamba, es una ciudad muy hermosa rodeada de altísimos nevados. El frío es mi único problema, pues como no estoy acostumbrada a llevar sacos, bufandas ni gorro, me siento empaquetada.

Mañana escalaremos el Chimborazo, será una aventura maravillosa. Te llevaré una piedrita de la cumbre. Por favor dile a mi familia que regresamos el 24.

Un fuerte abrazo.

Tu amiga Isabel



Sra Sara Ramos
Calle Rojas 10
Chugchilán

Junio 13

Ñanita querida:

Qué pena que no pudiste venir con nosotros, porque la playa está estupenda. ¡Qué rico es el calor! Estar sin saco y sin zapatos es muy agradable. Cuando sea grande pienso abandonar el frío y venir a vivir aquí para siempre.

Vamos a aprender a nadar y bucear. ¿No te parece lindo? Te cuento, que a pesar de todo, le tengo un poco de miedo al mar. No te imaginas lo inmenso que es. Espera a que lo conozcas. Te llevo miles de conchitas de regalo.

Te quiere mucho tu hermanita,
Sandra.



Ejercicios

1 Pongo una  en el nombre de la ciudad a la que viajó Isabel:

▶ Galápagos

▶ Guayaquil

▶ Chimborazo

▶ Riobamba

2 Pongo una  en en la expresión correcta:

Isabel no está acostumbrada a usar sacos, bufandas y gorro, porque vive en clima cálido.

Isabel no está acostumbrada a usar sacos, bufanda y gorro porque son prendas incómodas.

3 Completo en mi cuaderno las oraciones, según la lectura.

▶ Riobamba es una ciudad  en la que hace .

▶ Sandra es originaria de , viajó por primera vez a .

▶ Isabel es originaria de  y viajó por primera vez a .

4 Escribo en mi cuaderno solo las afirmaciones que están de acuerdo con la lectura:

Cuando hace calor es muy rico estar sin saco y descalzo.

Sandra no le tiene miedo al mar.

Sandra y sus amigos aprenderán a nadar.

Isabel escalará el Chimborazo.



5 De acuerdo con la lectura corrijo en mi cuaderno el siguiente texto:

Sandra es originaria de un lugar de clima cálido y quiere quedarse a vivir en la montaña.



6 Escribo en mi cuaderno por lo menos 5 prendas de vestir que usan las personas que viven en un clima frío y otras 5 que utilizan en un clima cálido.

7 Completo en mi cuaderno la siguiente oración:

A mi me gustaría vivir en un clima , porque .

Llega una carta

Loja, 21 de agosto de 2006

Sra. Inés López
Propietaria de la Tienda "Vida Libre"

Estimada señora López,

Somos estudiantes del cuarto año de la escuela "Los Robles". Nuestra clase está vendiendo boletos de una rifa para reunir dinero para el viaje de fin de año a la playa. Cada boleto tiene el valor de 2,00 dólares.

El premio es un televisor a colores. Pensamos que tal vez usted quiera comprar un talonario de cincuenta boletos.

Usted podría regalárselos a los clientes que gastan más de 20,00 dólares en su tienda. Por favor considere esta idea. Nos ayudaría a alcanzar nuestro objetivo. Estamos seguros de que a sus clientes también les va a gustar la idea. Muchas gracias por su colaboración.

Le deseamos muchos éxitos en su negocio y esperamos se comuniquen con nosotros.

Atentamente,

Rebeca Zapia

Representante del 4to año escuela "Los Robles".



Sra. Inés López
Propietaria Tienda Vida Libre
Calle 10 de Agosto N°45 y Quito
Loja

Ejercicios

1 Escribo en mi cuaderno el párrafo correcto:

Las niñas de cuarto año venden boletos para conseguir dinero y poder viajar a Ibarra.

Las niñas de cuarto año venden boletos para conseguir dinero y poder viajar a la playa.

2 Completo en mi cuaderno las oraciones:

- ▶ Las estudiantes de cuarto año van a rifar un?
- ▶ Cada boleto cuesta?
- ▶ La señora Inés López es la?
- ▶ Las estudiantes quieren ir a?



3 Completo las oraciones en mi cuaderno con la frase correcta:

Las niñas de cuarto año le proponen a la dueña de la tienda que les compre...

- ▶ un boleto
- ▶ cincuenta boletos

- ▶ diez boletos
- ▶ cien boletos

El objetivo de las niñas de cuarto año es...

- ▶ Vender un televisor.
- ▶ Reunir dinero.
- ▶ Vender los boletos de la rifa.



4 Descubro la clave y encuentro el significado de "talonario".
Escribo en mi cuaderno una oración con ella:

Grupos de boletos que venden
que dan parte para comprar.

5 En mi cuaderno completo el texto:

- ▶ A los clientes de la tienda les? recibir un boleto de la rifa, porque?
- ▶ Solo los? que gastan? de \$20,00 dólares, recibirán un? de la? gratis.

El transporte



Para movilizarse, ir al trabajo, salir de vacaciones y viajar, las personas utilizan los medios de transporte que les permite ir cada vez más rápido y más lejos.

Las fábricas reciben las materias primas que necesitan, de lugares distantes. Estos materiales son transportados en barcos, aviones y camiones. A su vez, los productos elaborados por las fábricas y los productos agrícolas son distribuidos a través de los medios de transporte, a todo el país y a todo el mundo.

Los grandes medios de transporte son: **el avión, el tren, el barco, el automóvil y el camión.** Estos transportes se complementan entre sí. Por ejemplo: una mercadería que llega en barco, puede luego, ser transportada en un camión o en un tren, hasta su destino.

Existen otros medios para transportar productos: las barcazas que navegan por los ríos, los oleoductos que son tubos a través de los cuales circula el petróleo.

El avión

Transporta principalmente pasajeros para llegar a regiones muy distantes. Es un transporte rápido, pero caro. Los grandes aeropuertos están equipados para que la llegada y salida de los aviones se realice con seguridad.



El barco

Los hay de todo tamaño y atraviesan los mares y océanos, transportando pasajeros y contenedores llenos de mercaderías. Para recibirlos se han construido gigantescas instalaciones en los puertos.

El tren

Fue el primero de todos los medios de transporte que tuvo motor. Desde 1830, las rieles y las máquinas a vapor fueron instaladas en todas partes. Ahora, las locomotoras son eléctricas. Los trenes permiten transportar cargas extremadamente pesadas y cientos de viajeros.



Camiones y automóviles

Los camiones permiten llevar las mercancías hasta lugares muy apartados. El automóvil es el medio más práctico para recorrer distancias cortas.

Ejercicios

1 Respondo en mi cuaderno a las preguntas:

- ▶ ¿Cómo llegan las mercaderías a las fábricas?
- ▶ ¿Cómo se transporta el petróleo?
- ▶ ¿Cuál fue el primer medio de transporte que usó motor?

2 Completo las oraciones en mi cuaderno, de acuerdo con la lectura:

- ▶ Los camiones permiten llevar las hasta lugares .
- ▶ En los se han construido gigantescas para recibir a los llenos de transportados por los .
- ▶ El es el más para distancias .

3 Corrijo en mi cuaderno las afirmaciones:

- ▶ Las mercaderías pueden llegar en barco a todas partes.
- ▶ El avión es un medio de transporte más lento pero barato.
- ▶ Para llegar a distancias cortas es mejor usar el avión.

4 Respondo en mi cuaderno:

- ▶ ¿Cómo se transporta el agua en donde yo vivo?
- ▶ ¿Cómo se transportan las personas que viven en mi comunidad para ir todos los días al trabajo?
- ▶ Para ir al espacio ¿Cómo se transportan los astronautas?

5 Escribo en mi cuaderno un caso que ejemplifique la siguiente oración:

Los medios de transporte se complementan entre sí.



6 Escribo en mi cuaderno cinco medios de transporte que van por aire y otras cuatro que van por agua.

Cómo evitar el cólera

Ministerio de Salud



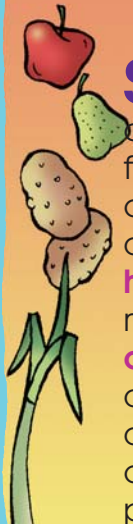
NO TENGA MIEDO, TENGA CUIDADO.

Enfermedad peligrosa producida por bacterias, caracterizada por vómitos y diarrea severa. Las personas pueden morir por el cólera.

alimentos



Desinfectar con cuidado vegetales y frutas frescas con agua corriente.



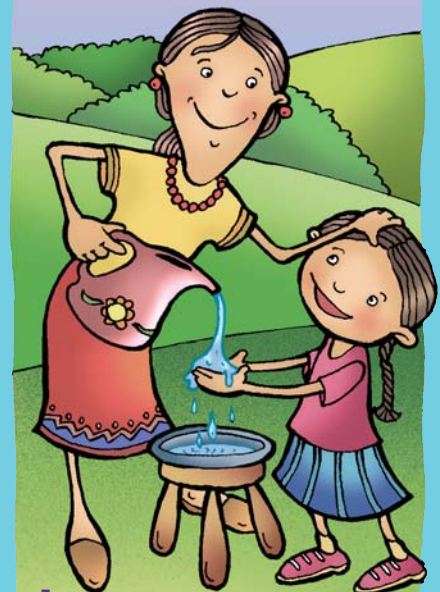
Si el agua es de pozo u otra fuente no es confiable, deberá usarse **hervida**: 3 a 5 minutos; o **clorada**: dos gotas de cloro concentrado por litro.

agua de riego

No utilizar líquidos cloacales o aguas servidas como abono o para riego de vegetales, especialmente en huertas y quintas.



higiene



Lavarse las manos con agua confiable y jabón, sobre todo antes de preparar y servir la comida y después de ir al baño.



En caso de diarrea, consultar de inmediato al médico, hospital o centro de salud.

Ejercicios

1 Escribo en mi cuaderno el significado de “No tenga miedo, tenga cuidado”.

Que no hay que tener miedo, que no hay problema con el cólera.

Que no se trata de asustar, pero sí de prevenir el cólera.

Que las personas miedosas se enferman de cólera.

2 Completo en mi cuaderno el siguiente texto, según la lectura:

▶ Enfermedad **?** producida por **?**, caracterizada por **?** y **?** severa. Las **?** pueden **?** por el **?**.

3 Escribo en mi cuaderno el significado que creo tienen las palabras:
bacterias

▶ Organismos pequeñísimos que causan enfermedades.

▶ Conjunto de utensilios de cocina.

▶ Instrumento musical de percusión.

“líquidos cloacales”

▶ Agua que circula por canales y tuberías y llega hasta las casas.

▶ Aguas de desecho o que provienen de escusados y baños.

▶ Aguas aptas para el consumo humano.

4 Respondo en mi cuaderno:

▶ ¿Por qué se deben lavar con cuidado las frutas y vegetales?

▶ ¿Por qué debe hervirse el agua?

▶ ¿Para qué se debe usar cloro en el agua?



5 Escribo en mi cuaderno los síntomas de una persona que tiene cólera.

6 Pregunto en mi casa lo que se acostumbra dar a un niño, cuando sufre de diarrea. Escribo esta información en mi cuaderno y la comparto en la clase.

7 Respondo en mi cuaderno a las siguientes preguntas:

▶ ¿Quién es el responsable de este afiche?

▶ ¿Qué objetivo tiene este afiche?



Jueves 20 de mayo de 2006

¡Se incendia el páramo!

Voluntarios de todo el país ayudan a controlar el fuego

Desde el día lunes 17 de mayo y durante tres días consecutivos, el páramo de Yurkupamba ardió en llamas.

El incendio se propagó con tanta rapidez debido a la sequedad de los pastizales, por las permanentes heladas, y al viento fuerte que azota el páramo en esta época del año.

No se sabe con certeza cómo se inició este incendio. Algunos creen que fue provocado por estudiantes descuidados, que cuando visitaron el páramo, no apagaron debidamente una fogata. Otros piensan que un fumador tiró la colilla sin apagar. Estos hechos exigen un llamado de atención a todos los fumadores y a las personas que hacen fogatas en bosques y páramos, para que tengan más cuidado. Un simple descuido puede acarrear malas consecuencias. Durante los tres días que ardió en llamas el páramo de Yurkupamba, los vecinos de Huasiloma coordinaron la operación ¡Contra-Fuego! Su llamado de auxilio convocó a muchos voluntarios



Han tenido éxito los esfuerzos de voluntarios y bomberos.

de todo el país que junto con los bomberos de Kullkiloma, Mashipamba y Makikuna, se hicieron presentes para sofocar el fuego. Es de aplaudir la labor de los voluntarios, hombres y mujeres que llegaron desde todas las regiones del país guiados por el amor a la naturaleza, y por un compromiso social con los habitantes de este sector.

Luego de tres días de labor intensa, llena de valentía, el incendio fue controlado, pero los daños ocasionados son muy graves.

Los páramos

Los páramos son sistemas naturales de alta montaña cuya vegetación ayuda a la protección, mantenimiento y recarga del agua en la naturaleza. Allí viven pequeños reptiles como lagartijas y salamandras, también conejos, venados y osos. Entre las aves representativas se encuentran el cóndor, el águila y las alondras. Son lugares estratégicos por su gran potencial de almacenamiento de agua y sirven para abastecer acueductos. Son considerados lugares sagrados que han inspirado leyendas y mitos.

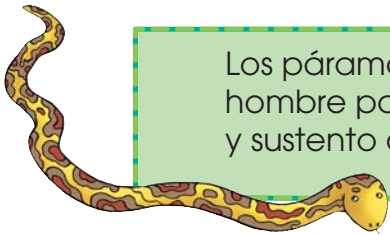
Ejercicios

1 Escribo en papelitos los números del 1 al 3 y los pongo junto a las oraciones según el orden en que aparecen en la lectura:

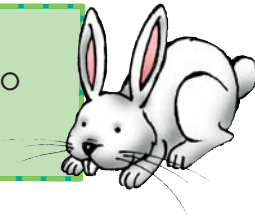
- ▶ Los bomberos de Kullkiloma, Mashipamba y Makikuna se hicieron presentes para combatir el fuego.
- ▶ El incendio fue controlado, pero los daños son muy grandes.
- ▶ Los vecinos de Huasiloma coordinaron la operación ¡Contra Fuego!



2 De acuerdo con la lectura, corrijo en mi cuaderno el siguiente párrafo



Los páramos son sistemas creados por el hombre para que la vegetación dé abrigo y sustento a pequeños reptiles y conejos.



3 ¿Qué descuidos pueden provocar incendios?
Escribo la respuesta en mi cuaderno.

4 Escribo en mi cuaderno solo los antecedentes que según la lectura pudieron causar el incendio:

- ▶ El vapor de una olla hirviendo.
- ▶ Una fogata mal apagada.
- ▶ El motor de un auto recalentado por el viaje.
- ▶ El sol fuerte de medio día.
- ▶ Los pastizales muy secos.
- ▶ La colilla encendida de un cigarrillo

5 Converso en parejas sobre las razones que creemos tuvieron los voluntarios para combatir el fuego. Escribo en mi cuaderno las afirmaciones que me parezcan más importantes.

- ▶ Para proteger el páramo que es fuente de agua.
- ▶ Para salir en los periódicos.
- ▶ Para recibir una medalla.
- ▶ Para proteger a las personas y a los animales del lugar.

6 Escribo en mi cuaderno las razones que tendría para ofrecermelo de voluntario o voluntaria en una situación parecida al incendio.

Galletas de naranja

Ingredientes:

- 2 tazas de harina
- 1 cucharita de polvo de hornear
- 1/2 taza de azúcar
- 1/8 taza de mantequilla
- 1 huevo
- 2 naranjas ralladas
- 1 taza de jugo de naranja
- azúcar impalpable

Se requiere supervisión de adultos.

Preparación:



1 Cernir la harina, el polvo de hornear y el azúcar. Añadir la mantequilla en trocitos, la ralladura de las naranjas y el huevo.



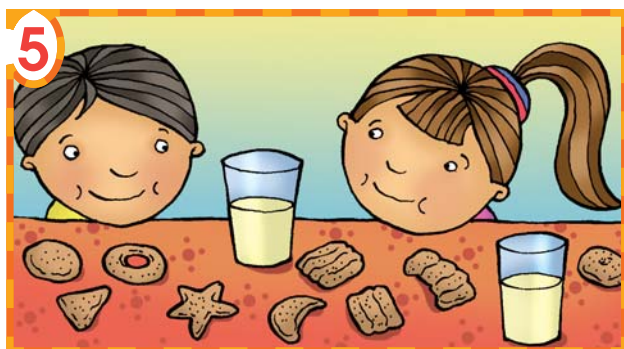
2 Mezclar todo hasta tener una masa homogénea. En caso de quedar demasiado seca, añadir pequeñas cantidades del jugo de naranja.



3 Dejar reposar la masa tapada por media hora. Amasarla sobre una tabla enharinada, dejando de 3 a 4mm de grosor. Cortarlas en diferentes formas.



4 Ponerles encima la pasta hecha con el azúcar impalpable y un poco de jugo de naranja. Colocarlas en una lata y llevarlas al horno caliente por unos 15 minutos.



5 Sácalas del horno y déjalas enfriar. Disfrútalas con un vaso de leche o jugo.

Ejercicios

1 Completo las oraciones en mi cuaderno:

- ▶ Para que la masa no quede demasiado seca **?**
- ▶ La masa debe reposar **?**
- ▶ Encima de las galletas pongo **?**
- ▶ Las galletas deben hornearse **?**



2 En mi cuaderno respondo a las preguntas:

- ▶ ¿Qué debo hacer con las galletas después de sacarlas del horno?
- ▶ ¿Cuándo añado el jugo de naranja a la masa?

3 Escribo en mi cuaderno las cantidades necesarias para hacer el doble de galletas.

4 Copio en mi cuaderno las oraciones según la secuencia correcta:

- ▶ Las unto con una pasta hecha de jugo de naranja y azúcar impalpable.
- ▶ Corto en distintas formas.
- ▶ Las llevo al horno en una fuente.
- ▶ Mezclo los ingredientes hasta tener una masa homogénea.
- ▶ Añado la mantequilla en trocitos.
- ▶ Cierno la harina, el polvo de hornear y el azúcar.
- ▶ Amaso sobre una tabla enharinada.

?

?

?

?

?

?

?

5 En mi cuaderno respondo a las preguntas:

- ▶ Si tengo que hornear el doble de galletas ¿Cuánto tiempo tendría que hornear cada fuente? Explico por qué tengo que usar ese tiempo.
- ▶ Si quiero hacer galletas de chocolate ¿Qué es lo que debo reemplazar de la receta? Escribo en mi cuaderno los ingredientes de las galletas de chocolate.



6 Dibujo en mi cuaderno seis formas de galletas que me gustaría hacer.

7 Escribo en mi cuaderno ¿Por qué se requiere de la supervisión de adultos para la preparación de galletas de naranja?

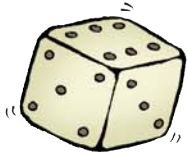
El juego de los microbios

Reglas del juego:

Cada jugador pone su ficha en el casillero que dice "Salida". En su turno, cada jugador lanza el dado y avanza el número de casilleros indicados. Al caer en un casillero con indicaciones, debe realizarlas. El primero en llegar al casillero "Llegada" gana, pero hay que caer justo en él, sino regresa.

Para jugar se necesita:
Una **ficha**
y un **dado**

Salida



<p>1</p> <p>Tú quieres lavarte las manos. Avanza hasta el jabón.</p>	<p>2</p> <p>Has lavado la manzana antes de comértela. Juega una vez más.</p>	<p>3</p> <p>No te has cepillado los dientes. Espera un turno.</p>	<p>4</p> <p>Un gato te ha arañado. Avanza hasta la botella de desinfectante.</p>	
<p>19</p> <p>Tienes una espina en el dedo. Avanza hasta la pinza.</p>	<p>20</p>	<p>21</p> <p>Quieres botar tu pañuelo. Avanza hasta el basurero.</p>	<p>22</p>	<p>5</p>
<p>18</p> <p>No te has bañado. Regresa a la ducha.</p>	<p>Llegada</p>		<p>23</p> <p>Has comido un caramelo que encontraste en el suelo. Regresa a la casilla de "Salida".</p>	<p>6</p> <p>Guarda la leche en un lugar frío. Avanza hasta la refrigeradora.</p>
<p>17</p> <p>Te dejas vacunar. Avanza hasta el regalo.</p>			<p>30</p> <p>En tu casa tú ayudas a limpiarla. Vuelve a jugar.</p>	<p>24</p> <p>Has lavado tu vaso luego de haber bebido. Vuelve a jugar.</p>
<p>16</p>	<p>29</p> <p>Te metes el dedo en la nariz. ¡Qué Asco! Espera un turno.</p>	<p>25</p>	<p>8</p> <p>Has pisado caca de perro. Espera un turno.</p>	
<p>15</p> <p>Te has lastimado. Lava tu herida, avanza hasta el lavabo.</p>	<p>28</p> <p>Te tapas la boca cuando toses ¡Muy bien! Vuelve a jugar.</p>	<p>27</p>	<p>26</p> <p>Tus uñas están sucias. Espera un turno y límpiatelas.</p>	<p>9</p> <p>Te vas a lavar los dientes. Avanza hasta el cepillo.</p>
<p>14</p>	<p>13</p> <p>¿Bebes de la botella? Regresa hasta el vaso.</p>	<p>12</p>	<p>11</p> <p>Te has enfermado con gripe. Es contagiosa. Espera dos turnos.</p>	<p>10</p>

Ejercicios

1 Respondo en mi cuaderno las siguientes preguntas:

- ▶ ¿A dónde debes avanzar si deseas lavarte las manos?
- ▶ ¿A dónde debes avanzar si deseas botar un pañuelo?
- ▶ ¿A dónde debes avanzar si tienes una espina en el dedo?

2 Elijo de la lista las situaciones en las que me toca esperar un turno y las escribo en mi cuaderno.

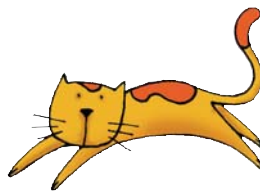
- ▶ Tener los dientes sucios.
- ▶ Tener las uñas sucias.
- ▶ Meterse los dedos a la nariz.
- ▶ Estar en cama con gripe.

3 Escribo en mi cuaderno las situaciones en las que la orden me permite volver a jugar.

4 Completo en mi cuaderno los textos.

- ▶ Has comido un **?** que encontraste en el **?**. Regresa a la casilla de **?**.
- ▶ Te vas a lavar los **?**. Avanza hasta el **?**.
- ▶ ¿**?** de la botella? Regresa hasta el **?**.

5 Observo los dibujos y en mi cuaderno escribo el texto al que corresponden.



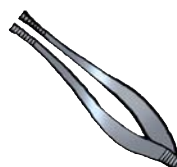
6 Uno con una línea la palabra con el dibujo que le corresponde:

espino

pañuelo

dentrífico

herida



Colada morada

Ingredientes:

Para 30 personas

- 1 libra de harina de maíz negro
- 20 naranjillas
- 2 libras de mora
- 1/2 libra de mortiño
- 1 piña
- 1 babaco

Se requiere supervisión de adultos.

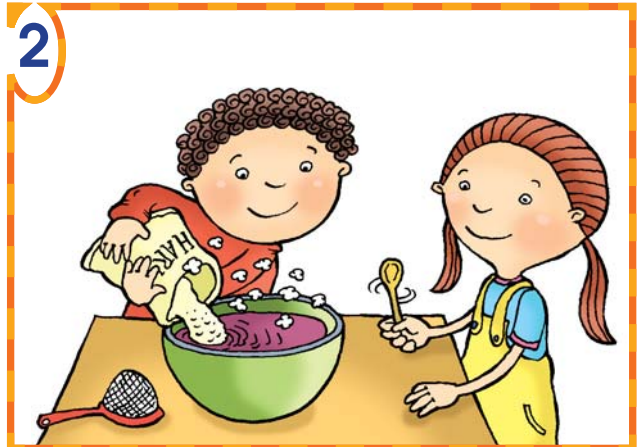
- 2 libras de azúcar
- 1 libra de frutillas
- 3 ishpingo
- 6 pedazos de canela
- 15 bolitas de pimienta dulce
- 10 clavos de olor
- 1 atado de hierbas (hoja de naranja, hierbaluisa, arrayán).

Preparación:



1 En un tazón con dos litros de agua disolver la harina y cernirla. En una olla grande, cernir el agua en la que se cocinaron las hierbas y los aliños y poner a hervir la harina cernida, meciendo constantemente. Cuando esté en ebullición, añadir el jugo de las naranjillas, de los mortiños y de las moras. Añadir el azúcar.

Poner a hervir en 10 litros de agua todas las hierbas y los aliños durante 15 minutos. En esta misma olla cocinar las naranjillas y cuando estén suaves, retirarlas del fuego. Licuarlas, cernirlas y reservar su jugo. En otro recipiente, licuar el mortiño y la mora con un poco de agua, cernir y reservar.



2 Mientras hierve, se pica la piña en cuadros pequeños y se le añade a la colada, igual se hace con el babaco. Hervir todo y mecer por 30 minutos aproximadamente. Ya casi al retirarla del fuego colocar la frutilla picada. Servir caliente con las guaguas de pan.

Ejercicios

- 1** Transformo los verbos de las oraciones de infinitivo a imperativo y las escribo en mi cuaderno.

Ejemplo:

Disolver la harina y cernir.

Disuelve la harina y cierne.

- ▶ Añadir el azúcar. ?
- ▶ Poner a hervir en 10 litros de agua todas las hierbas y aliños. ?
- ▶ Licuar el mortiño y la mora. ?
- ▶ Servir caliente con las guaguas de pan. ?

- 2** Escribo en mi cuaderno las cantidades necesarias para hacer el doble de colada.

- 3** Copio en mi cuaderno las oraciones según la secuencia correcta.

- ▶ Ya casi al retirarla del fuego, colocar la frutilla picada. ?
- ▶ Cernir el agua en que se cocinaron las hierbas. ?
- ▶ Añadir el jugo de las frutas al agua que está hirviendo. ?
- ▶ Poner a hervir en 10 litros de agua todas las hierbas y aliños. ?
- ▶ Poner la harina en el agua de las hierbas y hacerla hervir. ?
- ▶ Licuar el mortiño, la naranjilla y la mora. ?
- ▶ Añadir a la colada la piña y el babaco picados. ?

- 4** Completo las oraciones en mi cuaderno, según la lectura:

- ▶ El azúcar lo pongo después de ? .
- ▶ Disuelvo la ? en dos ? de agua.
- ▶ Mientras hierve, se ? la piña en cuadros ? .

- 5** Contesto en mi cuaderno.

¿Qué momento de la elaboración de la colada morada, representa este dibujo?



- 6** Averiguo a mis profesores ¿Cuándo tomamos colada morada?

El queso que María se comió



Este es el queso
que María se comió.

Este es el quesero
que hizo el queso
que María se comió.

Esta es la leche
que usó el quesero
que hizo el queso
que María se comió.

Esta es la vaca
que dio la leche
que usó el quesero
que hizo el queso
que María se comió.

Esta es la hierba
que se comió la vaca
que dio la leche
que usó el quesero
que hizo el queso
que María se comió.

Esta es la semilla
que hizo la hierba
que se comió la vaca
que dio la leche
que usó el quesero
que hizo el queso
que María se comió.

Esta es la tierra
que guardó la semilla
que hizo la hierba
que se comió la vaca
que usó el quesero
que hizo el queso
que María se comió.

Esta es la lluvia
que regó la tierra
que guardó la semilla
que hizo la hierba
que se comió la vaca
que dio la leche
que usó el quesero
que hizo el queso
que María se comió.

Esta es la nube
que trajo la lluvia
que regó la tierra
que guardó la semilla
que hizo la hierba
que se comió la vaca
que dio la leche
que usó el quesero
que hizo el queso
que María se comió.

Retahíla popular.



Ejercicios

1 Contesto en mi cuaderno las siguientes preguntas:

▶ ¿Cómo se llama la persona que se comió el queso?

▶ ¿Qué relación tiene la nube con el queso?

▶ ¿Quién hizo el queso?

2 Completo en mi cuaderno las siguientes oraciones:

▶ La nube trajo la ?.

▶ La vaca dio la ?.

▶ La tierra guardó la ?.

▶ La leche usó el ?.

▶ La hierba se comió la ?.

▶ El quesero hizo el ?.

▶ La semilla que hizo la ?.

▶ María se comió el ?.

3 Escribo en mi cuaderno la relación correcta que hay entre:

tierra y queso.

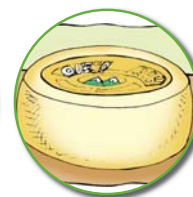
▶ La leche se hace del queso que produce la vaca cuando come la tierra que crece en la hierba.

▶ El queso se hace de la leche que produce la vaca, cuando come la hierba que crece en la tierra.

▶ El queso es una planta que nace de la tierra para alimentar a todas las personas.

4 Escribo en mi cuaderno todos los productos que conozco que se hacen con leche.

5 Observo los siguientes gráficos, los ordeno y escribo en mi cuaderno una retahíla igual o parecida a la leída.



6 En mi cuaderno escribo una retahíla parecida, cambiando “queso” por “máchica”.

Pinocho el astuto

Había una vez otro Pinocho. También era de madera y también decía mentiras, como el famoso muñeco, y cada vez que las decía se le alargaba la nariz, pero era otro Pinocho: tanto es así, que cuando la nariz le crecía, en vez de asustarse, llorar, pedir ayuda al Hada, etcétera, cogía un cuchillo o sierra y se cortaba un buen trozo de nariz. Era de madera ¿no?, así que no podía sentir dolor.

Y como decía muchas mentiras, en poco tiempo se encontró con la casa llena de pedazos de madera.

—Qué bien—dijo—, con toda esta madera me haré los muebles y ahorraré el gasto del carpintero.

Trabajando se hizo la cama, la mesa, el armario, las sillas, los estantes para los libros, un banco, ... y cuando estaba haciendo un soporte para colocar encima el televisor, se quedó sin madera.

—Ya sé —dijo—, tengo que decir una mentira.

Corrió afuera y vió a un hombre en la acera.

—Hola, ¿Sabe que tiene usted mucha suerte?

—¿Yo? ¿Por qué? —Contesto el hombre—

—¿Todavía no se enteró? ¡Ganó la lotería!, lo ha dicho la radio hace cinco minutos.

—¡No es posible! —Respondió asombrado—

—¡Cómo que no...! Perdone ¿Cómo se llama?

—Roberto Pérez.

—Entonces no cabe duda. ¡Le felicito!

Esta mentira le había alargado la nariz justo para hacer la última pata del soporte.

Serró, clavó, cepilló ¡y terminado!

Fue así como decidió dedicarse al comercio.

—Venderé madera y me haré rico.

Y mentira va y mentira viene, la nariz no se cansaba de crecer. Pinocho cada vez se hacía más rico. Pero un día se le agotó la imaginación para decir mentiras. Entonces decidió contratar a un "sugeridor", que pasaba ocho horas al día en su oficina pensando mentiras y escribiéndolas en hojas de papel.

Y así, a Pinocho le siguió creciendo la nariz... y en poco tiempo se convirtió en el más grande empresario de la madera. Amado por todos, porque en el mundo no se cortó ni un árbol más.

Gianni Rodari (adaptación)



Ejercicios

1 Contesto en mi cuaderno las siguientes preguntas:

- ▶ ¿Con qué instrumentos Pinocho se cortaba la nariz?
- ▶ ¿Por qué no sentía dolor cuando se cortaba la nariz?
- ▶ ¿Cuándo le crecía la nariz?
- ▶ ¿Qué trabajo tenía el "sugeridor"?

2 Escribo en mi cuaderno la oración que exprese la correcta diferencia entre este nuevo Pinocho y el Pinocho famoso.

- ▶ El nuevo Pinocho era de madera mientras que el famoso era de carne y hueso
- ▶ El famoso Pinocho se ponía triste cuando le crecía la nariz, mientras que el nuevo Pinocho estaba contento porque usaba la madera.
- ▶ El nuevo Pinocho lloraba cuando le crecía la nariz, mientras que el famoso Pinocho se la cortaba.

3 Escribo en mi cuaderno solo los nombres de los muebles que Pinocho hizo con su nariz.



4 Completo en mi cuaderno las siguientes oraciones:

- ▶ A Pinocho le faltó madera para?
- ▶ Pinocho decidió dedicarse al comercio porque?
- ▶ Como a Pinocho se le agotó la imaginación, decidió?
- ▶ Todos querían a Pinocho porque?

5 Copio en mi cuaderno dos razones importantes para no cortar los árboles.

- ▶ Porque se afea el paisaje del campo.
- ▶ Porque los árboles son los encargados de limpiar el aire.
- ▶ Porque sin árboles, la lluvia puede ocasionar deslaves.
- ▶ Porque los monos y los pájaros se quedan sin casa.



El flautista de Hamelín

Hace mucho tiempo, en la ciudad de Hamelín, sucedió algo muy extraño: una mañana sus habitantes encontraron las calles invadidas por miles de ratones merodeando por todos lados, devorando insaciables la comida de sus despensas.

Ante la gravedad de la situación, las personalidades de la ciudad, que veían peligrar sus riquezas, convocaron al Consejo y dijeron: "Daremos cien monedas de oro a quien nos libre de los ratones".

Al poco se presentó ante ellos un flautista alto y desgarbado, a quien nadie había visto antes, y les dijo: "La recompensa será mía. Esta noche no quedará ni un sólo ratón en Hamelín". Dicho esto, comenzó a tocar en su flauta una maravillosa melodía que encantaba a los ratones, quienes al salir de sus escondrijos seguían embelesados los pasos del flautista. Así, caminando y tocando, los llevó a un lugar por el cual pasaba un caudaloso río donde, al intentar cruzarlo para seguir al flautista, todos los ratones perecieron ahogados.

A la mañana siguiente, el flautista reclamó a las autoridades las cien monedas de oro prometidas. Pero el alcalde y sus consejeros, ya liberados del problema y cegados por su avaricia, le contestaron: "¡Vete de la ciudad! ¿O acaso crees que te pagaremos tanto oro por tan solo tocar la flauta?"

Furioso por la avaricia y la ingratitud de los hamelineses, el flautista, al igual que hiciera el día anterior, tocó una dulce melodía una y otra vez. Pero esta vez no eran los ratones quienes le seguían. Eran los niños y niñas de la ciudad quienes, sordos a los ruegos de sus padres que, en vano intentaban impedir que siguieran al flautista, se fueron lejos, tan lejos que nadie supo adónde...



Ejercicios

1 Completo las oraciones en mi cuaderno, según la información del texto:

Hace mucho **?**, en la ciudad de **?**, sucedió algo muy **?**:
una mañana sus **?** encontraron las calles **?** por miles de **?**
merodeando por todo lado, **?** insaciables la **?** de sus **?**.

2 Pongo una  en el casillero **SÍ**, si la oración es correcta y en el casillero **NO** si es incorrecta.

Las autoridades ayudaron a cazar a los ratones.

SÍ

NO

Las autoridades ofrecieron una recompensa a quien elimine a los ratones.

SÍ

NO

El flautista se vengó de los habitantes de Hamelín.

SÍ

NO

3 Escribo en mi cuaderno las respuestas a las preguntas:

▶ ¿Qué hizo el flautista para librar de los ratones al pueblo de Hamelín?

▶ ¿Cuánto pagaron las autoridades de Hamelín al flautista?

▶ ¿Qué pasó con los niños del pueblo?

4 Completo en mi cuaderno las oraciones:

▶ El flautista estaba furioso porque **?**.

▶ Las autoridades de Hamelín estaban preocupadas porque **?**.

▶ Las autoridades estaban dispuestas a **?**.

5 Copio en mi cuaderno solo 5 oraciones que resuman toda la historia.

La ciudad de Hamelín amaneció llena de ratones.

Apareció un flautista que prometió acabar con los ratones.

El alcalde ofreció una recompensa a quien los matara.

El flautista los llevó hasta un río para que se ahogaran.

El flautista tocó la flauta y los ratones le siguieron.

Las autoridades se negaron a pagarle al flautista.

En venganza, el flautista se llevó a los niños y a las niñas de la ciudad.



No era tan fácil como pensaba

Un campesino y su mujer discutían frecuentemente. Según él, las tareas del hogar eran pocas y fáciles de hacer, en cambio, el trabajo del campo era muy duro.

Un día decidieron cambiar sus ocupaciones: la mujer se fue al campo y el marido se quedó en casa. —Saca a pastar las ovejas, da de comer a los pollos, prepara la comida y desgrana el maíz —le dijo la mujer al campesino antes de irse al campo.

El campesino empezó a trabajar. Primero sacó el ganado a pastar, se le escaparon algunas ovejas y le costó mucho trabajo reunir las de nuevo. Después fue al patio y ató los pollos a la pata de una gallina para que no se escaparan. Entonces empezó a preparar la comida. Recordó que su mujer prepara la comida mientras desgrana el maíz y quiso hacer lo mismo que ella. “Cuando el maíz esté desgranado, la comida estará lista”, pensaba el campesino.

Apenas había comenzado, escuchó el asustado cacareo de la gallina y el agudo pío-pío de los pollitos. Entonces salió corriendo para ver lo que ocurría en el patio y vio a un enorme gavián que se llevaba volando a la gallina con sus pollitos atados. Mientras tanto, los cerdos entraron en la casa, botaron la olla y se comieron el maíz. Viendo tantas desgracias, el hombre no sabía qué hacer.

Al cabo de un rato, la mujer regresó y preguntó:
—¿Dónde están los pollos y la gallina?
—Los até para que no se perdieran,

pero vino un gavián y se los llevó.

—¿Y qué hace toda esa comida por el suelo?

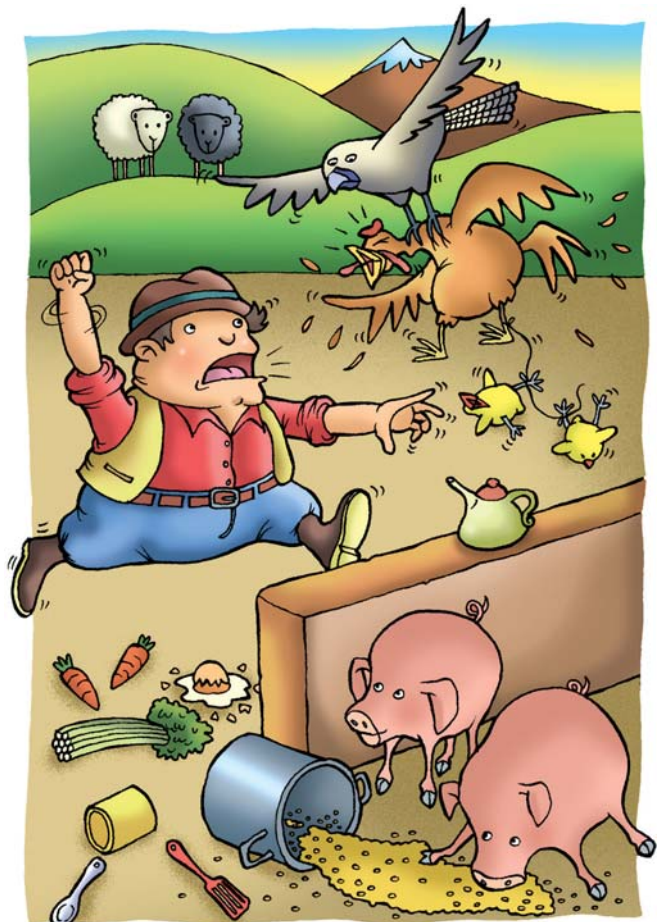
—Mientras yo estaba desesperado en el patio, los cerdos entraron, se comieron el maíz y botaron la olla.

—¡Perfecto! —dijo la mujer—. Yo, en cambio, he hecho tanto como tú cualquier día y además llegué pronto a casa.

—Es que en el campo se hace una sola cosa, mientras que aquí hay que hacer todo a la vez: prepara esto, piensa en aquello, cuida lo otro. ¡No se pueden hacer tantas cosas al mismo tiempo!

—Yo las hago bien todos los días, así que no discutamos más. Y no vuelvas a decir que las tareas del hogar son pocas y fáciles de hacer —afirmó la mujer.

Adaptación de un cuento de Tolstoi



Ejercicios

1 Escribo en mi cuaderno las ideas que tenía el campesino al inicio de la historia:

▶ Las tareas del hogar son pocas y fáciles de hacer.

▶ Las tareas del hogar son muchas y difíciles de hacer.

▶ El trabajo del campo es muy duro.

▶ El trabajo del campo es fácil de hacer.

2 Escribo en mi cuaderno las respuestas a las siguientes preguntas:

▶ ¿Cuáles fueron las tareas que dijo la mujer que tenía que hacer su marido en la casa?

▶ ¿Qué ocurrió con los pollitos de los campesinos del cuento?

▶ ¿Qué pensó el campesino sobre las tareas domésticas, al final de la historia?

▶ ¿Por qué cacareaba la gallina?

▶ ¿Qué hicieron los cerdos dentro de la casa?

3 Completo en mi cuaderno las siguientes oraciones:

▶ Las tareas del hogar son? hacer, porque?

▶ La gallina cacareó asustada, porque?

▶ El campesino ató a los pollos a la pata de la gallina, porque?

▶ El campesino no sabía que hacer, porque?

4 Corrijo en mi cuaderno el siguiente texto, según la lectura.

Es que en la casa se hace una cosa a la vez: mientras que en el campo hay que hacer todo a la vez: prepara esto, piensa en aquello, cuida lo otro. ¡Es fácil hacer tantas cosas al mismo tiempo!



5 Formo oraciones sobre la lectura. Elijo una frase de cada columna y escribo las oraciones en mi cuaderno.

El campesino decía	el ganado a pastar y	eran fáciles de hacer.
La mujer prepara	tanto como su marido,	se le escaparon varias ovejas.
Los cerdos entraron	que las tareas del hogar	la olla y se comieron el maíz.
El campesino sacó	la comida mientras	y además llega pronto a la casa.
La mujer ha hecho	en la casa, botaron	desgrana el maíz.

Equilibrio ecológico

En la naturaleza todo está en equilibrio y si se rompe este equilibrio puede suceder una catástrofe que nos afectaría a todos nosotros. Un ejemplo de este peligro es el caso de los gorriones en China. El gorrion es un pájaro pequeño que se alimenta de semillas.

La historia comenzó así: Hace muchos años, hubo en China una plaga de gorriones. Los gorriones se comían todos los productos que los agricultores sembraban.

La China es un país que vive principalmente de la agricultura. Por eso los agricultores comenzaron a combatir la plaga, hasta que los gorriones fueron exterminados.

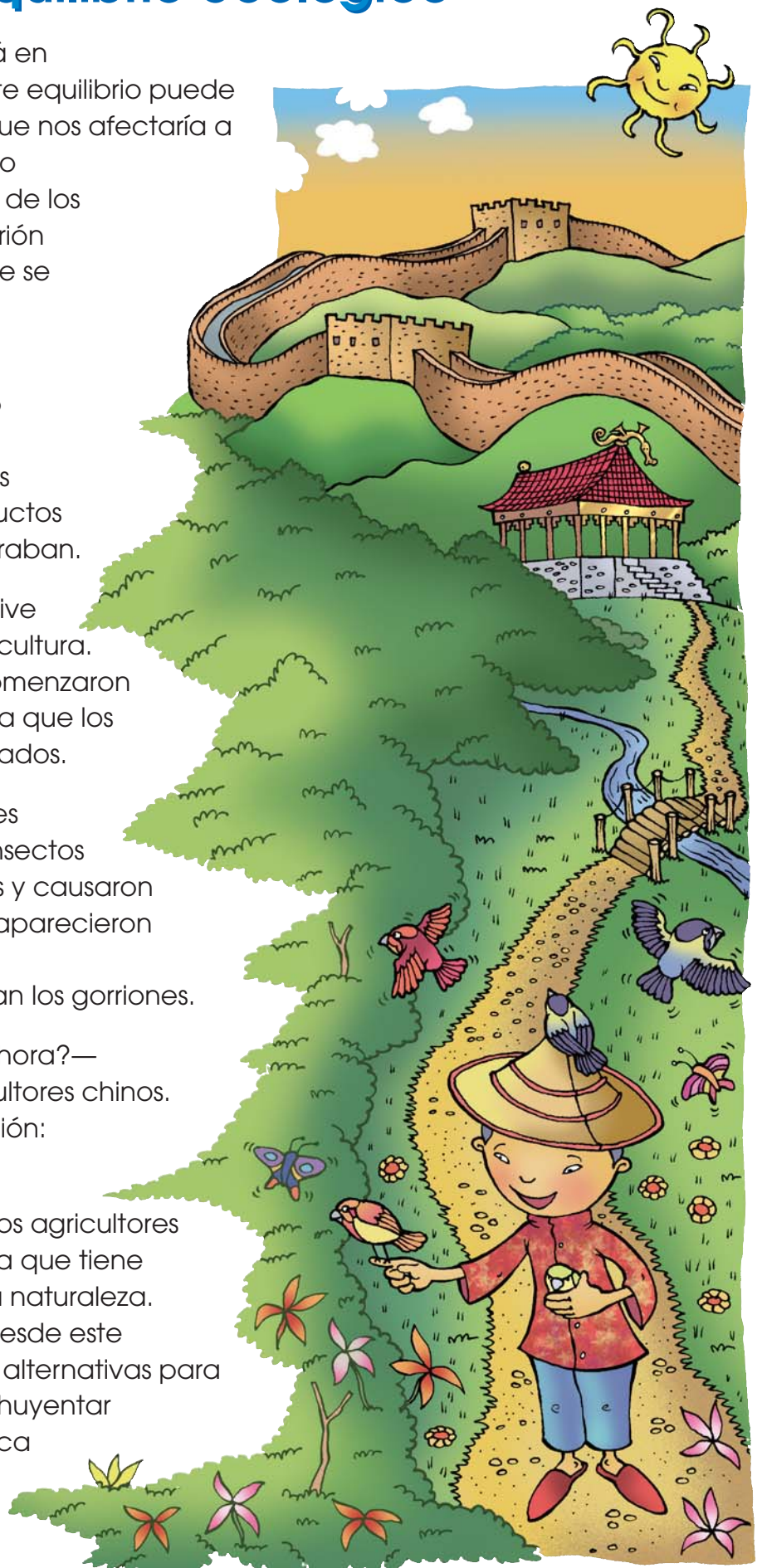
Cuando no hubo gorriones aparecieron millares de insectos que atacaron los campos y causaron muchos males. ¿Por qué aparecieron estos insectos?

Porque ya no se los comían los gorriones.

—¿Qué vamos a hacer ahora?— se preguntaban los agricultores chinos.

—Sólo tenemos una solución: ¡Criar gorriones!

Y fue de esta forma que los agricultores percibieron la importancia que tiene respetar el equilibrio de la naturaleza. Aprendieron la lección. Desde este momento buscaron otras alternativas para cuidar las sementeras y ahuyentar a los gorriones, pero ¡Nunca exterminarlos!



Ejercicios

- 1 Copio en mi cuaderno la oración que exprese, según la lectura, el significado de: **“equilibrio ecológico”**

Es el estado de un cuerpo que se mantiene sobre un punto pequeño, sin caerse.

Situación en la que los elementos de la naturaleza se regulan mutuamente.

Persona tranquila que sostiene una situación difícil con calma.

- 2 Completo en mi cuaderno las siguientes oraciones según la información del texto:

En la todo está en y si se este puede suceder una que nos a todos .

Los percibieron la que tiene el de la .

- 3 En mi cuaderno contesto las preguntas:

¿Cómo acabaron con la plaga de gorriones los campesinos chinos?

¿Qué ocurrió cuando no hubo más gorriones?

¿Cuál fue la solución que encontraron al nuevo problema?

- 4 Completo las oraciones en mi cuaderno:

Los gorriones son beneficiosos para los campesinos porque...

Los gorriones son plagas para los campesinos porque...

Los campesinos deben cuidar sus campos de...

- 5 Escribo en mi cuaderno qué ocurriría, si en vez de matar a los gorriones se mataran a todos los insectos.

- 6 Escribo en mi cuaderno la oración que mejor expresa el significado que tiene el equilibrio entre:

gorriones

insectos

sementeras

Como los gorriones se comen las semillas, entonces hay que exterminarlos.

Como los insectos terminan con las sementeras, entonces hay que exterminarlos.

Como los gorriones se alimentan de insectos es bueno mantenerlos a ambos, porque así no se comen las sementeras.