

UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR

SEDE ECUADOR

SALUD

MAESTRÍA EN ADOLESCENCIA

Experiencias de las adolescentes en relación a su primer embarazo y embarazo subsecuente; factores condicionantes y sus consecuencias en mujeres de 15 a 19 años que son atendidas en el S.C.S PUENGASÍ/1 en el año 2009.

DRA. MARIA ITALIA ANDRADE VALENCIA

2009

Al presentar esta tesis como uno de los requisitos previos para la obtención del grado de magíster de la Universidad Andina Simón Bolívar, autorizo al centro de información o a la biblioteca de la universidad para que haga de esta tesis un documento disponible para su lectura según las normas de la universidad.

Estoy de acuerdo en que se realice cualquier copia de esta tesis dentro de las regulaciones de la universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica potencial.

Sin perjuicio de ejercer mi derecho de autor, autorizo a la Universidad Andina Simón Bolívar la publicación de esta tesis, o de parte de ella, por una sola vez dentro de los treinta meses después de su aprobación.

Dra. María Italia Andrade Valencia

5 de Enero del 2010

UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR

SEDE ECUADOR

SALUD

MAESTRÍA EN ADOLESCENCIA

Experiencias de las adolescentes en relación a su primer embarazo y embarazo subsecuente; factores condicionantes y sus consecuencias en mujeres de 15 a 19 años que son atendidas en el S.C.S PUENGASÍ/1 en el año 2009.

DRA. MARIA ITALIA ANDRADE VALENCIA

TUTORA

DRA. KAREN PESSE

QUITO- ECUADOR

2009

## RESUMEN

Se realizó un estudio cualitativo, descriptivo, correlacional y no experimental, con pacientes adolescentes con embarazos subsecuentes, en edades de 15 a 19 años, que acudieron a control prenatal mensual al subcentro de salud Puengasí 1, ubicado en la segunda etapa de la Cooperativa Obrero Independiente, sector urbano marginal de la ciudad de Quito, con el objetivo de Analizar las Experiencias de las adolescentes en relación a su primer embarazo y embarazo subsecuente, sus factores condicionantes y sus consecuencias, en el año 2009, la muestra fue de 10 adolescentes embarazadas por segunda y tercera vez captadas en la consulta médica diaria, a quienes se les aplicó una entrevista semiestructurada, las mismas que fueron categorizadas , analizadas e interpretadas para cumplir con el objetivo.

Se encontró adolescentes con embarazos subsecuentes en edades: 3 de 16 años, 1 de 17 años, 3 de 18 años y 3 de 19 años, el estado civil es en su mayoría unión libre, la escolaridad en su mayoría con secundaria incompleta, desempleadas, dedicadas a los quehaceres del hogar y dependientes económicamente de sus familiares, por ser su pareja también adolescente o por tener trabajos ocasionales. Muy pocas usaban métodos anticonceptivos por el temor a ser agredidas en su salud y las que lo utilizaban lo hacían en forma inadecuada teniendo como consecuencia el embarazo.

La adolescente por no estar todavía preparada para asumir el rol de ser madre, al saber que se encuentra embarazada aparece sentimientos encontrados y no saben qué hacer y la primera opción que ellas tienen es la de abortar, pero en este estudio me doy cuenta que el instinto maternal prevalece para que ellas cambien de idea y acepten su maternidad. Además sienten alegría, tristeza, frustración, desesperación, preocupación por el futuro que les espera a ellas y su bebé. Es relevante el saber que en la actualidad la adolescente embarazada ya no es rechazada por las instituciones educativas ni por la familia, es gratificante ver en el estudio que ellas tienen todo el apoyo para seguir adelante, además a pesar de todos las dificultades y limitaciones al embarazarse por segunda vez logran terminar la instrucción secundaria y pensar para el futuro la superación personal y profesional.

**Palabras claves:** Experiencias, factores, consecuencias, adolescentes, embarazo subsecuente.

## DEDICATORIA

Lo esencial no está en ser poeta, artista, ni filósofo, es que cada uno tenga la dignidad de trabajo, la conciencia y la alegría de si mismo.

Ninguna labor bien hecha vale más, ninguna vale menos, sino que todos somos necesarios en la dura marcha de la vida.

La presente tesis de manera especial la dedico a mis tres hijos MARIA BELEN, VERONICA ESTEFANIA Y JEAN PIERRE CARRILLO ANDRADE Y A MIS TRES NIETECITAS EMILY ABIGAIL, DOMENICA GIULIANNA Y RHIANNA VALENTINA, y a mis padres JORGE E ITALIA, quienes han sido fuente de inspiración y un pilar fundamental para poder llegar a mi objetivo anhelado y ser útil a la sociedad y el medio en el que me desenvuelvo.

## AGRADECIMIENTO

Le doy gracias a dios por ponerme en mi camino a personas que han hecho posible la elaboración de esta tesis y darme la sabiduría para culminarla, sin él no lo hubiera logrado.

Quiero dejar constancia de mi más sincero agradecimiento a la Universidad Andina Simón Bolívar cuya filosofía ha sido esencialmente humanista y personalista, por abrirme las puertas del saber y adquirir una especialidad para satisfacción personal y de mi familia.

A los señores profesores, quienes me brindaron sus sabios conocimientos, consejos y acompañamientos de los que acatado sus esfuerzos y su buena aptitud, en especial a mi tutora de tesis que con su capacidad, sus conocimientos, sus consejos técnicos, ha contribuido en la culminación de esta laboriosa tarea, pues para ella mi más emotivo y ferviente agradecimiento.

En fin, a todos y cada uno de las personas que con su buena voluntad colaboraron para la realización de esta tesis.

## **INDICE**

Resumen

Dedicatoria

Agradecimiento

### **1.- EL PROBLEMA**

1.1.-Planteamiento del problema

1.2.-Interrogantes

1.3.- Objetivos:

1.3.1.- General

1.3.2.- Específicos

1.4.- Justificación

### **2.- ENFOQUE Y MARCO CONCEPTUAL.**

#### **CAPÍTULO 1.- LA ADOLESCENCIA**

1.1.-Introducción

1.2.- Concepto

1.3.- Clasificación

1.4.- Desarrollo biopsicosocial de la adolescente

1.5.- Sexualidad adolescente, relaciones de pareja

## **CAPÍTULO 2.-EMBARAZO ADOLESCENTE**

2.1.- Médico

2.2.- Psicológico

2.3.- Social

## **CAPÍTULO 3.- FACTORES QUE INFLUYEN PARA EL PRIMER EMBARAZO Y EMBARAZO**

### **SUBSECUENTE EN LA ADOLESCENTE**

3.1.- Introducción

3.2.-Factores de riesgo social

3.2.1.-Erotización del ambiente.

3.2.2.-Antecedentes de madre adolescente

3.2.3.-Hogares disfuncionales

3.3.-Factores de riesgo individual

3.3.1.-Vacio afectivo

3.3.2.-Discriminación de los roles de género

3.4.-Conductas de riesgo de los adolescentes.

3.5.- Rol de los servicios de salud y el colegio



## **CAPÍTULO 4.- CONSECUENCIAS DEL PRIMER EMBARAZO Y EMBARAZO SUBSECUENTE EN LA ADOLESCENTE**

4.1.-Introducción

4.2.- Biológica

4.3.- Psicológica

4.4.-Socio- cultural

## **3.- METODOLOGÍA- TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN**

3.1.-Introducción

3.2.-Modalidad básica de la investigación

3.3-Tipo de investigación

3.4.-Población y muestra

3.5-Técnicas e instrumentos

3.6.- Recolección de información

3.7.-Procesamiento de la información.

## **4.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

## **5.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

## **6.- PROPUESTA: PROYECTO DE INTERVENCIÓN**

## **7.- BIBLIOGRAFÍA**

## **8.- LISTA DE ANEXOS.**

## **1.- EL PROBLEMA**

### **1.1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En el Ecuador, la última década está fuertemente marcada por la crisis política, económica y social, con efectos negativos en varios ámbitos de la vida de la población en general y específicamente de los adolescentes y jóvenes por encontrarse en una etapa de transición son el grupo más vulnerable a todos los cambios.

De acuerdo al Censo de Población 2001, la población comprendida entre 15 y 29 años representa el 27.62% del total país. El 14.08% son mujeres y el 13.54% son hombres. El mayor porcentaje de adolescentes está entre 15 y 19 años de edad (10.21%) frente a los otros grupos de edad. (2)El embarazo en adolescentes y jóvenes es uno de los problemas más preocupantes por sus implicaciones, no solamente en la salud de madre e hijo, sino, y sobre todo, en la vida y desarrollo de cada uno. Las tasas más altas de fecundidad se observan en el grupo de edad entre 20 a 24 años, pero el incremento anual de los embarazos entre adolescentes de 15 y 17 años, aumentan significativamente cada año. (2), como también lo puedo observar en la consulta médica diaria.

El embarazo precoz es aquel que se produce en adolescentes menores de 15 años, y es considerado un problema de máxima prioridad para la salud pública. Esto se debe al alto riesgo de mortalidad que suelen presentar este tipo de embarazo. Los bebés presentan bajo peso al nacer, suelen ser prematuros, y existe un alto riesgo de muerte en la madre. Hablar de embarazos no deseados en este grupo etario, es hablar de adolescentes de 11 a 17 años que, de la noche a la mañana, despiertan siendo mujeres, de matrimonios apresurados y poco durables, de crisis económicas, personales, o de pareja y de afecciones graves de salud, tanto para la madre como para el pequeño. En la

adolescente esta situación repercute en su esfera social y familiar, sobre todo si es menor de 15 años. ([Latinsalud.com/articulos/00258.asp](http://Latinsalud.com/articulos/00258.asp))

El embarazo no planeado puede provocar en la adolescente serios trastornos biológicos e interrumpir su proyecto educativo. La necesidad de ingresar a un trabajo, generalmente mal remunerado, surge sin remedio. La censura social en su contra y la de su familia puede llegar a ser un gran problema, que puede conducir también a la búsqueda del aborto inducido, que en el caso de las adolescentes sin experiencia y avergonzadas, probablemente lo realizarán cuando el embarazo está avanzado.

Se llama embarazo adolescente a la preñez de las mujeres menores de 19 años, edad en la que se considera que termina esta etapa de la vida. Sin embargo, muchos psicólogos advierten que esta edad se está ampliando. Algunos aseguran que se ha extendido hasta los 24 años en promedio. Esto quiere decir que las adolescentes son capaces de procrear mucho antes de alcanzar la madurez emocional. En definitiva, la preocupación real en el caso del primer embarazo y embarazo subsecuente en las adolescentes no está centrado en las condiciones físicas y sus riesgos, sino más bien en las crisis psicológicas y sociales que pueden llevar a producir depresión, intentos suicidas, pérdida de autonomía, dificultad para relacionarse con las otras personas, sentimientos de desamparo y soledad e incapacidad para proyectarse en el futuro. A veces optan por hallar un nuevo compañero en busca de protección y apoyo, por lo que es usual encontrar a las adolescentes nuevamente embarazadas o con cambio de múltiples compañeros que solo les brindan abandono, desprotección y dependencia.

Vivencia o experiencia una unidad trinitaria integrada por lo noético (inteligencia, pensamiento); lo afectivo (emociones transitorias y prolongadas o sentimientos); lo

pulsional (tendencia e instintos), y que al mismo tiempo reúne nuestro presente con nuestro pasado, proyectándolo hacia el futuro

## **1.2.- PREGUNTA CENTRAL**

En el Servicio de Adolescentes del Hospital Gineco-Obstétrico Isidro Ayora se entiende que las mujeres adolescentes son sujetos en riesgo. Por esta razón, dentro del HGOIA, se elaboró un proyecto de anticoncepción que tiene como objetivo disminuir los embarazos adolescentes. Muchas mujeres que se encuentran en esta etapa de su vida no sólo se embarazan una vez, si no que vuelven a cometer, el así considerado "error", dos o tres veces en este periodo. Un número importante de pacientes que ya tuvieron un hijo, vuelven a tener otro. Se ve que es difícil hacer un trabajo de anticoncepción: quince por ciento quedan embarazadas en un año. El sesenta por ciento quedan embarazadas en el segundo año. Tomando en consideración este antecedente es muy importante el saber desde la propia versión de las adolescentes ¿cómo se enteran de que están embarazadas?, ¿a quién primero le avisan?, ¿qué sienten?, ¿cómo reaccionan?, ¿cuál fue la causa para su embarazo? ¿Qué cambios van a suceder en su vida?

### **1.3.-OBJETIVOS**

#### **1.3.1.-GENERAL**

Analizar las vivencias de las adolescentes en relación a su primer embarazo y embarazo subsecuente, sus factores condicionantes y sus consecuencias entre adolescentes de 15 a 19 años que acudieron al S.C.S PUENGASÍ/1 en el año 2009, para ser atendida por su primer embarazo o embarazo subsecuente.

#### **1.3.2.- ESPECÍFICOS**

-Describir las vivencias de las adolescentes en relación a su primer embarazo y embarazo subsecuente, según su propia perspectiva.

-Analizar los principales factores asociados a la ocurrencia de un primer embarazo y embarazo subsecuente en la adolescencia, desde la opinión de las propias adolescentes embarazadas.

-Establecer las principales consecuencias que provocó el hecho de tener un embarazo en la vida adolescente; en especial en el ámbito físico, psicológicas y socio culturales.

#### **1.4.-JUSTIFICACIÓN:**

El tema escogido nace de la vivencia que se me presenta diariamente en el ámbito laboral y de una experiencia personal. Al trabajar en la consulta externa del S.C.S PUENGAS<sup>1</sup> me doy cuenta que hay un alto porcentaje de adolescentes de 15 a 19 años de edad que acuden para recibir atención prenatal, ya sea por su primer embarazo o por los embarazos subsecuentes. Me atrevo a pensar que el primer embarazo puede suceder por un abuso sexual, por proceder de familias disfuncionales, por tener un nivel socioeconómico bajo, por falta de comunicación con sus padres o pareja o por baja autoestima. Pero que también hay factores que llevan a la adolescente a embarazarse por segunda vez como son: les obligan a casarse; por tener vínculo por el niño se siguen viendo con su pareja y por lo tanto siguen teniendo relaciones sexuales; por retener a su pareja; por no usar métodos anticonceptivos, o porque la adolescente queda con inestabilidad emocional.

La vivencia personal se refiere a la experimentada con mi hija de 17 años, estudiante de quinto curso que quedó embarazada. El embarazo cursó con amenaza de aborto, en ese momento es cuando surgen los conocimientos, la instrucción, el qué dirán, etc. No se sabe qué decisión tomar. ¿Y ahora qué hago? Por lo que mi hija era menor de edad, y estar bajo la tutela de sus padres, la decisión fue nuestra. No sé si en ese momento fue lo más oportuno, pero mi hija siguió conmigo, continuó con sus estudios y su pareja en la casa de sus padres. La relación de pareja nunca se rompió, antes mejor se fortaleció, se veían todos los días y él siguió el proceso de todo el embarazo. Nació una hermosa niña y cuando esta cumplió 2 años tomaron la decisión de casarse y la de “formar una familia”.

## **2.- ENFOQUE Y MARCO CONCEPTUAL**

### **CAPÍTULO 1.- LA ADOLESCENCIA**

#### **1.1.-INTRODUCCIÓN**

Las adolescentes tienden a buscar una salida a las frustraciones e inquietudes propias de su edad tales como la de preguntarse: ¿Quién soy?, ¿Por qué existo? ¿Para qué tanto estudiar? Todas estas y otras afloran en la mente adolescente. No se trata de preguntas filosóficas sino de cuestiones vitales para la adolescente, que empieza a tomar conciencia reflexiva de sí y del mundo. Muchas adolescentes se refugian en “amigos” que generalmente no han recibido orientación alguna, y en su mayoría proviene de hogares disfuncionales, con un bajo nivel económico, baja autoestima, arriesgándose a experimentar acciones negativas como el uso de drogas (cigarrillo, alcohol, etc.) y práctica de sexo precoz, que las exponen al contagio de enfermedades de transmisión sexual, embarazo y maternidad temprana. Por otra parte, los medios de comunicación contribuyen a la pérdida de valores humanos a través de la comercialización de la figura femenina, presentando al sexo sin el más mínimo respeto. Estos factores han determinado un incremento en el embarazo de adolescentes en condiciones no recomendadas, tales como inicio de relaciones sexuales en edades tempranas y sin protección, obteniéndose como resultado recién nacido en situaciones desfavorables que entran a formar parte de este vínculo vicioso que desmejore la calidad de vida. (1)

A esto se suma la baja escolaridad, el desempleo e insuficientes ingresos económicos, que no permiten que las adolescentes reciban una alimentación acorde con sus necesidades nutricionales, con un adecuado aporte de vitaminas, proteínas, minerales, etc. “Serán serios impedimentos para terminar su educación secundaria, así como serán más propensas a ser pobres permanentemente, lo que ocasiona que sus niños tengan



más problemas de salud, así como que sufran mayor riesgo de abusos, descuido, problemas académicos y por lo tanto , líos con la justicia, siguiendo una cadena interminable.(1)

De otro lado, hablando de sexualidad en los adolescentes, vemos que en los adolescentes varones es más permitida aun dentro de ámbito familiar: los muchachos pueden traer a sus novias y amigas a sus casas y exhibir cierta cuota de vida sexual con ellas. La sexualidad de los muchachos aun sigue siendo aceptada con orgullo y de forma casi exhibicionista en el interior de la familia, demostrando rasgos patriarcales. En tanto la sexualidad de las chicas gira en torno a cierta necesidad de pudor y a las precauciones anticonceptivas

## **1.2.-CONCEPTO:**

Desde el punto de vista biológico los adolescentes de hoy no solo alcanzan mayores tallas, sino un desarrollo sexual y una capacidad reproductiva con mayor antelación que los de antes. En lo concerniente al área social, la participación del adolescente en la vida adulta y su independencia económica cada vez se retrasan más, debido a que los períodos de formación escolar y profesional son cada vez más prolongados y las dificultades que se presentan en el mercado laboral se incrementan día a día. (2)

La adolescencia es un período de transición en el desarrollo del cuerpo y de la personalidad, es la época de la vida entre la niñez y la juventud (entre los 13 y 25 años de edad). Se inicia, en los varones, entre los 12 y 16 años, y en las mujeres entre los 9 y 14 años. Esta etapa se manifiesta por cambios corporales evidentes, pero también es cuando chicos y chicas tienen que definir su identidad por varias razones:

Su figura corporal cambia, exigiendo continuas readaptaciones.

Las nuevas capacidades intelectuales les abren una nueva forma de interpretar la realidad.

El deseo sexual les obliga a definir sus intereses interpersonales.

La adolescencia es algo más que una simple larga etapa entre la niñez y la edad adulta. No es meramente el lapso de tiempo invertido por el cuerpo en alcanzar su estatura, desarrollo físico y sexual definitivo. Es también la fase crítica en la que el ser humano intenta aceptar la realidad de sí mismo, su propia identidad. Todos esos cambios físicos y psíquicos, todas esas interacciones sobre sí mismos, provocan en las adolescentes unos comportamientos contradictorios críticos y despectivos unas veces, emotivos y entusiastas otras, en los que alternan la desazón y la esperanza, la ternura y la violencia. El mundo de la adolescencia está lleno de indefiniciones; los adolescentes son siempre los mismos, lo único que cambia es el contexto en que les toca vivir. El papel que corresponde a los padres y educadores es mantener siempre el apoyo, la presencia y la comprensión suficientes para ayudarlos a transitar, con buena orientación, a la edad adulta. (3)

La adolescencia es un período de crecimiento y de importantes modificaciones de tipo físico, cognoscitivo y psico-social. El estudio científico de la adolescencia se inicia a comienzos del siglo pasado, a partir de 1904. Surge un interés por el conocimiento e interpretación de la pubertad, de la adolescencia y de toda la edad juvenil. Hasta entonces se habían escrito numerosos tratados relativos al hombre y a la mujer adultos, se había hecho énfasis en el ser humano en sus edades extremas: la vejez y la infancia. (4)

Según la OMS, adolescentes son todos los individuos comprendidos entre los 10 a los 19 años, definiendo como primera adolescencia (o adolescencia temprana) de los 10 a

los 14 años, y como segunda (o adolescencia tardía) de los 15 a los 19 años. Esta clasificación se la hace únicamente con fines estadísticos, pues la adolescencia como proceso puede iniciarse antes de los 10 años y no necesariamente terminar a los 19 años.

### **1.3.- CLASIFICACION DE LA ADOLESCENCIA**

El mundo de la adolescencia es el mundo de las indefiniciones, donde todo está revuelto y sin acabar. Un mundo donde se está gestando todo: desde la nueva configuración del cuerpo y la aparición de los caracteres sexuales secundarios, como la transformación de la voz, hasta la afirmación del carácter y la confianza en uno mismo. Aún así se propone clasificar la adolescencia en diferentes períodos.

#### **ADOLESCENCIA TEMPRANA (10 A 13 AÑOS)**

Biológicamente es el periodo prepuberal, con grandes cambios corporales y funcionales como la menarca en la mujer y la espermarquia en el hombre.

Psicológicamente el adolescente comienza a perder interés por los padres e inicia amistad básicamente con individuos del mismo sexo.

Intelectualmente aumentan sus habilidades cognitivas y sus fantasías; no controla sus impulsos y se plantea metas vocacionales irreales.

Personalmente se preocupa mucho por sus cambios corporales, con grandes incertidumbres por su apariencia física. (5)

#### **ADOLESCENCIA MEDIA (14 A 16 AÑOS)**

Es la adolescencia propiamente dicha; cuando la persona ya ha completado prácticamente su crecimiento y desarrollo somático.

Psicológicamente es el período de máxima relación con sus pares, compartiendo sus valores propios y su conflicto con sus padres.

Para muchos es la edad de inicio de la experiencia y actividad sexual; se sienten invulnerables y asumen conductas omnipotentes, casi siempre generadoras de riesgo.

Muy preocupados por apariencia física, pretenden poseer un cuerpo más atractivo y se manifiestan fascinados con la moda. (5)

#### ADOLESCENCIA TARDÍA (17 A 19 AÑOS)

Casi no se presentan cambios físicos y ellos ya aceptan su imagen corporal; se acercan nuevamente a sus padres y sus valores presentan una perspectiva más adulta; adquieren mayor importancia las relaciones íntimas y el grupo de pares va perdiendo jerarquía; desarrollan su propio sistema de valores, con metas vocacionales reales.

Es importante conocer las características de cada una de estas etapas de la adolescencia, por las que todos pasan aún con sus variaciones individuales y culturales, para interpretar actitudes y comprender a los adolescentes. (5)

Según esta clasificación del grupo de las entrevistadas tenemos.

#### **1.4.- DESARROLLO BIOPSIICOSOCIAL DE LA ADOLESCENTE**

**a).- BIOLÓGICO.-** Los cambios físicos que se pueden apreciar son aquellos que están comprendidos en la pubertad; entendiéndose por pubertad una etapa de desarrollo sexual, que normalmente surge en la mujer entre los 8 y 18 años, y en el hombre entre los 10 y 18 años. Esta etapa se caracteriza por el desarrollo de los órganos genitales, por la aparición de los caracteres sexuales secundarios, por la elevación en la sangre de

las gonadotrofinas hipofisarias, es decir, de las sustancias productoras de células sexuales masculinas o femenina. Los principales cambios visibles son:

Aparecimiento del vello púbico, axilar y en ocasiones en el pecho.

Aparecimiento de la menarca o primera menstruación.

En los varones, ensanchamiento de la cintura escapular y engrosamiento del cuello.

En las mujeres, ensanchamiento de la región pélvica y aparecimiento de senos.

En los varones se da un cambio del tono de voz y la piel pierde el brillo infantil para dar paso a la presencia de barba y bigote. (6)

**b).- PSICOLÓGICO .-** “Los jóvenes de ahora aman el lujo, tienen pésimos modales y desdennan la autoridad, muestran poco respeto por sus superiores y pierden el tiempo en grupo yendo de un lugar a otro, y están siempre dispuestos a contradecir a sus padres y tiranizar a sus maestros “. Al leer este párrafo podría pensarse que corresponde a un artículo del periódico de nuestros días, y sin embargo, su autor es nada menos que Sócrates (siglo VI a. C). Con esto queremos decir que los adolescentes son siempre los mismos; lo que cambia es únicamente el contexto en que les toca vivir.

Para mitigar la ansiedad, sobreponerse a los fracasos y proteger la integridad del yo, los adolescentes se ven obligados a elaborar una serie de estrategias de autodefensa. No hay que olvidar que el adolescente tiene que preservar su autoimagen, y el auto concepto, que le confieren su propia valía y le permiten incrementar la sensación de dignidad personal. Cualquier amenaza a la valoración de sí mismo constituye una amenaza a su integridad.

Es por esto que en la esfera psicológica, la adolescencia se caracteriza por:

Las alteraciones de la vida afectiva son más notorias.

El adolescente se torna triste, violento, exaltado, egoísta, inconforme, desadaptado, no se encuentra a sí mismo.

La inestabilidad se presenta como un rasgo generalizado. Pasan de la alegría más exaltada a la tristeza profunda, del aplomo a la inseguridad, de la jactancia a la humildad, del entusiasmo a la depresión. Esto es el resultado de las exigencias de una nueva adaptación consigo mismo y con el mundo circundante.

Mientras mayores sean las exigencias del hogar y del colegio, se intensificarán en mayor grado sus sentimientos de inseguridad, de inestabilidad y de angustia, porque en esta etapa de la vida no está todavía definida su personalidad. Contribuye esto el trato que recibe de sus padres y su comprensión. Unas veces se lo considera demasiado niño para que aspire a tener libertad de tomar decisiones por su cuenta y otras se le exige que proceda con una madurez y responsabilidad difíciles para su edad. (7)

El adolescente desea vehementemente entrar en el mundo de los adultos y desea hacerlo con autonomía, por iniciativa y mérito propios. A la joven le gusta “sudar” para alcanzar su puesto en la sociedad; no es amiga de privilegios ni de “palancas”. A veces los adultos, sobre todo los padres, en un afán excesivo de proporcionar a la joven todo “hecho y masticado” no se percatan que así solo están cortando las alas de su idealismo, de su deseo de “ser él mismo” y de abrirse camino en la vida por sí mismo o, en todo caso, con ayuda de los de su edad. (8)

**C.-SOCIO-CULTURALES.-** La socialización es el proceso de aprender a adaptarse a las normas, costumbres y tradiciones del grupo; una persona bien socializada tendrá identidad, comunicabilidad y cooperación. La buena adaptación social es muy importante, no sólo porque el adolescente desea lograr éxito social, sino también porque

esta etapa de la vida determinará, en gran parte, lo que será socialmente en la edad adulta. En general, la adaptación social se relaciona con la actividad social; se supone que cuando mejor adaptado se halla el adolescente, más activo será socialmente. Las necesidades personales-sociales del adolescente surgen del desarrollo del período de adolescencia y del tipo de sociedad en la que vive. El tipo de vida social que lleve el adolescente desempeñará un papel destacado en su transformación en el tipo de adulto que llegará a ser. Aunque pueda parecer lo contrario, la adolescente está totalmente enfocada hacia su porvenir y, angustiosamente, busca su propio camino. (8)

Las adolescentes distinguen perfectamente entre el porvenir inmediato- como puede ser aprobar unos exámenes- y el porvenir, que ellos mismo sitúan en el comienzo de la edad adulta, cuando adopten una profesión y formen un hogar. Los adolescentes no son niños, pero tampoco son adultos (que han pasado la adolescencia); esta situación tan compleja les lleva a plantear su identidad exigiendo a los adultos su autonomía. La atención que presta el joven a su aspecto físico constituye una de las preocupaciones fundamentales, junto con la búsqueda de grupo de compañeros y así va adquiriendo seguridad en sí mismo. Es este el momento cuando el joven lanza críticas a la sociedad enfrentándose a los planteamientos morales, religiosos, sociales ya establecidos. Estas épocas, aún cuando son difíciles, constituirán las bases de los rasgos de su personalidad, su afirmación y su lugar en el mundo. (9)

### **1.5.- SEXUALIDAD ADOLESCENTE, RELACIÓN DE PAREJA**

La adolescencia es un período de exploración y experimentación con el sexo, de fantasías y realidades sexuales y de incorporación de la sexualidad a la identidad de la persona. Las adolescentes tienen una curiosidad casi insaciable por los misterios del sexo. Se plantean preguntas sobre si son sexualmente atractivos, cómo comportarse

sexualmente con sus parejas y qué les deparará el futuro en lo que se refiere a la sexualidad. Al final la mayoría de los adolescentes consiguen desarrollar una identidad social y sexual, aunque pasen por muchos momentos de vulnerabilidad y confusión. Es importante recordar que el interés por la sexualidad y el desarrollo sexual son aspectos normales del desarrollo adolescente y que la mayoría de las adolescentes tiene actitudes sexuales sanas y se implican en conductas sexuales que no comprometen en lo absoluto su progreso hacia la etapa adulta.

La adolescencia es un puente entre la etapa infantil asexual y el adulto sexual (Feldman, 1999). Todas las sociedades prestan alguna atención a la sexualidad adolescente, Algunas sociedades vigilan a las mujeres para protegerlas de los ataques sexuales de los hombres. Hay otras que potencian los matrimonios precoces y algunas otras, como por ejemplo las Occidentales, que aunque toleran una cierta permisividad sexual, mantienen una cierta ambigüedad respecto de hasta dónde deben llegar las experiencias sexuales. (9)

Los adolescentes no suelen hablar de sexo con sus padres, pero si lo hacen con sus hermanos del mismo sexo, los iguales y los amigos. Al pensar sobre la sexualidad adolescente hemos de tener en cuenta que el sexo no es un comportamiento individual sino diádico. La sexualidad tiene lugar dentro del marco de las relaciones entre miembros del sexo opuesto o del mismo sexo. Durante la adolescencia el atractivo y el interés sexuales están relacionados con la popularidad y la aceptación en el seno del grupo de iguales.

El hecho de tener amigos mayores se asocia a más problemas que el hecho de tener amigos de edades similares. Así mismo, empezar a salir con chicos de forma precoz está relacionado con diversos problemas adolescentes. Las relaciones de pareja son un



elemento importante (sobre todo para las chicas) durante la adolescencia. El principal ingrediente de las relaciones de pareja durante esta etapa, es la atracción sexual, pero este tipo de relación también implica emociones positivas y negativas. (9)

La prevención del embarazo adolescente tiene que abordar la sexualidad, pues en la sociedad existen diversas instancias que influyen en las prácticas sexuales en forma contradictoria, y por tanto afectan en la forma en que la sociedad aborda el embarazo en adolescentes, así:

Los medios masivos suscitan un imaginario colectivo desligado de una construcción cultural erótico-afectiva. En ese sentido, promueven imaginarios contradictorios, duales con una doble moral, que se caracteriza por promover el erotismo ligado al consumo en donde la mujer y las adolescentes son vistas como objetos de deseo y sin embargo, no ayudan a mirar el embarazo en adolescentes en forma integral, más bien fortalecen los estereotipos que desvalorizan a las adolescentes y no permiten la asunción de responsabilidades desde los diferentes sectores sociales (los adolescentes, integrantes de las familias, sector público – salud y educación-). En los espacios familiares y otros espacios micro, la sexualidad es vista como degradante, pecaminosa o “en el mejor de los casos” legitimada en círculos de permisión como el matrimonio y la familia. Cuando se produce un embarazo en adolescentes, algunos padres y madres de familia, agudizan la situación, pues el embarazo en adolescentes puede ser causa de una violencia que está legitimada, los padres expulsan a las adolescentes de sus casas o les confinan.

La SSR es uno de los elementos más importantes de la salud, desde la década de los ochenta se asume la salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social, extendiéndose esta idea a la sexualidad, así la OMS define a la SSR como “la integración de aspectos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales del ser humano

sexual en formas que sean enriquecedoras y realcen la personalidad, la comunicación y el amor”.

SSR es un estado general de bienestar físico, mental y social, y no de mera ausencia de enfermedades y dolencias, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo y sus funciones y procesos y la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgo de procrear y la libertad para decidir si hacerlo o no hacerlo, cuando y con qué frecuencia. (10)

La sexualidad es el espacio íntimo y singular de cada ser, por lo tanto es intangible, subjetivo, privado, y propio, pero se pone de manifiesto y evidente en la ternura, el placer, la mirada, y en el compartir; entre otros; es decir, en la expresión de la vida misma. (11)

En el estudio ENDEMAIN-99, se indica que el 43.5% de las mujeres de 15 a 24 años de edad declaran experiencia sexual, y el 11.9% de ellas son solteras. La proporción de mujeres con experiencia sexual varía del 25.3% entre las adolescentes (15 a 19 años), al 65.87% entre las jóvenes (20 a 24 años). El promedio nacional de inicio en la relación sexual es de 16.6 años. La vinculación entre la experiencia sexual y el nivel de instrucción nos muestra una significativa diferencia: el 63.1% de mujeres que ha tenido experiencia sexual no tiene ninguna educación formal, mientras que el 27.4% alcanza el nivel superior.

## **CAPÍTULO 2.-EMBARAZO ADOLESCENTE**

### **2.1 INTRODUCCIÓN:**

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), en América Latina la maternidad adolescente es un problema de salud Pública y un problema social que afecta a las/os adolescentes, la familia, la pareja y particularmente al hijo o hija.

El embarazo en la adolescencia es un fenómeno que trae problemas sociales, económicos y biológicos para las adolescentes, familias y comunidades sobre todo en países pobres, debido a que las adolescentes no están preparadas ni psíquicas ni biológicamente para concebir. Este trae como consecuencia que en los embarazos en adolescentes haya una pérdida de oportunidades educativas y profesionales que dificultan salir del círculo de pobreza o llevan a él.

Se hace referencia a que un embarazo en la etapa temprana de la adolescencia se caracteriza por inmadurez biológica, incapacidad de la pareja para cuidar a un hijo y formar una familia. Las consecuencias del embarazo en adolescentes abarcan aspectos físicos, maternos y psicosociales que interfieren con la madurez, aceptación social y familiar de la madre y su hijo. Los factores biológicos que se han asociado consistentemente como negativos para el embarazo son: el estado nutricional, bajo peso, altura y la paridad. El embarazo está también influenciado por un gran número de factores sociales, considerados como la causa principal de este problema de salud, entre ellos se cita: El estrato socioeconómico bajo, bajo nivel de educación, malos hábitos de alimentación, menarca temprana, salidas tempranas a citas a la edad de 13 años, curiosidad sobre las relaciones sexuales, el consumo prematuro de alcohol, derivados del tabaco y/o otras drogas, inicio precoz de las relaciones sexuales, hogares

conflictivos que llevan a las adolescentes a buscar afecto por medio de las relaciones sexuales o la maternidad. (12)

En países en vías de desarrollo en donde hay migraciones (desplazamiento forzado de uno de los progenitores), el padre (57.1%) o la madre (42.9%) abandonan a sus hijos, La ausencia del padre es mayor y evidente, y ha sido causa para que las adolescentes tengan relaciones sexuales precoces. Hay algunos signos e indicadores que nos hacen pensar que el rol del varón es un factor de riesgo o protector importantísimo para el embarazo de sus hijas, e ellas al verse desprotegidas del progenitor presentan tristeza y depresión crónica. Estas jóvenes, el 15,8% se embarazaron por el deseo de “tener compañía” y desempeñar papeles de adultos. En otros casos, especialmente en menores de 14 años, informes policiales y forenses revelan que entre el 59% y 69% de los embarazos a esta edad son por consecuencia de “abuso sexual”, provocado en la mayoría de los casos en el seno familiar, causados por el padre biológico, otros parientes o conocidos de la familia, los cuales ejercen cohesión psicológica o engañosa. (13)

Según cifras provenientes del Fondo para la Población de las Naciones Unidas, el embarazo en la adolescencia representa poco más de 10 % de todos los nacimientos en el mundo. (14)

Por cada 1000 mujeres de 15 a 19 años de edad en 1992, dieron a luz 4 adolescentes en Japón, 8 en los Países Bajos, 33 en el reino unido, 41 en Canadá y 61 en Estados Unidos. (15)

En la Conferencia de Beijín en 2004 se evidenció que cada año, en todo el mundo, más de 15 millones de niñas de edades comprendidas entre los 15 y 19 años son madres. La maternidad en edades muy tempranas entraña complicaciones durante el embarazo y el

parto, y conlleva riesgo de muerte para las madres que son mucho más altos que tienen aquellas que aplazan el momento de la procreación hasta después de los 20 años. Los niveles de morbilidad y mortalidad entre hijas e hijos de madres jóvenes son elevados.

(16)

Igualmente en países subdesarrollados como México en 1999 se reportó una proporción de adolescentes de 15 a 19 años, casi la cuarta parte de la población nacional, quienes generan una enorme demanda de servicios en todos los ámbitos, incluido el de asistencia médica, donde el embarazo no planeado representa un problema de salud pública, con cerca de medio millón de embarazos anuales. (17)

## **EMBARAZO EN ADOLESCENTES**

Se lo define como: "el que ocurre dentro de los dos años de edad ginecológica, entendiéndose por tal al tiempo transcurrido desde la menarca, y/o cuando la adolescente es aún dependiente de su núcleo familiar de origen. (18)

Para mi criterio el embarazo adolescente es el que se presenta en cualquiera de los períodos de la adolescencia es decir en las edades comprendidas de 10 a 19 años.

En el Ecuador viven cerca de dos millones y medio de adolescentes entre 10 y 19 años, Los/as adolescentes representan el 20% del total de la población ecuatoriana. La tendencia de la fecundidad adolescente en el país en la última década es al incremento, siendo la más alta de la sub.-región andina: oscila alrededor de 100 nacimientos por cada mil mujeres. (19)

En Ecuador dos de cada tres adolescentes de 15-19 años sin educación son madres o están embarazadas por primera vez. Las proporciones de maternidad adolescente son hasta cuatro veces más altas entre las que no tienen educación (43%), comparadas con

las de niveles educativos más altos (11% con secundaria completa). Ecuador es uno de los países con menor asistencia de adolescentes al nivel secundario de educación, con menos del 50%, lo que supone un factor de riesgo para la ocurrencia del embarazo en estas edades, así como una consecuencia del mismo. En relación con el embarazo adolescente, según ENDEMAIN 2004, el 45% de adolescentes que se embarazaron, no estudiaban.

En estudio realizado por CEPAR en 3 casas de salud del sur de Quito en el año 2003 sobre la actividad sexual y salud reproductiva en mujeres de 15 a 24 años se obtienen los siguientes resultados: En el Centro de Salud de Chimbacalle de 1103 partos, 249 correspondían a adolescentes lo que representa el 22.6 %, de 13 a 19 años. En el Centro de Salud de la Magdalena en el año 2003 se dieron 101 partos en 15 a los 19 años de edad.

En el Centro de Salud de Guamaní 110 partos en mujeres cuya edad de 15 a 19 años. (CEPAR, 2003)

Estadísticas del HGOIA en el 2004

Total partos de adolescentes 2.787 – 25.27%

Normales 1962 - 26.4 %.

Cesáreas 825 - 23 %

Total abortos de adolescentes:

375 - 17.7 %

El perfil de adolescente atendida según el Plan Operativo SAIA 2005:

Edad promedio 16.6 años, menores de 14 años; 7.9%, solteras el 88 %.

Población de madres atendidas en el HGOIA en el 2004:

De 10 a 14 años	72	0.6 %
-----------------	----	-------

De 15 A 19	2715	24.6%
------------	------	-------

(SAIA, Servicio de Atención Integral al Adolescente).

## **2.2.- ENFOQUE MÉDICO**

El embarazo en la adolescencia ha sido un tema de investigación recurrente en nuestro país, los primeros estudios se abordaron desde una perspectiva biomédica y demográfica, y documentaron los riesgos de la reproducción en la salud de la madre adolescente y de su hijo. La mayoría de los estudios de este corte son de carácter descriptivo y contribuyen a caracterizar a las madres adolescentes a partir de: edad, origen urbano o rural, estado civil, escolaridad, fecundidad, edad ginecológica, estado de nutrición, peso progestacional, peso durante el embarazo y asistencia prenatal entre los más importante.

Los resultados publicados en México desde 1967 enfatizan los efectos negativos del embarazo en las jóvenes y se precisa sobre las principales complicaciones obstétricas en las mujeres menores de 16 años. De 1986 en adelante proliferaron los trabajos sobre los riesgos biológicos; dentro de los problemas de salud que se identifican están toxemia, pre eclampsia, eclampsia y desnutrición; en sus hijos bajo peso al nacer y puntales bajos en el examen APGAR. Se reconoce que la morbilidad materna e infantil en las adolescentes es igual o menor a la reportada en adultas y la escasez de información y registros de seguimiento. Se sabe que es posible prevenir la morbilidad si se tiene una buena alimentación y cuidados prenatales oportunos y adecuados. Sin embargo, los problemas de salud se ven influidos por el nivel socioeconómico, la educación, el acceso y calidad de los servicios de salud.

El embarazo en adolescentes se ha incrementado en los últimos años. Son también motivo de alerta las tendencias hacia una mayor actividad sexual de los adolescentes. A pesar de las disposiciones de la Ley de Educación Sexual y del Amor, aprobada en 1998, en cuanto a la oferta de educación sexual en las escuelas y colegios del país, los educadores son todavía una fuente minoritaria de información sobre temas de sexualidad.

### **2.3.- ENFOQUE PSICOLÓGICO**

El embarazo durante la adolescencia presenta normalmente una crisis para la niña que está embarazada y para su familia. Las reacciones más comunes incluyen la ira, la culpabilidad y el negarse a admitir el problema. Generalmente, las adolescentes se privan de asistencia médica durante su embarazo por ignorancia o vergüenza, lo que resulta un riesgo por las complicaciones que puedan generarse. Estas adolescentes necesitan comprensión, atención médica e instrucción, especialmente acerca de nutrición, infecciones, abuso de sustancias tóxicas como el tabaco y el alcohol. No todas las adolescentes embarazadas tienen las mismas reacciones emocionales, algunas rechazan al bebé o lo pueden querer de manera confusa e idealizada. La adolescente puede ver la creación de otra vida como un logro extraordinario, pero sin darse cuenta de las responsabilidades que esto conlleva. Quizá quieran al bebé por tener alguien a quien amar. A menudo las adolescentes no pueden anticipar que su hijo(a) puede hacer demandas constantes y ser muy irritante. Algunas adolescentes se sienten abrumadas por la culpabilidad, la ansiedad y el miedo al futuro. La depresión es muy común entre las adolescentes embarazadas. (20)



## **2.4.-ENFOQUE SOCIAL**

El punto de partida es considerar el embarazo en adolescentes como un problema social, pues cuando una adolescente se embaraza, toda la sociedad debe movilizarse para darle atención en forma integral e individual, porque afecta el desarrollo de las mujeres y hombres adolescentes, en el sentido de que se ven abocadas/os a nuevas situaciones que truncan o modifican sus proyectos de vida, en torno especialmente a estudiar, recrearse, profesionalizarse y realizar su metas personales.

Existen debates alrededor del presupuesto anterior, sin embargo, hay consenso en que un evento no esperado. Las condiciones sociales-económicas y culturales que vive el Ecuador y la Región Andina, no son un escenario que brinde las mejores oportunidades para que los y las adolescentes puedan vivir su embarazo en buenas condiciones. De hecho, las voces juveniles establecen que cuando una adolescente se embaraza, muchas veces enfrenta sola el problema, pues ni ella, ni su pareja, ni sus padres o madres, así como tampoco los servicios públicos (educación y salud) tienen suficientes elementos para abordar y apoyar a la joven que en su embarazo... La cultura patriarcal incide en un sentido sexual de poder y dominación, con una clara definición de roles de género para la mujer y la niña que atraviesa los ámbitos familiares y sociales con la posición del más débil. Los y las adolescentes plantean que sus parejas no asumen el embarazo, refieren desde maltrato hasta obligarles a abortar; el denominador común es el no reconocimiento de que las adolescentes embarazadas tienen derechos y el primero de ello es la decisión sobre su cuerpo y su vida. La sexualidad esta estigmatizada en la sociedad y tiene dificultades de un diálogo y fluidez de información que permita un abordaje integral. El embarazo en adolescentes es el pretexto para seguir vulnerando los derechos de las adolescentes y aumentar sus vulnerabilidades, por ello el trabajo debe centrarse en dos ámbitos: a) prevenir el embarazo en adolescentes a través de la

promoción de los derechos sexuales de las adolescentes con una mirada integral y equitativa, y b) preparar a la sociedad para ayudar a llevar con dignidad los embarazos de las adolescentes.

En la sociedad ecuatoriana existen diversos factores que causan vulnerabilidades y que afectan el ejercicio y goce de los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Los imaginarios de masculinidad que valorizan al hombre desde estereotipos de “poder dominación”, para el uso del cuerpo de las mujeres transgrediendo sus límites lleva a estrechar el margen de comportamiento que legitima un embarazo en adolescentes sin ninguna responsabilidad masculina. Estas relaciones de poder, por supuesto cruzan la estructura familiar, como espacio en el que se reproducen los roles y estereotipo de género asignados a hombres y mujeres, por los cuales, las mujeres asumen tareas domésticas sin tiempo para fomentar habilidades para el trabajo fuera de casa. Muchas de las mujeres tienen como única opción quedarse en círculos familiares en donde sufren abusos sexual o emplearse en el servicio doméstico con abusos de todo tipo incluido el sexual y que además se constituyen en puertas de entrada a la explotación sexual. (21)

## **CAPÍTULO 3.- FACTORES QUE INFLUYEN PARA EL PRIMER EMBARAZO Y EMBARAZO SUBSECUENTE EN LA ADOLESCENTE**

### **3.1.- INTRODUCCIÓN**

Para muchos adolescentes en países en vías de desarrollo, la urbanización, la industrialización y la educación han cambiado sus relaciones tradicionales; al interior de la familia en particular, y en la sociedad en su conjunto. Los cambios socio-culturales evidentes han incidido notablemente en la conducta y prácticas sexuales de los/las adolescentes, las causas son variadas y complejas: menarquía y espermarquia temprana, búsqueda de afecto, identificación con los grupos, búsqueda de la identidad sexual y social, presión o alguna forma de coerción, abuso y violencia. A esto se agrega que muchos adolescentes todavía desconocen su desarrollo sexual tanto en los campos biológico, psicológico y social. Existe una ausencia de referentes adultos a quienes recurrir, situación derivada del carácter “mito o tabú” que adquiere el tema de la sexualidad, tanto en el ámbito familiar como en el educativo formal. El embarazo debería ser una decisión deseada y planificada entre dos, en la base de una construcción de pareja estable afectiva, económica y emocionalmente; pero no es así, hay un alto porcentaje de embarazos que se presentan en la adolescencia y que son accidentales, no deseados y no planificados. Por eso es urgente difundir los problemas a los que conlleva el embarazo en la adolescencia, con el fin de contribuir a un proceso de formación y maduración biológica y psicológica en esta etapa de vida de las personas.

(22)

Entonces, la prevención tiende a buscar una mejor calidad de vida mediante mecanismos que permitan: la toma de decisiones responsables, una mejor comprensión

de las relaciones humanas, y una re-definición de los roles familiares, escolares y sociales. El embarazo precoz impide el desarrollo de miles de adolescentes hombres y mujeres, que deben asumir roles de padres-madres, sin haber afianzado sus propios proyectos de vida, todo adolescente elabora su proyecto de vida para el futuro. Dicho proyecto de vida implica gustos, deseos, tendencias y aspiraciones, con los cuales se plantean objetivos que cumplir y metas que alcanzar. Estas incluyen una mezcla de realidad y fantasía, de aspiraciones e ilusiones. Uno de los sueños de ese proyecto es casarse y tener hijos, luego de haber realizado previamente otros sueños. En muchos casos, sin embargo, este proyecto de vida se ve truncado por diversas razones, una de ellas es el embarazo en las adolescentes, su vida que transcurría sin mayores contratiempos se ve de pronto convulsionada, llena de angustia y su futuro incierto, oscuro y desalentador. (23)

Los embarazos en adolescentes, en la mayor parte del mundo, son el resultado directo de la condición inferior de la mujer cuyo papel en la sociedad está devaluado. Sabemos que es característica de todas las sociedades que la mujer tenga menos acceso o ejerza menos control de los recursos de valor que el hombre; por ejemplo, en los países en vías de desarrollo, generalmente a ellas se les niega la educación y las habilidades para competir. Así, la maternidad se presenta como el único modo de alcanzar un lugar en la sociedad. (24)

### **3.2.- FACTORES DE RIESGO SOCIAL**

Se define como riesgo social a la probabilidad que tiene la adolescente para ser influenciado por el medio en el que se desenvuelve.

Se ha demostrado que las hijas de madres adolescentes o las amigas o hermanas embarazadas en la adolescencia, se preñan a la misma edad. La adolescente encinta

suele exhibir una especie de competencia e identificación con la madre; por tanto, es frecuente que tenga su primer hijo aproximadamente a la misma edad en que lo hizo la mamá. Algunas jóvenes quedan embarazadas porque no vislumbran otra alternativa para su existencia y carecen de mayores aspiraciones, además de encontrar en las relaciones sexuales un apoyo y correspondencia emocionales que las ayuda a afirmar su femineidad. También idealizan y exigen demasiado de la maternidad, considerándola como una oportunidad para definirse a sí mismas. Así, su embarazo se convierte en una forma de "escapar" al proceso de maduración en la adolescencia. (25)

### **3.2.1.-Erotización del ambiente.**

La adolescencia debería ser un período privilegiado de aprendizaje sociales y culturales, pero, una sociedad heterogénea, pluricultural, sobresaturada por los medios de comunicación alienantes que presentan modelos de relacionamiento y conducta violenta, deshumanizada, frívola, no favorece de ninguna manera la identidad personal y social, ni la construcción de autoestima.

### **3.2.2.- Antecedentes de madre adolescente**

En un estudio realizado en el Hospital "Isidro Ayora" a 237 adolescentes gestantes, el 69% de las madres de las pacientes fueron también madres adolescentes. Diferentes estudios han afirmado la "transmisión" de un estilo de vida a las generaciones siguientes, aprendido e imitado sin cuestionamientos de la real dimensión del problema. (26)

### **3.2.3.- Hogares disfuncionales**

Una familia que funciona mal, ejerce una presión constante que deforma emocionalmente de por vida a aquellos que se crían en ella.

Además, la familia es la célula básica de la sociedad. Por tanto, los problemas y las disfunciones de la sociedad se reflejan en la familia, y las disfunciones de las familias se proyectan en la sociedad. Un número "suficiente" de familias disfuncionales hace que la sociedad entera se vuelva disfuncional.

Lo terrible de esta influencia es que pasa desapercibida. El niño que crece en una familia disfuncional, por lo general no se da cuenta de que su familia no es normal.

Al interior de la familia se hace necesaria la comunicación abierta contando con un ambiente sincero y cálido. Las/os adolescentes al expresar sus problemas y discutirlos con su madre, padre, hermana o hermanos, podrán aliviar sus tensiones, ganar confianza en si mismos/as y afirmar su identidad. Cuando estas condiciones no se dan y carecen de reconocimiento, afecto, cariño y sobre todo no cuenta con un espacio de escucha, se genera una sensación de abandono y soledad, buscando respuestas en sus amigas/os, y enamorados/as. (27)

### **3.3.- FACTORES DE RIESGO INDIVIDUAL.**

#### **3.3.1.- Vacío afectivo.**

Una mala relación afectiva con los padres y hermanos movilizará la búsqueda de una relación sustituta. A la vez, el modelo materno- que es un espejo en el cual la niña adquiere su identificación como mujer- le sugiere que las características afectivas pueden llenarse en la relación con otro. En tal relación la mujer entrega cotidianamente, más amor, cuidados y renuncias a los que recibe. En contraste con sus madres, las figuras paternas han sido para las adolescentes, intolerantes y débiles. La ausencia de figura paterna aparece como determinante en esta búsqueda de compromisos afectivos.

Más que la expresión de un deseo en si mismo, la actividad sexual deviene entonces de la búsqueda de afecto, de lazos amorosos. Estos se potencian con la ausencia de reflexión sobre el pasado y el presente, que le dificulta la proyección de su futuro.

Las adolescentes necesitan vivir relaciones que imagina plenas de sensaciones gratificantes y su “descuido” respecto del uso de anticonceptivos, probablemente tiene que ver con un objetivo delineado en el límite de lo consciente, cual se conseguir afecto a través de la construcción de una pareja estable, mediada por un/una hijo/a. La independencia la busca a través del cuestionamiento de normas y de identificación con sus iguales, las otras adolescentes. El embarazo precoz entonces es, por una parte, mecanismo de construcción de vínculos afectivos y por otra es la construcción más evidente de la transgresión. (27)

### **3.3.2.-Discriminación en los roles de Género**

La construcción de “lo femenino” y “lo masculino” en las personas, se inscribe en un proceso socio-cultural que produce y reproduce desigualdad entre hombres y mujeres.

Desigualdad que significa, menor poder para las mujeres y mayor poder para los hombres en los ámbitos de la sexualidad, de la reproducción humana, del trabajo, de la economía, en la participación política, en la vida cotidiana.

La negación de derechos a las mujeres adolescentes por parte de la sociedad, condiciona, determina una maternidad como “destino”. Y cierra la posibilidad de una maternidad decidida consciente y libremente, con perspectivas de desarrollo personal, dotadas de su más profundo contenido humano. El no acceder a tal condición con toda su potencia, limita sus posibilidades de llegar a ser ciudadanas, así como el significado real que tiene los derechos humanos.

### **3.4.-CONDUCTAS DE RIESGO**

En general, la adolescencia ha sido considerada como una etapa relativamente saludable, sin embargo, hoy en día se está siendo evidente que las/os adolescentes, enfrentan serios problemas como: tabaquismo, alcoholismo, drogadicción, accidentes y suicidios, entre otros. Uno de los peligros para la salud relacionados con la vida sexual son los embarazos precoces, las enfermedades de transmisión sexual (ETS), incluyendo el SIDA. (28)

El embarazo de las adolescentes es producto de una escasa e insuficiente información y educación sexual, por lo tanto es muy importante que el adolescente conozca todo lo relacionado al sexo y los roles. Esto es necesario para que éste se pueda adaptar a su ambiente y a los individuos que lo rodean, para que comprenda las responsabilidades y deberes que va a tener, y también para poder desempeñar esa función sexual "aprobada por la sociedad".

La anticoncepción femenina está más desarrollada que la masculina, quizá porque en general, la mujer se responsabiliza más por un embarazo en el que, a fin de cuentas, ella es la que lleva la mayor parte del "trabajo". (28)

### **3.5 ROL DE LOS SERVICIOS DE SALUD Y EL COLEGIO**

El Ecuador es el segundo país en América Latina en número de legislaciones de salud adolescente, después de Argentina, con 20 leyes promulgadas entre 1976 y 1995. Cuatro de estas leyes involucran a distintos sectores, entre ellos a Educación, y una de estas incluye la creación de un Departamento de Educación centrado en salud, bienestar y medio ambiente. Acerca de la educación en sexualidad, el tema ha estado latente desde



la década de los setenta y se han ejecutado diversos proyectos de salud sexual y reproductiva y de educación sexual desde los ministerios de Educación y Cultura, Bienestar Social y de Salud Pública, con el apoyo de fondos internacionales. Las ONG, los organismos internacionales y las Universidades, también hicieron su aporte a través de la investigación, la formación de recursos humanos y la elaboración y difusión de materiales. Durante el período gubernamental 1998-2002, se inició el desarrollo de un plan de educación en sexualidad, que otorgaba a la Dirección Nacional de Educación, la responsabilidad de elaborar un Plan nacional que haga operativo el mandato de la ley sobre la Educación de la Sexualidad y el Amor. Para el efecto, se elaboró en mayo de 1999 un plan de trabajo que sería presentado inicios del 2000) al Ministerio de Educación y al Poder Ejecutivo. El Plan se enmarca en el enfoque de la descentralización, las acciones intersectoriales, el respeto a la vida, la familia, la persona, la equidad de género, y la diversidad étnico-cultural y sexual. Entre las estrategias prevé la promoción y formación de redes nacionales, regionales y locales que ejecuten acciones de investigación, capacitación, seguimiento y evaluación. Al parecer se trata del primer programa nacional que considera estos últimos componentes como parte de las políticas en Educación sexual, ya que el registro de los métodos y materiales en el tema son múltiples, pero no existen estudios ni evaluaciones que den cuenta del contexto y de los procesos en los cuales se han desarrollado las experiencias en educación sexual, que datan de más de dos décadas en el país.

La educación sexual es importante en toda nuestra vida, sin embargo, en la adolescencia cobra importancia en razón de que los cambios biológicos que experimentamos nos generan múltiples dudas, cuestionamientos y angustias en torno a lo que somos, a lo que queremos ser, a lo que debemos y podemos hacer como hombres o mujeres en el mundo en que vivimos. La educación sexual no es importante porque evita embarazos en la

adolescencia, enfermedades de transmisión sexual o el sida; lo es porque permite a los /las jóvenes desarrollar todo el potencial que tienen como seres humanos, únicos e irrepetibles. Por todo esto es muy importante que los gobiernos de turno conviertan en una política de estado y sea parte de una educación de calidad del ser humano el implementar programas de educación sexual que deben ser parte del pensum de estudios en los establecimientos educativos.

Las publicaciones acerca de métodos y programas de educación sexual por parte de las ONG son numerosas, pero no parecen tener aplicabilidad fuera del ámbito concreto de acción de las instituciones en particular; ya que tampoco en este nivel existen estudios que den cuenta de procedimientos de elaboración, seguimiento o evaluación de impactos. Esto último es importante teniendo en cuenta que las inversiones institucionales para elaboración y publicación de materiales educativos suelen ser un componente importante de los proyectos y una exigencia de los organismos de financiamiento para contar con instrumentos de seguimiento y evaluación de los proyectos. A continuación, presentamos algunos aspectos críticos de la información y educación en sexualidad, desde el punto de vista de las y los adolescentes. (1)

## **CAPÍTULO 4.- CONSECUENCIAS DEL PRIMER EMBARAZO Y EMBARAZO SUBSECUENTE EN LA ADOLESCENTE**

### **4.1.-INTRODUCCIÓN:**

Con menos de 14 años, el impacto del embarazo se suma al del desarrollo puberal. Se exacerban los temores por los dolores del parto; se preocupan más por sus necesidades personales que no piensan en el embarazo como un hecho que las transformará en madres. Si, como muchas veces ocurre, es un embarazo por abuso sexual, la situación se complica mucho más. Se vuelven muy dependientes de su propia madre, sin lugar para una pareja aunque ella exista realmente. No identifican a su hijo como un ser independiente de ellas y no asumen su crianza, la que queda a cargo de los abuelos. Entre sus consecuencias incluyen la interrupción de la escuela, la persistencia de la pobreza, la limitación de oportunidades de formación profesional, la separación del padre del niño, el divorcio y la repetición del embarazo. Cuando no se interrumpe el embarazo de una adolescente, la educación constituye una historia de pobre desempeño académico. (29)

#### Embarazo en adolescencia media

Entre los 14 y 16 años, como ya las adolescentes en general tienen establecida su identidad del género, el embarazo se relaciona con la expresión del erotismo, manifestado en la vestimenta que suelen usar, exhibiendo su abdomen gestante en el límite del *exhibicionismo*. Es muy común que "*dramaticen*" la experiencia corporal y emocional, haciéndola sentirse posesiva del feto, utilizado como "*poderoso instrumento*" que le afirme su independencia de los padres. Frecuentemente oscilan entre la euforia y la depresión. Temen los dolores del parto pero también temen por la

salud del hijo, adoptando actitudes de auto cuidado hacia su salud y la de su hijo. Con buen apoyo familiar y del equipo de salud podrán desempeñar un rol maternal, siendo muy importante para ellas la presencia de un compañero. Si el padre del bebé la abandona, es frecuente que inmediatamente constituya otra pareja aún durante el embarazo. (29)

#### **4.2.- CONSECUENCIAS BIOLÓGICAS**

##### **En la madre:**

**Complicaciones renales:** las infecciones de vías urinarias ocurren en una de cuatro a cinco gestantes adolescentes, agravándose por el escaso control prenatal y dificultades económicas para adquirir medicación.

**Alteraciones en el peso materno:** durante la adolescencia el organismo demanda altos niveles de calorías y nutrientes, más aún en la gestación. Las consecuencias por el déficit, o malos hábitos alimenticios son anemia y toxemia en la madre, y bajo peso en el recién nacido.

**Hipertensión:** inducida por el embarazo las adolescentes embarazadas tienen una incidencia cuatro veces mayor de sufrir esta patología que la población de madres en general.

**Parto por cesárea:** la adolescente aún no ha culminado su total crecimiento ni maduración esquelética por lo que la incidencia de partos por cesárea es mayor que en la población general, la principal causa de la intervención por cesárea es por la desproporción céfalo-pélvica y el sufrimiento fetal agudo con labor de parto prolongada, que puede asociarse con un desequilibrio emocional de la adolescente. (30)

### **En el recién nacido:**

La muerte es lo más grave, pero existen otras consecuencias serias como la desproporción céfalo-pélvica, trabajo prolongado del parto, toxemia de la madre, bajo peso al nacer, trastornos respiratorios y traumatismos obstétricos con consecuencias neurológicas, APGAR bajo, y anemia, que generalmente sufre el bebé prematuro y se complica en un gran número de casos por la pobreza económica de la madre y las eventuales secuelas de desnutrición y abandono. (30)

### **4.3 CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS.**

- Sentimientos de minusvalía y baja autoestima ante el rechazo inicial de la familia, novio, escuela, etc.

- El riesgo psico-social para el bebé es elevado porque muchas veces no es deseado y sufre rechazo social y familiar, afectando su desarrollo y adaptación.

- En ocasiones los adolescentes son obligados por los padres aun matrimonio precoz y forzado, terminando en muchos casos en divorcio.

- Se da el problema de la “Doble Moral”, que consiste en que si un adolescente embaraza a una adolescente este es considerado aceptable y hasta prestigiosos y en el caso de la mujer ella es responsable de haberlo permitido y de no tomar precauciones. En la actualidad esto esta cambiando sobre todo porque se considera que hay igualdad de género.

- Los roles cambian, y en ocasiones los abuelos hacen el rol de abuelos/padres tanto para los padres adolescentes como para sus hijos, creando confusión de afectos por parte de los hijos.

En ocasiones las jóvenes son incentivados a realizarse abortos, provocando traumas emocionales y sentimientos de culpa posteriormente dependiendo de la sociedad en que se encuentren. (31)

**Interrupción de las tareas evolutivas de la adolescencia:** parte del proceso evolutivo de las adolescentes es construir su autonomía para tomar decisiones y adquirir su independencia económica. Con el embarazo, la adolescente debe depender muchas veces de su familia de origen por las necesidades del/a niño/a, hasta de su pareja que generalmente es también adolescente y no tiene todavía una independencia económica provocando crisis económica familiar.

**Problemas emocionales:** El asumir roles de adulto cuando no es tiempo, implica en la mayoría de los casos pérdidas afectivas graves. Es difícil para una adolescente asumir el rol de madre, le duele dejar de ser joven y aceptar en ocasiones dejar de estudiar, las diversiones, la confianza de sus padres y empieza a sentirse triste, depresiva y sola, lo que desemboca en cuadros depresivos agudos o crónicos, con pérdida de autoestima, sentimientos de culpabilidad, anorexia, negación. (31)

**En el padre:**

**Mayor incidencia de divorcios:** el joven se ve obligado a casarse o unirse, esto conlleva inseguridades que dada su corta edad e inexperiencia en la mayoría de los casos termina rompiendo las uniones.

**Mayor número de hijos:** los adolescentes que tienen hijos poseen más posibilidades de tener mayor número de hijos que el resto de hombres. Esto alarga la cadena de pobreza en muchos de los casos ya que la gran mayoría de adolescentes no tienen una independencia económica todavía.

**Dificultad para lograr autonomía:** la paternidad precoz puede conducir a la necesaria dependencia económica y a la protección efectiva de su núcleo familiar.

**Desequilibrios emocionales:** la primera reacción a la responsabilidad frente al embarazo es desconcierto, susto y arrepentimiento. Se sienten acusados y perseguidos.

**Negación a la paternidad:** la noticia de la paternidad es desconcertante y produce un efecto desorganizador; el adolescente se siente en peligro inminente que amenaza su presente y futuro. Como un mecanismo de defensa responde negándola. (31)

Es posible que la adolescente sea obligada a dar en adopción a su hija o hijo o sea relegada de su rol y funciones de madre porque el/la bebé es “adoptada” por los abuelos como hijo/hija legítimo/a, impidiéndole la posibilidad de demostrar su maternidad, de crecer y madurar. Muchas adolescentes se vuelven a embarazar para recuperar la pérdida afectiva provocada por los que le reemplazaron en su rol. (31)

#### **4.4.-CONSECUENCIAS SOCIO-CULTURALES**

El embarazo precoz va más allá de un problema de salud, se convierte en un mecanismo de reproducción de la pobreza y en riesgo social; generando la exclusión de la niña y la mujer de las oportunidades de educación, capacitación, empleo, ingreso y participación. El abandono o deserción escolar por parte de la adolescente se da cuando no hay apoyo por parte de los padres, por la presión económica, por los horarios de clase y los sentimientos de vergüenza; la deserción es mayor en la mujer, pues en ella recae la responsabilidad de las/os hijos/as, por la premura de conseguir trabajo los adolescentes tienen que dejar de estudiar y se ven obligados a aceptar trabajos mal remunerados, sin garantías ni estabilidad laboral, ocasionando mayor dependencia hacia los padres y demás familiares.

Las adolescentes y jóvenes embarazadas o que ya son madres, tienden a abandonar el estudio por falta de dinero, porque les da vergüenza o por presión de la familia o del colegio. Hay ocasiones en que no cuentan con el apoyo de la pareja ni de la familia, y están más expuestas a un nuevo embarazo porque carecen de información adecuada sobre sexualidad y sobre todo acerca de los diferentes métodos de planificación familiar, de los servicios de salud tampoco tienen dinero para acceder a ellos.

Es posible que idealicen la maternidad y la paternidad, pero al enfrentarse a la realidad pueden surgir conflictos personales, de pareja y familiares. Cambian radicalmente las actividades de las y los adolescentes, pues el tiempo que podían dedicar a estar con los amigos, a salir, a pasear, a estudiar; deben compartirlo con el tiempo y cuidado que requiere su hijo o hija. En general, el matrimonio y la maternidad precoces, reducen en gran medida las oportunidades educativas, económicas y sociales, afectando a corto, mediano y largo plazo la calidad de vida de las mujeres y de sus hijas e hijos, y propiciando estilos de vida disfuncionales; agravados por la censura y rechazo social debido a la ausencia de pareja legal o consensual. La mayor parte de las adolescentes que pasan por esta experiencia abandonan los estudios para atender y cuidar de su bebé. Así, la adolescente embarazada pierde la oportunidad de aprender las destrezas necesarias para obtener empleo y para sobrevivir en el mundo de los adultos. (31)

**Abandono de la escuela:** el embarazo es una de las causas más frecuentes para abandonar los estudios, los motivos son diversos: sentimiento de vergüenza, presión social, expulsión del colegio por temor a que su ejemplo se convierta en una “epidemia”. Luego del parto, volver al colegio se torna aún más difícil, aunque algunas retoman sus estudios en la modalidad nocturna para poder cumplir su rol de madre y en algunos casos de esposa.



**Dificultades laborales y legales:** La mayoría de adolescentes que se embarazan deben insertarse en el mercado laboral ya sea por necesidad, presión social o familiar y son explotadas en empleos mal remunerados, sin afiliación al seguro social, con riesgo de ser despedidas intempestivamente tampoco tienen acceso a sistemas de protección legal, ya sea por la falta de claridad en las leyes o por desconocimiento de sus derechos legales, por lo que están expuestas a conflictos judiciales.

**Matrimonios forzados de duración corta:** la presión familiar y social obliga muchas veces a unirse o casarse a causa de su maternidad. En estos matrimonios el riesgo de separarse o divorciarse es tres veces mayor que las uniones tardías y libres. Además, la posibilidad de formar una nueva pareja se complica por el “estigma” de madre ser soltera.

**Mayor número de hijos:** las mujeres que han tenido un/a hijo/a antes de los 20 años tienden a tener un promedio de 2 a 3 hijos más que las mujeres que procrearon después de los 20 años. La diferencia en el tamaño final de la familia, cuando termina el período de procreación, es notable entre estos dos grupos.

**Feminización de la pobreza:** el análisis es obvio, las adolescentes embarazadas tienen menos instrucción, menos opciones de trabajo bien remunerado, y estable, más hijos/as a quien mantener y son transmisoras del modelo de la pobreza a la generación siguiente.

(31)

### **3. -METODOLOGÍA - TÉCNICA CUALITATIVA DE INVESTIGACIÓN.**

#### **3.1.- INTRODUCCIÓN**

La investigación constituye una actividad que se desarrolla de forma sistemática con el fin de ampliar e innovar el campo del conocimiento. (32)

El estudio cualitativo conocido también como Naturalista, participativa, etnográfica, humanística, interna o interpretativa, se basa en la idea de que no es posible reducir los fenómenos a sus partes constituyentes. El énfasis se hace no en la medición, sino en el entendimiento global de los fenómenos, y en la importancia del contexto. Este enfoque utiliza métodos interpretativos como la entrevista, observación directa, interpretación de materiales escritos, etc. (33)

El enfoque cualitativo permite analizar el mundo social desde el punto de vista del actor. Parte del entendimiento contextual donde la conducta es entendida en el marco del sistema de valores empleados por el grupo o sociedad particular. Se aplica a problemas complejos, poco estructurados, con escaso acuerdo en su definición y naturaleza. Permite revelar la existencia de posibles relaciones causales, generar hipótesis correlacionales y explicativas. (34)

La investigación cualitativa, a primera vista, representa un campo de conocimiento muy complejo, ya que se ha desarrollado a partir de numerosas disciplinas y corrientes del pensamiento en el ámbito de las ciencias sociales. (35)

La aproximación científica a la realidad ha dado lugar al desarrollo de múltiples enfoques teóricos y paradigmas de la investigación, sobre los que los científicos sociales han hecho numerosos intentos de clasificación. La aproximación a la investigación

cualitativa siempre implica la revisión de bibliografía procedente de las ciencias sociales o ciencias de la salud, que hacen alusión a los múltiples paradigmas, marcos teóricos y métodos existentes en la investigación cualitativa. (35)

Pérez- Serrano (1994) clasifica los diferentes paradigmas de la investigación, entendiéndose como paradigma al conjunto de creencias y actitudes que tiene un individuo, en: paradigma racionalista cuantitativo, paradigma naturalista cualitativo y modelo socio crítico o racionalidad emancipadora. (35)

**Paradigma naturalista Cualitativo.-** surge como una alternativa al paradigma racionalista, originado por la constatación de que en las disciplinas de ámbito social existen diferentes problemáticas, cuestiones y restricciones que no se pueden explicar ni comprender en toda su extensión sin tener en cuenta la propia experiencia del individuo. Estos nuevos planteamientos proceden, fundamentalmente, de la antropología, la etnografía y el interaccionismo simbólico, con autores de la escuela alemana como Dilthey Husserl, Baden y otros como Mead, Schutz y Blumer, etc. (35)

Las características de la investigación cualitativa son:

-Utiliza un proceso de recogida de información intensivo, con frecuencia combinando varias técnicas de forma complementaria (observación, entrevistas, análisis de documentos).

-Respeta las reglas de la comunicación.

-La muestra de informantes no es estadística, ni representativa, sino una selección de miembros de diferentes grupos de la población que viene determinada por los objetivos de estudio.

-El foco de la investigación se centra en la búsqueda de explicaciones, percepciones, sentimientos y opiniones de los sujetos de estudio.

-El método de análisis es inductivo. Se generan categorías de análisis a partir de conceptos que emergen de los datos.

- Los investigadores siguen un diseño de investigación flexible.

-El análisis de los datos cualitativos es holístico, puesto que busca contemplar la totalidad del contexto en que se sitúa el protagonista.

- Se efectúan constantes comparaciones en las cuales se observan casos similares entre sí. Se formulan interpretaciones que incluyen conceptos teóricos durante todo el proceso de análisis.

- La interacción entre el investigador y el sujeto de la investigación es flexible e iterativa. Existen unos objetivos generales y una metodología establecida, aunque la forma específica en que se desarrolla evoluciona a medida que avanza la investigación. Los primeros resultados van a condicionar la evolución de la investigación.

-El proceso de la investigación se hace explícito tanto en lo que atañe a la recogida, como al análisis de la información.

A través de la realización de una investigación cualitativa, podemos aumentar nuestra comprensión de la realidad en la que trabajamos, al permitirnos abordar su complejidad desde diferentes perspectivas. (35)

### **3.2.-Modalidad básica de la investigación.**

Es un estudio de caso realizado en el lugar mismo en el que se producen los acontecimientos.

### **3.3.-Tipo de investigación**

Es una investigación descriptiva, porque documenta el fenómeno del estudio y es Interpretativo- explicativo porque explica las causas que conforman el fenómeno del estudio e identifica como interactúan estas causas para producir este fenómeno.

### **3.4.-Población y muestra**

El estudio se realizó a 10 adolescentes con un primer embarazo y un embarazo subsecuente en curso, las mismas que acudieron para ser atendidas en el subcentro de Salud de Puengasi N° 1 en el año 2009. Distribuidas de acuerdo a la edad de la siguiente manera:

3 de 16 años de edad.

1 de 17 años de edad

3 de 18 años de edad, y

3 de 19 años de edad.

### **3.5.-Técnicas e instrumentos**

La técnica utilizada en este estudio fue la entrevista semiestructurada que fue aplicada en forma individual a cada una de las adolescentes embarazadas.

### **3.6.- Recolección de información**

La información requerida para el estudio se la obtuvo con la aplicación de la entrevista semiestructurada a las adolescentes embarazadas por segunda vez, captadas al acudir a la consulta médica para los controles prenatales, la misma que fue grabada, luego transcrita textualmente, categorizadas, analizadas e interpretadas.

### **3.7.- Procesamiento de la información**

La información obtenida de las entrevistas fue reducida, categorizada, clarificada, sintetizada tomando en cuenta que se disponga de toda la información correspondiente sobre todo a cumplir los objetivos del estudio.

#### **4.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

##### **EXPERIENCIAS.**

Sin lugar a dudas el embarazo precoz en adolescentes se presenta en todo el mundo, es así como según cifras provenientes del Fondo para la Población de las Naciones Unidas, el embarazo en la adolescencia representa poco más del 10% de todos los nacimientos en el mundo. Nuestro país no se podía quedar atrás y así vemos que en un estudio realizado por ENDEMAIN en el año 2004, dos de cada tres adolescentes de 15 a 19 años, sin educación completa son madres o están embarazadas por primera vez. Las proporciones de maternidad adolescente son hasta cuatro veces más altas entre las que no tienen educación (43%), comparadas con las de niveles educativos más altos (11% con secundaria completa). Según la OPS, en América Latina, la maternidad adolescente es un problema de salud pública y sobre todo un problema social que afecta a las /los adolescentes, la familia, la pareja y sobre todo al hijo o hija.

Cabe destacar que con este estudio se confirma que el embarazo adolescente ocurre en todos los países, y que al estar embarazada, es muy difícil para la adolescente, pues pasa de un momento a otro a desempeñar un rol, para lo cual todavía no estaba preparada, por lo que, no es raro, que la experiencia del embarazo venga acompañada de una gran demanda de apoyo emocional. Una de las experiencias evidenciadas en la mayoría de las adolescentes entrevistadas es la de en un primer momento al enterarse de su embarazo, querer abortar, por temor a las represalias de sus padres, familiares y la sociedad. Así mismo, los cambios significativos de la adolescente en interacción con el padre del bebé o con la familia, favorece el apareamiento de sentimientos de culpa, vergüenza, indecisión debido a la supuesta desobediencia a las normas sociales, lo que

produce efectos tanto en la relación de aceptación del bebé, como en la decisión para el aborto. El sentimiento de culpa, muchas veces impuesto por la familia, lleva con frecuencia a pensar en la posibilidad de aborto, lo que aparece como una opción de fuga frente a la crisis inicial, provocada por descubrir el embarazo.

“No sabía cómo iba a reaccionar mi papá, si me iba a pegar o alguna cosa o como iba a reaccionar con mi mamá” (4)

“Yo tenía miedo que me vaya a pasar lo mismo de mi hermana, que me iba a pegar y que iba a arrojar, por eso yo no quería decirle nada a mi papá”. (4)

“Tenía miedo de que mi mamá me rechazara, me mandara de la casa o por algún motivo, que ella ya no me quisiera como me quería antes” (5)

“La barriga me crecía, la gente nos criticaban en el barrio, me veían mal “(2)

“al principio me sentía mal por estar así embarazada y pensaba que iba a ser rechazada por los demás “(5)

Además temían el futuro incierto que les espera si decidían tener el bebé y así desisten de esta idea por temor a perder su integridad y hasta su vida.

“dijo que si estuviera de menos tiempo me hubiera dado pastillas y así no más ya, solo con pastillas, o una inyección y ya, rápido, pero como era más avanzado iba a hacer una operación, si era hasta los dos meses, pero como ya fue más tiempo, dijo que no, que ya no podía hacerse cargo porque me podía morir “(1)

Algunas de ellas desistieron de esta idea de abortar porque se despertó el instinto maternal y el deseo de tener a ese bebé, además manifiestan que ellas no deben decidir



el futuro de su bebé, y no sentirse culpables de haber terminado con una vida que ellos mismo procrearon.

” Nosotros no tenemos derecho a quitarle oportunidades, ni quitarle la vida” (1)

Para la adolescente no es raro percibir, que se encuentra cercada por sentimientos contradictorios al descubrir que se encuentra embarazada. Aparecen alegrías y tristezas, querer y no querer tener el bebé.

“Embarazarme fue fatal, como que yo no quería tener otro hijo, yo no quería tener hijos nunca” (1)

“Sentía que ahí sí, se me venía el mundo encima” (1)

“Cuando supe que estaba embarazada yo me quedé fría porque ni papá me daba todo, el esperaba que yo acabe la universidad y todo” (4)

“Cuando supe que estaba embarazada me sentía preocupada, desesperada por gritarle a mi mamá que voy a ser madre” (5)

“Al saber que estaba embarazada me quedé en silencio y cuando ya le llegué a contar a mi mami fue que me quitó un peso de encima” (5)

Las adolescentes embarazadas a más de sentirse felices por tener el bebé, también se muestran muy preocupadas ya que manifiestan que les dificulta sus planes y el no poder planificar su vida.

“Me sentí alegre pero al mismo tiempo al no planificar mi vida y al no haberme graduado, entonces como que vino a dificultar un poco los planes que yo tenía” (7)

La familia representa un peso muy grande para la joven. En este momento en que ella

evalúa de forma diferente, su relación con sus familiares, y, frente al impacto negativo por descubrir el embarazo, la futura madre comienza a tomar conciencia de su vida e intenta entender el sentimiento de los padres.

## **FACTORES QUE INFLUYEN EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE**

En los casos de estudio nos damos cuenta que las adolescentes se embarazan a pesar de conocer sobre los métodos de planificación familiar, ya que prefieren no utilizarlos o lo utilizan inadecuadamente provocando así los embarazos no deseados y sus posibles consecuencias. Según un estudio realizado por el Banco Mundial en el año 2004 sobre la juventud del Ecuador se concluye que los/as adolescentes no utilizan los métodos anticonceptivos y si lo utilizan lo hacen en forma inadecuada, teniendo como consecuencia no sólo el embarazo sino también el contagio de las enfermedades de transmisión sexual (ETS), incluyendo el SIDA.

“Me quedé embarazada por no utilizar ningún método anticonceptivo” (1)

“Mi novio y yo no nos cuidábamos con nada” (1)

“Estaba tomando las pastillas pero me provocaba mucha hambre, me iba a poner la T y ya me descuidé, deje pasar y otra vez me quedé embarazada” (2),

“Yo no me cuidé con ningún método anticonceptivo, he oído que puede hacer daño al cuerpo o dar cáncer” (3)

“Fallaron todas las precauciones fallaron o sea los preservativos, las inyecciones que me sabían poner todas fallaron y no, me quedé nuevamente embarazada” (7)

“No utilizaba métodos anticonceptivos porque mi novio me decía que la relación no era placentera y yo por complacerle me quede embarazada” (10)

“Me quedé embarazada por no utilizar ningún método anticonceptivo” (1)

“Por no cuidarme” (2)

“Al año de edad que tenía mi hijo, me quede embarazada otra vez, lo que pasa que yo no me cuide con nada.” (4)

“Estaba tomando las pastillas pero me provocaba mucha hambre y suspendí”. (2)

“Me iba a poner la T y ya me descuidé, deje pasar y otra vez me quedé embarazada” (2)

“Seis meses porque fallaron todas las precauciones fallaron o sea los preservativos, las inyecciones que me sabían poner todas fallaron y no, me quedé nuevamente embarazada” (7)

En las instituciones educativas la orientación sobre sexualidad no es la adecuada ya que nos damos cuenta que desconocen sobre los métodos anticonceptivos, este desconocimiento permite que la adolescente se embarace.

“He oído que puede hacer daño al cuerpo o dar cáncer” (3)

“De los métodos anticonceptivos antiguos sí sabía pero no los tomamos en cuenta” (5).

“Aunque si conocía de estos, pero no utilicé, Porque me daba miedo y no quería utilizar” (3)

La comunicación intrafamiliar es muy importante siempre contando con un ambiente sincero y cálido. Las/os adolescentes al expresar sus problemas y discutirlos con su

m adre, padre, hermanas o hermanos, podrán aliviar sus tensiones, ganar confianza en sí mismos/as y afirmar su identidad. Cuando estas condiciones no se dan y carecen de recomendaciones, afecto, cariño y sobre todo contar con un espacio de escucha, generan una sensación de abandono y soledad, buscando respuestas en sus amigas, amigos, enamoradas o enamorados.

En los casos de estudio se observa que no existe una buena comunicación dentro de la familia, originado por el autoritarismo de los padres, por ausentismo de uno de ellos ya sea por trabajo , migración o separación de la pareja.

“Yo creo que los padres no nos dejan salir y nos dicen muchas cosas que nosotros buscamos una excusa para poder salir” (4)

“Mi mamá es muy fuerte de carácter porque tuvo que hacer el papel de papá y mamá” (6)

“Yo era bastante restringida por el hecho de ser la primera hija mujer no me dejaban salir” (7)

“Como mi mamá no pasaba en la casa esto me dio más libertad para estar fuera de la casa con mis amigos, en los bailes” (7)

“Casi nunca mi mamá estaba con nosotros porque siempre estaba fuera porque trabajaba” (7)

“Me fui de la casa porque tenía problemas con mi mami” (6)

“Antes de embarazarme, yo vivía con mi mamá y mis hermanos mi papá falleció hace ocho años, ella trató de ocupar el lugar de él” (7)

## **CONSECUENCIAS**

El embarazo en edades tempranas trae consecuencias muy definitivas en la vida de cada una de las adolescentes que ha experimentado este grave problema que así es considerado por la sociedad en general.

La adolescente al no estar preparada para ser madre y tener un proyecto de vida en el cual no está todavía el embarazo y peor ser madre se ve envuelta en una crisis que le lleva a tomar decisiones que le va a marcar para toda su vida. Dentro de las consecuencias tenemos:

### **Aspectos biológicos:**

Se describe que las consecuencias biológicas de la madre pueden ser complicaciones renales, alteraciones en el peso materno, hipertensión y el parto por cesárea, en las adolescentes entrevistadas a pesar de no tener un control prenatal adecuado no ha reportado ningún caso de problemas de salud en la madre y solo en una de ellas su niño sufrió bajo peso al nacer, y a otra se le practicó cesárea.

### **Aspectos psicológicos:**

En la mayoría de adolescentes entrevistadas la primera opción al saber que estaban embarazadas era la de abortar, pero no lo cumplieron por el temor de hacerse daño en su cuerpo y de atentar inclusive contra su vida, y también por no sentirse culpables de haber terminado con una vida.

“Estaba con mi novio lo primero que pensamos era abortar, eso era lo que íbamos a hacer, iba a abortar cuando estaba de tres meses, ya fui donde el doctor, no aborte porque ya estaba muy avanzado el embarazo, y me podía morir yo, el doctor me dijo

que podía hacerme el aborto hasta los dos meses ya no se hacía responsable más, me podía morir yo” (1)

“Yo le conté a una amiga mira estoy embarazada le aviso a mi papi como les cuento que estoy embarazada ella me dijo no vámonos al tena vámonos al tena yo tengo una señora que te pueda sacar” (4)

“A veces si me arrepiento de no haber tomado esa decisión de abortar al verlas a mis amigas libres, felices, no tenían hijos, no tenían responsabilidad no tenían nada” (1)

“No quería tener un bebe todavía” (8)

“Lo que pensó ella es que debía abortar” (10)

“Me sentía triste era feo por que todos se burlaban, me decían panzona, me molestaban y por eso me retire. No tengo el apoyo de mi familia pero me siento feliz porque estoy lejos de mi familia”. (9)

El embarazo en adolescentes ha hecho que pierda su libertad, el apartarse de sus amigos, compañeros y familiares, ya que se ven obligadas a asumir responsabilidades prematuramente.

“He perdido mi libertad, no puedo salir y dejarles solos a ellos” (3)

“He perdido mis compañeros que tenía antes y no estar con mis padres” (3).

“Yo estuve con mi pareja y todas mis amigos se apartaron de mí porque él es mayor para mí, no les gustó eso y se apartaron de mí” (7)

“En mi primer embarazo casi todos se apartaron de mí” (7)

“El saber que ya no puedo salir como antes, tener que saber que a parte de la responsabilidad del colegio es también la responsabilidad de cuidar de mi salud y la del niño”. (10)

### **Aspectos sociales:**

Algunas de las adolescentes entrevistadas refieren haber tenido el apoyo de su pareja y de su familia para continuar sus estudios, pero también vemos adolescentes que han tenido que abandonar los estudios por maltrato de sus compañeras y de su familia para dedicarse a los quehaceres domésticos y al cuidado de sus hijos.

“La noticia de que estaba embarazada fue un poquito duro porque yo estaba estudiando y me tocó dejar los estudios para poder trabajar y dedicarme a mi hija” (7)

“Ya deje de estudiar, actualmente no estoy estudiando ni trabajando, paso en mi casa vivo con él” (7)

“No era tan buena estudiante pero con el embarazo parece que me aplique más y salí igual mejor como que me gusto como que era bonito para mi” (4)

“Yo decía voy a ser mejor me voy esforzar más y seguí estudiando no me quedaba en ninguna materia” (4)

“Los maestros decía que era yo un ejemplo por que habían personas que se quedaban embarazadas y que se salían del colegio” (4)

- La presión familiar y social les obliga muchas veces a unirse o casarse por su maternidad. El riesgo de separarse o divorciarse es mayor por los problemas de inmadurez y también de índole económico. En el estudio tenemos como resultado que la mayoría de adolescentes no se casan ni se unen a su pareja en el primer embarazo,

pero cuando ellas se embarazan por segunda vez se ven obligadas a casarse o unirse a su pareja.

“estaba embarazada ya de siete meses y le dije que íbamos a vivir con el papá de mi hijo así ya totalmente y ya, ya me casé y ahora ya estoy viviendo con él”. (1)

“estamos viendo si es que nos va bien para casarnos” (2)

“mi mami me dijo, que si yo salí embarazada, que tenía que casarme con él” (8)

Con el embarazo la adolescente pasa a depender de su familia por las necesidades de ella y el niño/a y hasta de su pareja que también es adolescente, ya que parte del proceso evolutivo de la adolescente es construir su autonomía para tomar decisiones y adquirir su independencia económica proceso que ha sido interrumpido por su embarazo. Dentro de la investigación encontramos que la mayoría de las adolescentes dependen económicamente de su familia y algunas de su pareja.

“Con el primer bebé teníamos todo y con el segundo ya es más difícil porque hay que darles vestimenta, alimentación a los dos”. (3)

“Mi papi nos pasa una mensualidad ayudándonos a los dos, pero igual no nos alcanza así mucho por lo que tenemos que comprarles los pañales a los dos” (4)

“En el segundo embarazo ya fue un poco más duro porque él trabajaba y yo me quedaba con mi hijo” (4)

“Luego mi papi me ayudó y me salió un negocio pero el ingreso que tengo es muy poco” (4).

“La situación económica está un poquito más fuerte” (4)



“Económicamente no me afectado porque vivo con mi mami y gracias a dios tengo todo lo necesario” (5)

“Mi mami decidió que nos quedemos a vivir con ella, porque mi mami no puede quedarse solita” (5)

### **Proyecto de vida:**

Por lo general todo ser humano tiende a superarse y ser cada vez mejor, esto es lo que sucede también con las adolescentes, sino que en ellas al embarazarse en edades tempranas todos los sueños se ven truncados por el hecho de asumir tempranamente responsabilidades. Como lo verificamos con las adolescentes entrevistadas en este estudio.

“Salir en adelante con mi hija porque ahora que la tengo a ella, más pienso en ella y en el futuro de ella, que sea mejor que fue la del mío, aprovechar todo el tiempo posible, trabajar y seguir estudiando porque mi mami me dice que me va a ayudar a cuidar a mi nena, entonces seguir trabajando y seguir estudiando”. (5)

“Pienso trabajar, acabar de estudiar porque me quedé en segundo curso, tener una profesión para darles a mis hijos el estudio, sacarles adelante y darles todo lo que ellos quieran” (6)

“Mi familia lo tomó mal lo de mi embarazo porque igual tenían otros planes para mí y falló todo” (7)

“Me proyecto acabar el colegio ya que estuve en tercer curso y formar mi propia vida, tener un título, poder salir adelante, y ver si hay la posibilidad de seguir la universidad, ya que cuento con todo el apoyo de mi familia, les cuidan a mi nena”. (7)

“Yo pienso dar a luz y después de tener uno cuatro cinco meses hay empiezo a trabajar para seguir adelante y ayudarle a mi marido, trabajar para poder estudiar claro primero trabajo ahí veo si sigo estudiando” (8)

“Que todo lo que yo haga es para el bien de mi hijo, para el futuro de él, mis sueños no se van a quedar truncados, voy a seguir estudiando, hasta lo que pueda, hasta lo último y tener un título universitario que sirve en la actualidad y darle a mi hijo lo que yo tuve y algo más de lo que no pude tener”. (10)

## **5.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **CONCLUSIONES**

En los casos de este estudio me doy cuenta que la adolescente que quedó embarazada precozmente se encuentra inmersa en un mundo de sentimientos encontrados. Frecuentemente ellas no saben qué hacer ante esta situación y lo primero que piensan es abortar, pero luego reflexionan y desisten de esa idea y deciden afrontar los hechos, otras en cambio se sienten felices, pero al mismo tiempo preocupadas, desesperadas, se les viene el mundo encima, les da vergüenza, de los amigos, familia y de la sociedad, se sienten mal, con miedo de las represalias de sus padres. Ante esta situación y después de analizar deciden comunicar la noticia primero a las amigas, luego a su novio o pareja y por último a sus padres por temor a cómo van a reaccionar.

Además vemos que en la mayoría de los casos de este estudio que ellas pertenecen a familias disfuncionales en donde falta la presencia del padre, el mismo que abandonó el hogar, se separaron, y por lo general las madres por tener que hacer el papel de padre y madre son muy autoritarias, estrictas y por lo general no pasan en la casa porque tienen que trabajar. A todo esto cabe añadir que por esta situación no existe una adecuada comunicación de los padres y madres con las adolescentes, lo que hace que a pesar de todo esto una vez que ellas decidieron comunicar a sus padres sobre el embarazo, ellos luego de reclamarles, hablarles por haber hecho eso, casi siempre les dan todo el apoyo, tanto a ellas como a sus hijos/as. Incluso asumen la crianza del bebé, aunque posiblemente quitándoles/restringiéndoles el derecho a experimentar su propia paternidad.

Uno de los factores que influye para que se produzca el embarazo precoz y embarazos subsecuentes es sin lugar a dudas el desconocimiento que tienen sobre la sexualidad, los métodos anticonceptivos y sobre todo el no utilizarlos por el temor que tienen sobre ellos, y si los usan lo hacen de manera inadecuada. Además confían que el estar dando de lactar es un método anticonceptivo natural seguro, pero han comprobado que no es así, ya que varias han quedado embarazadas por segunda vez.

Otro de los factores que influyen es el vacío afectivo que ellas sienten ante la ausencia de su padre, lo que hace que busquen en su pareja. En todo caso, en muchas de los casos de estudio el padre está ausente y la madre ha asumido toda la responsabilidad sobre la crianza de la adolescente.

Es así que se presentan consecuencias de tipo social y psicológico, tales como:

-El embarazo es la causa más frecuente para abandonar los estudios, ya sea por vergüenza, presión social, por temor a ser rechazada, luego del parto, volver al colegio les hace más difícil, algunas retoman sus estudios en la nocturna.

- La presión familiar y social les obliga muchas veces a unirse o casarse por su maternidad. El riesgo de separarse o divorciarse es mayor por los problemas de inmadurez y también de índole económico.

-La mayoría de las adolescentes deben trabajar, ya sea por necesidad, presión social o familiar y son explotadas y mal remuneradas, con riesgo de ser despedidas intempestivamente,

-Con el embarazo la adolescente pasa a depender de su familia por las necesidades de ella y el niño/a y hasta de su pareja que también es adolescente. Ya que parte del proceso evolutivo de la adolescente es construir su autonomía para tomar decisiones y adquirir su independencia económica proceso que ha sido interrumpido por su embarazo.

## **RECOMENDACIONES**

La prevención de embarazos precoces no solamente hace referencia a cómo evitar o planificar los embarazos, puesto que la sexualidad humana va más allá de una dimensión biológica-fisiológica; es una construcción permanente basada en conceptos y modelos socioculturales que influyen en su forma de expresión y abarca todos los seres humanos desde el nacimiento hasta la muerte.

Entonces la prevención tiende a buscar una mejor calidad de vida mediante mecanismos que permitan: la toma de decisiones responsables, una mejor comprensión de las relaciones humanas, y una re-definición de los roles personales, familiares, escolares y comunitarios.

Frente a esta grave problemática me permito hacer las siguientes recomendaciones:

### **PERSONALES**

-Que las adolescentes tengan acceso a información sobre sexualidad y los riesgos del embarazo precoz, el aborto, enfermedades de transmisión sexual, el uso correcto de métodos anticonceptivos. Si les involucramos a las adolescentes protagonista y activamente en la educación sexual, ellas se apropiaran del proceso, fortalecerán su autoestima y desarrollaran la responsabilidad frente al ejercicio de su sexualidad.

## **FAMILIARES**

Para que las adolescentes reciban una adecuada educación sexual de parte de sus padres es necesario que ellos tengan acceso a información actualizada, oportuna y además que se hagan una reflexión interna para así poder tener respuestas frente a las interrogantes de sus hijas adolescentes. La instrucción de los padres y madres es un aspecto vital en los programas de educación sexual, por lo que resulta fundamental que en la adolescencia, y de ser posible antes se les den conocimientos básicos sobre fisiología de la reproducción, información acerca de la sexualidad y relaciones sexuales, instrucciones acerca del uso correcto de los métodos anticonceptivos, ya que las adolescentes deben conocer lo que es la responsabilidad sexual. Además considero que es muy importante que los padres logren mantener una buena comunicación con sus hijos, que haya confianza entre ellos, lo que permitirá que la información que requieran sobre sexualidad sean ellos quienes lo provean y no sea de otras fuentes de información.

## **INSTITUCIONALES**

-Que se amplíe y mejore los programas educativos sobre educación sexual, ya que toda la información sobre sexualidad debe ir relacionada a un proceso educativo, pero siempre con la intervención de la triada educativa. El sector educativo debe facilitar el acceso a información, educación y espacios de opinión entre adolescentes, padres, madres de familia y la comunidad, de manera que se disminuyan los conflictos generacionales cuyas tensiones inciden justamente en aquello que se quiere evitar: las relaciones sexuales tempranas, embarazos precoces y el aborto.

## **COMUNITARIO**

-Si sabemos que la adolescencia es una etapa del desarrollo físico, biológico, psicológico e intelectual, es deber de la sociedad propiciar las condiciones para que cada adolescente, tenga la oportunidad de construir su futuro. Por lo tanto la comunidad tendrá la responsabilidad de promover la igualdad de derechos y equidad en las relaciones entre hombres y mujeres de manera que el ejercicio de la sexualidad no sea fruto de la presión, intimidación o violencia. Para cumplir con el objetivo propuesto es necesario también educar a la comunidad sobre sexualidad mediante charlas, talleres en los subcentros de salud con la intervención de todo el equipo de salud.

## **6.- PROGRAMA DE INTERVENCIÓN.**

### **1.- DENOMINACIÓN:**

1.1 Programa educativo para prevenir los primeros embarazos y embarazos subsecuentes en las adolescentes que acudan al subcentro de salud Puengasi 1

### **2.- DATOS INFORMATIVOS:**

2.1. NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: SCS PUENGASÍ 1

PROVINCIA Pichincha

CANTÓN Quito

2.2. UBICACIÓN GEOGRAFICA:

En la Segunda Etapa de la Cooperativa Obrero Independiente.

2.3. JORNADA: Matutina

2.4. SOSTENIMIENTO Gubernamental

2.5. ORGANISMO RESPONSABLE

Dra. Italia Andrade V.

2.6. BENEFICIARIOS: Adolescentes usuarias del subcentro

2.7. FRECUENCIA: Bimensual



### **3.- OBJETIVOS**

#### **3.1. GENERAL:**

Disminuir el embarazo precoz en las adolescentes que acuden al servicio.

#### **3.2.- ESPECÍFICOS:**

Capacitar a las adolescentes sobre sexualidad y métodos de anticoncepción.

Instaurar medidas preventivas mediante la educación para evitar los embarazos primeros y subsecuentes en las adolescentes.

### **4.- METAS**

Lograr que se reduzcan al mínimo el porcentaje los embarazos en los adolescentes.

### **5.- METODOLOGÍA**

- Método participativo- Reflexivo  
Médica                      Adolescente
  
- Adolescente                      Médica

### **6.- TÉCNICAS DE APOYO**

- Dinámicas grupales
- Charlas
- Jornadas de Orientación sexual
- Mesas redondas
- Participaciones multidisciplinarias
- Socio dramas

## **7.- RECURSOS**

### HUMANOS:

- Equipo de salud
- Dra. Italia Andrade

### MATERIALES:

- Fichas
- Carteles
- Pancartas
- Videos
- TV
- DVD
- Infocus
- Computadora
- Pizarras

### FINANCIERAS:

- Autogestión
- Ministerio de Salud Pública.

## **8.- EVALUACIÓN**

- Ocasional
- Semestral
- Anual

<b>TALLERES PARA INTERVENCIÓN SUBCENTRO PUENGASI 1</b>					
<b>TALLER 1</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>HORARIO / CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLE</b>
<b>Orientar sobre la importancia de la comunicación intrafamiliar</b>	<b>Bienvenida</b>			<b>5 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
	<b>Registro del nombre</b>	<b>Presentación creativa</b>	<b>Membretes</b>	<b>10 minutos</b>	<b>Equipo</b>
		<b>Característica-nombre-escucha</b>	<b>Hoja de registro</b>		<b>Equipo</b>
	<b>Expectativas Temores y compromisos</b>	<b>Individual y anónimo</b>	<b>Cartulinas</b>	<b>20 minutos</b>	<b>Equipo</b>
		<b>Plenaria-3 grupos</b>	<b>Papelotes-marcadores-masking tape</b>	<b>30 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
	<b>Presentación del taller</b>	<b>Exposición de Objetivos</b>	<b>Infocus Computador</b>		<b>Dra. Italia Andrade</b>
		<b>Acuerdos</b>	<b>Horario-normas-agenda</b>		<b>Equipo</b>
	<b>La comunicación intrafamiliar</b>	<b>Video</b>		<b>30 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
<b>Fortalecer los valores humanos</b>	<b>Los valores humanos</b>	<b>Video</b>		<b>30 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
		<b>Plenaria</b>	<b>Hojas de papel periódico / marcadores</b>	<b>60 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
<b>Cierre</b>					

<b>TALLER 2</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>HORARIO / CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLE</b>
<b>Concienciar en las adolescentes la importancia de auto valorarse y valorar a los demás.</b>	<b>Bienvenida</b>			<b>5 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
	<b>Registro del nombre</b>	<b>Presentación creativa</b>	<b>Membretes</b>	<b>10 minutos</b>	<b>Equipo</b>
		<b>Característica-nombre-escucha</b>	<b>Hoja de registro</b>		<b>Equipo</b>
	<b>Expectativas Temores y compromisos</b>	<b>Individual y anónimo</b>	<b>Cartulinas</b>	<b>20 minutos</b>	<b>Equipo</b>
		<b>Plenaria-3 grupos</b>	<b>Papelotes-marcadores-masking tape</b>	<b>30 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
	<b>Presentación del taller</b>	<b>Exposición de Objetivos</b>	<b>Infocus / Computadora</b>		<b>Dra. Italia Andrade</b>
		<b>Acuerdos</b>	<b>Horario-normas-agenda</b>		<b>Equipo</b>
	<b>Vida afectiva</b>	<b>Video</b>		<b>30 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
	<b>Autoestima</b>	<b>Video</b>		<b>30 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
		<b>Plenaria</b>	<b>Hojas de papel periódico / marcadores</b>	<b>60 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
<b>Cierre</b>					

<b>TALLER 3</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>HORARIO / CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLE</b>
<b>Orientar a las adolescentes sobre su desarrollo psicosocial, el embarazo y el aborto.</b>	<b>Bienvenida</b>			<b>5 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
	<b>Registro del nombre</b>	<b>Presentación creativa</b>	<b>Membretes</b>	<b>10 minutos</b>	<b>Equipo</b>
		<b>Característica-nombre-escucha</b>	<b>hoja de registro</b>		<b>Equipo</b>
	<b>Expectativas Temores y compromisos</b>	<b>Individual y anónimo</b>	<b>Cartulinas</b>	<b>20 minutos</b>	<b>Equipo</b>
		<b>Plenaria-3 grupos</b>	<b>Papelotes-marcadores-masking tape</b>	<b>30 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
	<b>Presentación del taller</b>	<b>Exposición de Objetivos</b>	<b>Infocus / Computadora</b>		<b>Dra. Italia Andrade</b>
		<b>Acuerdos</b>	<b>Horario-normas-agenda</b>		<b>Equipo</b>
	<b>El cuerpo humano</b>	<b>Video</b>		<b>30 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
	<b>Embarazo</b>	<b>Video</b>		<b>30 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
	<b>Aborto</b>	<b>Video</b>		<b>30 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
		<b>Plenaria</b>	<b>hojas de papel periódico / marcadores</b>	<b>60 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
<b>Cierre</b>					

<b>TALLER 4</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>HORARIO / CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLE</b>
<b>Motivar en las adolescentes a que tengan una sexualidad placentera, sin riesgos y complicaciones</b>	<b>Bienvenida</b>			<b>5 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
	<b>Registro del nombre</b>	<b>Presentación creativa</b>	<b>Membretes</b>	<b>10 minutos</b>	<b>Equipo</b>
		<b>Característica-nombre-escucha</b>	<b>Hoja de registro</b>		<b>Equipo</b>
	<b>Expectativas Temores y compromisos</b>	<b>Individual y anónimo</b>	<b>Cartulinas</b>	<b>20 minutos</b>	<b>Equipo</b>
		<b>Plenaria-3 grupos</b>	<b>Papelotes-marcadores-masking tape</b>	<b>30 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
	<b>Presentación del taller</b>	<b>Exposición de Objetivos</b>	<b>Infocus / Computadora</b>		<b>Dra. Italia Andrade</b>
		<b>Acuerdos</b>	<b>Horario-normas-agenda</b>		<b>Equipo</b>
	<b>El amor</b>	<b>Video</b>		<b>30 minutos</b>	
	<b>La sexualidad</b>	<b>Video</b>		<b>30 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
		<b>Plenaria</b>	<b>Hojas de papel periódico / marcadores</b>	<b>60 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
<b>Cierre</b>					

<b>TALLER 5</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>HORARIO / CALENDARIO</b>	<b>RESPONSABLE</b>
<b>Que las/los adolescentes puedan utilizar oportuna y adecuadamente los métodos anticonceptivos.</b>	<b>Bienvenida</b>			<b>5 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
	<b>Registro del nombre</b>	<b>Presentación creativa</b>	<b>Membretes</b>	<b>10 minutos</b>	<b>Equipo</b>
		<b>Característica-nombre-escucha</b>	<b>Hoja de registro</b>		<b>Equipo</b>
	<b>Expectativas Temores y compromisos</b>	<b>Individual y anónimo</b>	<b>Cartulinas</b>	<b>20 minutos</b>	<b>Equipo</b>
		<b>Plenaria-3 grupos</b>	<b>Papelotes-marcadores-masking tape</b>	<b>30 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
	<b>Presentación del taller</b>	<b>Exposición de Objetivos</b>	<b>Infocus / Computadora</b>		<b>Dra. Italia Andrade</b>
		<b>Acuerdos</b>	<b>Horario-normas-agenda</b>		<b>Equipo</b>
	<b>Los métodos anticonceptivos</b>	<b>Video</b>		<b>60 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
		<b>Charla</b>		<b>30 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
		<b>Plenaria</b>	<b>Hojas de papel periódico / marcadores</b>	<b>60 minutos</b>	<b>Dra. Italia Andrade</b>
<b>Cierre</b>					

## 7.- BIBLIOGRAFÍA

- 1.- MSP, Memorias del Primer Curso Internacional de Adolescencia, Marzo del 2001, Quito.
- 2.- OMS, Programación para la Salud de los Adolescentes, 2004, Ginebra.
- 3.- IZQUIERDO, C, El mundo de los Adolescentes; Editorial Trillas; México, 2003.
- 4.- CEPAR, Situación de los / las adolescentes y jóvenes del Ecuador, 2003, Quito.
- 5.- *Sexualidad Humana*. La Habana : Científico-Técnica, Vol. 2, 2000.
- 6.- CASTELLANOS, B, *Educación de la sexualidad en países de América Latina y el Caribe*. Editorial Quito, México, 2003.
- 7.- JIMÉNEZ, A, *Psicología General*; décima edición, Quito-Ecuador, 2002.
- 8.- IZQUIERDO, C, *El mundo de los Adolescentes*; Editorial Trillas; México, 2003.
- 9.- GALÁRRAGA, MARTA DE *Sexualidad y adolescencia*, promociones Culturales GAMA, 2001.
- 10.-MSP, *Bases conceptuales de la atención integral a la salud de los/las adolescentes con énfasis en la salud sexual y reproductiva*, Quito: Editorial Imprex, 1998.
- 11.-Documento elaborado por Ana Lucía Aulestia, *Campaña Prevención de Embarazos en Adolescentes*, CEIME, 1999.



- 12.- GOGNA, Mónica (coord.), *Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas*, CEDES – UNICEF, Buenos Aires, 2005
- 13.- ELFENBEIN y Felice M. *Adolescent pregnancy*. Ped Clin N Am, 2003.
14. United Nations Population Fund. UNFPA and adolescents. New York, NY: UNFPA; 2000.
15. - Hofferth SL, Hayes CD, eds. *Risking the Future: Adolescent Sexuality, Pregnancy and Childbearing*. Washington, DC: National Academy Press; 1997.
- 16.- NARANJO, Jorge y otros, *Factores de Riesgo sicosocial para el hijo de la madre adolescente*, Quito, 1997.
- 17.- SUMANO, Avendaño E. *Embarazo en la adolescencia*. Bol Med Hosp Infant Mex 2000.
- 18.- MOLINA, R, Sandoval J., Luengo X.: "*Salud sexual y reproductiva del adolescente*" - Ruoti, A. M. y col.: *Obstetricia y Perinatología*, Cap. 8, 2ª Edición, 2.000 – EFACIM-EDUNA, Asunción, Paraguay.
- 19.- CELADE (2004). *Boletín Demográfico 68. América Latina y Caribe: Fecundidad 1950- 2050*. Santiago de Chile; *Encuestas DHS*; Guzmán, J.M. et al. 2001.
20. – CASTRO TORRES CARMEN, AACAP, *Special Friends of Children Fund*, Washington, 1998.
21. - OMS, *Programación para la Salud de los Adolescentes*, Ginebra, 2004
- 22.- AULESTIA, Ana Lucía; *Campaña Prevención de Embarazos en Adolescentes*, CEIME,

- 23.- PEREZ, Crisólogo, SALEM, María Isabel, *Embarazo en Adolescentes Saberes Significados y Consecuencias*, Capítulos 3, 4, 5, 6, Biblioteca Escuela de Obstetricia de la Universidad Central del Ecuador, Quito 2000, 1999.
- 24.- COLL, A., *Embarazo en adolescencia*, Editorial Asaper, Edición 1997.
- 25.- MOLINA, R, SANDOVAL, J., LUENGO, X., *Salud Sexual y Reproductiva del Adolescente*, Editorial Efacim-Eduna, 2da Edición 2000.
- 26.- MOLINA, R, SANDOVAL, J., LUENGO, X., *Salud Sexual y Reproductiva del Adolescente*, Editorial Efacim-Eduna, 3da Edición 2004.
- 27.- CASTELÓ y otros; *Factores de riesgo y consecuencias sociales del embarazo en adolescentes*, en *Pediatría Baca Ortiz*. Vol. 1 # 2, 1993, Quito-Ecuador.
- 28.- GARCIA, Julio, y Figueroa, Juan, *Práctica Anticonceptiva en adolescentes y jóvenes*, México, 1998.
- 29.- MOLINA, R., Sandoval J., Luengo X.: "*Salud sexual y reproductiva del adolescente*" - Ruoti, A. M. y col.: *Obstetricia y Perinatología*, Cap. 8, 2ª Edición, 2.000 – EFACIM-EDUNA, Asunción, Paraguay.
- 30.-TENORIO, Rodrigo, *La cultura Sexual en los adolescentes*, Quito, 1995)
- 31.- SILVA, Mónica (1993). *Sexualidad y Adolescencia*. Ediciones UCCH: Chile.
- 32.- HERRERA, E; Medina, F, *Tutoría de la Investigación*, Quito- Ecuador, 2002.
- 33.- LÓPEZ – Pumar, Georgina; *Memorias de metodología de Investigación*, 2002, Cuba.

34.- HERNÁNDEZ- Sampieri, Roberto; Fernández- Collado, Carlos; Baptista- Lucio, Pilar: *Metodología de la Investigación*, México, 1998.

35.- VÁSQUEZ Navarrete, Ma. Luisa, Ma. Rejane Ferreira da Silva, Amparo Susana Mogollón Pérez, Ma José Fernández de Sanmamed, Ma Eugenia Delgado Gallego, Ingrid Vargas Lorenzo; *Introducción a las técnicas cualitativas de investigación aplicadas en salud*, Consorci Hospitalari de Catalunya, 2006

1.-[Latinsalud.com/articulos/00258.asp](http://Latinsalud.com/articulos/00258.asp)

2.-[diazolguin.wordpress.com/.../el-hombre-y-sus-vivencias](http://diazolguin.wordpress.com/.../el-hombre-y-sus-vivencias)

3.-[www.wikilearning.com/...embarazo en adolescentes/24205-6](http://www.wikilearning.com/...embarazo%20en%20adolescentes/24205-6)

4.-[www.afluentes.org/documentos/embarazo%20adolescente.doc](http://www.afluentes.org/documentos/embarazo%20adolescente.doc)

5.- <http://www.mailxmail.com>

## **7.- LISTA DE ANEXOS**

**- ENTREVISTAS**

**-CATEGORIZACIÓN**

## ENTREVISTAS

Experiencia de las adolescentes en relación a su embarazo subsecuente; factores condicionantes y sus consecuencias en adolescentes de 15 a 19 años que son atendidas en el S.C.S PUENGASÍ/1 en el año 2009.

### PRIMERA ENTREVISTA

¿Cómo ha sido su experiencia con el embarazo que tuvo? Supe que estaba embarazada cuando estaba de mes y medio, me hice la prueba, estaba con mi novio lo primero que pensamos era abortar, eso era lo que íbamos a hacer, iba a abortar cuando estaba de tres meses, ¿conoce usted sobre el aborto? ya fui donde el doctor, no aborte porque ya estaba muy avanzado el embarazo, y me podía morir yo, ¿Cómo sabía eso? El doctor me dijo que podía hacerme el aborto hasta los dos meses ya no se hacía responsable más, me podía morir yo ¿y no le indicó nada más?, si me dijo que si estuviera de menos tiempo me hubiera dado pastillas y así no más ya, solo con pastillas, o una inyección y ya, rápido, pero como era más avanzado iba a hacer una operación, eso, si era hasta los dos meses, pero como ya fue más tiempo, dijo que no, que ya no podía hacerse cargo porque me podía morir, pero mi novio dijo que no, que debemos afrontar lo que habíamos hecho y que es una vida ¿Qué es afrontar lo que hemos hecho? Como enfrentarnos a nuestros papás, a la gente, o sea, a lo ya estoy embarazada y lo que iba a tener otro bebé, eso, ser responsables del bebé y darle lo que necesita, y nosotros no tenemos derecho a quitarle oportunidades, ni quitarle la vida, a los tres meses se enteró la familia de mi novio el papá y todos y ellos le dijeron a mi mami que estaba embarazada, pegó el grito en el cielo y casi se muere, yo era la primera hija, ¿Qué representa ser la primera hija? Porque como que los hermanos pequeños le van

siguiendo a uno y si ya quedé embarazada primera, como que la segunda va a tener que quedarse embarazada, como que los otros le van siguiendo y yo me sentía mal, muy responsable de no poder evitar que me vea así mi hermana, cuando se enteraron luego tuvimos el apoyo de la familia de él y de mi mami y de toda mi familia, después cuando ya fue pasando los meses y la barriga me crecía la gente nos criticaban en el barrio, me veían mal y ya estaba embarazada y no me casé cuando recién estaba embarazada me criticaban pero no me importaba, porque más me dolía lo que me diga mi mami, lo que diga el resto no me importa y ya. Hay tuve problemas con mi novio, ya no nos entendíamos, de todo nos peleamos y pasaba más tiempo sola que con él, no se preocupaba mucho de mí y cosas así, no le importaba y bueno siempre tuve el apoyo de mi mami, siempre estuvieron en todo para todo, ¿Cómo le apoyaba su mamá y su familia? Mi mami y mi padrastro no me dejó de dar la educación, así me apoyaba en el colegio, eso, mi mami me apoyaba en lo que necesitaba, para el médico, hablaba conmigo, me decía como que quería que acepte que ya iba a ser mamá, que vea lo lindo que era eso, que estaba conmigo, y luego nació todo bien. Cuando estaba embarazada estaba en quinto curso, seguí estudiando, en el colegio solo se enteró mi dirigente de curso y mis compañeros, porque yo no tenía mucha barriga entonces las autoridades no se enteraron, seguí estudiando, justo para ir a sexto di a luz entonces pasé a sexto y ya y me gradué, después yo me estuve cuidando con preservativos y no me sirvieron porque después de siete meses quedé embarazada otra vez. Todavía no me casaba, pero a veces mi novio iba a mi casa a dormir mas, ahí yo pasaba con él, en la casa de él con la mamá, haciendo ahí con ella cosas de la casa.

¿Estaban más compañeras tuyas en si situación?, ¿Y se arrepiente de no haber tomado la decisión de abortar? Si, dos más pero ellas sí abortaron, y yo algunas veces si me arrepiento de no haber tomado esa decisión al verlas a ellas libres, felices, no tenían

hijos, no tenían responsabilidad no tenían nada, yo también quería abortar, pero ahora al verle a mi hijo tengo la recompensa, porque no hubiera tenido la oportunidad de conocerlo y pasar todo lo que paso con el, lo lindo que es. Después estaba embarazada nuevamente no me hice pruebas porque ya sabía que estaba embarazada, ya no dije nada a nadie solo él y yo sabía, siete meses casi siete meses no les dije nada , no se me notaba el embarazo no sabían nada nadie y a los 6 meses un amigo dizque amigo nos iba a ayudar para abortar nos iba a dar el dinero, pero o sea era peligroso que podía morir yo, pero ya decidimos tenerlo pase lo que pase sea lo que sea entonces ahí se enteró mi mami le dije que estaba embarazada ya de siete meses y le dije que íbamos a vivir con el papá de mi hijo así ya totalmente y ya, ya me casé y ahora ya estoy viviendo con él.

¿Cómo reaccionó cuando supo que estaba embarazada? Fue fatal como que yo, yo no quería tener otro hijo, yo no quería tener hijos, nunca, pero ya tenía mi primer hijo y ya feliz ya con él y yo feliz con él y nada más, no quería más no quería saber nada, sentía que ahí si se me venía el mundo encima, ¿Cómo es que se le venía el mundo encima? Sentía que no tenía oportunidad de nada, de estudiar, trabajar o seguir en mi casa, que no podía hacer nada, que no voy a salir, que no voy a poder con todos, porque mi hijo está chiquito, siento que no, no voy a poder, di las pruebas para entrar a la universidad, estaba en la universidad y me retiré. Ahora con mi esposo nos llevamos bien, hacemos todo juntos, estamos pendientes de lo que él necesita, que quiere el bebé, que le hace falta, si tiene o no tiene, estamos con él, lo que antes él no podía tanto jugar con él, o algo ahora ya puede ,compartir conmigo más sus cosas que antes, todo bien. ¿Alguna complicación al nacer su bebé? El primero me hice control a los tres meses ahí si todo bien, al nacer tuvo problemas con el sodio y bilirrubina y se quedo en el hospital 15 días, estuvo en el hospital, no podía comer, el segundo me hice controlar a los siete meses hasta ahora todo lo que hecho los exámenes todo me dicen que está bien, que

está creciendo bien, pero me da temor, pienso que pase eso o algo peor y que mijito salga algo peor.

¿Cómo cree usted que sus embarazos influyeron en lo económico?

Como el primer embarazo pase en la casa con mi mami, no afecto mucho, ahí todo muy bien, ahí fue como un hijo más, no afecto ahí en mi casa; para mi novio si, tenía el trabajo justo para él bebé, todo lo que trabajaba era para el bebé, a él si le afecto y a la mamá, ellos no tenían mucho dinero; actualmente estamos bien todavía porque no nace el bebé, pero después que nazca ya va a faltar algo, va a ser duro por el dinero.

¿Cómo se siente usted como persona, ahora como madre, cómo se percibe usted?

Yo me siento mal, me siento acabada porque ya me acabe la vida, yo tenía otras cosas por hacer, tenía otros sueños, otras ideas ¿Qué sueños, qué ideas? Acabar de estudiar, trabajar, lo que más quería era trabajar darles a mis hermanos, pero ni modo, ya con dos bebés ya tengo que pensar de otra manera, a futuro pienso acabar de estudiar la universidad, sacar un título, estar bien por los cuatro y ya no tener más hijos.



## SEGUNDA ENTREVISTA

¿Cómo fue su primer embarazo? Mi primer embarazo al comienzo cuando me enteré que estaba embarazada cuando tenía tres meses, me hice la prueba de sangre y salió que estaba embarazada, conversé con mi novio, él nunca me dio la espalda ni me negó nada, siempre estuvo, él me apoyó en todo, conversamos con los papá de él con mi mamá, al comienzo, mi mami se decepcionó de mí, porque creía que yo iba a superarme y seguir adelante a tener una carrera, ser una profesional, pero igual nos apoyaron mucho a los dos, porque los dos todavía estábamos estudiando, pensé que no iba a estudiar pero mi mami me apoyo, entré igual a sexto curso, estudié al comienzo no fue tan difícil mi embarazo, ya cuando se me comenzó a notar, ahí no sé, me daba cosas igual en el colegio con la barriga, porque hablaban hacia atrás de mí, ¿pero qué cosas? , a veces me daba como vergüenza que me vean así con la barriga, mis licenciados y así, de ahí no, yo misma me sentía segura de mi misma, más porque sentía el apoyo de mi familia, me sentía yo bien segura, igual así tenía problemas con mi novio, igual pasábamos, a veces discutíamos, ¿porque qué? Por cosas de la vida, peleábamos, lloraba y después no, nos hacíamos de a buenas, igual por el bebé porque le queríamos mucho, a veces peleábamos ¿Por qué?, no me acuerdo porque peleábamos, igual él me apoyó, así cuando nació la bebé estuvimos igual bien contentos, igual todo en mi familia, nos apoyo de ahí para seguir estudiando, como él estudiaba en la tarde, él le veía a mi bebé en la mañana, yo ya le veía en la tarde, y así nos apoyamos los dos, él se graduó, al siguiente año yo también me gradué, mi hija estuvo en una guardería cerca de mi colegio, mi abuelita nos iba a ver, lo retiraba y pase bien, pasábamos bien porque yo vivía todavía con mi mami, de ahí , me enteré otra vez que estaba embarazada ¿A qué tiempo? A los, ahí fue a los cinco meses que me enteré que otra vez estaba embarazada, ¿Después de dada a luz?, No cuando mi hija tenía, que, al año y medio que mi hija tenía

me enteré que estaba embarazada otra vez, ¿De qué tiempo? Ya de tres creo que estaba, entonces al comienzo igual fue duro porque otro bebé y tampoco nunca a sido tan fácil pero si nos dieron facilidades nuestros papás, y otro bebé iba a ser duro pero igual afrontamos, les conversamos a nuestros papás, igual como se pusieron bravos pero ya igual nos apoyaron, ¿Qué pasó porque se quedó embarazada?, por no cuidarme, estaba tomando las pastillas pero me provocaba mucha hambre, de ahí me iba a poner la T y ya me descuidé, deje pasar y otra vez embarazada, ¿y del segundo embarazo como fue?, del segundo embarazo, nos enteramos que estuve embarazada, justo ya me gradué y me sacó a vivir a parte con él, ahora estoy viviendo aparte con él antes si nos va bien, él se hizo responsable está trabajando, yo me encargo del hogar, de mi hija ya igual cuando nazca el bebé y sea grande pienso ponerle en guardería igual con mi otra bebé, para estudiar, quiero seguir adelante darles a mis hijos todo. ¿Qué es seguir adelante? Quiero seguir la universidad como me gradué de contadora, quiero seguir auditoría o administración, quiero estudiar la universidad tener una profesión bien, estar estable para darles a mis hijos todo lo que necesiten. ¿Se casaron? No todavía, estamos viendo si es que nos va bien para casarnos, si nos va bien sí. ¿Y qué es estar bien para usted? O sea nuestra relación va bien, nos llevamos bien, no peleamos a veces que discutimos por alguna cosa, pero de ahí no pasa nada más, entonces nos va bien igual, tiene su trabajo él. ¿Cómo se siente usted como persona? Yo cómo me siento yo contenta de tener otro bebé porque siempre tuve una ilusión, de volver a tener un bebé chiquito, no sé, me siento feliz por lo que me apoyan, me siento bien ¿Cómo se enteró de la noticia del segundo embarazo? Igual me hice una prueba de sangre, al comienzo si me sentí mal, porque mi primer bebé todavía estaba chiquita.

### TERCERA ENTREVISTA.

¿Cuénteme como vivió usted desde su primer embarazo?

Yo tenía 17 años y estaba estudiando en el colegio tenía mi novio con el que tuve relaciones sexuales y me quedé embarazada en la primera vez que estuve con él, no me cuidé con ningún método anticonceptivo aunque si conocía de estos, pero no utilicé, ¿Porqué no utilizó? Porque me daba miedo y no quería utilizar, ¿Y por qué le daba miedo? , porque he oído que puede hacer daño al cuerpo o dar cáncer, ¿A quién ha oído?, a mis amigas, pasaron quince días y yo esperaba la menstruación y no me bajo, entonces le avise a mi novio, él me dijo que si estaba embarazada que él se iba hacer cargo, y nos fuimos a hacerme la prueba de embarazo y salió positiva, y les fué a contar a los papás de él, y le dijeron que como ya se metió a hacer esas cosas, tenía que responsabilizarse, igual nos fuimos los dos a contarle a mis padres , y ellos no quisieron saber que me case y querían que tenga mi hija sola, entonces nosotros conversamos los dos y decidimos unirnos porque si tenía a mi hijo y si a él le preguntaban quién era el papá, el no iba a tener que decir.

Cuando me quede embarazada yo estaba a punto de graduarme, seguí estudiando y me gradué, vivía con mis padres, ellos me seguían apoyando para mis estudios y me cuidaban durante todo el embarazo, me casé y a los 7 meses de dada a luz, me di cuenta que estaba embarazada por segunda vez, ¿Y cómo se dio cuenta? , porque me sentía cansada, con mucho sueño y me daba ganas de vomitar, ¿Y no estaría haciendo planificación familiar? , sí, yo me estaba cuidando con pastillas y creo que no tome bien y me quede embarazada, conversamos con mi esposo para ya vivir juntos y aparte, porque mi esposo ya estaba trabajando y abastece todo los gastos para mí y mi bebé.

¿Cómo curso su primer embarazo? Yo me hice 4 controles del embarazo, me dijeron que no podía tener iras, luego de un disgusto entre mis padres, me cogieron los dolores, no pensaba que eran los dolores del parto porque me faltaba, por eso no me llevaron a la maternidad, pasé un día enterito con los dolores en la casa, de allí me llevaron a la maternidad y no me cogieron y me mandaron a una clínica, ¿Por qué no le recibieron?, porque dijeron que estaba grave y que no estaba el cirujano, entonces me fui al Patronato San José y ahí me atendieron, ese día no di a luz, di a luz otro día, porque esperaban que venga el especialista, me dio pre eclampsia y el doctor me dijo que estaba pasado el parto y que mi bebé había nacido muerto y que después le habían revivido y que le tenían en incubadora, al mes de haber nacido mi bebé, comencé a tomar las tabletas, no me había tomado a la hora correcta, tomé por cinco meses y de ahí no me bajaba el mes y me hice una prueba de embarazo y salió positivo, en ese momento mi esposo y yo estábamos desesperados porque no estaba planificado tener otro bebé, conversamos los dos y dijimos que las personas que abortan tienen problemas, ¿Qué problemas?, que después no pueden tener hijos o se pueden morir, y mejor decidimos tenerlo, ¿Cómo le afectó este nuevo embarazo económicamente?, con el primer bebé teníamos todo y con el segundo ya es más difícil porque hay que darles vestimenta, alimentación a los dos.

¿Cómo se siente como persona? No me siento bien el tenerles seguidos, porque para mí es difícil criarlos, el uno me molesta y el otro también llora, pero el estar con ellos es una alegría, a ahorita me estoy cuidando para no quedarme embarazada con la T de cobre.

¿Qué ha pensado para el futuro? Volver a estudiar, ir a la universidad, y salir a trabajar cuando estén grandes.

¿Piensa que ha perdido algo con los dos embarazos?, si, mi libertad, no puedo salir y dejarles solos a ellos, he perdido mis compañeros que tenía antes y no estar con mis padres.

#### CUARTA ENTREVISTA.

¿Nos va a conversar las vivencias tuyas en su primer embarazo?

Bueno yo me conocí con mi esposo el 6 de noviembre, entonces estuve 2 años de enamorados y de ahí me embarace a los 16 años ¿en eso 2 años no hubo relaciones sexuales y no hubo anticoncepción? Al año y medio de estar de enamorados entonces había estado embarazada pero como este muchacho mi esposo como tomaba, entonces yo decía capaz no se va hacer cargo entonces como mi familia era un poco problemática y no le querían a la familia de él, entonces hubo problemas y el estuvo por irse a Italia con el papá ¿Qué clase de problema tenía? Ósea que no le gustaba porque a veces tomaba con los amigos y no le gustaba a mi papá, me decía que no valía ese muchacho, entonces él se iba a ir a Italia para después para Enero como ya le faltaba 2 meses y dijo que no que ya le había dicho al papá que no le salía los papeles porque yo ya estaba embarazada de ahí vuelta ¿en ese momento que supieron que estaba embarazada que sintió como se vivió ese momento? Ósea como yo estaba estudiando ósea yo me quede fría porque mi papá me daba todo igual él no le gustaba esas cosas él esperaba que yo acabe la universidad y todo, entonces yo no sabía cómo decirle lo que yo estaba embarazada como iba a reaccionar él, si me iba a pegar o alguna cosa, como va a reaccionar igual con mi mamá, igual él como no vivía con el papá ni con la mamá sino con la abuelita, entonces él dijo vamos hablar , entonces le dije que no que yo tenía miedo y que esperemos un poco más, entonces yo estaba jugando era un partido, estaba inscrita en un equipo de futbol, yo jugaba igual en el equipo de mi mami, como estaba embarazada yo jugaba embarazada y ya fue ya se me notaba la barriga, ya le dije pero mi mamá, me apoyaba bastante igual mi papá ¿Cómo fue ese momento que se entero, como fue la reacción de sus padres? Mi mami se puso a llorar, me dijo por que no le había contado y le dije que le iba a decir un lunes y como el domingo jugábamos

entonces nosotros nos fuimos a la cancha y me dijo que jugara y le dije que no que estaba enferma y una tía mía va a donde mi mami, no Mónica no puede jugar porque está embarazada, ósea le dijo ella y nosotros ya hablemos con mi esposo para decirle ya los dos, entonces ahí mi mami me dijo por que la desconfianza con ella porque no le cogí le dije a ella, entonces le dije que no es que no le quería decir sino que nosotros ya dijimos para bajar a decirle mañana, entonces mi mami me hablo me dijo que era de haberle contado a ella como madre y amiga, que era de decirle a ella todo lo que me estaba pasando, igual después estábamos esperando un mes y le dijimos a mi papi, mi papi se puso a llorar, me dijo porque ,que si él me daba todo, si él me estaba dando lo mejor, a mi no me faltaba nada y porque le defraude así, entonces le dije que me disculpe y tantas cosas y ahí me dijo que ya lo pasado esta y que ahorita van a tratar de ayudarme, entonces de ahí me fueron ayudando. ¿Cómo le ayudaban? Me daban todo lo que necesitaba me llevaban así a pasear a todo lado era como si no hubiera estado embarazada, me seguían dando el mismo cariño que me tenían siempre con la diferencia de que estaba embarazada ¿dejó de estudiar? No, me quede en quinto curso y como ya estoy estudiando la noche espero acabar este año la noche de ahí en la noche igual me quedo en este año. Al año de mi hijo me quedé embarazada otra vez ¿su primer embarazo como reconoció que estaba embarazada? Lo que pasa que yo no me cuide, no porque era al mes que di a luz, ósea en marzo no me enferme y abril o mayo ya no me enferme era casi al año justito, entonces paso y decía que no me enfermaba los siguientes meses de ahí me dice vamos hacerte ver con mi mamá y nos vamos a ver y ahí estado embarazada otra vez, ahí ya estaba de tres meses ya y entonces me dijo mi mamá que mal hecho por que ya era de haberme cuidado, le digo que ya estaba tomando pastillas pero que no eran muy fuertes me tomaba todos los días y no se que paso también de ahí como no me enferme en todo el año de mi hijo solo me enferme un mes,

entonces me decían que eso era normal que ya pasaba y que era normal pero no había sido eso si no que estaba ya embarazada ¿se casaron? No ¿pero están viviendo juntos? Esa decisión de vivir juntos como paso? Lo que paso que él me dijo que él quería casarse y todo y yo le dije que esperemos un poquito para ir viendo, conociéndonos un poquito más ir haciendo nuestras cosas y de ahí si para todo, ya para este diciembre ya les vamos hacer el bautizo a mis hijos y ya nos casamos, igual hacemos una sola todo ¿y cómo transcurrió el segundo embarazo? En el segundo embarazo ya fue un pite más duro porque él trabajada y me quedaba con el uno, mi papi me ayudó a ver un trabajo, me salió un negocio afuera de la escuela, estoy vendiendo tortillas a medio día, de ahí me tocaba cuidarle al bebé, este embarazo es un poquito más fuerte porque me dolía el cuerpo me daba más cansancio y eso fue más fuerte que el de mi hijo que no tenía nada. Yo le decía que me ayude que yo no avanzaba pero él tampoco podía porque él ya estaba trabajando toda la tarde de ahí pasábamos en la casa metidos no salíamos pasábamos haciendo todas las cosas ¿eso afecto a la relación de pareja? No, nos llevamos muy bien él me ayuda bastante si hay veces que yo me pongo hacer las cosas de la casa él vuelta se pone a lavar la ropa hay veces que yo lavo la ropa él se pone hacer otras cosas, el me ayuda bastante si me ayuda bastante, no nos peleamos nada nos llevamos bien como pareja igual con el trato con mi mami se llevan súper bien ¿el segundo embarazo como afecto la economía de Uds.? Está un poquito más fuerte pero no mucho porque mi papi nos pasa una mensualidad ayudándonos a los dos, pero igual no nos alcanza así mucho por lo que tenemos que comprarles los pañales a los dos igual las cosas que necesitamos entonces para la comida para las cosas a veces nos quedamos ahí con lo justo; le cuento que una por decir no es que no me dejan hacer esto o porque no me quieren o porque queremos salir así algún lado al parque o con las amigas y nos dejan salir nosotros decidimos es que por que nos prohíben es que por esto nosotros



decimos no mami tenemos que hacer un trabajo porque a veces así lo decía porque mi mami no me dejaba salir entonces le decía me voy hacer un trabajo y nos íbamos al parque a jugar así con mis amigas o teníamos campeonatos a mi mami no le gustaba que me inscriba en los campeonatos y entonces tenía que jugar y le decía que me iba hacer trabajos entonces salía así con mentiras a veces yo veo bastante que los padres no nos dejan salir y nos dicen muchas cosas que nosotros buscamos una excusa para poder salir y verdaderamente hacemos cosas que en verdad no hay que hacer pudiendo tener más confianza en los padres y decirle porque ellos nos ayudan bastante yo creo porque a mí me ayudaban bastante a mi me daban todo no me faltaba nada si no que yo también por hacer otras cosas que no debía y cogí y me paso esto. Pero igual yo estoy bien, me gusta pero si hubiera tenido otras maneras de estar mejor estudiando, hubiera acabado el estudio igual hubiera seguido la universidad pero ahorita estoy así ¿como así? poco hasta donde nos alcance ¿y qué aspiraciones tiene para el futuro? Yo ahorita estoy siguiendo informática estoy viendo hasta donde más le hago, el trabajo ver igual ayudarle de otra manera porque si así con las tortillas no me va alcanzar mucho y como es de solo de doce a una de la tarde entonces ya se acaba la venta y se queda ahí hasta esperar el otro día entonces voy a ver si acabo el estudio y de igual me meto así a la universidad hasta mientras hasta ver qué puedo hacer ¿Ud. Decía que a veces le mentía a sus papás para poder salir y que hacia cosas que no debía? ¿Cuáles son esas cosas que no debía? Es que decía que iba hacer trabajos y en verdad no me iba a veces me iba con mi esposo nos íbamos al par que donde la familia de él y a veces ni entrabamos al colegio nos quedamos afuera, con mis amigas igual nos íbamos diciendo que teníamos que hacer trabajos, nos encontrábamos entre amigas y nos íbamos así a lugares, así por el parque a jugar o a veces me iba a topar con ellas o mejor me iba con mi esposo porque mis amigas ellas se iban a tomar , yo no me iba por que ya estaba embarazada,

entonces ya no dejaba ir así ¿Cuándo estaba embarazada que sintió? Como se sentía? Yo me sentía feliz ósea era algo bonito para mí pero yo tenía miedo que me pase algo a mí porque mi papá era fuerte de carácter y entonces una vez le habían dicho que mi hermana estaba embarazada mi hermana tenía 27 años y se había quedado embarazada y sé que mi papá le había pegado entonces se que ella había arrojado como me contaron eso yo tenía miedo que me vaya a pasar lo mismo lo de mi hermana por eso yo no le quería decir nada a mi papá que yo estaba embarazada y ahí cuando me tocó ya decirle yo le dije con mis tías y con mi mamá , yo me puse a un ladito con el miedo de que me iba a pegar ¿a quién le aviso Ud. primero? De mi primer embarazo yo le avise a mi hermano por que como yo no podía salir yo le dije a mi ñaño que tengo que hacerme una prueba de embarazo y Santiago me está esperando arriba en la Villa flora para hacerme ver, ahí me dice ahora que vas decir y luego el primo de el igual era compañero del colegio de mi ñaño y les dije que me acompañen a comprar unas laminas y unas cartulinas entonces con ese permiso yo me salí y nos fuimos a la clínica Villa flora hacerme una prueba de embarazo ahí fue donde me enteré que estaba embarazada y salimos los dos y no sabíamos que hacer ese rato ahí me dijo vamos a avisarle yo le decía vuelta que no, él quería bajar ese rato hablar con mi mamá y yo le decía que no porque a mí me van a pegar y al que le harán, como yo era menor de edad capaz que le meten preso que pasara como mi papá era muy fuerte le dije que no vale de ahí esperamos hasta casi por diciembre, eso fue mi primera vez. En el otro fue más fácil con mi mamá mismo me hice la prueba y me hizo ver ¿nunca pensaron alguna alternativa que no sea el embarazo? En mi primer embarazo sí, pero no nosotros yo estaba estudiando acá en el colegio yo le conté a una amiga mira estoy embarazada le aviso a mi papi como les cuento que estoy embarazada, ella me dijo no vámonos al Tena vámonos al Tena yo tengo una señora que te pueda sacar, entonces yo me quede

fría digo y porque esa manera de pensar de ella yo esperaba de una amiga que me diga ve yo se que está mal pero mejor avísales a tus papás de lo que han decidido, vuelta ella no nada, me dijo como que aborte, entonces yo le dije que no, yo le conté esto a mi esposo y me dijo que esas no son amigas entonces de ahí me comencé alejarme de ella y le dije que no, ella me decía que vamos al Tena yo te pago todo yo le dije que no gracias, yo no te dije que quería abortar yo te dije que de alguna manera me ayudes para decirle a mis papás o como confesar que estaba embarazada y que me ayude. Ella me dijo yo te estaba tratando de ayudar, es que eso no es ayuda entonces desde ahí quedo todo ahí. ¿Cómo influyó el embarazo en sus estudios? No me afectó por que como no era tan buena estudiante, pero el embarazo parece que aplique más y salí igual mejor como que me gustó como que era bonito para mí yo decía voy hacer mejor, me voy esforzar más y seguí estudiando no me quedaba en ninguna materia pasaba así, los maestros decía que era yo un ejemplo por que habían personas que se quedaban embarazadas y que se salían de los colegio entonces yo no, yo seguía en el colegio si no que en la tarde ya no podía porque mi bebé se quedaba solito entonces yo me salí y me metí en la noche a estudiar de ahí si me decían que siga ahí todavía que no me negaban el cupo pero la verdad es que ya no podía eso ¿en el círculo del colegio no se sintió mal al verse embarazada? No porque yo era una de la chicas que me llevaba con toditos los del colegio entonces como se enteraron que estaba embarazada que uno me mimaba que mimaba otro, yo a veces estaba triste en el colegio porque a mi me daba vergüenza que me digan ve esta como salió. A veces me sentaba y a veces todos salían al recreo y yo me quedaba solita ahí pensando que me dirán ellos también y ellos venían hola Moni y me abrazaban y me decían como esta mi ñaño ellos me abrazaban me mimaban bastante decían que iba a ser el sobrinito así decían, me llevaba con todos los del colegio y les gustaba también a ellos y me colaboraban y me protegía bien no me

trataban mal ¿Qué cree que le motivo para empezar una actividad sexual y quedarse embarazada? Ya era casi año y medio que estaba y el chico que estaba conmigo era muy cariñoso nunca me alzaba la mano nunca me gritaba no era de esas personas que se haga lo que se haga se exaltan y comienzan a gritar no, era bien cariñoso, quieres esto quieres este otro y yo era no a mi vuelta me daba vergüenza aceptarle las cosas y yo le decía no quiero gracias entonces él se enojaba y decía por que le soberbia si él me está brindando, es que no me gusta aceptar esas cosas no me gusta el bien cariñoso cumplíamos cada seis cumplíamos un mes ya llegaba el seis y ya venía con algún regalo para mí me daba me decía mi reinita me princesita y así solo me trataba entonces yo así decía que realmente me quería por que otras personas no tratan así ahora. Así ya paso una noche que en verdad nos acostamos y ahí a la semana ya me había quedado embarazada me había quedado en seguida ¿no tenía ningún tipo de protección ¿no ¿pero si conocía de los métodos anticonceptivos? La verdad que él llevo, él si llevo pero yo como nunca había utilizado esas cosas entonces yo decía que no, que si me lastima, si me hace alguna infección alguna cosa y le dije que no yo misma le dije que no que preferiblemente no, él dijo que me estaba protegiendo y dije que no esas cosas no después ya me daba miedo, entonces me había quedado embarazada en seguida.

## QUINTA ENTREVISTA

¿Cómo vivió, cuáles son los factores que motivaron para que se embarace? Lo que pasa es que yo me quede embarazada sin pensarlo, por lo que bueno ya estuve un gran tiempo pero no pensamos quedarme embarazada a corto tiempo diría yo porque tampoco estaba tan preparada para ser madre. ¿Tomó precauciones para no quedarse embarazada? No, ¿Qué tiempo tenían relaciones sexuales?, dos meses, y no pensé quedar embarazada, pero luego que ya me llegué a enterar ya sentí alegría por parte mía, pero a veces me sentía con mucho miedo de contar a mi mami, porque yo solo vivo con mi mami, y le conté a los cinco meses que estuve embarazada en ese tiempo me sentía preocupada, desesperada por gritarle a mi mami y decirle que voy a ser madre, y eso fue y me quede en silencio y luego cuando ya le llegué a contar fue que me quite un peso de encima, ¿Y por qué el silencio? Porque tenía miedo de que ella me rechazara, me mandara de la casa, o por algún motivo que ella ya no me quisiera como me estaba queriendo antes, pero no y me di cuenta que ahora me quiere más que lo que me quería antes, ¿Cuénteme de sus estudios y cómo se siente en el colegio? Al principio me sentía mal por estar así embarazada y pensaba que iba a ser rechazada por los demás, pero no al contrario todos me apoyaron igual en el colegio y me llevo súper bien con los licenciados y todos me apoyan, pero igual pensaba dejar de estudiar, pero luego mi novio me dijo que no, que como iba a hacer eso y que siga estudiando, que eso no quitaba nada y sigo estudiando y me va bien y estoy en sexto curso. ¿A parte de eso cómo le apoya su familia? Lo que pasa es que toda mi familia vive en Latacunga, aquí sólo vivimos mi mami y mi hermana y yo, el apoyo que he sentido es más con mi mami, mi hermana la mayor y mi cuñado, ¿Por qué no está su papá dentro del hogar? Lo que pasa es que mi papá ha tenido un compromiso y entonces se separaron, y ahora vive mi

mami solo conmigo, ¿Conocían de los anticonceptivos? De los antiguos sí sabía pero no los tomamos en cuenta. ¿Cuándo se enteró de que estaba embarazada que hizo, cómo reaccionó usted? Me sentí feliz, pero después me puse a pensar en muchas cosas que iban a pasar ¿Qué iba a pasar? Que mi mami me mandara de la casa, que mi mami no me quisiera ver y que yo donde iba a ir, yo me pusiera a pensar en eso ¿Su pareja que sintió? Él se puso feliz pero al mismo tiempo nos preocupábamos porque no sabía ni la mamá de él ni mi mamá, él me apoyo bastante y después le conversamos a la mamá de él, ella también nos apoyó, pero yo sentía miedo de conversarle a mi mami, y todo fue normal porque ya todos nos apoyan, todos me cuidan, todos me ven. ¿Cómo está con su pareja? Bien ahorita hasta ahorita bien él trabaja en el Oriente y cada quince días, pasa ocho días y se va, ¿Viven juntos? Si vive conmigo ¿Cómo ha influenciado en lo económico este embarazo? Diría que bien, porque vivo con mi mami y gracias a dios tengo todo lo necesario, mi mami decidió que nos quedemos a vivir con ella, porque mi mami no puede quedarse solita, ¿Cómo ha transcurrido este embarazo? Bien, no he tenido ningún problema, lo que si me da miedo es cuando llegue la hora de dar a luz, ¿Por qué? Porque, no sé porque pero siento una sensación y me da mucho miedo. ¿El no tener la presencia de su padre afectó para que se quede embarazada?, no, porque mi papá se había ido de la casa cuando yo tuve dos años, es decir que prácticamente es como que no existiera para mí porque nunca me ha llamado, nunca se nada, siempre he sido sola con mi mami, ¿Cómo se lleva con su mamá? Bien.

¿Qué ha pensado para el futuro? Salir en adelante con mi hija porque ahora que la tengo a ella, más pienso en ella y en el futuro de ella, que sea mejor que fue la del mío, aprovechar todo el tiempo posible, trabajar y seguir estudiando porque mi mami me dice que me va a ayudar a cuidar a mi nena, entonces seguir trabajando y seguir estudiando. ¿Y cómo se siente usted como persona? Ahorita me siento feliz porque voy

a aprender, muchas cosas, voy a aprender a ser otra persona, voy a aprender a lo mejor a aprender a saber ser madre y de todo un poquito, ¿Qué medidas va a tomar luego del parto? Voy a seguir enseguida planificación para no quedarme embarazada otra vez, porque mi mami no está capaz de cuidar a tantos niños, entonces solo quisiera tener a mi nena y después quizás con el tiempo a lo mejor tener mas niños basta con dos.

## SEXTA ENTREVISTA

¿Cuénteme sus vivencias antes, en el embarazo y después del parto? Yo tengo 19 años, vivo con mi mamá que se separó de mi papá cuando yo era pequeñita y yo no lo conozco, nunca se preocupó de nosotras y mi mamá es muy fuerte de carácter porque tuvo que hacer el papel de papá y mamá, me fui de la casa porque tenía problemas con mi mami, ¿Qué clase de problemas? Que no quería que esté en la calle, que quería que estudie, que no me vaya a los bailes y así, un día me fui a bailar y ahí le conocí al papá de mi hija, me quedé un mes con él sin ir a mi casa, y después le lleve a mi casa a que le conozcan y mi mami me dijo que no esté con él porqué, dijo que él no, que era de la calle, así me dijo entonces de allí después de lo que me fui de la casa con él, me desaparecí dos meses de ahí volví otra vez a mi casa y mi mami me dijo que bueno que puedo estar con él, vivía en la casa de mi mami de ahí él me dijo que quería tener un bebé, tuve cinco meses sin quedarme embarazada y a los cinco meses me quedé embarazada de mi hija, y deje de estudiar, mi hija llegó a nuestras vidas, como un regalo, ¿Cómo se sintió en el colegio cuando estaba embarazada? Me sentía un poquito mal, porque les veía a mis compañeras que jugaban todo eso, pasaban así sólo con los amigos y a mí me tocaba estar en el salón aburrida, ¿Qué sintió al saber que estaba embarazada? Me sentí feliz, me hice controlar todo el embarazo y cuando ya me tocaba dar a luz, me fui a la maternidad y no me quisieron coger, porque decían que me falta, entonces mi mami me trajo a Chimbacalle de allí una doctora me atendió, di parto normal, de ahí me dijo que me iban a ayudar a hacer planificación familiar para no tener hijos, y que al momento no me pueden ayudar porque no me viene la regla, me dijo que venga cuando tenga la regla, y no me vino hasta los cinco meses que tenía mi hija, cuando mi hija tenía siete meses me quedé embarazada, y de ahí yo no quise tener el bebé por lo que estaba trabajando todo eso, no tenía el apoyo de mi marido ¿Qué pasó



con su esposo? Nos separamos por lo que se dio a estar tomando bastante, se ponía bravo, mi mami me decía que hable con él, que le diga que se ponga bien, venía a las horas que le daba la gana y así, yo conversaba con él , parecía que ese ratito escuchaba lo que le decía después ya se iba a trabajar y venía de noche o al siguiente día, venía sin plata y al otro día no salía a trabajar entonces mi mami dijo que para estar con él mejor me quede sola, nos separamos y por eso no lo quise tener a este bebé, ¿Qué pensó? Mi mami me dijo que me iba a hacer sacar, pero luego me puse a pensar y dije que no, me sentí mal porque dijo como voy a sacarme el bebé si mi hijo no tiene la culpa, de ahí me puse mal, triste me dije porque a un ser se le va a quitar la vida, y eso es malo entonces de ahí le quise tener y mi mami me dijo que tenga no más al bebé, ¿De quién depende económicamente? Como mi mami le reclamaba mucho a él que no trabaja, que no da nada, él se fue de la casa, y algunas veces me llama para darme dinero para que compre pañales para mi hija y ahora todo lo que necesito me da mi mamá.

¿Cómo se siente como persona? Me siento mal, porque no le puede ahorita por lo que estoy embarazada no le puedo atender bien a mi hija, o sea cuidarle bien, o sea solo quiero estar durmiendo y mami me reclama mucho que no le veo a mi hija y ha bajado de peso bastante, y le veo flaquita por eso me siento mal.

¿Qué piensa hacer en el futuro? Pienso trabajar, acabar de estudiar porque me quedé en segundo curso, tener una profesión para darles a mis hijos el estudio, sacarles adelante y darles todo lo que ellos quieran.

## SEPTIMA ENTREVISTA

¿Cómo vivió durante su embarazo, qué experimentó al saber que estaba embarazada?

Antes de embarazarme, yo vivía con mi mamá y mis hermanos mi papá falleció hace ocho años, ella trató de ocupar el lugar de él pero casi nunca estaba con nosotros porque siempre estaba fuera porque trabajaba, yo era bastante restringida por el hecho de ser la primera hija mujer no me dejaban salir y por ahí las escapaditas de la una y otra, como mi mamá no pasaba en la casa esto me dio más libertad para estar fuera de la casa con mis amigos, en los bailes, yo estudiaba, era deportista y trabajaba por eso pasaba más fuera de mi casa, era normal era una chica normal después ya le conocí a mi actual pareja que es el papá de mis hijos, él era casado, pero hace cinco meses ya es separado, mi primera nena nació de algo no planificado, ya por cosas de la vida por no cuidarnos y salió de la vida de mi última nena, ¿No hubo ninguna planificación? No ¿Qué tiempo pasó hasta que usted se embarace? Yo creo que un año luego de estar con él salí embarazada ¿Cómo recibió la noticia? Fue poquito duro porque yo estaba estudiando y me tocó dejar los estudios para poder trabajar y dedicarme a mi hija ¿Qué sintió en ese momento? Un poquito mal ¿Cómo es eso mal? Me sentía alegre pero al mismo tiempo al no planificar mi vida y al no haberme graduado entonces como que vino a dificultar un poco los planes que yo tenía ¿Qué planes tenía? De graduarme sacar un bachillerato, me vino a quitar un poco más de tiempo ¿Qué pasó cuando ya se quedó embarazada? Ya deje de estudiar, actualmente no estoy estudiando ni trabajando, paso en mi casa vivo con él ¿Ha pensado alguna alternativa que no sea el embarazo? Si, pensé sacarme, en arrojar prácticamente, pero después quedé que no, que era muy riesgoso, vimos en el periódico salieron esos anuncios que se abortan pero de ahí no,

solamente averiguamos. ¿Cómo tomó la noticia él del embarazo? Fue fuerte para él, porque ya tiene una nena con su primer compromiso, fue un poquito duro para él. ¿Quién apoya económicamente? Solamente él, solo él trabaja ¿Y cómo les ha afectado económicamente? Económicamente nos ha afectado bastante porque a veces se acaba el trabajo y no hay para la comida, o para el arriendo ¿Cómo transcurrió el embarazo? Normal, empecé a trabajar los primeros meses después ya no me dieron trabajo tuve que quedarme en la casa, ¿Cree que influyeron sus amigas para quedarse embarazada? No, yo estuve con mi pareja y todos mis amigos se apartaron de mí ¿por qué? Porque él es mayor para mí, no les gustó eso y se apartaron de mí, ¿Cómo tomó su familia la noticia de su embarazo? Mi familia lo tomó mal porque igual tenían otros planes para mí y falló Todo, ¿Cómo falló? Yo fallé para ellos porque querían ver algo más en mí, en mi primer embarazo casi todos se apartaron de mí ¿Y cómo se siente? Antes me sentía mal, me sentía sola y no tenía a nadie, ahora mi familia ya esta apegada un poquito más apegada, solo mi familia y mis amigos desde ese entonces no les he visto ¿Qué tiempo transcurrió para su nuevo embarazo? Unos seis meses porque fallaron todas las precauciones fallaron o sea los preservativos, las inyecciones que me sabían poner todas fallaron y no, me quedé nuevamente embarazada. ¿Y cómo recibió la noticia del segundo embarazo? Un poquito mejor, pero igual todavía sigo padeciendo mucho por el mismo hecho de que nadie me da trabajo, creen que estar embarazada es que les falta algo, o no sé, no nos quieren dar trabajo o cuando estamos trabajando y nos ven mal o estamos cansadas nos despiden del trabajo por el hecho de estar embarazada ¿Cómo se lleva con su pareja? Con él me llevo bien, ¿Cómo se siente? Un poquito agotada porque el ser mamá y ser la persona que tiene que cuidar a todos entonces es muy difícil, es más complicado.

¿Qué proyecto tiene para el futuro? Me proyecto acabar el colegio ya que estuve en tercer curso y formar mi propia vida, tener un título, poder salir adelante, y ver si hay la posibilidad de seguir la universidad, ya que cuento con todo el apoyo de mi familia, les cuidan a mi nena. ¿Cómo ha afectado los embarazos en su vida? Sí, en que paso más tiempo cansada, agotada y no he podido disfrutar de mi primera hija, lo que es disfrutar, cuidarle y jugar con ella. Con el embarazo me tocó ser un poco diferente me tocó cambiar toda mi vida porque antes tenía un poco más de libertad podía salir y a partir de mi primer embarazo se cortaron todas las salidas me tuve que dedicar a mi embarazo, cuando nació a ella, a mi casa.

## OCTAVA ENTREVISTA

¿Cómo vivió su primer embarazo? Mi primer embarazo, fue en mi primera relación que tuve me quede embarazada, ¿no utilizó ningún método anticonceptivo? No me cuide para nada, de ahí ya pues me enteré cuando no me enfermé del siguiente mes ¿Qué sintió ese momento que se enteró que estaba embarazada? A la vez alegre y a la vez mal porque dije ya estoy embarazada y ya fue así ¿Cómo fue? Fue normal o sea es para uno una ilusión que voy a tener un niño y todo eso, me sentí alegre ¿enseguida se enteró su novio? Si yo le dije a mi novio que estaba embarazada y él me dijo que también estaba feliz que iba a ser papá. ¿Cómo fueron los preparativos?, cada cual seguía en su casa, luego de eso vinimos a Quito, ¿Cómo fue cuando se enteraron su familia? No me dijeron nada, solo mi mami me dijo, que si yo salí embarazada, que tenía que casarme con él, porque si he salido embarazada es porque yo lo amaba y que tenía que casarme, entonces como yo lo amaba a mi marido que tengo ahorita por eso estoy con él ,después de unos 10 días se me salió el bebé ¿Qué paso por que se produjo el aborto? no se porque de repente se me vino sangre y sangre y todo eso pero no se porque me vino, esperé hasta el siguiente día, vine acá al subcentro y ahí me mandaron al centro número cuatro y me mandaron hacer un eco, me hice el eco y me dijeron que mi bebé ya estaba afuera del útero y de ahí vine nuevamente acá y de aquí me mandaron a la maternidad y ahí me hicieron la limpieza y todo ¿En ese momento que sintió? hoy, mi madre yo lloraba yo lloraba yo decía que no quería perder a mi bebé yo lloraba y hasta lo 15 días y lloraba por mi bebé pero ya me fue pasando ya ¿Qué le hizo que cambie ese sentimiento? yo pensé que dios lo quiso así que yo no lo tuviera pero siempre me acuerdo de todo este sufrimiento, huy me sentía mal, me sentía rara, no comía me deprimí bastante¿ y su novio? Ahí normal ¿y luego de eso que paso se cuidó para el

segundo embarazo? No tampoco me cuide yo tuve relaciones con mi marido como a los quince días así bien hasta que tenía antojos, me daba ganas de comer cosas así frutas y dije es normal, luego vine acá y la doctora y me dijo que tenía que cuidarme hasta el siete que ahí no tenía peligro de quedarme embarazada y yo ya había tenido relaciones antes del siete entonces me dijo que espere hasta el veinte de abril que esperara para ver si es que estaba embarazada, que si me enfermaba no estaba, entonces no me enferme y yo vine para acá y me hice la prueba de embarazo y me salió que estaba embarazada ¿Qué sintió en ese momento? No quería tener un bebé todavía pero ya lo tuve y dije bueno ya con este bebé ya me quedo y ya no voy a tener otro bebé en cuantos años todo eso, yo me sentí feliz, ¿y su novio? también, él no demuestra que está feliz y todo, él es como medio reservado en eso ¿y como se siente con este embarazo? Por ese eco que me hice, que me salió que mi bebé está mal, por que me salió eso y tantas cosas que me dicen, pero me dicen mis amigas que mi bebé puede salir mal, pero yo digo porque si los otros ecos que yo me hecho mi bebé sale que está bien por que ahora de un rato a otro va salir mal mi bebé, entonces ya pues me dicen que tengo que hacerme ese eco pero yo no yo dije que voy a esperar que nazca y ver que pasa ¿Usted tuvo el apoyo de su familia, la de su novio? Si me ayudaron en el aborto todo eso, incluso vivíamos en casa del hermano de mi marido, la mujer me atendió, ella me ayudaba así que no haga nada me llevaba la comida a la cama y todo eso y como mi familia vive en la costa y yo por acá ¿Cómo le afectado económicamente los dos embarazos? Mas o menos ¿Su esposo trabaja? si no hay problemas ¿Cómo se siente como persona? Yo me siento bien y mal, bien porque voy a tener mi hijo y mal por que no se como ira a nacer y todo eso ¿Qué perspectivas tiene para el futuro? yo pienso dar a luz y después de tener unos cuatro, cinco meses, hay empiezo a trabajar para seguir adelante y ayudarle a mi marido ¿Qué piensa hacer para seguir adelante? Trabajar para poder estudiar claro primero

trabajo, ahí veo si sigo estudiando ¿Influenciaron sus amigas para estos embarazo? mis amigas me dicen que ya después de este embarazo, cuidado por que soy muy fértil y salgo embarazada enseguidita por eso tengo que primero cuidarme para poder tener relaciones ¿usted nunca recibió anticoncepción? Nunca me cuidaba ¿Usted conoce de los métodos? yo se que hay inyecciones, las pastillas lo que llaman preservativos todo eso pero no los usado solo escuchado que con eso se cuidan y todo eso ¿y luego de este bebé ¿usted piensa seguir con planificación familiar? si necesito cuidarme, no quiero tener otro bebé muy pronto después de unos años ahí si ¿estaba estudiando usted? No estaba estudiando, me había salido del colegio.

## NOVENA ENTREVISTA

¿Cómo fue antes de su primer embarazo? Yo no tenía planificado embarazarme ¿a qué edad empezó sus relaciones sexuales? Empecé a los 16 años, me quedé embarazada a la segunda vez que tuve relaciones sexuales, ¿Qué sintió cuando supo que estaba embarazada? Sentí alegría, me sentí bien al saber que estaba embarazada, porque vivía mal con mi mamá, mi mamá me hacía la vida imposible, me hablaba, me mezquinaba todo, me insultaba, me decía que voy a tener una hija sin padre. No me dejaba casarme con el papá de mi hija, me decía que no tengo estómago, que era muy runa, que no me merezco ese hombre, mi papá me aconsejaba que no me vaya de la casa él no está aquí está en Estados Unidos ,somos seis hermanos yo soy la segunda, mi mamá se porta muy mal conmigo mi hermana menor también se embarazo pero a ella no le dice nada, en mi embarazo no tenía el apoyo de nadie, yo tenía que hacer solita todo el papá de mi hija se separó un tiempo porque mi mamá no me dejaba estar con él, luego nos veíamos escondidas nació mi hijita no me cuide con nada y a los seis meses que tenía mi hijita me he quedado nuevamente embarazada, sangraba y sangraba y aborte ¿Qué sintió? Me sentí triste porque yo quería tenerlo el papá de mi hija desapareció, no supo que aborte, a los tres meses después del aborto le conocí al papá de mi hijito que voy a tener, a los dos meses me fui con él, me junte y me separé de mi mamá, lo que quería es separarme de mi mamá y no podía porque mi familia no se llevaba conmigo. Luego de mi aborto me sentí triste me duró hasta cuando estuve embarazada nuevamente, pasaba solo llorando. ¿Cómo es la relación de pareja. Con mi primera pareja me llevaba muy bien el problema era que mi mamá no me dejaba estar con él y se fue, con la pareja que estoy ahorita también me llevo bien él trabaja y yo también trabajo y estamos bien ¿Qué sintió cuando se entero que estaba embarazada por tercera vez? Sentí alegría porque ya estaba



con el papá de mi hijito me acompañó a hacerme la prueba y a los controles todo el embarazo, mi hijito nació por cesárea por que soy estrecha y se me rompió la fuente y se estaba tragando ese líquido el guagua, luego de mi parto no sentí nada, me sentí contenta porque le tenía a mi hijito, no hicimos planificación familiar porque queremos tener más bebés ¿Cómo se siente como persona? Me siento feliz con mi hijito. Yo cuando me embarace por primera vez estaba en tercer curso, me retire porque mucho me hablaba y no me querían dar nada ¿cómo se sentía en el colegio? Me sentía triste era feo por que todos se burlaban, me decían panzona, me molestaban y por eso me retire. No tengo el apoyo de mi familia pero me siento feliz porque estoy lejos de mi familia.

## DECIMA ENTREVISTA

¿Cuál ha sido su experiencia al quedarse embarazada? Bueno, yo tengo 17 años, estoy en sexto curso, empecé a tener relaciones sexuales a los 15 años, creo que la razón para quedarme embarazada es la querer experimentar las relaciones sexuales y de no utilizar anticonceptivos, ¿por qué no utilizo? Por complacerle a mi novio, porque el decía que la relación al utilizar por ejemplo el preservativo no era placentera. Me enfermé por última vez en el mes de junio esperaba la regla al mes de julio pero no me vino y entonces empecé a sospechar que estaba embarazada y con una amiga me fui a hacerme la prueba de embarazo en sangre y me salió positiva, ¿qué sintió al saber que estaba embarazada?

Sentí que se me acabo el mundo, el no saber cómo enfrentarme a lo que viene ¿qué cree usted que viene? La reacción de los padres, la discriminación social y de sus compañeras, el saber que esto puede truncar mis estudios, tener una responsabilidad y los sueños se quedaron de lado. Les avisé primero a mis amigas, ellas se pusieron felices y me apoyaron en un 100%, después me animé a confesarle a mi hermana mayor, no me quiso creer ella decía cómo tu sabías que es lo que tenías que hacer y el embarazo no estaba en tus planes, es algo increíble. Lo que pensó ella era que debía abortar, ella se dejó llevar por el qué dirán de la gente ¿Y usted que hizo? Yo me opuse y le dije que no es la solución y que un aborto es para acabarse la vida ¿porqué dice eso? Porque al verle a una mujer embarazada o a un niño me daría remordimiento haber hecho eso. Después mi hermana había hablado con la jefe de ella y le hizo cambiar de idea y me pidió perdón por haberme pedido que abortara. ¿Después empecé a preguntarle a mi mami sobre el parto y ella empezó a sospechar de mi embarazo y se

dio cuenta que no me enfermaba del mes y decidí confesarle. ¿Cómo tomo la noticia ella? Igual se le acabó el mundo, se desilusionó de mí, dijo que porque no pensé, que no sabía la responsabilidad que era traer un niño al mundo, que primero tenía que estudiar y luego tener hijos pero planeados. ¿Cómo era la relación con su familia? Más o menos somos dos hermanas y mi mamá, mi papá se fue de la casa hace 8 meses porque ha tenido otra familia. ¿Cree usted que a lo mejor esto influyó para lo de embarazo? Yo creo que sí por falta de apoyo de mi padre, no tener confianza en mi mami y confiar más en mi hermana mayor y en mis amigas ¿Qué pasó con su novio? Bueno mi enamorado se enteró a los 5 meses que estoy embarazada porque se desapareció, se fue al oriente a trabajar, según él dijo que me va a apoyar pero hasta el momento no sé nada de él. Ahora cuento con todo el apoyo de mis hermanas y de mi mamá, está todo bien, me hago controlar ya dos veces el embarazo y el doctor dice que todo va bien.

¿Pensó usted abortar? Si, muchas veces, ¿Por qué? El saber que ya no puedo salir como antes, tener que saber que a parte de la responsabilidad del colegio es también la responsabilidad de cuidar de mi salud y la del niño. ¿Se arrepiente de no haber tomado esta decisión? Ahorita ya no porque es algo tan increíble el saber que dentro de mi esta mi hijo que se mueve es una experiencia muy bonita.

¿Qué pasó cuando se enteraron en el colegio que usted estudia? Hablé primero con el orientador y como siempre lo primero que hizo fue hablarme y decirme que porque y había hecho eso que porqué no me cuidé, luego me dijo que tengo que hacer un trámite para sacar un certificado médico y presentar al licenciado de cultura física y mandar un oficio al Rector para que me permitiera venir al colegio con el calentador. ¿Siente algún temor a la hora de dar a luz? Si me da miedo un miedo terrible ¿Por qué? Porque dicen que el parto es muy doloroso y que a veces puede pasar algo con el niño, ¿y quién le ha dicho eso? Mis amigas, ¿cuál es su proyecto de vida? Ahora pienso diferente de lo que

pensaba antes ¿y qué pensaba antes? Primero tener hijos a los 25 años, ser profesional, haber conocido y tener experiencia, conocer más a las personas ¿ahora que piensa? Que todo lo que yo haga es para el bien de mi hijo, para el futuro de él, mis sueños no se van a quedar truncados, voy a seguir estudiando, hasta lo que pueda, hasta lo último y tener un título universitario que sirva en la actualidad y darle a mi hijo lo que yo tuve y algo más de lo que no pude tener. ¿Cómo se siente usted? Hoy me siento aliviada al contar mi experiencia para poder ayudar a las personas, que ellas sepan que aparentemente traer un niño al mundo parece fácil pero no lo es.

## CATEGORIZACION

### EXPERIENCIAS:

¿Cómo se enteraron?	¿Qué sienten?	¿Cómo reaccionan?	¿A quién comunican la noticia?	¿Cómo cambian?
<p>Supé que estaba embarazada cuando estaba de mes y medio, me hice la prueba.(1)</p> <p>-Después estaba embarazada nuevamente no me hice pruebas porque</p>	<p>-a veces me daba como vergüenza que me vean así con la barriga (2)</p> <p>yo sentí alegría por parte mía, pero a veces me sentía con mucho miedo de contar a mi mami, porque yo solo vivo con mi mami, y le conté a los cinco meses</p>	<p>-lo primero que pensamos era abortar.(1)</p> <p>- cuando se enteraron luego tuvimos el apoyo de la familia de él y de mi mami y de toda mi familia(1)</p> <p>-6 meses un amigo dizque amigo nos iba a ayudar para abortar nos iba a dar el dinero, pero o sea era</p>	<p>estaba con mi novio (1)</p> <p>- conversé con mi novio, el nunca me dio la espalda ni me negó nada, siempre estuvo, el me apoyó en todo(2)</p> <p>- entonces le avise a mi</p>	<p>- yo también quería abortar, pero ahora al verle a mi hijo tengo la recompensa, porque no hubiera tenido la oportunidad de conocerlo y pasar todo lo que paso con el, lo lindo que es (1)</p> <p>- él se hizo responsable está</p>



embarazada(2) - ahí fue a los cinco meses que me entere que otra vez estaba embarazada porque noté que mi barriga estaba creciendo y sentía también que algo se me movía (2) -pasaron quince días y yo esperaba la menstruación y	mandara de la casa, o por algún motivo que ella ya no me quisiera como me estaba queriendo antes, pero no y me di cuenta que ahora me quiere más que lo que me quería antes(5) - Me sentí feliz, pero después me puse a pensar en muchas cosas que iban a pasar (5) - de ahí yo no quise tener el bebé por lo	los dos todavía estábamos estudiando(2) - ya cuando se me comenzó a notar, ahí no sé, me daba cosas igual en el colegio con la barriga, porque hablaban hacia atrás de mí,(2) - y les fue a contar a los papás de él, y le dijeron que como ya se metió a hacer esas cosas, tenía que responsabilizarse, igual nos fuimos los dos a contarle a mis padres, y ellos no quisieron saber que me	un 100%, después me animé a confesarle a mi hermana mayor (10)	estudiando la noche espero acabar este año la noche de ahí en la noche igual me quedo en este año. (4) - pero igual pensaba dejar de estudiar pero luego mi novio me dijo que no, que como iba a hacer eso y que siga estudiando, que eso no quitaba nada y sigo estudiando y me va bien y estoy en sexto curso. (5)
--	--	--	---	---

no me bajo, entonces le avise a mi novio, él me dijo que si estaba embarazada que él se iba hacer cargo, y nos fuimos a hacerme la prueba de embarazo y salió positiva(3) - a los 7 meses de dada a luz, me di cuenta	que estaba trabajando todo eso, no tenía el apoyo de mi marido(6) Me sentí feliz, me hice controlar todo el embarazo (6) -Me sentía alegre pero al mismo tiempo al no planificar mi vida y al no haberme graduado entonces como que vino a dificultar un poco los planes que yo tenía (7)	case y querían que tenga mi hija sola(3) - entonces nosotros conversamos los dos y decidimos unirnos porque si tenía a mi hijo y si a él le preguntaban quién era el papá, el no iba a tener que decir.(3) - como yo estaba estudiando ósea yo me que fría(4) - Mi mami se puso a llorar, me dijo por que la desconfianza con ella porque no le cogí le dije a ella(4)	- Como mi mami le reclamaba mucho a él que no trabaja, que no da nada, él se fue de la casa, y algunas veces me llama para darme dinero para que compre pañales para mi hija y ahora todo lo que necesito me da mi mamá. (6) - Fue poquito duro porque yo estaba estudiando y me tocó dejar los estudios para poder
--	--	---	--



que estaba embarazada por segunda vez, ¿Y cómo se dio cuenta? porque me sentía cansada, con mucho sueño y me daba ganas de vomitar (3) - yo me salí y nos fuimos a la clínica Villa flora hacerme una prueba de embarazo ahí fue donde me	- A la vez alegre y a la vez mal porque dije ya estoy embarazada y ya fue así (8) - Sentí alegría, me sentí bien al saber que estaba embarazada (9) -Sentí que se me acabo el mundo, el no saber cómo enfrentarme a lo que viene (10)	-Yo le decía que me ayude que yo no avanzaba pero él tampoco podía porque el ya estaba trabajando toda la tarde de ahí pasábamos en la casa metidos no salíamos pasábamos haciendo todas las cosas(4) -yo sentí alegría por parte mía, pero a veces me sentía con mucho miedo de contar a mi mami, porque yo solo vivo con mi mami, y le conté a los cinco meses que estuve embarazada en ese tiempo me	trabajar y dedicarme a mi hija (7) - No estaba estudiando, me había salido del colegio. (8) -el problema era que mi mamá no me dejaba estar con él y se fue con la pareja que estoy ahorita también me llevo bien él trabaja y yo también trabajo y estamos bien (9) - Ahora pienso diferente de lo
---	---	---	---

<p>entere que estaba embarazada(4)  -Al año de edad de mi hijo me quedo embarazada otra vez, lo que pasa que yo no me cuide no porque era al mes que di a luz en marzo no me enferme y abril o mayo ya no me enferme era casi al año</p>		<p>sentía preocupada, desesperada por gritarle a mi mami y decirle que voy a ser madre, y eso fue y me quede en silencio y luego cuando ya le llegué a contar fue que me quite un peso de encima(5)  - todos me apoyaron igual en el colegio(5)  - Me sentí feliz, me hice controlar todo el embarazo (6) pensé sacarme, en arrojar prácticamente,</p>		<p>que pensaba antes ¿y que pensaba antes? Primero tener hijos a los 25 años, ser profesional, haber conocido y tener experiencia, conocer más a las personas (10)</p>
--	--	--	--	--

<p>justito entonces</p> <p>paso y decía</p> <p>que no me</p> <p>enfermaba los</p> <p>siguientes</p> <p>meses de ahí</p> <p>me dice vamos</p> <p>hacerte ver con</p> <p>mi mama y nos</p> <p>vamos a ver y</p> <p>ahí estado</p> <p>embarazada</p> <p>otra vez ahí ya</p> <p>estaba de tres</p> <p>meses (4)</p> <p>-pero luego que</p> <p>ya me llegué a</p> <p>enterar cuando</p> <p>la prueba de</p> <p>embarazo salió</p>	<p>pero después</p> <p>quedé que no</p> <p>que era muy</p> <p>riesgoso, vimos</p> <p>en el periódico</p> <p>salieron esos</p> <p>anuncios que se</p> <p>abortan pero de</p> <p>ahí no, solamente</p> <p>averiguamos (7)</p> <p>-</p> <p>Si yo le dije a mi</p> <p>novio que estaba</p> <p>embarazada y el</p> <p>me dijo que</p> <p>también estaba</p> <p>feliz que iba a ser</p> <p>papá (8)</p> <p>- No me dijeron</p> <p>nada, solo mi</p> <p>mami me dijo ,si</p> <p>yo salí</p> <p>embarazada que</p> <p>tenía que</p> <p>casarme con él,</p>		
--	--	--	--

<p>positiva(5)</p> <p>- Me enteré que estaba embarazada porque mi hijo sed enfermó de diarrea y me dijeron que a lo mejor estaba embarazada, me hice la prueba y salió positiva(5)</p> <p>- a los cinco meses ya no me enfermaba, pensaba que era normal cuando ya empecé a sentir que algo se me movía en mi barriga supe que estaba</p>		<p>porque si he salido embarazada es porque yo lo amaba (8)</p> <p>- Sentí alegría, me sentí bien al saber que estaba embarazada, porque vivía mal con mi mamá, mi mamá me hacia la vida imposible (9)</p> <p>- en mi embarazo no tenía el apoyo de nadie, yo tenía que hacer solita todo el papá de mi hija se separo un tiempo porque mi mamá no me dejaba estar con él luego nos veíamos a</p>		
---	--	---	--	--

<p>embarazada de mi hija(6)</p> <p>- cuando mi hija tenía siete meses me quedé embarazada(6)</p> <p>- Yo creo que un año luego de estar con él deje de enfermarme y él me llevo a hacerme una prueba de sangre y salió positiva(7)</p> <p>-Unos seis meses porque fallaron todas las precauciones fallaron o sea los</p>		<p>escondidas (9)</p> <p>- Sentí que se me acabo el mundo, el no saber cómo enfrentarme a lo que viene</p> <p>- Igual a mi mamá se le acabó el mundo, se desilusionó de mí, dijo que porque no pensé, que no sabía la responsabilidad que era traer un niño al mundo, que primero tenía que estudiar y luego tener hijos pero planeados.</p> <p>(10)</p>		
--	--	--	--	--

<p>preservativos, las inyecciones que me sabían poner todas fallaron y no, me quedé nuevamente embarazada.(7)</p> <p>- ahí ya pues me enteré cuando no me enfermé del siguiente mes(8)</p> <p>- no me enferme y yo vine para acá (scs) y me hice la prueba de embarazo y me salió que estaba embarazada nuevamente(8)</p>				
---	--	--	--	--

<p>- supe que estaba embarazada a la segunda vez que tuve relaciones sexuales porque no me vino la regla y me hice una prueba de embarazo y salió positiva(9)</p> <p>- con él luego nos veíamos a escondidas nació mi hijita no me cuide con nada y a los seis meses que tenis mi hijita me he quedado</p>				
--	--	--	--	--

nuevamente embarazada, sangraba y sangraba y aborte(9)  -¿Qué sintió cuando se entero que estaba embarazada por tercera vez? Sentí alegría porque ya estaba con el papa de mi hijito me acompañó a hacerme la prueba y a los controles todo el embarazo(9)  -Me enfermé por última vez en el mes de				
--	--	--	--	--



junio esperaba la regla al mes de julio pero no me vino y entonces empecé a sospechar que estaba embarazada y con una amiga me fui a hacerme la prueba de embarazo en sangre y me salió positiva(10) -él le daba todo a mi hija, no me cuidaba con nada porque pensé que no me iba a quedar				
--	--	--	--	--

embarazada porque estaba dándole de lactar a mi hijita, pero no fue así empecé a sentirme mal y él me llevó a hacerme la prueba de embarazo y salió positiva(10).				
---	--	--	--	--

## CATEGORIZACIÓN DE LOS FACTORES DETERMINANTES

<p>¿Por qué cree usted que se quedó embarazada?</p>	<p>¿Por qué no hizo planificación familiar?</p>	<p>¿Creé que los padres o la familia influyen para que se embaracen?</p>
<p>-Me quedé embarazada por no utilizar ningún método anticonceptivo(1)</p> <p>- mi novio y yo no nos cuidábamos con nada (1)</p> <p>Por no cuidarme (2)</p> <p>- estaba tomando las pastillas pero me provocaba mucha hambre (2)</p> <p>- me iba a poner la T y ya me descuidé, deje pasar y otra vez me quedé embarazada (2),</p> <p>Yo no me cuidé con ningún método anticonceptivo (3)</p>	<p>-Aunque si conocía de estos, pero no utilicé, Porque me daba miedo y no quería utilizar(3)</p> <p>-yo creo que los padres no nos dejan salir y nos dicen muchas cosas que nosotros buscamos una excusa para poder salir (4)</p> <p>pudiendo tener más confianza en los padres y decirle porque ellos nos ayudan bastante (4)</p> <p>a mi me daban todo no me faltaba nada si no que yo también por hacer otras cosas que no debía y cogí y me paso esto (4).</p> <p>yo era bastante restringida</p>	<p>-yo creo que los padres no nos dejan salir y nos dicen muchas cosas que nosotros buscamos una excusa para poder salir(4)</p> <p>-a mi me daban todo no me faltaba nada si no que yo también por hacer otras cosas que no debía y cogí y me paso esto (4).</p> <p>-mi mamá es muy fuerte de carácter porque tuvo que hacer el papel de papá y mamá (6)</p> <p>-me fui de la casa porque tenía problemas con mi mami (6)</p> <p>- Que no quería que esté en</p>

<p>- he oído que puede hacer daño al cuerpo o dar cáncer (3)</p> <p>- no utilizábamos ningún método anticonceptivo (4)</p> <p>Al año de edad que tenía mi hijo, me quede embarazada otra vez, lo que pasa que yo no me cuide con nada.(4)</p> <p>De los métodos anticonceptivos antiguos sí sabía pero no los tomamos en cuenta (5).</p> <p>- seis meses porque fallaron todas las precauciones fallaron o sea los preservativos, las</p>	<p>por el hecho de ser la primera hija mujer no me dejaban salir (7)</p> <p>- como mi mamá no pasaba en la casa esto me dio más libertad para estar fuera de la casa con mis amigos, en los bailes(7)</p> <p>-yo se que hay inyecciones, las pastillas lo que llaman preservativos todo eso pero no los usado solo escuchado que con eso se cuidan y todo eso(8)</p> <p>-Por complacerle a mi novio, porque el decía que la relación al utilizar por ejemplo el preservativo no era placentera(10)</p>	<p>la calle, que quería que estudie, que no me vaya a los a los bailes(6)</p> <p>Antes de embarazarme, yo vivía con mi mamá y mis hermanos mi papá falleció hace ocho años, ella trató de ocupar el lugar de él(7)</p> <p>- casi nunca mi mamá estaba con nosotros porque siempre estaba fuera porque trabajaba (7)</p> <p>yo era bastante restringida por el hecho de ser la primera hija mujer no me dejaban salir (7)</p> <p>- como mi mamá no pasaba en la casa esto me dio más libertad para estar fuera de la casa con mis amigos, en los bailes (7)</p> <p>- yo estudiada era</p>
---	--	--

<p>inyecciones que me sabían poner todas fallaron y no, me quedé nuevamente embarazada (7)</p> <p>No me cuide para nada,(8)</p> <p>no hicimos planificación familiar porque queremos tener más bebés(9)</p> <p>creo que la razón para quedarme embarazada es la querer experimentar las relaciones sexuales y de no utilizar anticonceptivos(10)</p>		<p>deportista y trabajaba por eso pasaba más fuera de mi casa (7)</p> <p>-Sentí alegría, me sentí bien al saber que estaba embarazada, porque vivía mal con mi mamá, mi mamá me hacía la vida imposible, me hablaba, me mezquinaba todo, me insultaba, me decía que voy a tener una hija sin padre.(9)</p> <p>No tengo el apoyo de mi familia pero me siento feliz porque estoy lejos de mi familia.(9)</p> <p>Más o menos somos dos hermanas y mi mamá, mi papá se fue de la casa hace 8 meses porque ha tenido otra familia(10)</p>
--	--	---

## CATEGORIZACIÓN DE LAS CONSECUENCIAS

¿Creé que el aborto era la decisión más adecuada?	¿Cómo influyó el embarazo en su vida?	¿Ha afectado el embarazo en los planes que tenía para el futuro?
<p>-A veces si me arrepiento de no haber tomado esa decisión de abortar al verlas a mis amigas libres, felices, no tenían hijos, no tenían responsabilidad no tenían nada (1)</p> <p>En el primer embarazo me dio pre eclampsia y el doctor me dijo que estaba pasado el parto y que mi bebé había nacido muerto y le revivieron (3)</p> <p>- solo quiero estar durmiendo y mami me reclama mucho que no le veo a mi hija y ha bajado de peso bastante, y le veo</p>	<p>Yo me siento mal, me siento acabada porque ya me acabe la vida, yo tenía otras cosas por hacer, tenía otros sueños, otras ideas (1)</p> <p>-A veces si me arrepiento de no haber tomado esa decisión de abortar al verlas a mis amigas libres, felices, no tenían hijos, no tenían responsabilidad no tenían nada (1)</p> <p>Al comienzo, mi mami se decepcionó de mí (2)</p> <p>-no era tan buena</p>	<p>A veces si me arrepiento de no haber tomado esa decisión de abortar al verlas a mis amigas libres, felices, no tenían hijos, no tenían responsabilidad no tenían nada (1)</p> <p>Mi mamá creía que yo iba a superarme y seguir adelante a tener una carrera ser una profesional (2)</p> <p>- con el primer bebé teníamos todo y con el segundo ya es más difícil porque hay que darles vestimenta, alimentación a los dos. (3)</p>

<p>flaquita por eso me siento mal.(6)</p> <p>mi embarazo fue normal, (7)</p> <p>Yo me opuse y le dije que no es la solución y que un aborto es para acabarse la vida(10)</p>	<p>estudiante pero con el embarazo parece que me aplique más y salí igual mejor como que me gusto como que era bonito para mi (4)</p> <p>yo decía voy a ser mejor me voy esforzar más y seguí estudiando no me quedaba en ninguna materia (4)</p> <p>- los maestros decía que era yo un ejemplo por que habían personas que se quedaban embarazadas y que se salían de los colegio (4)</p> <p>Me siento mal, porque no le puedo ahorita por lo que estoy embarazada no le puedo atender bien a mi hija, o sea cuidarle bien (6)</p> <p>- solo quiero estar</p>	<p>He perdido mi libertad, no puedo salir y dejarles solos a ellos (3)</p> <p>He perdido mis compañeros que tenía antes y no estar con mis padres (3).</p> <p>Me daban todo lo que necesitaba, me llevaban así a pasear a todo lado era como si no hubiera estado embarazada(4)</p> <p>me seguían dando el mismo cariño que me tenían siempre(4)</p> <p>En el segundo embarazo ya fue un poco más duro porque él trabajaba y yo me quedaba con mi hijo(4)</p> <p>- luego mi papi me ayudó y me salió un negocio pero el ingreso que tengo es muy poco (4).</p>
--	--	--

	<p>durmiendo y mami me reclama mucho que no le veo a mi hija y ha bajado de peso bastante, y le veo flaquita por eso me siento mal.(6)</p> <p>Yo fallé para ellos porque querían ver algo más en mí (7)</p> <p>- en mi primer embarazo casi todos se apartaron de mí (7)</p> <p>- todavía sigo padeciendo mucho por el mismo hecho de que nadie me da trabajo (7)</p> <p>- creen que estar embarazada es que les falta algo, o no sé, no nos quieren dar trabajo (7)</p>	<p>-no era tan buena estudiante pero con el embarazo parece que me aplique más y salí igual mejor como que me gusto como que era bonito para mi (4)</p> <p>yo decía voy a ser mejor me voy esforzar más y seguí estudiando no me quedaba en ninguna materia (4)</p> <p>- los maestros decía que era yo un ejemplo por que habían personas que se quedaban embarazadas y que se salían de los colegio (4)</p> <p>La situación económica está un poquito más fuerte (4)</p> <p>- mi papi nos pasa una mensualidad ayudándonos</p>
--	--	---



	<p>cuando estamos trabajando</p> <p>y nos ven mal o estamos</p> <p>cansadas nos despiden del</p> <p>trabajo por el hecho de</p> <p>estar embarazada. (7)</p>	<p>a los dos, pero igual no nos alcanza así mucho por lo que tenemos que comprarles los pañales a los dos (4)</p> <p>Económicamente no me afectado porque vivo con mi mami y gracias a dios tengo todo lo necesario (5)</p> <p>-mi mami decidió que nos quedemos a vivir con ella, porque mi mami no puede quedarse solita (5)</p> <p>Mi mami le reclamaba mucho a él, que no trabaja, que no da nada, él se fue de la casa, y algunas veces me llama para darme dinero para que compre pañales para mi hija (6)</p>
--	--	--

		<p>- ahora todo lo que necesito me da mi mamá (6).</p> <p>La noticia de que estaba embarazada fue un poquito duro porque yo estaba estudiando y me tocó dejar los estudios para poder trabajar y dedicarme a mi hija (7)</p> <p>Ya deje de estudiar, actualmente no estoy estudiando ni trabajando, paso en mi casa vivo con él (7)</p> <p>Económicamente nos ha afectado bastante porque a veces se acaba el trabajo y no hay para la comida, o para el arriendo (7)</p> <p>-empecé a trabajar</p>
--	--	---

		<p>los primeros meses</p> <p>después ya no me dieron</p> <p>trabajo tuve que quedarme</p> <p>en la casa (7),</p> <p>-yo estuve con mi pareja y</p> <p>todas mis amigos se</p> <p>apartaron de mi porque él</p> <p>es mayor para mí, no les</p> <p>gustó eso y se apartaron de</p> <p>mí (7)</p> <p>Mi familia lo tomó mal lo</p> <p>de mi embarazo porque</p> <p>igual tenían otros planes</p> <p>para mí y falló todo (7)</p> <p>- en mi primer embarazo</p> <p>casi todos se apartaron de</p> <p>mí (7)</p> <p>- todavía sigo padeciendo</p> <p>mucho por el mismo</p> <p>hecho de que nadie</p>
--	--	--

		<p>me da trabajo (7)</p> <p>- creen que estar embarazada es que les falta algo, o no sé, no nos quieren dar trabajo (7)</p> <p>cuando estamos trabajando y nos ven mal o estamos cansadas nos despiden del trabajo. (7)</p> <p>yo pienso dar a luz y después de tener unos cuatro, cinco meses, hay empiezo a trabajar para seguir adelante y ayudarle a mi marido(8)</p> <p>Que todo lo que yo haga es para el bien de mi hijo, para el futuro de él, mis sueños no se van a quedar truncados, voy a seguir estudiando, hasta lo que</p>
--	--	---

		<p>pueda, hasta lo último y tener un título universitario que sirve en la actualidad y darle a mi hijo lo que yo tuve y algo más de lo que no pude tener.</p>
--	--	---