



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMON BOLIVAR
Ecuador

*Doctorado en Salud Colectiva,
Ambiente y Sociedad*

Seminario Consolidación Metodológica

Operacionalización Clase Social

Jaime Breilh
Miércoles 18 agosto, 2010



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Tesis 5:

Debemos superar la noción epidemiológica de lo social como construcción inductiva desde lo individual (la determinación comprende los modos de vida en inequidad y no solamente estilos de vida malsanos).

Sinopsis de la Categoría Teórica “Clase”

CLASE SOCIAL

CONCEPTO

Es la característica estructural determinante del modo de vida de un conglomerado social que comparte la misma posición en el sistema de relaciones sociales, y que corresponde a un mismo tipo de inserción en el sistema económico, de la que depende: el tipo de actividad de sus miembros; sus formas de propiedad; sus relaciones técnicas en el trabajo; la forma y tipo de cuota de la riqueza social que disfrutan.

La clase social determina el disfrute de derechos humanos y del acceso a los bienes de los que depende la calidad de reproducción social.

La inserción de clase en el aparato productivo, es una característica primordialmente económica, aunque cruzada por características y relaciones políticas y culturales.

Las clases sociales desarrollan históricamente un determinado grado de conciencia sobre sus intereses estratégicos. No es suficiente la pertenencia a una clase (“clase en sí”) para tener conciencia de tal (“clase para sí”).

La categoría teórica clase social se puede expresar empíricamente en la variable inserción social.

Mas esas tres formas de inequidad –de clase, étnica y de género- como lo hemos explicado en otros trabajos no son procesos totalmente desligados. Es así, primeramente, porque los tres procesos comparten una misma raíz germinal que es la *acumulación y concentración de poder*, y segundo porque la reproducción social de los tres tipos de inequidad se interrelaciona. De la misma forma en que la inequidad de género produce efectos de injusticia para las propias mujeres, simultáneamente alimenta relaciones subordinantes que contribuyen a reproducir las otras dos formas de concentración del poder e introduce en las más variadas formas de la cotidianidad, un campo de adaptación y aceptación de la inequidad como modo de vivir natural; así mismo, la concentración de riqueza que determina y mantiene las clases sociales, es en última instancia una concentración de poder para dominar, y el dominar no es sólo cuestión de despojar a los/as subordinado/as de los bienes y riqueza, sino que para sustentarse requiere siempre ser un proceso de hegemonía y aceptación del dominio, mecanismo en el que participan las relaciones culturales de dominación de género y étnicas. En otras palabras la dominación no es sólo clasista, sino que forma una estructura de poder, atravesada y reproducida tanto por relaciones de apropiación y expropiación económica, cuanto como por relaciones de subordinación étnica y de género.

Fuente: Breilh, J El Género Entrefuegos

DOMINIOS del SISTEMA de INEQUIDAD

DOMINIO	DETERMINACIONES	MODO de REPRODUCCION
GENERO	MODO de GENESIS	MODO de REPRODUCCION
	<ul style="list-style-type: none">*Proceso Biológico Social de formación de la sexualidad*Proceso Económico de división sexual del trabajo y apropiación de excedente (poder econ.)*Proceso político: acumulación de poder*Cultural: relaciones y construcciones dominantes	<ul style="list-style-type: none">*Relaciones de poder de género*Procesos ideológicos*Proceso políticos
ETNIA	<ul style="list-style-type: none">*Proceso biológico social de división racial*P. Económico de división étnica del trabajo y apropiación (poder econ.)*Proceso Político: ubicación estratégica y acumulación de poder*P. Cultural: relaciones y construcciones dominantes	<ul style="list-style-type: none">*Relaciones de poder etnocultural*Procesos ideológicos*Procesos políticos
CLASE	<ul style="list-style-type: none">*Proceso económico estructural de inserción en el aparato productivo, control de la propiedad y formación de relaciones sociales de producción	<ul style="list-style-type: none">*Relaciones de propiedad*Procesos ideológicos y poder reprod. del poder simbólico*Procesos políticos.

“Proxys” del Black Report

***(Inequalities in Health, 1980
Department of Health and Social
Security -DHSS- ,
Chair: Sir Douglas Black)***

Sistema Británico Oficial de Clases Sociales (*Ocupacional*)

- I.** Professional (eg accountant, doctor, lawyer) (5%)
- II.** Intermediate (eg manager, schoolteacher, nurse) (18%)
- III_n.** Skilled non-manual (eg clerical worker, secretary, shop assistant) (12%)
- III_m.** Skilled manual (eg bus driver, butcher, coal face worker, carpenter) (38%)
- IV.** Partly skilled (eg agricultural worker, bus conductor, postman) (18%)
- V.** Unskilled (eg laborer, cleaner, dock worker) (9%)

TABLE 3.2

Recent trends in death rates by occupational class
men aged 15-64 (England and Wales)

	age-standardised death rate per 100,000 living at ages 15-64		
Occupational Class	1951	1961	1971
I Professional	103	82	79
II Managerial	108	87	83
III Skilled manual and non manual	116	106	103
IV Partly skilled	119	108	113
V Unskilled	137	134	123

Note: Adjustments have been made by the OPCS to improve comparability between censuses.

Table 2.1: Death rates by sex and social (occupational) class (15-64 years)
Rates per 1000 population England and Wales 1971

Social (occupational) class	Males (all)	Females (married, by husbands occupation)	Ratio M/F
I (Professional)	3.98	2.15	1.85
II (Intermediate)	5.54	2.85	1.94
III _n (Skilled non-manual)	5.80	2.76	1.96
III _m (Skilled manual)	6.08	3.41	1.78
IV (Partly Skilled)	7.96	4.27	1.87
V (Unskilled)	9.88	5.31	1.86
Ratio V/I	2.5	2.5	

Source: Occupational Mortality 1970-72. (Microfiches and 1978, P-37)

Operacionalización de la Clase Social en Proyectos

CLASE SOCIAL (II)

DIMENSIONES

1. Ubicación en el aparato productivo:

Pregunta: **Cuál es su ocupación?**

2. Relaciones de propiedad (papel en la organización del trabajo):

Pregunta: **En el trabajo es propietario/a de?**

3. Relaciones técnicas frente a los medios de producción en el trabajo

Pregunta: **En el trabajo hace, dirige o ambos?**

4. Relaciones de distribución (cuota de la riqueza de que disfrutan: tipo y cantidad)

Pregunta: **Como le pagan o recibe sus ingresos?**

PREGUNTAS CUESTIONARIO

A. Persona Responsable

B. Ocupación, oficio o profesión de la persona responsable

C. Propiedad sobre los bienes de producción (Rel. Propiedad)

D. Grado de control del proceso de trabajo (Rel. Técnicas)

Indique qué relación mantiene el responsable con los medios de trabajo. Realiza el trabajo (1), dirige, supervisa, controla u organiza (2) el proceso del trabajo de la unidad de la que obtiene los principales medios de subsistencia.

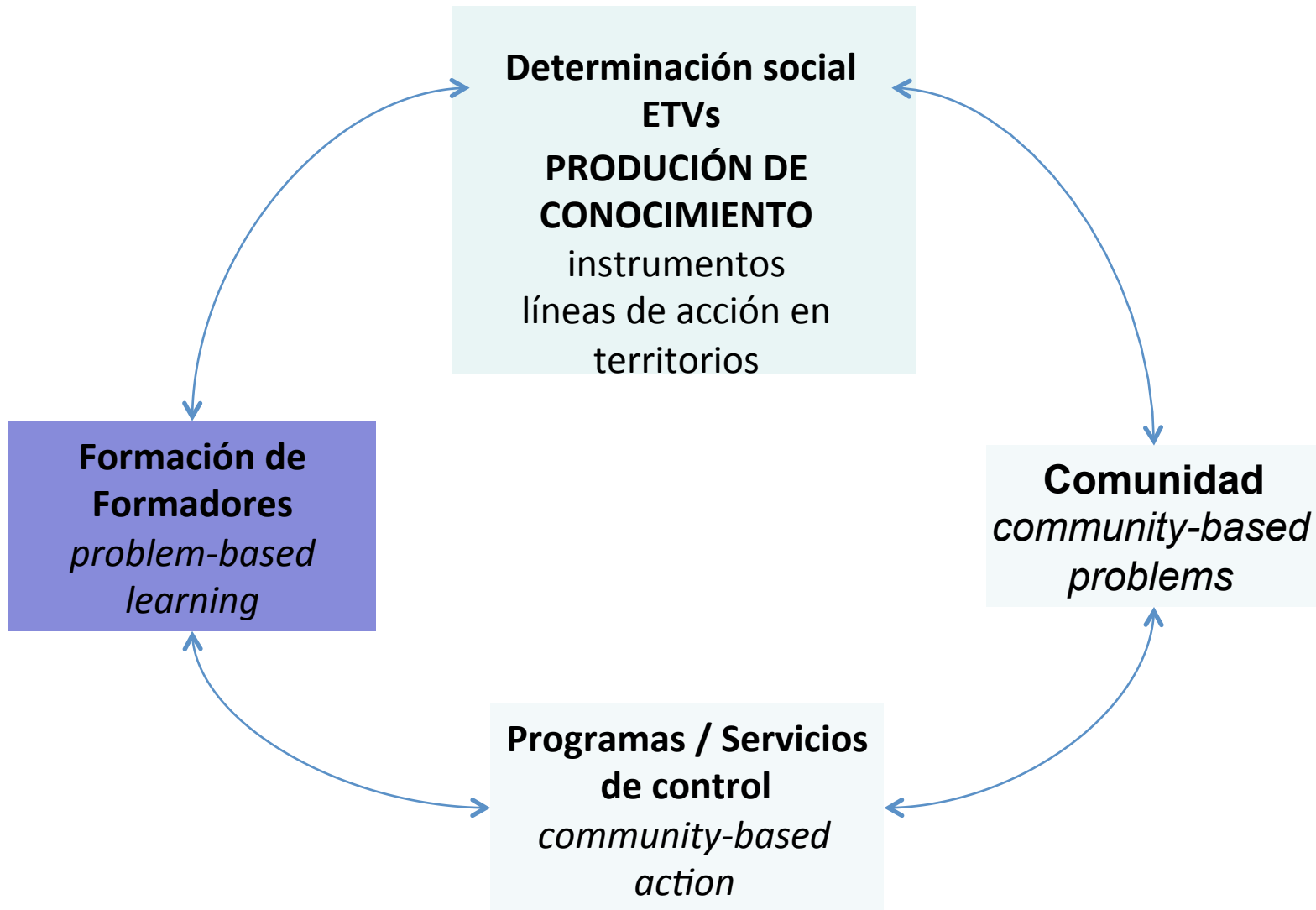
E. Principal fuente de ingreso (Rel. sociales)

LA OPERACIONALIZACION DE CLASE SOCIAL

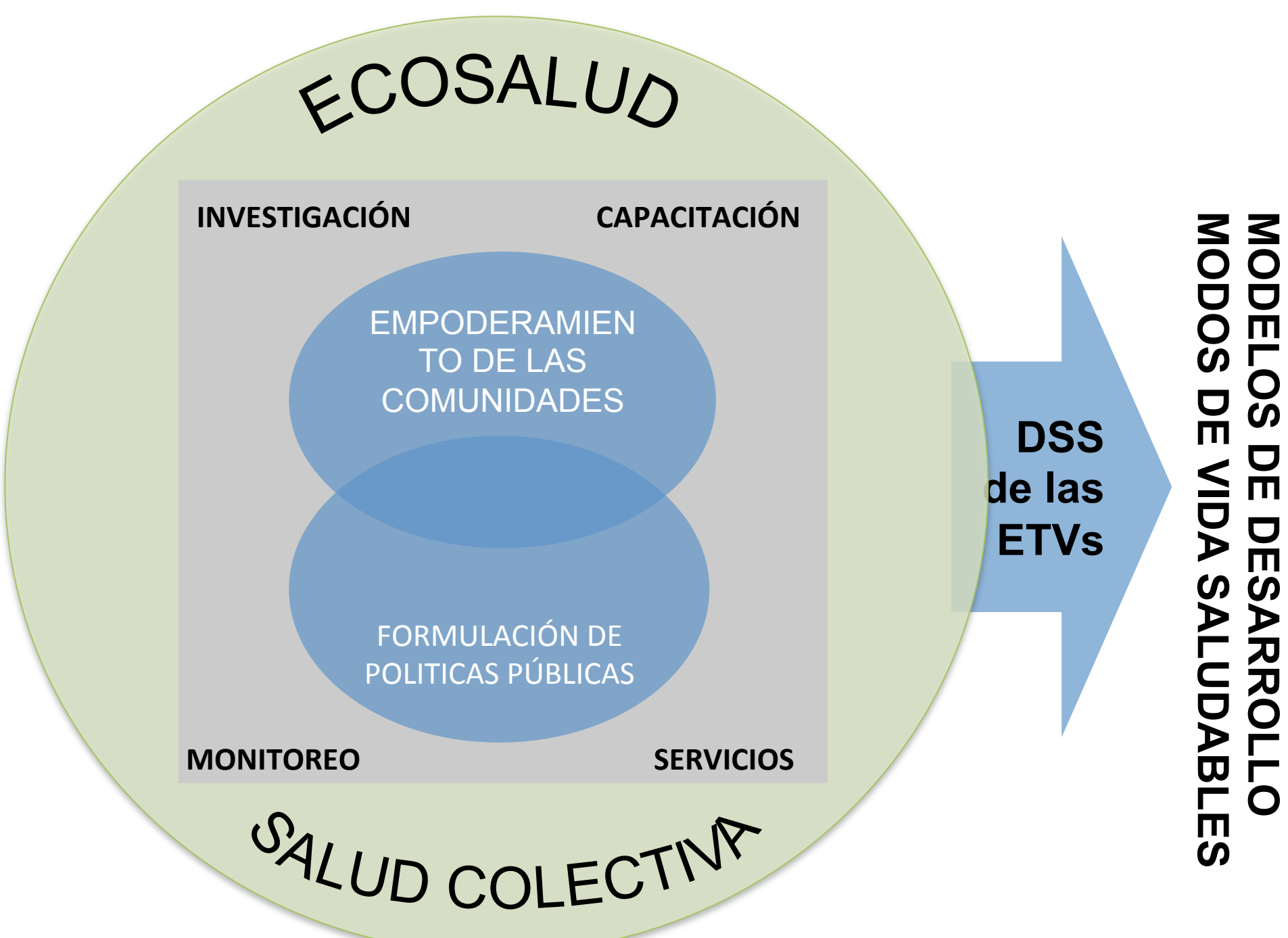
Reflexión preliminar
(Alrededor de construcción
alternativa campo de enfermedades
vectoriales)

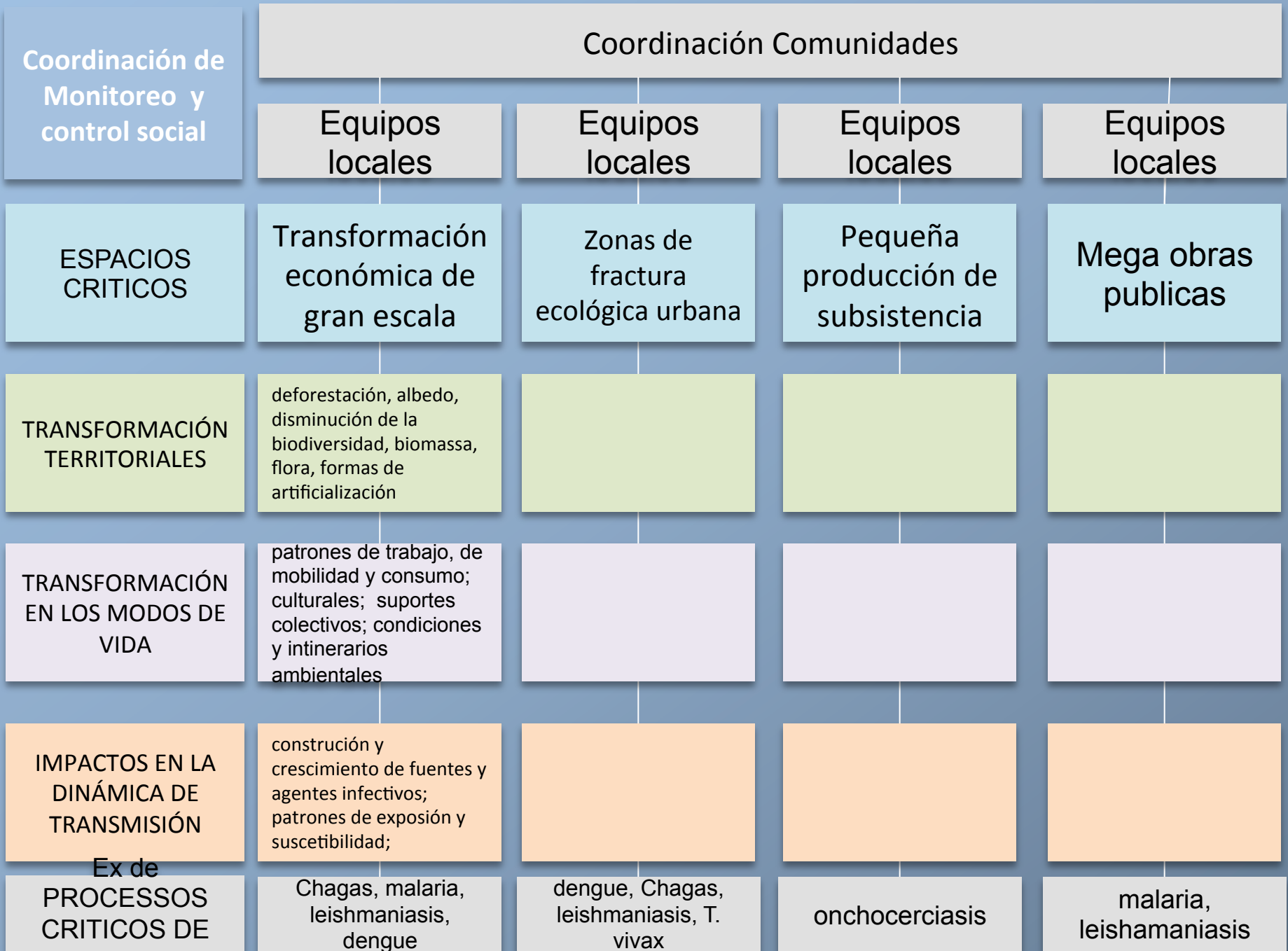
CATEGORIA MODELO BIOMÉDICO (Epidemiología empírica)	CATEGORIA EPIDEMIOLOGÍA CRÍTICA	IMPLICACIONES SISTEMA DE INFORMACIÓN
Persona	Clase-Género-Etnia (Triple inequidad)	Socio-posicionamiento
Lugar	Territorio	Geoposicionamiento crítico (procesos críticos territoriales)
Tiempo	Historia	Tendencias

COMPONENTES PARA UNA TRANSFORMACIÓN CAMPO ETVs



Fuente: Consorcio UASB / FIOCRUZ / ORAS-CONHU, 2010





DOMINIOS DE LA VIDA SOCIAL

DOMINIOS

GENERAL **LA SOCIEDAD EN GENERAL**

PARTICULAR **LOS GRUPOS SOCIALES:**
CLASES, GENERO y ETNIAS
(y según “generaciones”)

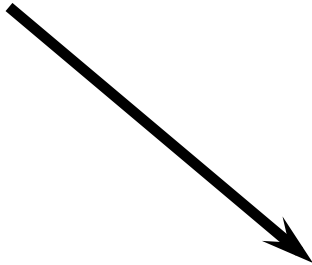
CON SUS “MODOS DE VIDA”

SINGULAR **LOS INDIVIDUOS, SUS FAMILIAS**
CON SU COTIDIANIDAD (“ESTILOS de VIDA”)

***VIDA COTIDIANA* ES HISTORICA,
ES LA MEDIACION ENTRE LA
REPRODUCCION INMEDIATA DE
LA EXISTENCIA y LAS FORMAS
MAS ALTAS de lo COLECTIVO DE
MODO INDIRECTO o MEDIATO**

PRACTICA SOCIAL DOMESTICA (PSD)

PSD



PRACTICA SOCIAL DEL INDIVIDUO

(Reproducción hacia lo general)

PRACTICA SOCIAL DEL PRIVADO

(Reproducción de supervivencia)

(Trabajo Doméstico)

FORMACION DE LA DIVERSIDAD

PROCESOS DE HUMANIZACION

FORMACION DE PROPIEDADES HUMANAS

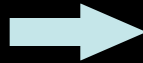
A Metabolismo

B Crecim. y Difer.

C Irritabilidad

D Reproductividad

E Herencia



S. Nervioso

Sexo

Raza



Conciencia

Género

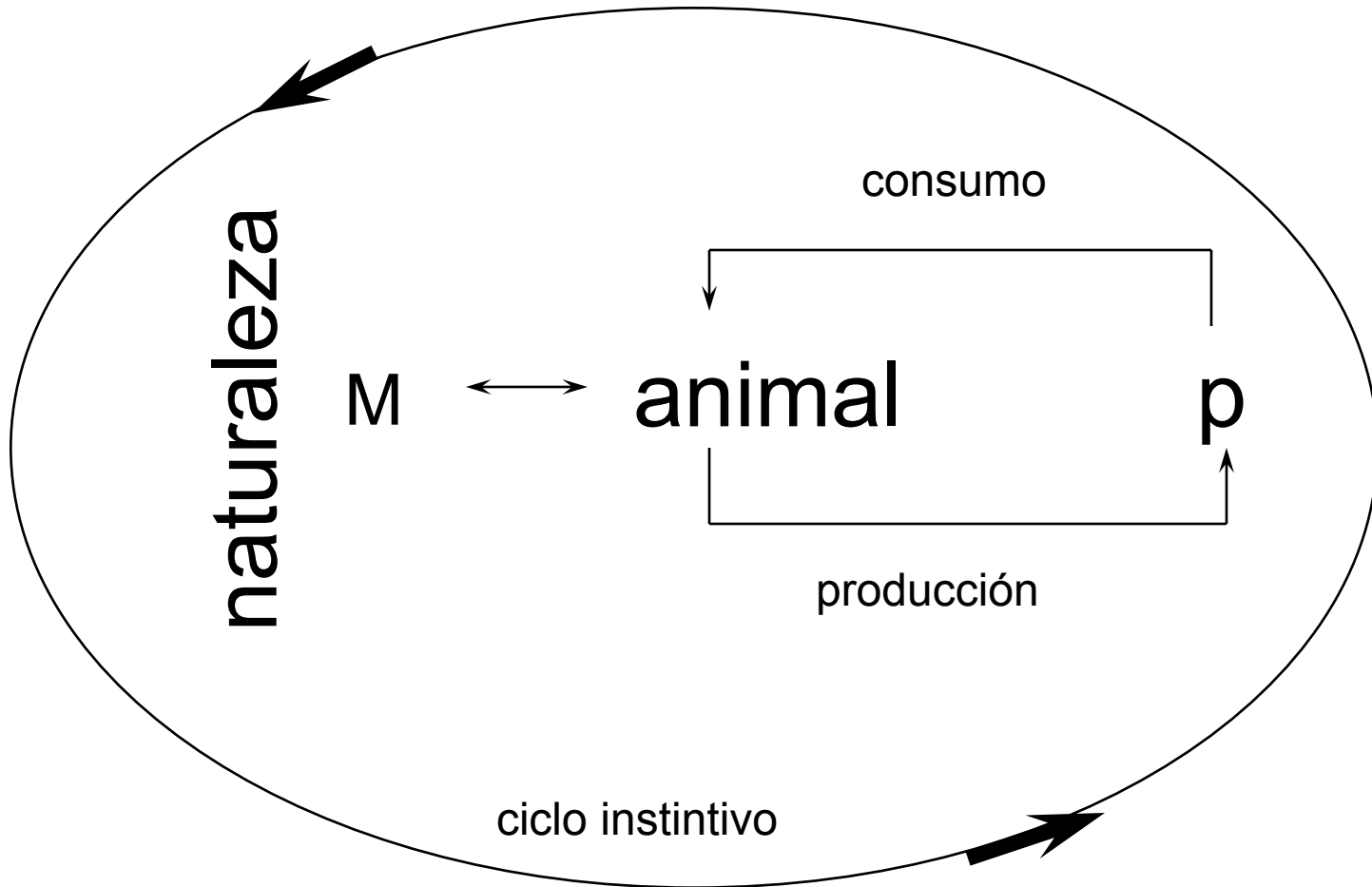
Etnia



FORMACION DE LA INEQUIDAD

***REPRODUCCION NATURAL
Y REPRODUCCION SOCIAL***

REPRODUCCION NATURAL



ORDEN NATURAL

- **SIN LENGUAJE, SIN REPRESENTACION DEL “OTRO”**
- **SIN PROYECTO, SIN HISTORIA**
- **ANIMALES NECESITAN POR INSTINTO, SE BUSCAN POR SEÑALES**
- **INSTINTO OFRECE RESPUESTAS “PERFECTAS” SEGUN PROG. INSTINT.**
- **PSIQUISMO PRIMARIO (“en sí”)**
- **COMUNICAN MUNDO EMOTIVO**

ORDEN SOCIAL: Cambios

(F. Thomas-A. Campaña)

Señal → Símbolo

Necesidad (instinto) → Deseo racional

Respuesta instintiva → Respuesta interpretada

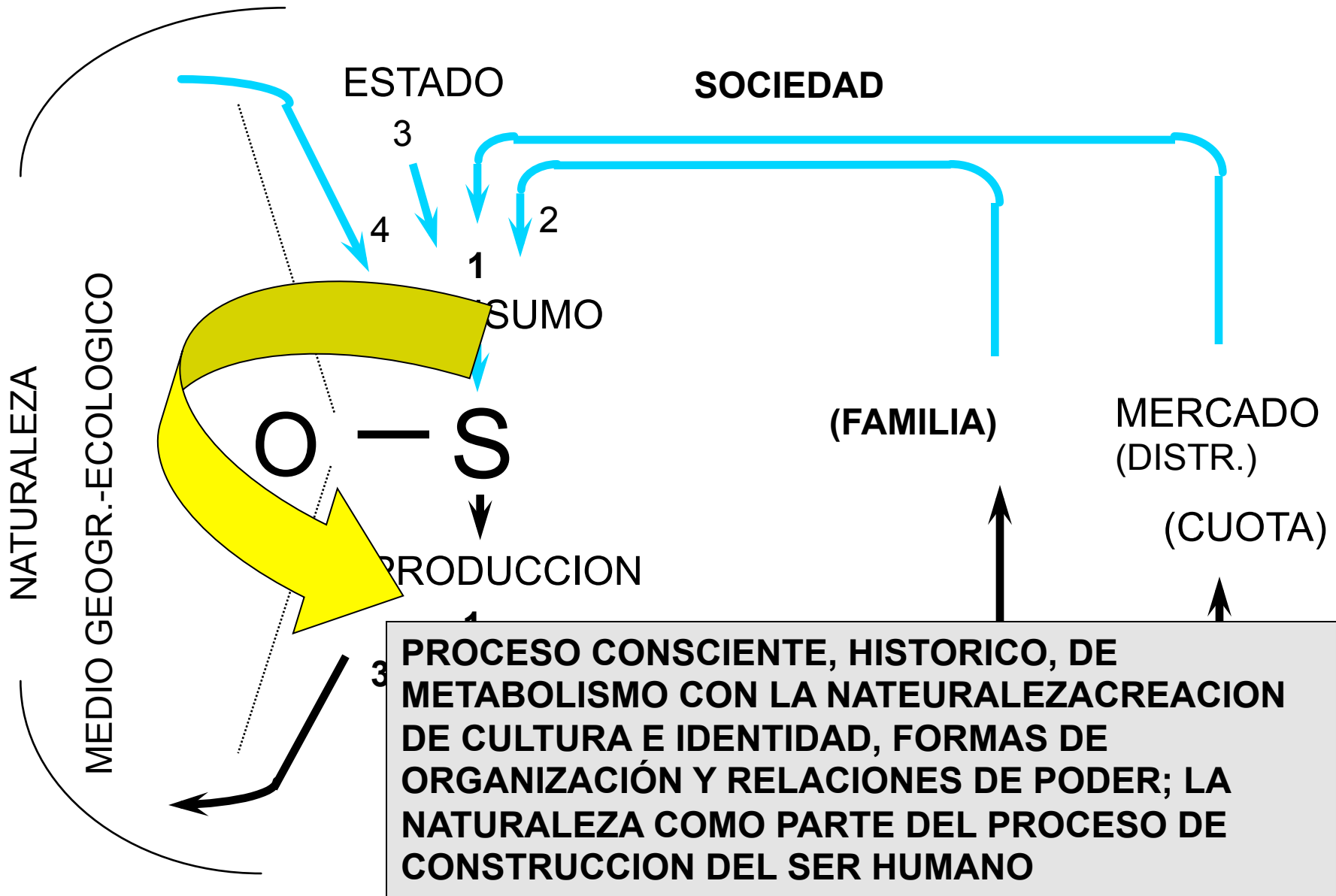
Código natural → Código social

Psiquismo “en sí” → Psiquismo “para sí”

Atracción orgánica (cíclica) → Afectividad

“LA REPRODUCCION SOCIAL ES UN SISTEMA MULTIDIMENSIONAL DE CONTRADICCIONES, TIPICAS DE CADA ESPACIO SOCIAL, CON SUS CARACTERISTICAS Y RELACIONES HISTORICAS, EN SITUACIONES CONCRETAS DE CLASE-GENERO-ETNIA”

PROCESOS Y RELACIONES VIDA SOCIAL



PhD



Construcción Histórica de las Relaciones de Poder (Inequidad)

PROCESO HISTORICO DE CONSTRUCCION DEL PODER

A:

DIVISION SEXUAL DEL TRABAJO
(Poder masculino)

B:

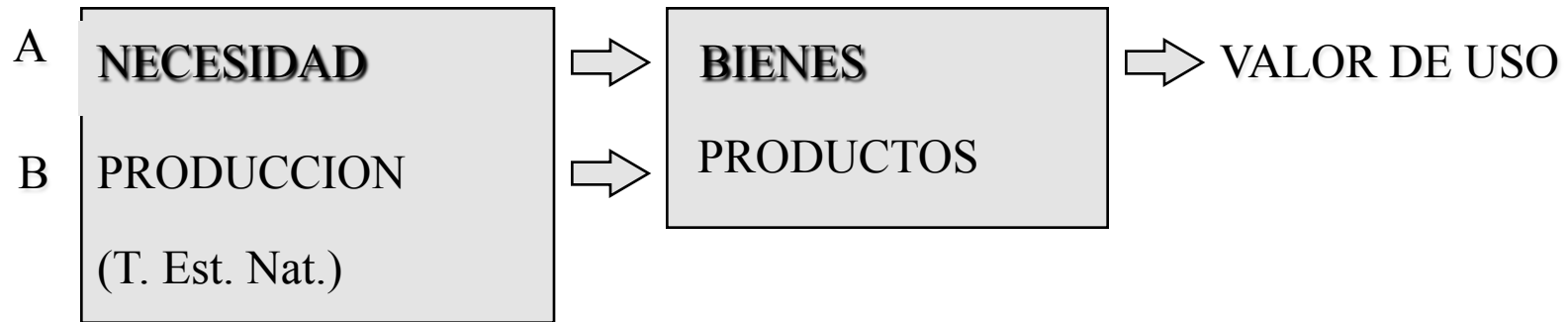
INEQUIDAD ETNICA Y ENTRE CLASES
SOCIALES (Poder étnico y social)

**Requisito
Previo:**

APROPIACION de EXCEDENTES
Y CONCENTRACION DE PODER
(CONDICIONES ESTRUCTURALES)

**FORMAS DE ACUMULACION/CONCENTRACION DE PODER
SE INTERALIMENTAN**

HISTORIA DE LA APROPIACION DE EXCEDENTES



C FORMACION de EXCEDENTE , APROPIACION y CONSTRUCCION de PODER

D FORMAS de “PRODUCTIVISMO y PODER”

1. Apropiación Colectiva

2. Apropiación privada

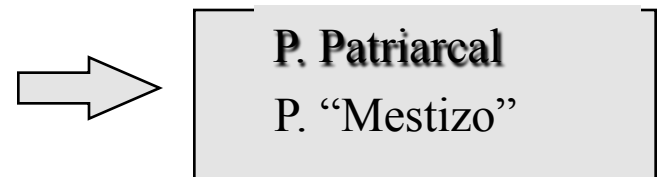
a. Mercantil simple

b. F. Valorización

3. Apropiación de Género

4. Apropiación Etnica

VALOR DE CAMBIO



MATRIZ de PODER

SIST. INEQUIDAD (de Poder)

CLASE	GENERO	ETNIA
-------	--------	-------



DIMENSIONES AFECTADAS (PROCESOS)

- 1) Condiciones de trabajo y ganancias
- 2) Calidad/capacidad consumo
- 3) Formas de organización y acceso a servicios y favores del Estado
- 4) Capacidad de expresión cultural (identidad)
- 5) Capacidad de disfrute de cond. ecológicas

PhD



EL PENSAMIENTO HOMOGENIZANTE DE LAS CIENCIAS

PROBLEMA METODOLOGICO:

La Necesidad de Trabajar e
Incorporar el Análisis de la

Heterogeneidad Social en
nuestra investigación

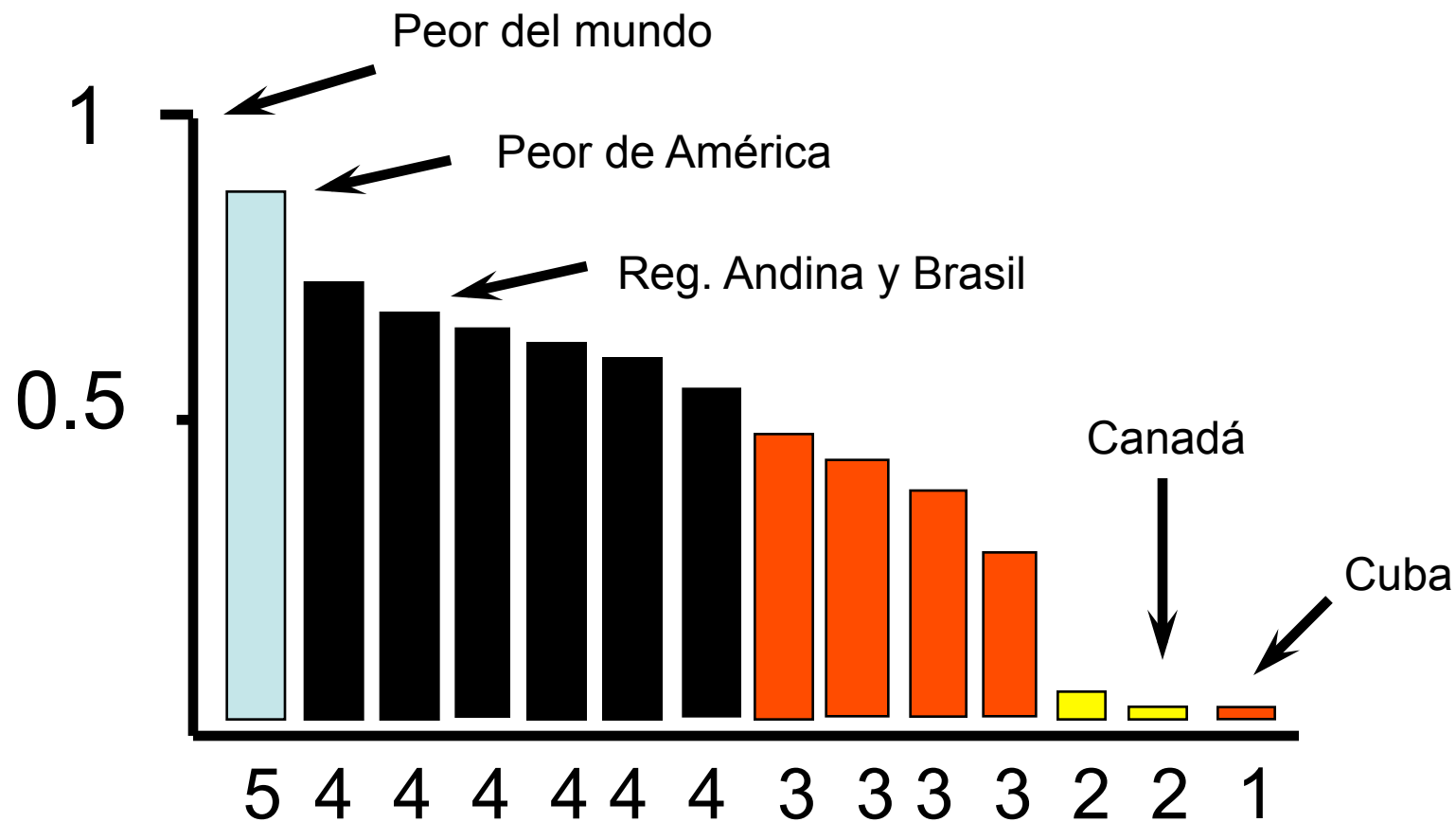
**En todos los dominios
(general, particular y singular)
hay heterogeneidad**

**Metodológicamente hablando
ese el el problema de la
ESTRATIFICACION DE LA
POBLACION y la**

SEGREGACION DEL ESPACIO

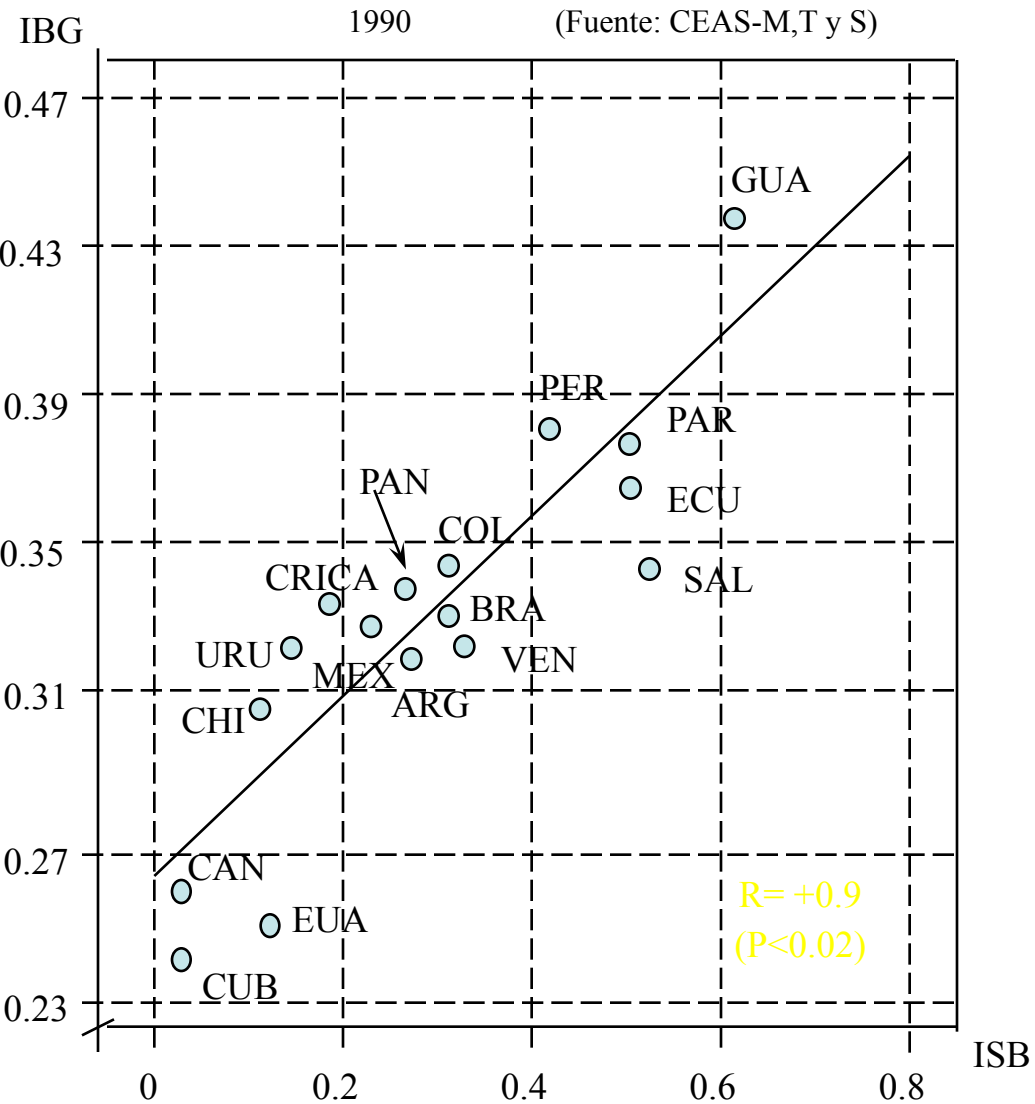
AMBITO INTERNACIONAL

DETERIORO e INEQUIDAD en AMERICA



Fuente: Banco Mundial y NNUU

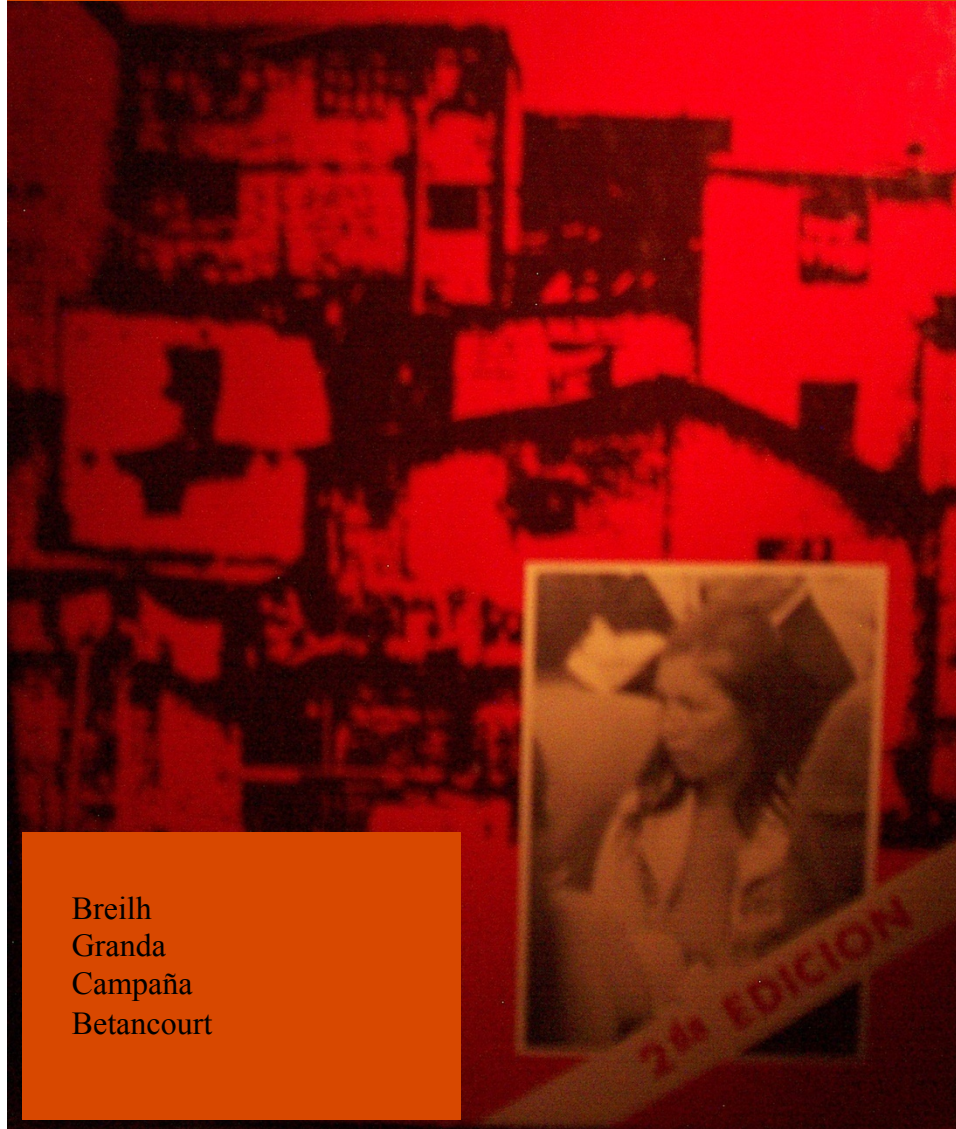
AMERICA: CORRELACION POSITIVA ENTRE INEQUIDAD SOCIAL (ISB) e INEQUIDAD DE GENERO (IBG)



AMBITO URBANO

CIUDAD Y MUERTE INFANTIL


INVESTIGACION SOBRE EL DETERIORO DE LA SALUD EN
EL CAPITALISMO ATRASADO





Breilh
Granda
Campaña
Betancourt


LA INEQUIDAD EN EL ESPACIO: QUITO

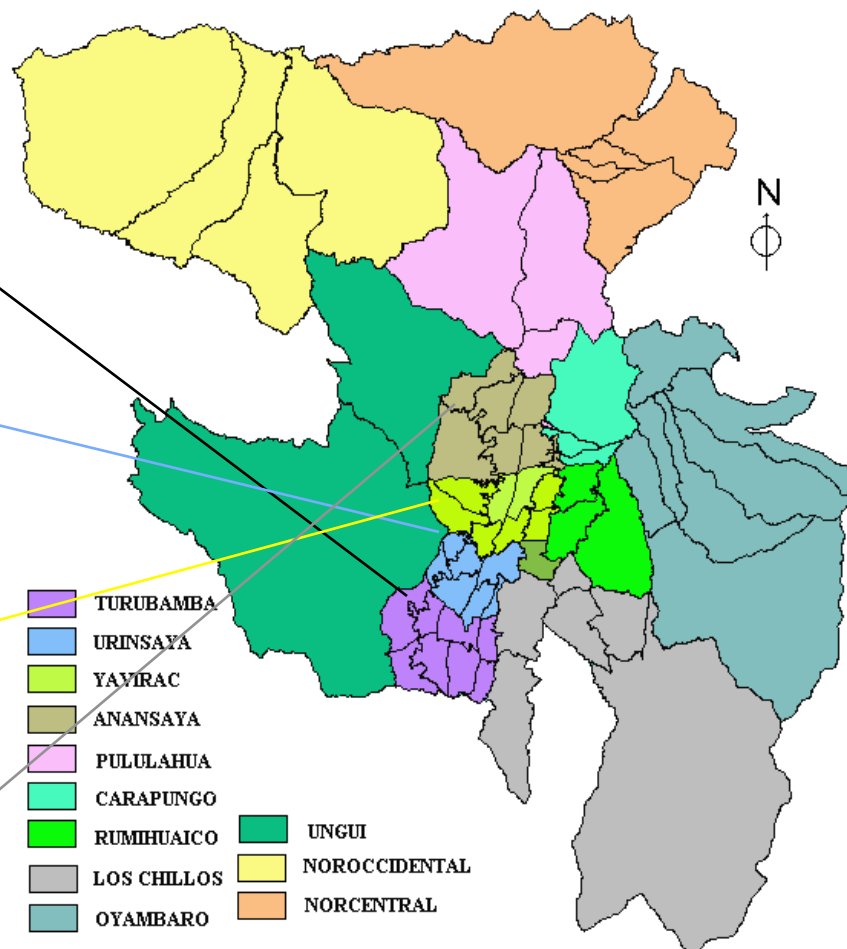
*307 (50%) barrios con más 50% n.bás.insat.

 = 97.4% nec.bás.insat.

 = 32.9% nec.bás.insat.

 = 8.1% nec.bás.insat.

 = 52.1% nec.bás.insat.



LA INEQUIDAD EN EL ESPACIO: QUITO

*340 (60%) barrios con más de 50% pobres

*60 (10%) barrios con más de 80% pobres

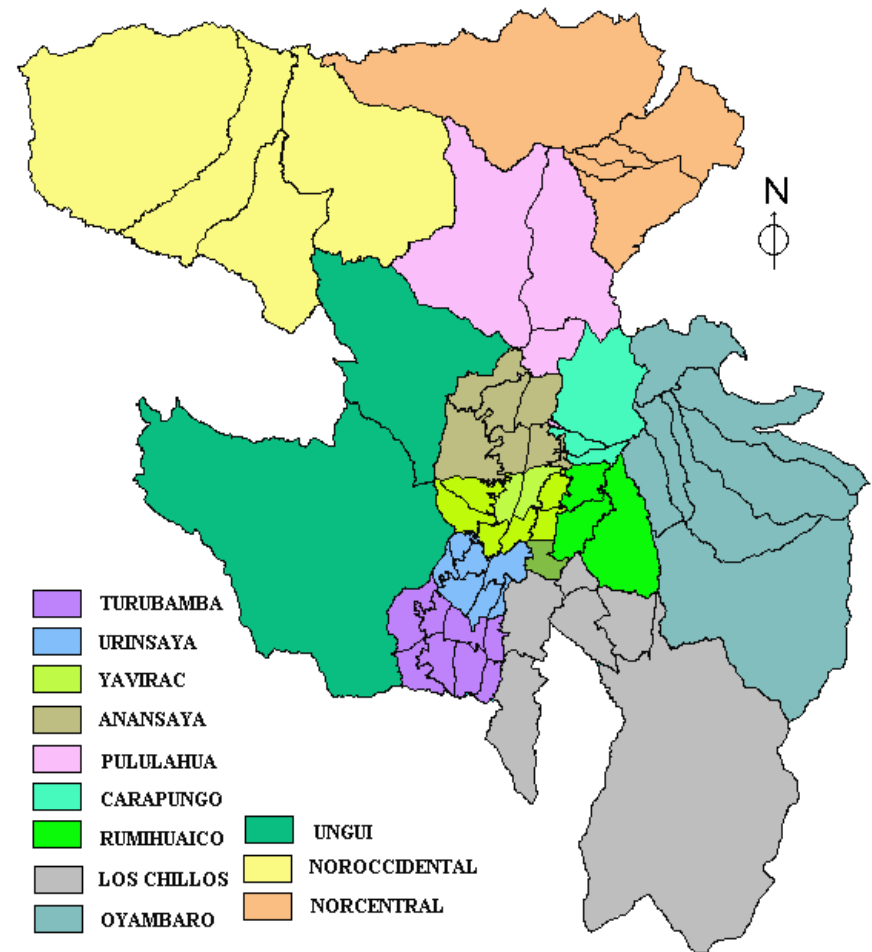
MORTALIDAD INFANTIL:

I = 20.1 x 1000 nv

II = 42.1 x 1000 nv

III = 53.5 x 1000 nv

IV = 108.4 x 1000 nv

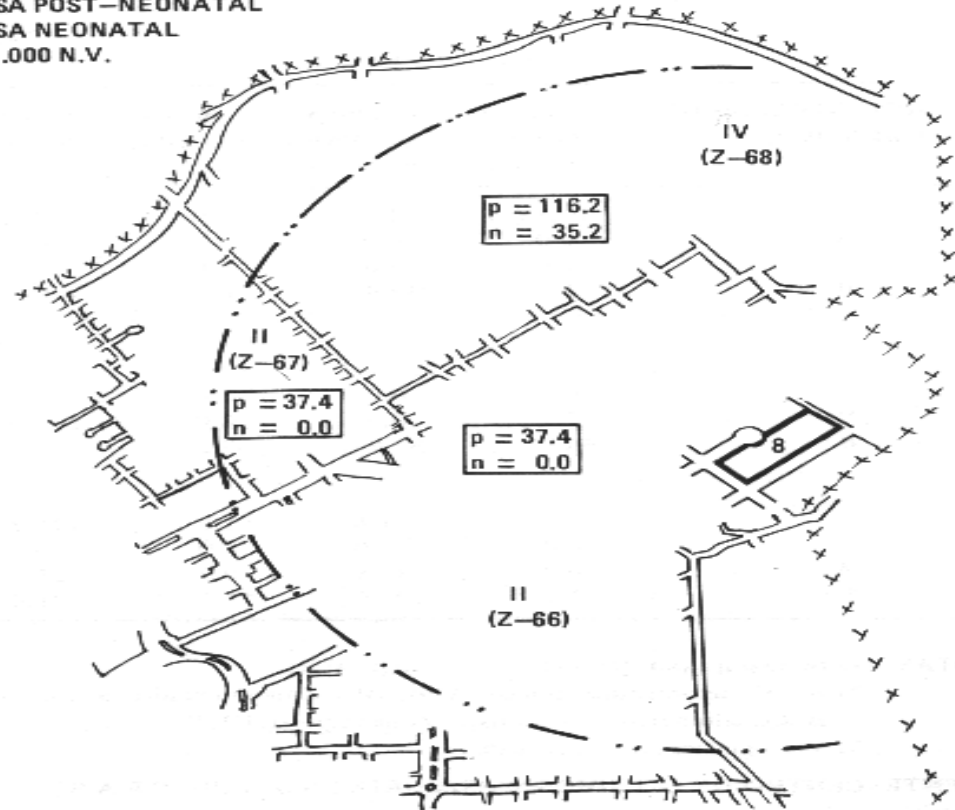


Fuente: CEAS y SUIM 1990

MORTALIDAD
INFANTIL
SEGÚN
ZONAS
SOCIALES
(QUITO, 77)

GRAFICO No 12
MORTALIDAD INFANTIL EN EL AREA DE INFLUENCIA
DEL CENTRO DE SALUD No. 8
QUITO URBANO, 1977

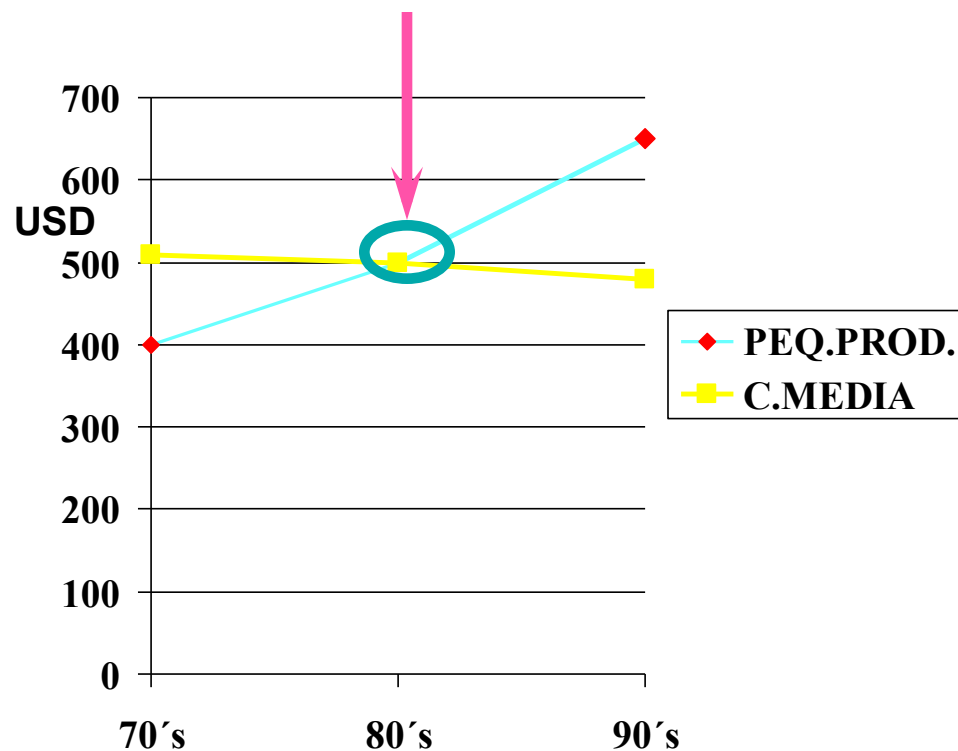
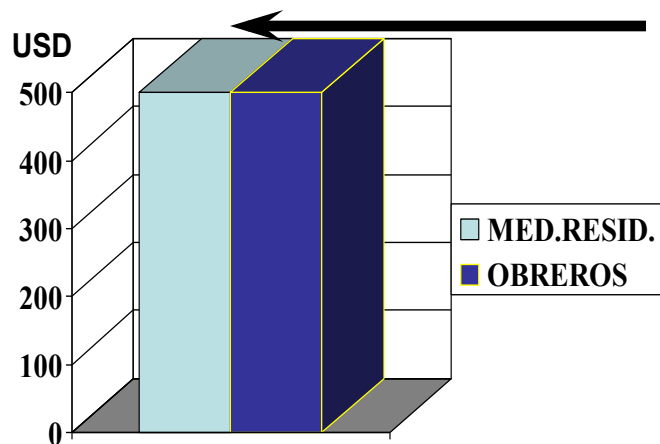
Z = ZONA
p = TASA POST-NEONATAL
n = TASA NEONATAL
x 1.000 N.V.



Fuente: Centro de Estudios y Asesoría en Salud.

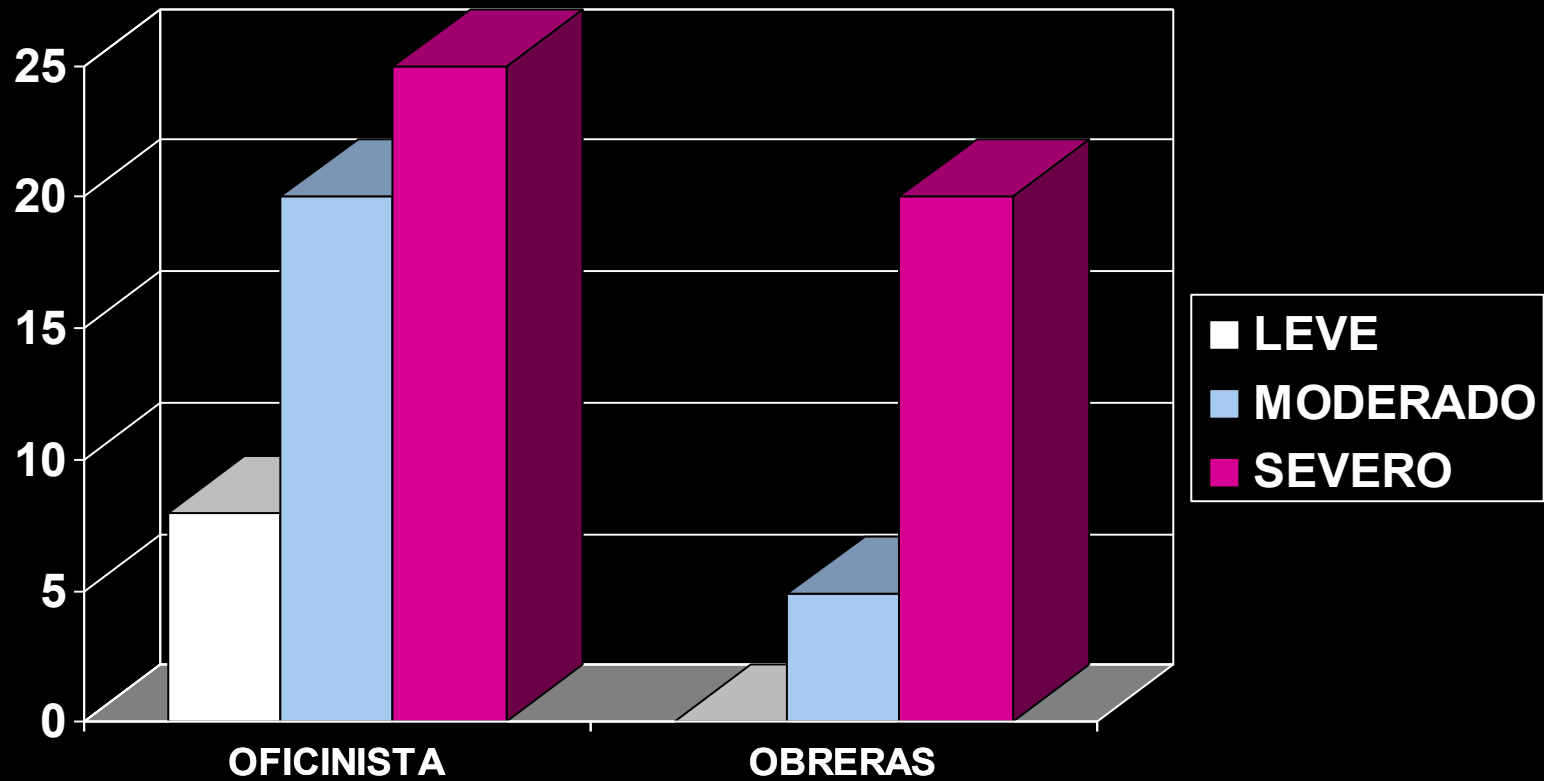
ENTRE CLASES SOCIALES

PROBLEMAS CON PROCEDIMIENTOS EMPIRICOS de ESTRATIFICACION

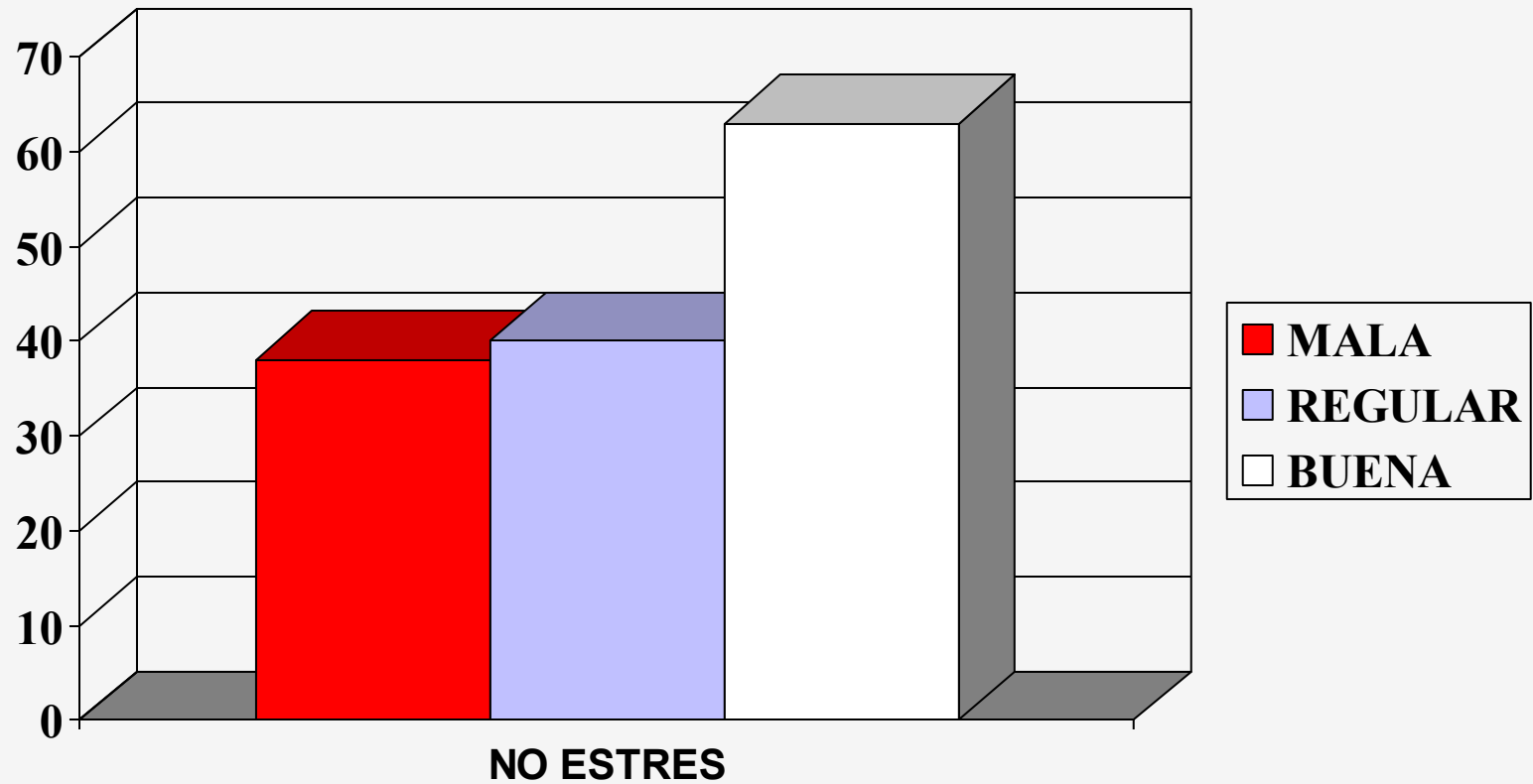


TRASTORNO MENSTRUAL (%) SEGUN GRUPOS de ESTRES

Quito



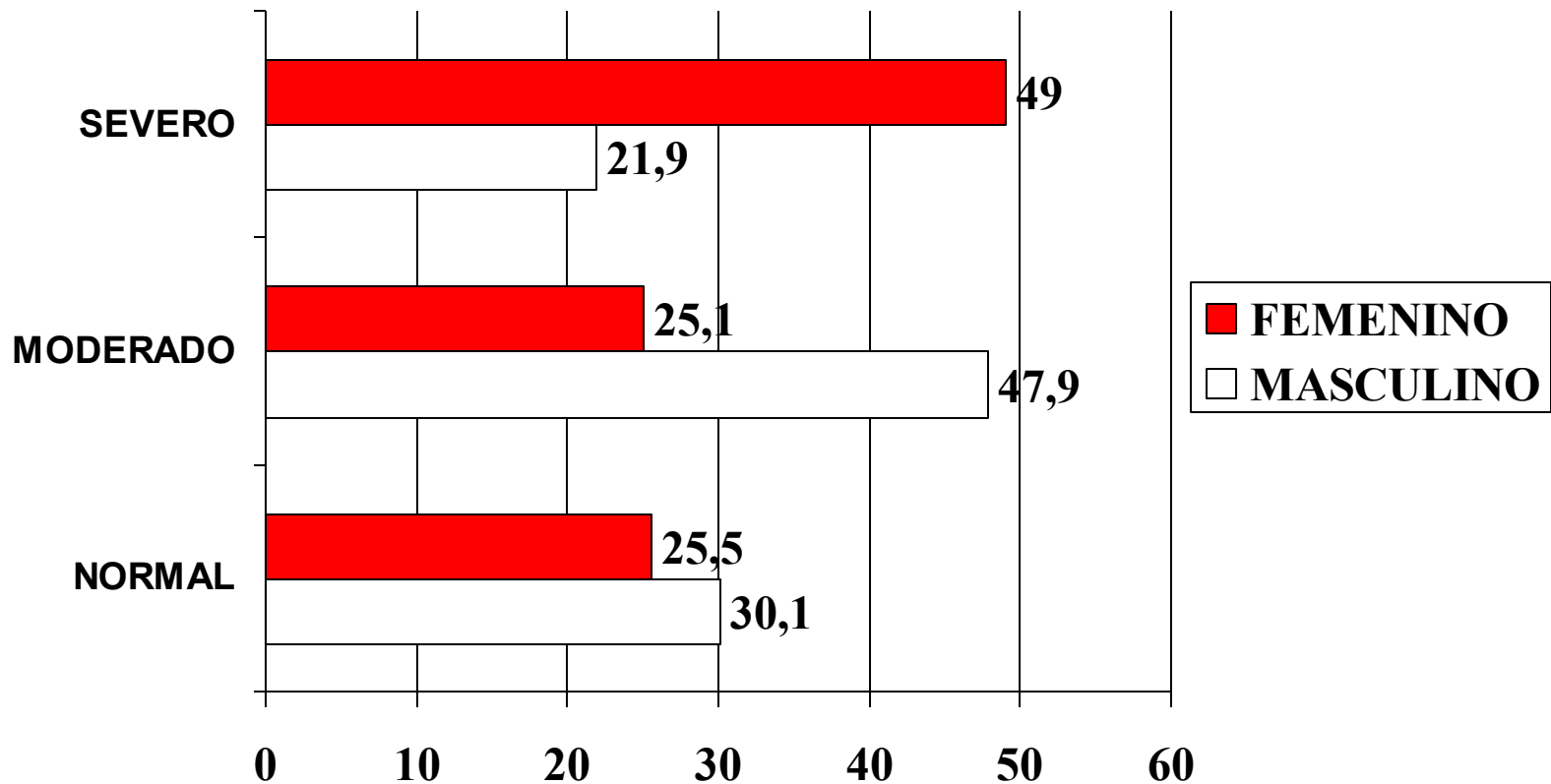
EFEECTO PROTECTOR DE BUENA RECREACION ante ESTRES Oficinistas Quito -%-



Fuente: CEAS-Mujer, Trabajo y Salud, 94

DIFERENCIALES x GENERO

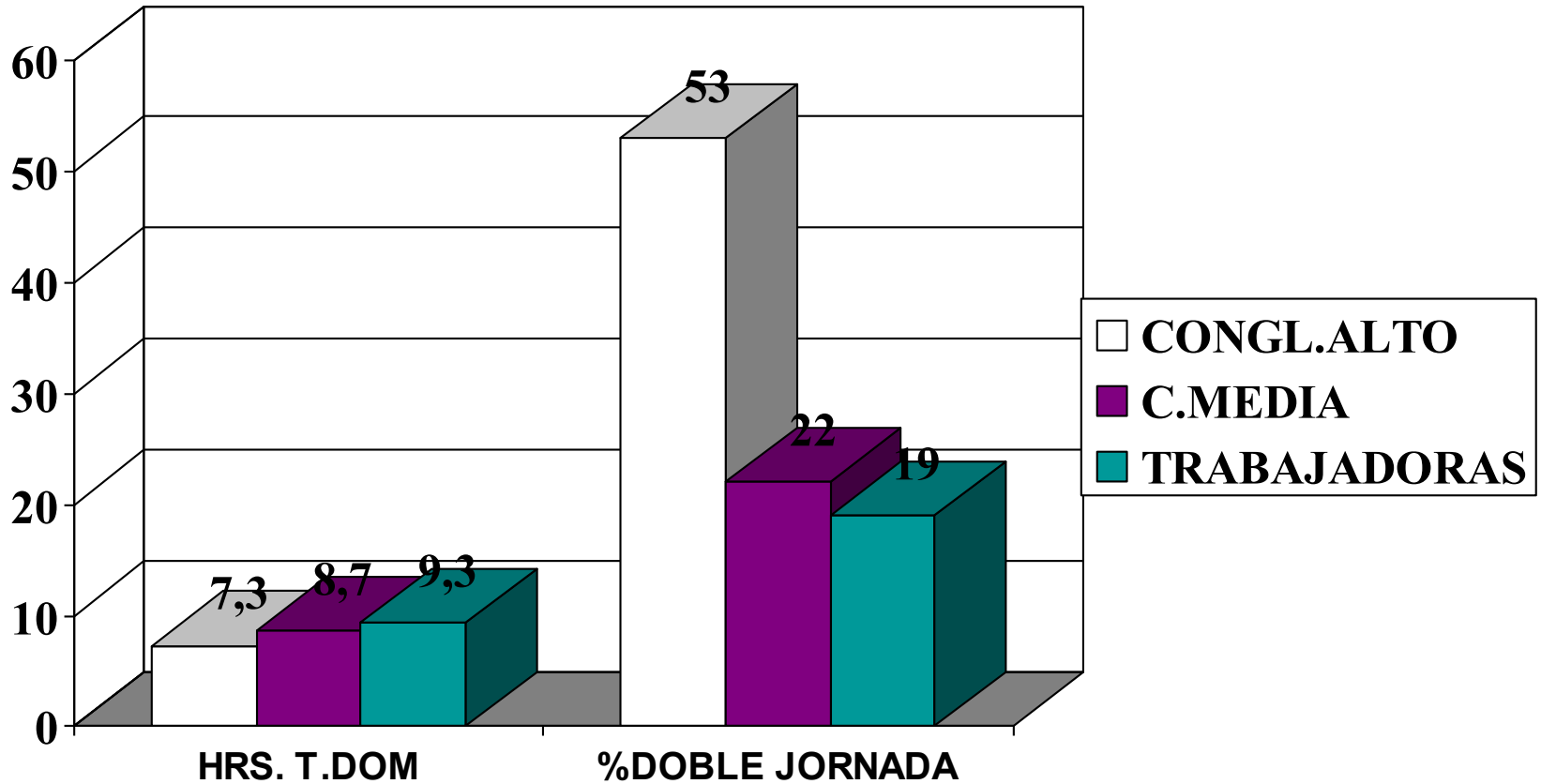
SUFRIM. MENTAL -%-(Internas/os)



Fuente: Breilh y col. T. Hospitalario, 91

TRABAJO DOMESTICO x CLASES

España, 85



Fuente: Durán, Jornada Interminable, 86

Operacionalización de clase en estudios

a. CEAS

b. Estudio nacionald e
Colombia

Respecto a los diferenciales de indicadores sociales

(Benach, Joan; Muntaner, Carlos Aprender a Mirar la Salud: Cómo la Desigualdad Social Daña Nuestra Salud. Barcelona: 2005)

- **Son enormes**

En Gran Bretaña, donde se llevan las estadísticas de salud por grupos sociales, por ejemplo, los profesionales y directivos casi 10 años más de esperanza de vida al nacer que los manuales.

- **Son graduales**

Se extienden a lo largo de toda la escala social no solo las de salud, sino todas las condiciones de vida empeoran.

- **Persisten o aumentan**

Aunque tasas de modo general han disminuido durante SXX, pero las desigualdades por clase social entre países y entre clases han aumentado.

- **Son “adaptativas”**

Los grupos más privilegiados se benefician antes y en mayor proporción de las acciones e intervenciones sociales y sanitarias dirigidas a mejorar la salud.

- **Son históricas**

Están ligadas a las condiciones de cada momento histórico.

La estratificación de la población y la segregación del espacio tiene que basarse en un análisis de la estructura de poder y acceso



INEQUIDAD Y DESIGUALDAD

CIENCIA AUTOLIMITANTE: POR EJEMPLO,
INCAPACIDAD DSE DISTINGUIR ENTRE INEQUIDAD y DESIGUALDAD

DOMINIO

P. GENERATIVOS:

Apropiación y
concentración de poder:
clase / género / etnia

INEQUIDAD

FENOMENOS,

P. EMPIRICOS

DESIGUALDAD

LA DESIGUALDAD.....

 **EXPRESION TIPICA y GRUPAL de la INEQUIDAD**

 **ENTRE CLASES, GENEROS o ETNIAS**

 ***EVIDENCIA EMPIRICA QUE SE HACE OSTENSIBLE EN AGREGADOS POBLACIONALES (ESTADISTICOS)***

LA INEQUIDAD.....

 **APROPIACION y
CONCENTRACION de PODER**

 **EN UNA CLASE SOCIAL,
GENERO, ETNIA,**

y

 ***EN SOCIEDAD INEQUITATIVA LO
DIVERSO SE TORNA EN VEHICULO
de EXPLOTACION y
SUBORDINACION***

LA DESIGUALDAD ES UNA INJUSTICIA O INQUIDAD (i.e con “i”) EN EL ACCESO, UNA EXCLUSION PRODUCIDA FRENTE AL DISFRUTE, UNA DISPARIDAD DE LA CALIDAD DE VIDA, MIENTRAS QUE LA INEQUIDAD (i.e con “e”) ES LA CARACTERISTICA ESTRUCTURAL REPRODUCTIVA

UNA DESIGUALDAD SIN ANALISIS DE INEQUIDAD:

- **NO TIENE SENTIDO PROPIO,**
- **COMO TODO DATO EMPIRICO,
DEBE SER SOMETIDO A UN
ANALISIS CONCEPTUAL**

INEQUIDAD DE GENERO

x

TRIPLE CARGA: SOBREDETERMINACION

- **Trabajo insertado o informal (desventaja de partida, discriminación, subvaloración e inadecuación de puestos y tareas)**
- **Doble jornada (trabajo doméstico en familias con distrib. sexista)**
- **Desempeño reproductivo (Demandas especiales del fenotipo)**

LA DESIGUALDAD ES UNA INJUSTICIA O IN/QUIDAD (i.e con “i”) EN EL ACCESO, UNA EXCLUSION PRODUCIDA FRENTE AL DISFRUTE, UNA DISPARIDAD DE LA CALIDAD DE VIDA, MIENTRAS QUE LA INEQUIDAD (i.e con “e”) ES LA CARACTERISTICA ESTRUCTURAL QUE LA PRODUCE Y REPRODUCE

CONSTRUCCION DE LA SALUD CENTRADA EN EL CONSUMO INDIVIDUAL Y LOS ESTILOS DE

VIDA, DESCUIDA LA DETERMINACION GENERAL

