

El contenido de esta obra es una contribución del autor al repositorio digital de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, por tanto el autor tiene exclusiva responsabilidad sobre el mismo y no necesariamente refleja los puntos de vista de la UASB. Este trabajo se almacena bajo una licencia de distribución no exclusiva otorgada por el autor al repositorio, y con licencia Creative Commons – Reconocimiento de créditos-No comercial-Sin obras derivadas 3.0 Ecuador



¿Erradicación del trabajo infantil peligroso en el Ecuador?

María Fernanda Solíz Torres

Diciembre 2013

Artículo publicado por: Fundación Acción Ecológica, Quito, 2012. Acceso 15 de junio de 2016.
(http://www.accionecologica.org/images/2005/desechos/documentos/ERRADIACION_DEL_TRABAJO_INFANTIL_PELIGROSO_EN_EL_ECUADOR_WEB.pdf)

A propósito de las declaratorias del MIES y el lanzamiento del libro: *El trabajo infantil en Ecuador. Marco institucional, evolución histórica y análisis costo beneficio de su erradicación*. Acción Ecológica presenta alguna información que no se dice:

¿ERRADIACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL PELIGROSO EN EL ECUADOR?



La campaña **Desechos** de Acción Ecológica desarrolla diversas investigaciones en comunidades afectadas por conflictos socio-ambientales y acompaña múltiples procesos de organización en comunidades de recicladores/as en los distintos basurales a cielo abierto del país. En este marco hemos tenido varios acercamientos con la problemática de Niños, Niñas y Adolescentes en sistemas de disposición final de residuos.

En lo que se refiere específicamente a Trabajo Infantil Peligroso vinculado a problemáticas socio-ambientales creemos importante visibilizar algunas situaciones específicas.

DEL TRABAJO INFANTIL EN BASURALES.

Partiendo del Convenio 182 de la OIT, firmado en Ginebra en 1999 sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación, Ecuador inició en Julio de 2009 un programa para la *Erradicación del Trabajo Infantil peligroso de niños/as en Basurales a Cielo Abierto*.

El programa se sustenta en el Sistema Nacional Descentralizado de Protección a Niños/as y Adolescentes contemplado en el marco legal constitucional y que establece que niños/as son Grupos de Atención Prioritaria (GAPS). Con una campaña mediática de importancia, el programa realizó incluso colectas de fondos en la sociedad civil e inició lo que podríamos llamar proyectos de atención primaria selectiva¹: se priorizan por sobre la atención integrada acciones con un alto-impacto: inmunizaciones, control de vectores, medidas de control externo y sanción, etc.

El programa fue estructurado bajo la lógica del derecho individual y con una visión limitada que se centró en los siguientes temas:

- Énfasis muy grande en la familia como principal RESPONSABLE, particularmente LAS MUJERES, de la promoción y prevención de estilos de vida saludables (entendidos como opción y posibilidad).
- Geografía de la culpa (responsabilizar a madres y familias). Premisa de que las madres llevan a sus hijos/as a los botaderos por irresponsables o ignorantes.
- Deslegitima la capacidad regulatoria de los Gobiernos Municipales y su institucionalidad, por lo que recurre a un marco regulatorio internacional.

Bajo este proceder, la insostenibilidad del programa era predecible. Las consecuencias inmediatas de este programa fueron las siguientes:

- Los niños y niñas son escondidos en los centros de acopio, por lo que pasan varias horas solos/as mientras sus madres trabajaban. Con el ruido de los tractores en muchas ocasiones los infantes lloran durante varias horas sin ser escuchados ni atendidos. Esta situación fue observada en los botaderos de Puyo y Tena en el Mes de Diciembre de 2010.

“Mire, yo sé que es peligroso que los niños estén aquí, ya una vez nos denunciaron y vino el INNFA, entonces el Municipio nos dijo que es prohibido que vengamos con niños, que nosotros veremos donde les dejamos y que sino ni vengamos. Pero no es que no sepamos, no tenemos que más hacer. A veces trabajamos con los guaguas

¹ Adaptado de: Laurell, Asa Cristina. Apuntes del Seminario Teorías Críticas del Estado. UASB. Quito-Ecuador.2010.

cargados, y los más grandecitos ya cuando llegan de la escuela no tienen a dónde ir así que vienen a ayudar a las mamacitas, porque también tienen que aprender a trabajar...²

Testimonio de una recicladora del Puyo expresa con claridad la problemática:



- Niños y Niñas, especialmente varones en pre-adolescencia y adolescencia inician trabajos más peligrosos. En el caso de Portoviejo, por ejemplo, al no poder ingresar al vertedero para reciclar, ahora se los ve en las volquetas recolectoras, metidos dentro de la caja de carga recuperando el material inorgánico durante los recorridos de los carros. Esta situación fue informada en Febrero de 2011 a las Direcciones de Ambiente, Higiene y Bienestar Social del Municipio de Portoviejo.
- No se brindan apoyos estructurales a las dinámicas familiares, únicamente se trata de mediadas sintomáticas o de limpieza: que no se vea a los niños/as en los botaderos, no importa si se quedan solos en casa o si con estas medidas las dinámicas familiares se tornan más complejas.
- Se declaran como logros políticas que mantienen otros niveles de exposición, **PORPONEMOS LA TESIS DE LA TRIPLE EXPOSICIÓN³**, (situación que se repite en la mayoría de las problemáticas socio-ambientales).
 - **Exposición laboral:** Los programas de erradicación infantil peligroso se centran en combatir este nivel.
 - **Exposición doméstica⁴:** Los niños y niñas viven sobre la basura o en comunidades vecinas a basurales a cielo abierto recibiendo todos los impactos sociales y ambientales derivados de esta problemática. En el caso de Portoviejo, dentro del botadero (atravesando la puerta de ingreso y el letrero de declaratoria sobre erradicación del trabajo infantil peligroso) existen cerca de diez familias viviendo sobre la basura (cada familia tienen en promedio 3-4 niños/as pequeños/as).
 - **Exposición construida:** en sus casas se almacenan los materiales previos a la comercialización. Adicionalmente, junto a las casas, grandes criaderos de cerdos son instalados generando focos infecciosos que imponen mayor vulnerabilidad de los niños/as frente a enfermedades infecto-contagiosas⁵.

² Trabajo de campo. Puyo- Diciembre 2009.

³ Categoría propuesta en la Tesis Doctoral, Soliz. F: Metabolismo del Desecho en la Determinación Social de la Salud. Ecuador, análisis de casos. UASB. 2009-2013. Investigación en curso.

⁴ Las poblaciones vecinas a sistemas de disposición final se exponen a emisiones de compuestos orgánicos volátiles y dioxinas, mismas que incrementan la incidencia de cáncer y presión psicológica. En cuanto a los desechos peligrosos, niños, niñas y mujeres, constituyen los grupos más expuestos, no es raro que elementos como el plomo sean absorbidos más fácilmente por los niños que por los adultos. Este elemento se encuentra principalmente en las baterías, pinturas, objetos de cerámica, vidrio y ciertos electrodomésticos. En los botaderos es frecuente encontrar una gran variedad de desechos peligrosos como pilas y baterías, aceites y grasas, pesticidas y herbicidas, solventes, pinturas y tintes, productos de limpieza, medicinas vencidas y aerosoles.

La presencia de agentes biológicos en los botaderos es importante para la transmisión directa e indirecta de enfermedades entre los recicladores/as y comunidades vecinas. La presencia de microorganismos patógenos se da también a través del papel higiénico, gasa, esparadrapo, pañales desechables o ropa interior contenidas en los desechos de pequeñas clínicas, farmacias y laboratorios, y en la mayoría de los casos, en los desechos provenientes de hospitales mezclados con los desechos domiciliarios.

En lo que se refiere a la salud, los síntomas de la población expuesta relacionados con la basura son:

- Olor: puede causar malestar, cefaleas y náuseas.
- Ruido: puede provocar la pérdida parcial o permanente de la audición, cefalea, tensión nerviosa, estrés e hipertensión arterial.
- Polvo: responsable de molestias y pérdida momentánea de la visión y problemas respiratorios y pulmonares.
- Vibración: puede provocar lumbalgia, dolores en el cuerpo y estrés.
- Enfermedades infectocontagiosas.
- Enfermedades Crónicas.

⁵ Los animales se alimentan con los desechos de un botadero transmiten enfermedades al seguir la cadena alimenticia y la basura colocada a la intemperie sirve de alojamiento para insectos y roedores transmisores de enfermedades.

Esta tercera dimensión, CONSTRUIDA, podría considerarse de libre opción, sin embargo nuevamente debemos insistir en que se constituye como una estrategia de supervivencia, frente a la cual no existen posibilidades reales de elección.

EL TRABAJO INFANTIL PELIGROSO VINCULADO A OTRAS PROBLEMÁTICAS SOCIOAMBIENTALES.

Si bien no se han desarrollado investigaciones específicas en torno a trabajo infantil peligroso en otro tipo de conflictos, hemos mirado replicadas las mismas situaciones expuestas en el tema de basurales en zonas de minería artesanal, monocultivo y petróleo.

El elemento central compartido es la triple exposición a la que se ven expuestos los niños y niñas:

- Su exposición laboral obedece a construcciones familiares de trabajo: toda la familia trabaja en minería artesanal, o en monocultivo por ejemplo. Así, se vive una suerte de encadenamiento económico a los procesos socioambientales nocivos: el mismo trabajo que da el sustento a la familia amenaza su salud y su vida.
- La exposición doméstica obedece a vivir en la zona de minería, o de monocultivo, etc.
- La exposición construida se orienta al almacenamiento de los químicos peligrosos (cianuro y mercurio en minería, pesticidas en monocultivo), dentro de las casas, en muchos casos dentro del dormitorio.

De ahí a que en las distintas investigaciones desarrolladas por la Clínica Ambiental para evaluar el desarrollo psicopedagógico de niños y niñas en zonas de conflicto socioambiental, se hayan encontrado desfases madurativos de 2-3 años en promedio, afecciones emocionales severas y retrasos escolares impresionantes.

La afección de los químicos al Sistema Nervioso Central se expresa directamente en los desfases madurativos encontrados.

RECOMENDACIONES Y PREGUNTAS QUE DEBEN PLANTEARSE AL ECUADOR.

En función de los análisis presentados, para nosotros, resulta fundamental realizar un análisis profundo de la estructura y concepto bajo el cual se aplican los programas de intervención en niñez y adolescencia. Creemos que por lo general la mayoría de programas se limitan a acciones aisladas, específicas que nada más se constituyen como "sintomáticas" puesto a que no logran incidir en los contextos estructurales.

Por otro lado consideramos fundamental la necesidad de impulsar líneas específicas de trabajo en Niñez y Adolescencias en zonas de conflicto socio-ambiental. Creemos que estos grupos son mucho más vulnerables y reciben muy poca atención. Dado a que las contradicciones más importantes del Gobierno actual se han centrado en los temas ambientales, se ha pretendido anular o desestimar el nivel de conflicto en las poblaciones afectadas por problemáticas ambientales.

Resulta fundamental incorporar la necesidad de que las Políticas Públicas y marcos Normativos en materia de Niñez y Adolescencia partan de garantizar justicia social y ambiental para las comunidades y pueblos latinoamericanos y comprendan la urgencia de iniciar trabajos intersectoriales y mancomunados en los distintos niveles de planificación, ejecución y evaluación.
