

El contenido de esta obra es una contribución del autor al repositorio digital de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, por tanto el autor tiene exclusiva responsabilidad sobre el mismo y no necesariamente refleja los puntos de vista de la UASB. Este trabajo se almacena bajo una licencia de distribución no exclusiva otorgada por el autor al repositorio, y con licencia Creative Commons – Reconocimiento de créditos-No comercial-Sin obras derivadas 3.0 Ecuador



**Conferencia Nacional “Educación Superior en el Ecuador.
Investigaciones para una Nueva Agenda de Cambios Necesarios”***

**Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador
Universidad Central del Ecuador. Carrera de Sociología
Grupo de Trabajo Universidad y Sociedad**

La otra evaluación

Mishell Montenegro Campos

Quito, del 23 al 26 de enero de 2017

* El objetivo de esta Conferencia Nacional es la difusión de los resultados de las investigaciones más recientes sobre Educación Superior y que han sido auspiciadas por las universidades del país. Basadas en evidencia empírica que a menudo ha faltado en discusiones y decisiones sobre políticas universitarias, las investigaciones evalúan distintos aspectos de las reformas universitarias, la forma en que las universidades y la sociedad han respondido a dichas iniciativas y los efectos que los cambios sociales están teniendo sobre las universidades del país.

<http://www.uasb.edu.ec/web/guest/contenido?conferencia-nacional-educacion-superior-en-el-ecuador->

¡Estudiantes
cuestionando la
educación!



la otra
evalUación


Entendiendo la realidad universitaria desde sus actores

REVOLTA
Estudiantes Organizándose

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

LA OTRA EVALUACIÓN

*"El problema de la enseñanza no puede ser bien comprendido al no ser considerado como un **problema económico** y como un **problema social**. El error de muchos reformadores ha residido en su método abstractamente idealista, en su doctrina exclusivamente pedagógica. Sus proyectos han ignorado el íntimo engranaje que hay entre la economía y la enseñanza y han pretendido modificar ésta sin conocer las leyes de aquélla. Por ende, no han acertado a reformar nada sino en la medida que las leyes económicas y sociales les ha consentido" Mariátegui.*



METODOLOGÍA

- 10% de la muestra (De una población de aprox. 40 000 estudiantes)
 - 4000 encuestas en todas las facultades, carreras y semestres
 - Grupos focales
 - Entrevista a varios académicos
- Procesamiento de datos:
 - Tabulación de las encuestas
 - Análisis de datos con programas estadísticos
 - Análisis políticos

INGRESO

LA REDUCCIÓN DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA



La Universidad Central del Ecuador
ha **reducido en un 18.75%** la
cantidad de estudiantes en el lapso
que transcurrió
desde el año 2008 al 2013.

De contar con **48 mil estudiantes** en
el 2008, en el 2013 la cifra se redujo
en **NUEVE MIL** estudiantes llegando
a **38 mil.**

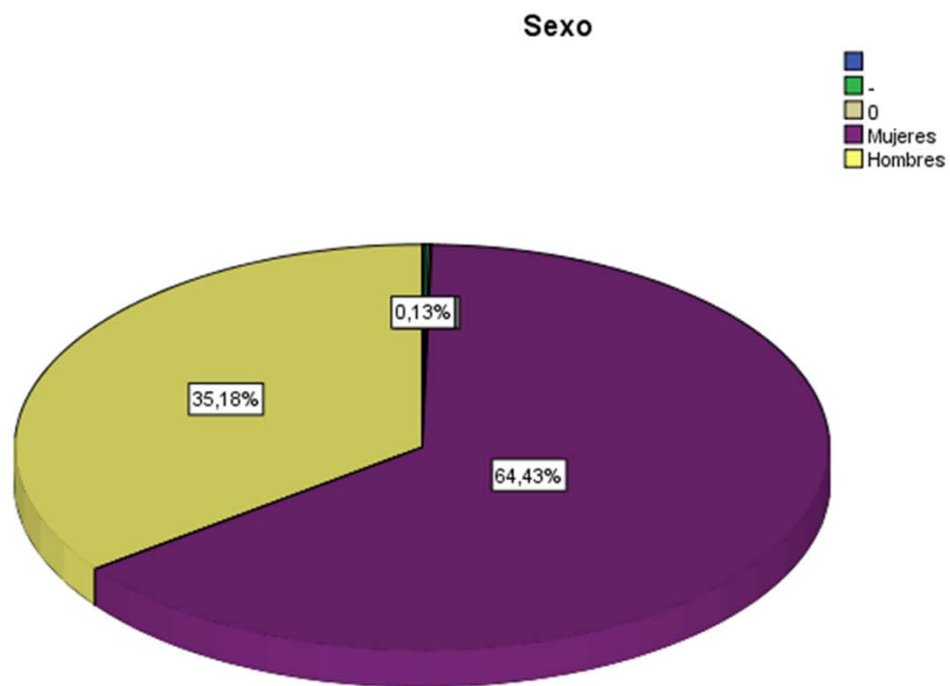
laotraevaluacion.wordpress.com
f La Otra Evaluación

revuelta.universidad@hotmail.com
facebook.com/revuelta.uni

REVUELTA
Estudiantes  Organizándose

HOMBRES Y MUJERES EN LA U

En la universidad existe una mayoría de mujeres llegando a ocupar el 64,43% de la población universitaria mientras que los hombres ocupan el 35,18%.



EDAD

El 12% de los estudiantes tienen 19 años.

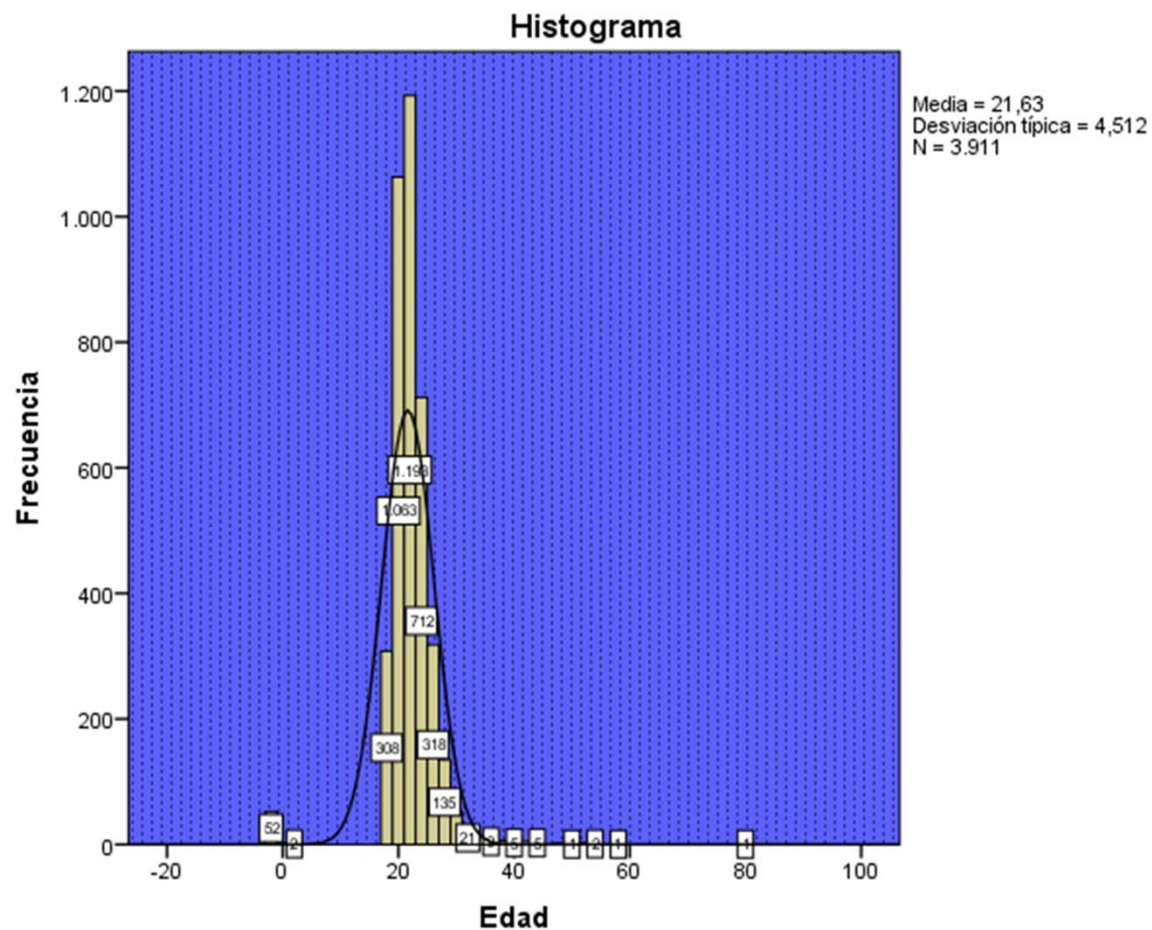
El 14% tienen 20 años

El 16,4% tienen 21 años

El 14,1% tienen 22 años

El 10% tienen 23 años

El 1,5% tiene 28 años



POSIBILIDAD DE ACCESO Y EDAD

De los estudiantes que cursan el primer semestre de la universidad el 31,8% tienen 18 años y el 31.2% tiene 19 años. Apenas el 4.8% tienen 22 años y el 1%, 23. Es decir, que cuanto más años pasan los jóvenes sin entrar a la universidad más se reducen sus posibilidades de acceso a este.

ACCESO Y GRATUIDAD es la universidad pública gratuita?

Del grupo de estudiantes que tienen 18 años al 92% le financian sus estudios sus padres. Una situación similar existe con las estudiantes que tienen 19 años a quienes el 95.4% sus estudios son financiados por su padres. De este grupo tan solo el 3.2% es financiado con una beca del Estado.

Esto significa que la universidad es una universidad al servicio de las familias que pueden pagar la educación de sus hijos. La universidad da mayores oportunidades a quienes poseen las condiciones económicas para no interrumpir sus estudios. Nos enfrentamos con esto a un proceso de elitización que, en lugar, de ser resuelto está siendo profundizado con el ENES.

Tener para costear la educación superior es una condición básica para quienes deciden entrar a la universidad.

UNIVERSIDAD INCLUSIVA?



¿Universidad inclusiva?
Del total de estudiantes encuestados, en la Universidad Central del Ecuador **tan sólo el 1%** son afroecuatorianos **y el 4%** indígenas.

laotraevaluacion.wordpress.com
f La Otra Evaluación

revuelta.universidad@hotmail.com
facebook.com/revuelta.uni

REVUELTA
Estudiantes  Organizándose

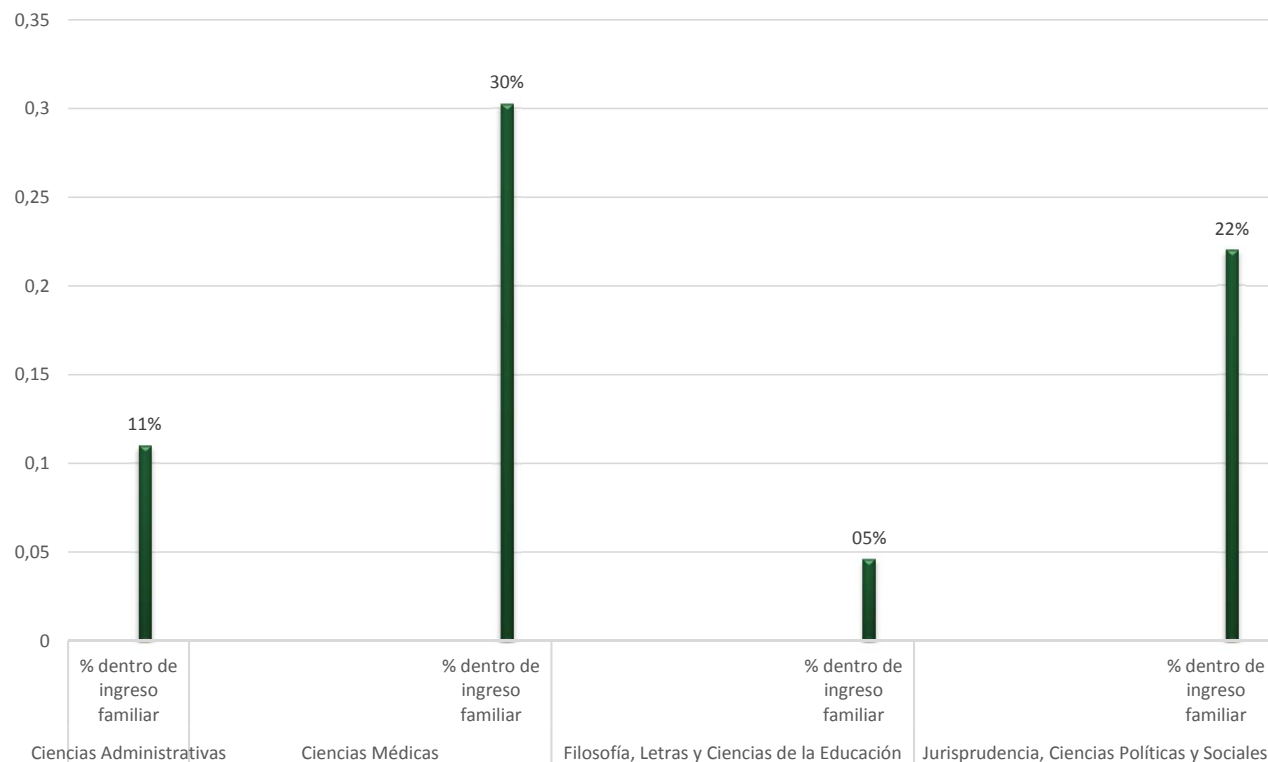
INGRESOS FAMILIARES Y FACULTADES: las mismas oportunidades para todos?

De quienes poseen ingresos familiares entre \$3000 y \$5000 en la UCE: el 30.3% estudia en la Facultad de Ciencias Médicas, el 22% en la Facultad de Jurisprudencia y tan sólo el 11% en Ciencias Administrativas, el 4,6% en Filosofía.

Hemos tomado en cuenta estas facultades ya que son las más grandes cuantitativamente dentro de la universidad y así se puede tener un análisis más real de los porcentajes.

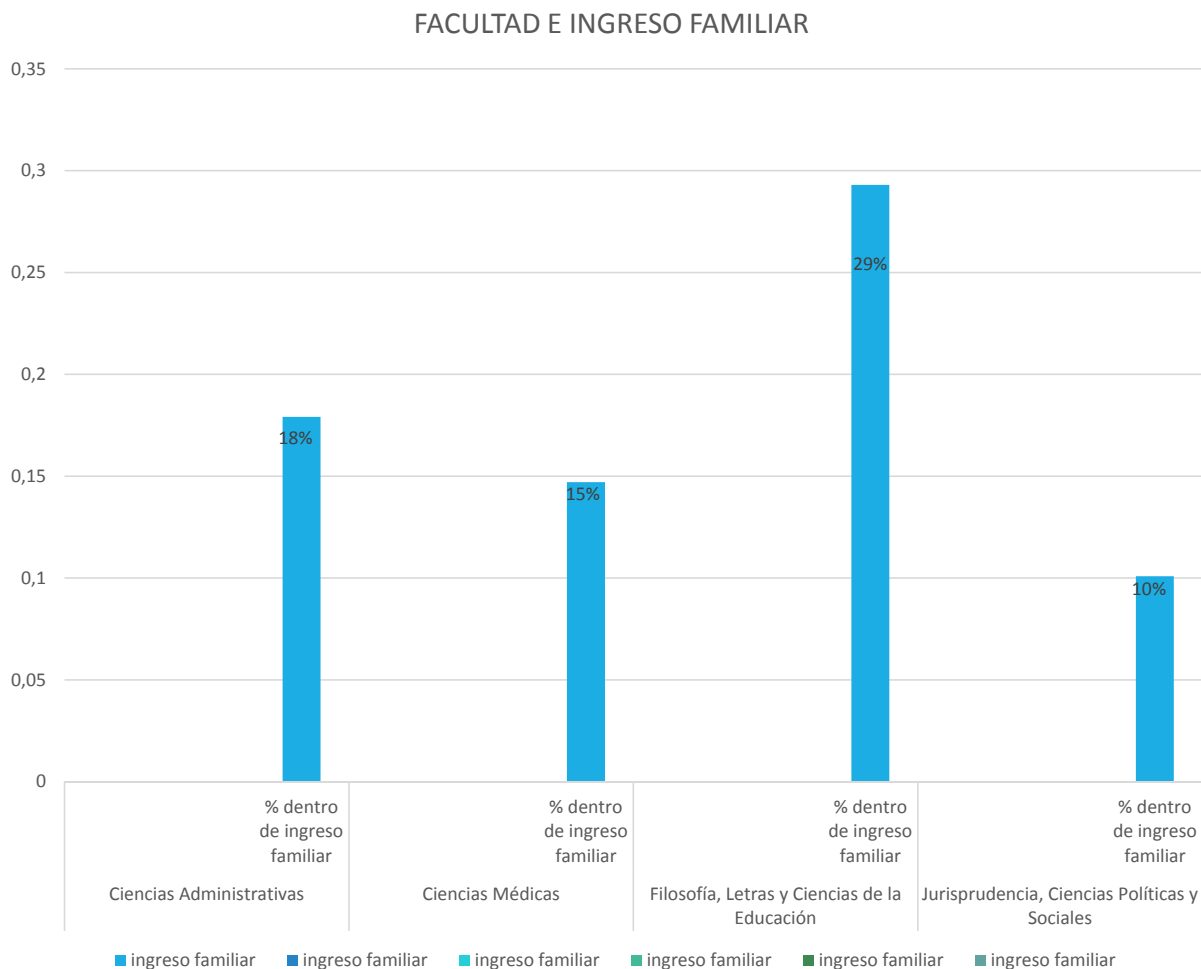
Esto nos demuestra que no todos tienen las mismas oportunidades pues las familias con mayores ingresos podrán costear carreras más caras para sus hij@s y por ende carreras más lucrativas en el plano laboral

FACULTAD E INGRESO FAMILIAR



INGRESOS FAMILIARES Y FACULTADES: las mismas oportunidades para todos?

Así mismo podemos comparar los índices más bajos. De las familias que poseen ingresos de menos de \$500: el 29% estudia en Filosofía, el 17,9% en Administración. Tan sólo el 14% de éstas familias estudian en Medicina y un 10% en Jurisprudencia



EL IMPACTO DEL ENES: PREUNIVERSITARIOS



**la otra
evalUación**
Entendiendo la realidad universitaria desde sus actores

laotraevaluacion.wordpress.com
 La Otra Evaluación

revuelta.universidad@hotmail.com
facebook.com/revuelta.uni

46% de los
estudiantes ha
asistido a algún
curso preuniversitario
para ingresar a la
Universidad

REVUELTA
Estudiantes  Organizándose

PREUNIVERSITARIOS: UN LUCRATIVO NEGOCIO

El negociado que se ha desarrollado desde hace varios años es un problema que afecta a la gratuidad de la educación.

La universidad da mayores oportunidades a quienes pueden costear un preuniversitario y prepararse para un examen de ingreso.



la otra
evalUación
Entendiendo la realidad universitaria desde sus actores

De los estudiantes que
asistieron a un curso
preuniversitario para ingresar a
la universidad el **más del 60%**
gastó entre
100 y 300 USD.
Y un 8% gastó más de **300 USD.**

laotraevaluacion.wordpress.com
f La Otra Evaluación

revuelta.universidad@hotmail.com
facebook.com/revuelta.uni

REVUELTA
Estudiantes  Organizándose

INGRESO Y SATISFACCIÓN CON SU CARRERA

La insatisfacción de la carrera que los estudiantes siguen es un problema que se agudiza en la universidad.

Aunque para muchos es un problema superficial esto tiene absoluta relación con la permanencia a largo plazo en tal o cual carrera.



De los estudiantes que ingresaron a la universidad bajo el nuevo sistema de admisión **más del 48% no logra estudiar la carrera que postuló** como primera opción. Y a **más del 28%** de los estudiantes que ingresaron a la universidad **les toca aceptar entre la tercera y la quinta opción** por la que postuló.

laotraevaluacion.wordpress.com
f La Otra Evaluación

revuelta.universidad@hotmail.com
facebook.com/revuelta.uni

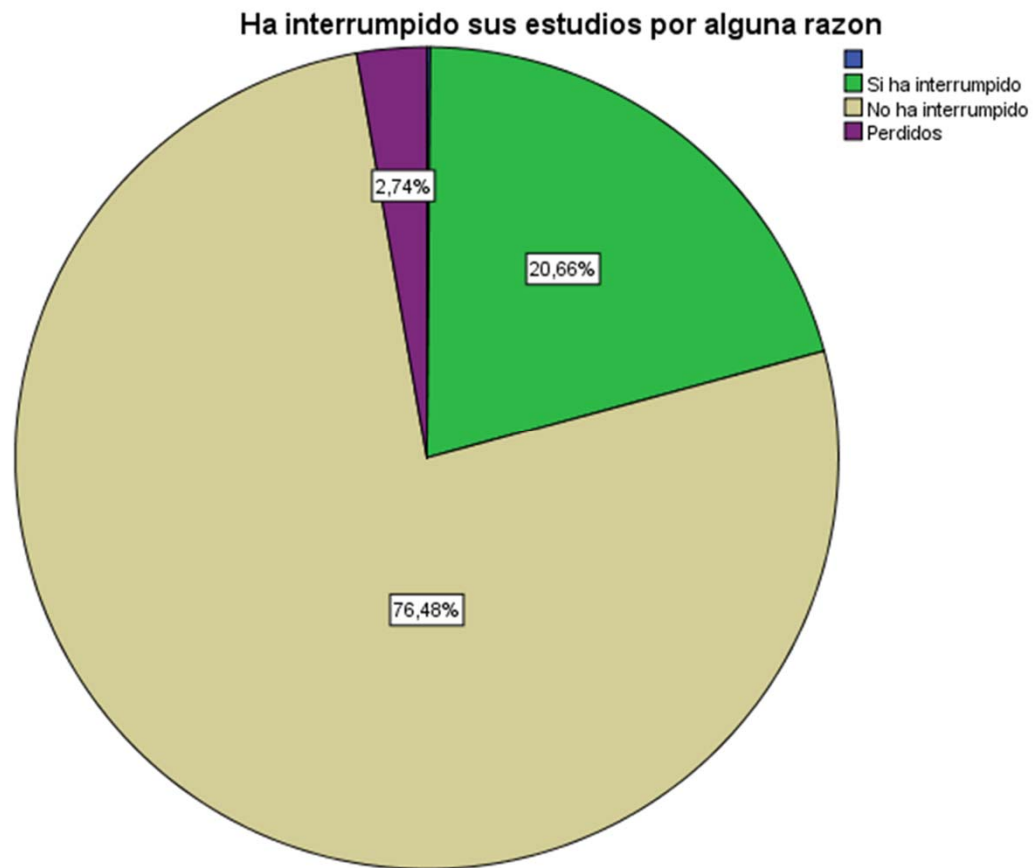
REVUELTA
Estudiantes  Organizándose

PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL

INTERRUPCIÓN DE ESTUDIOS

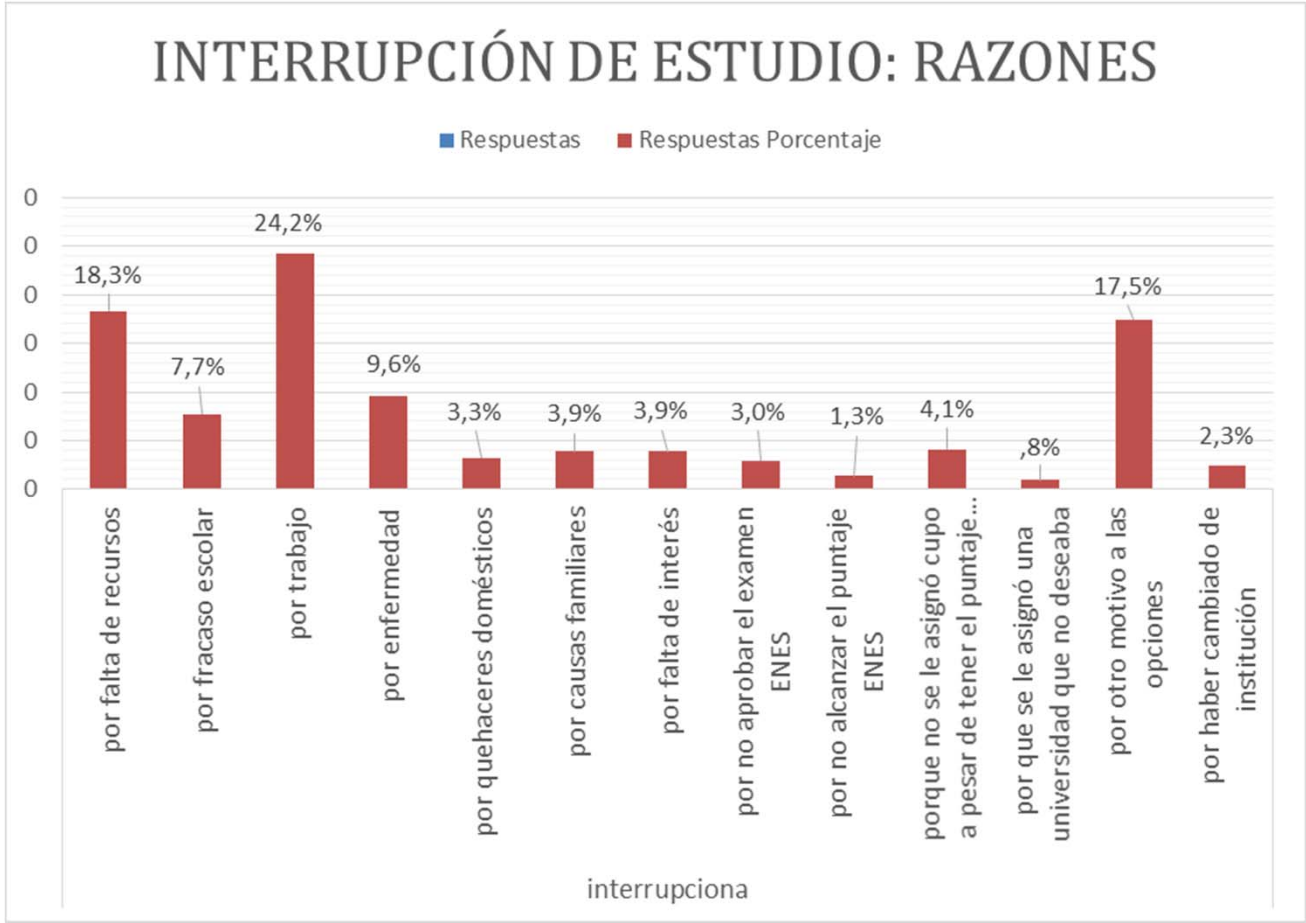
El 76.5% no ha interrumpido los estudios en la universidad.

El 20.6% si ha interrumpido sus estudios.



De quienes han interrumpido sus estudios el 24.2% lo han hecho por causas laborales. El 18.3% lo ha hecho por falta de recursos económicos. Es decir, que el 42.5% de quienes interrumpen los estudios lo hacen por razones económicas.

El 7.7% ha interrumpido sus estudios por fracaso escolar



LA INTERRUPCIÓN DE ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL AFECTA MAYORITARIAMENTE A LAS MUJERES

De quienes han interrumpido por alguna razón sus estudios el **62.5% son mujeres.**

De quienes han interrumpido sus estudios por causas familiares el 70% son mujeres. De quienes ha interrumpido sus estudios por ayudar en quehaceres del hogar el 65.5% son mujeres.

Nos encontramos en una universidad que no toma en cuenta el gran peso de un sistema patriarcal y agudiza la situación de opresión de la mujer mediante sus prácticas institucionales.

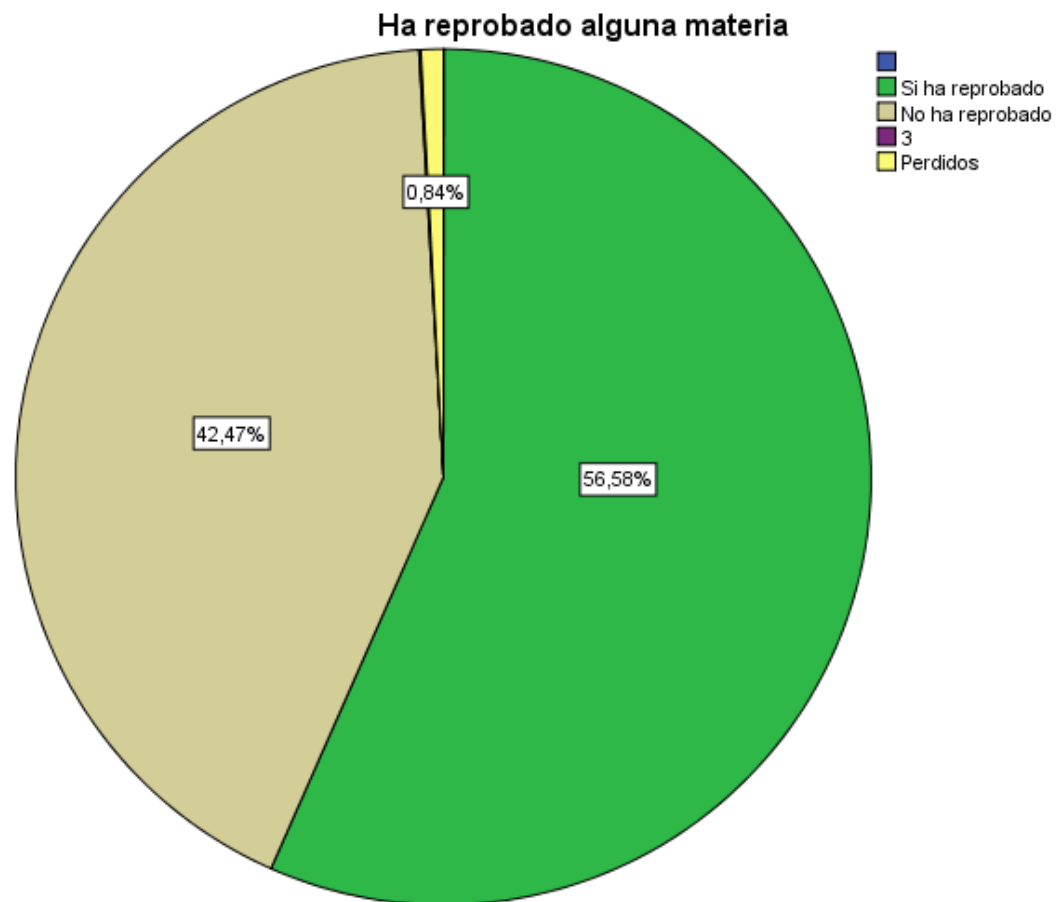
El 3,9% de los estudiantes que han interrumpido sus estudios lo han hecho por quehaceres domésticos. Y el 4.6% lo ha hecho por causas familiares. Estas dos razones afectan mayoritariamente a las estudiantes mujeres.

INDICES DE REPITENCIA: SEGUNDA MATRÍCULA

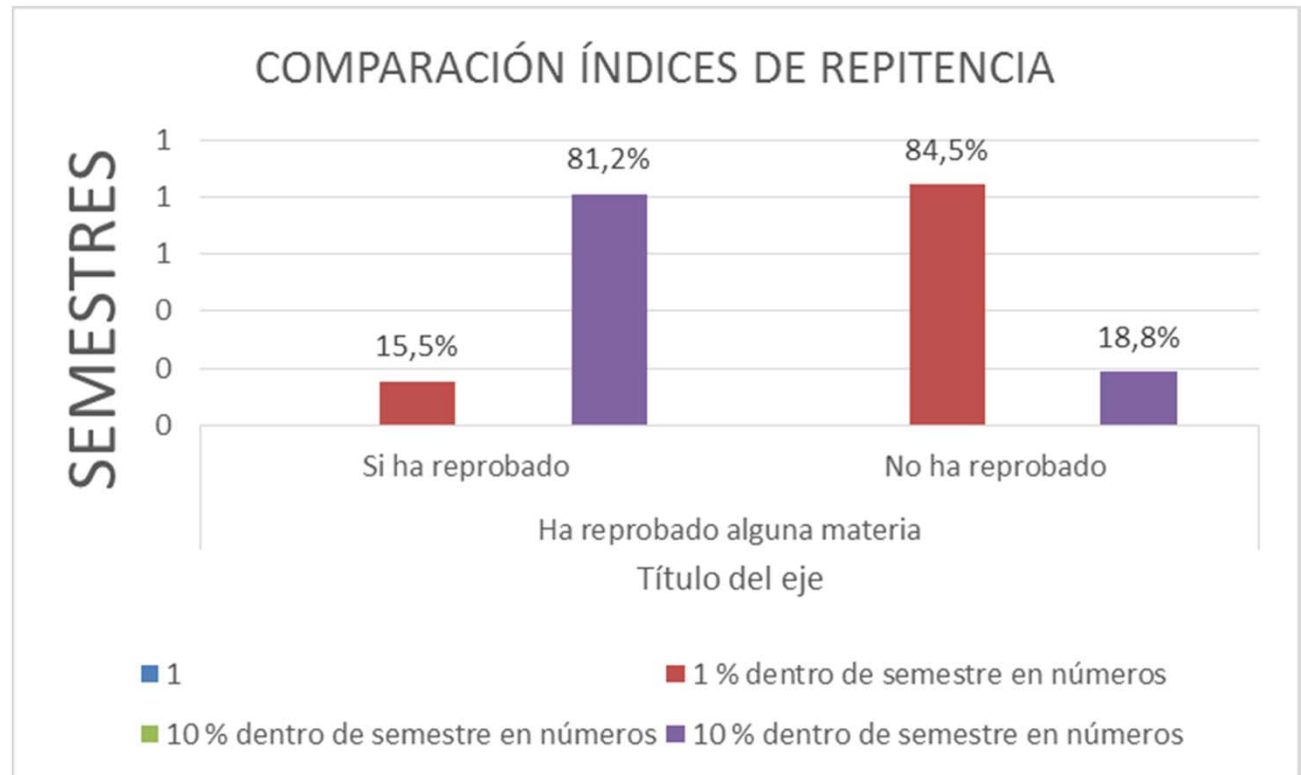
El 56.6% de estudiantes si ha reprobado alguna materia en su vida estudiantil.

El 42.5% no ha reprobado ninguna materia

Esto quiere decir que más de la mitad de los estudiantes de la u estarían limitados de su participación en los órganos colegiados por su rendimiento académico según la LOES.



Mientras en el primer semestre el índice de repitencia llega a ocupar tan sólo el 15% mientras los estudiantes van desarrollando su vida universitaria el índice de repitencia va aumentando en cada nivel llegando a ocupar el 84,5% en décimo semestre.



INDICES DE REPITENCIA: TERCERA MATRÍCULA

El 84% no ha cursado tercera matrícula

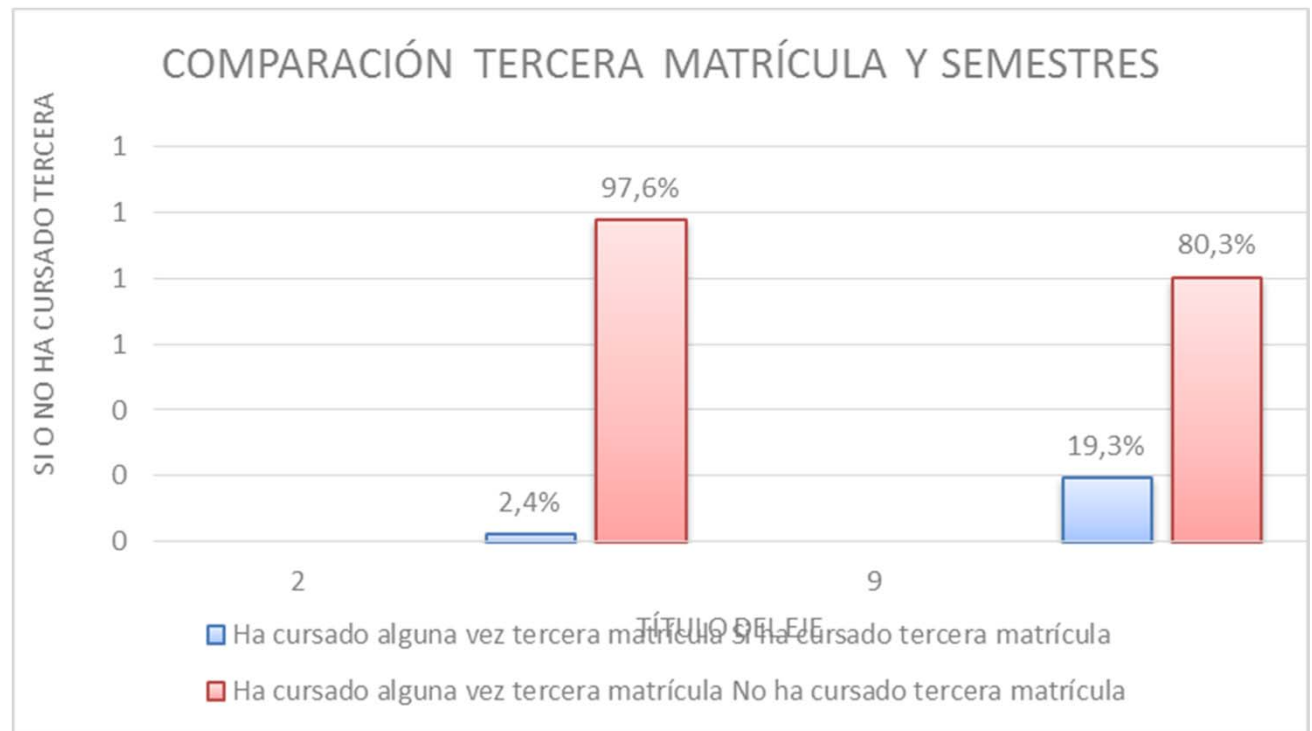
El 13.9% si ha cursado tercera matricula

A 5200 de los estudiantes universitarios afectaría reglamento aplicado para terceras matriculas.



Mientras en el segundo semestre los alumnos que han cursado tercera matrícula llega a ocupar tan sólo el 2,4% cuando se va desarrollando su vida universitaria esto va aumentando en cada nivel llegando a ocupar el 19,3% en noveno semestre.

Tomar en cuenta el riesgo que implica hacer tercera matrícula en 9 semestre y perder toda una carrera universitaria.

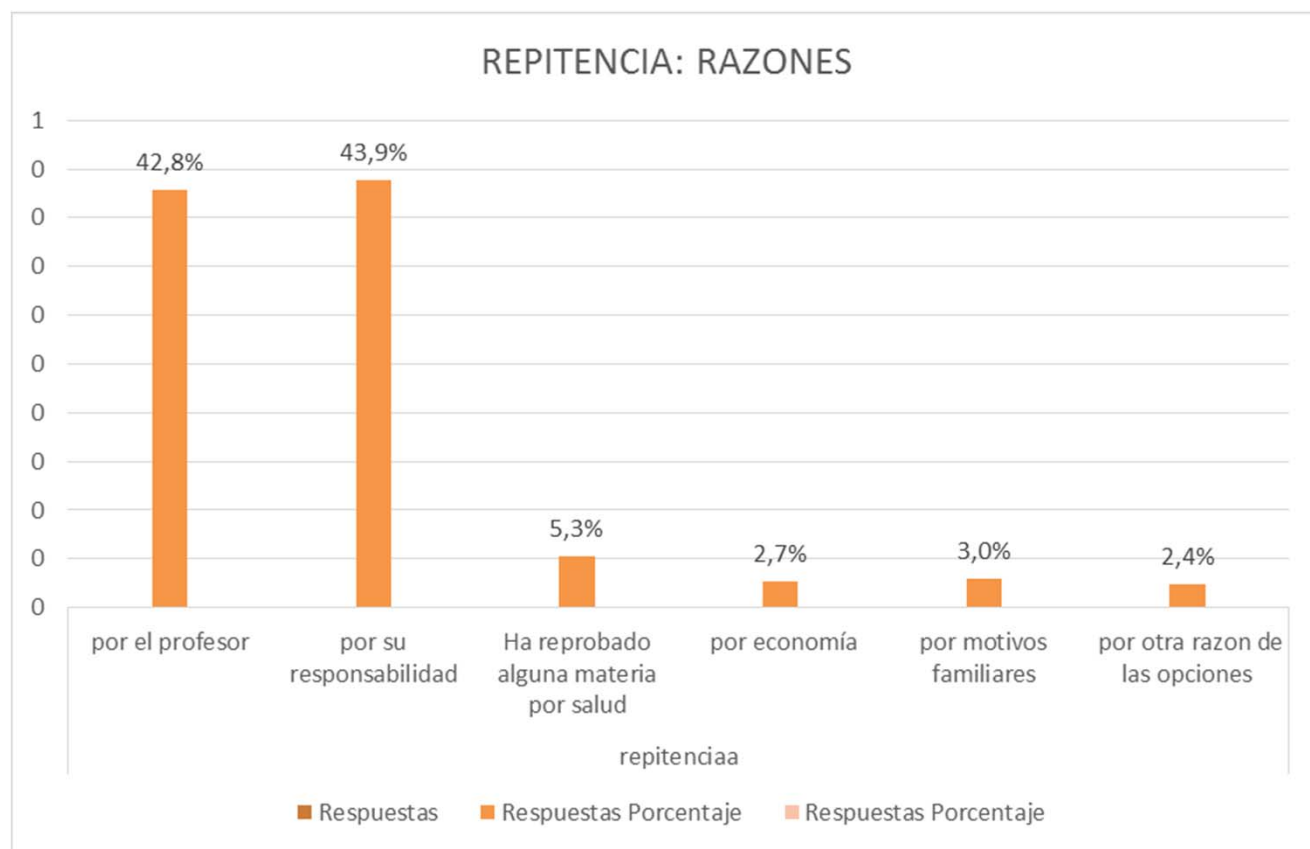


CAUSAS PARA REPETIR UNA MATERIA

El 43.9% de estudiantes dicen haber reprobado la materia por responsabilidad propia.

El 42.8% dicen haber reprobado la materia por responsabilidad del profesor.

El 2.7% han reprobado por alguna causa económica.



ESTUDIANTES

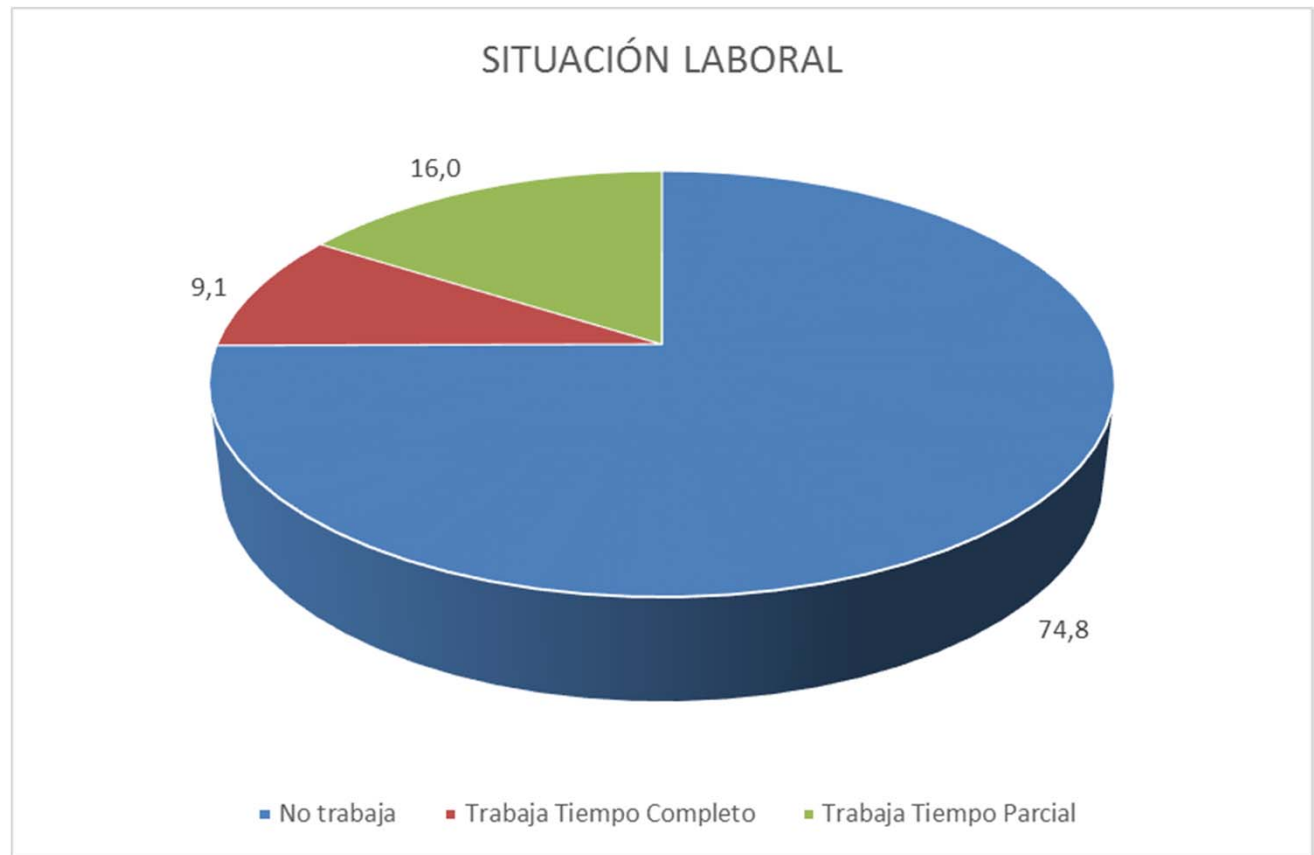
El 74.8% de estudiantes no trabajan para poder continuar sus estudios.

El 16% trabaja a tiempo parcial y tan solo el 9,1% trabaja a tiempo completo.

Una universidad en donde los estudiantes se ven obligados a dejar o no buscar empleo para poder culminar sus estudios.

De quienes trabajan a tiempo completo la mayoría se encuentra sobre los 23 años.

De quienes no trabajan la mayoría está en menos de los 23 años

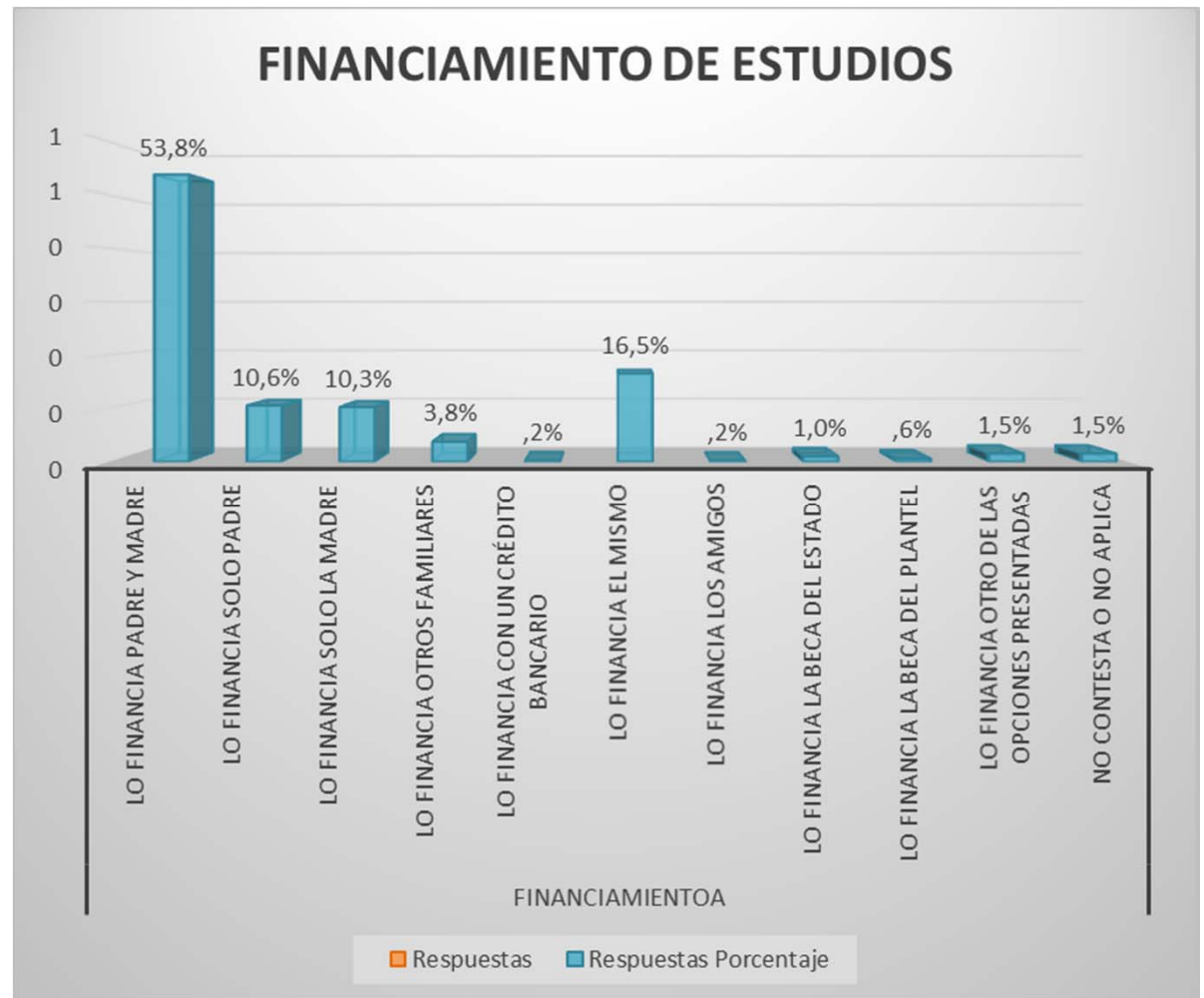


FINANCIAMIENTO

Al 81.1% de los estudiantes de la UCE le financian sus estudios sus padres.

El 18% de los estudiantes financian sus estudios ellos mismo.

Tan sólo el 1.1% es financiado por una beca estatal.

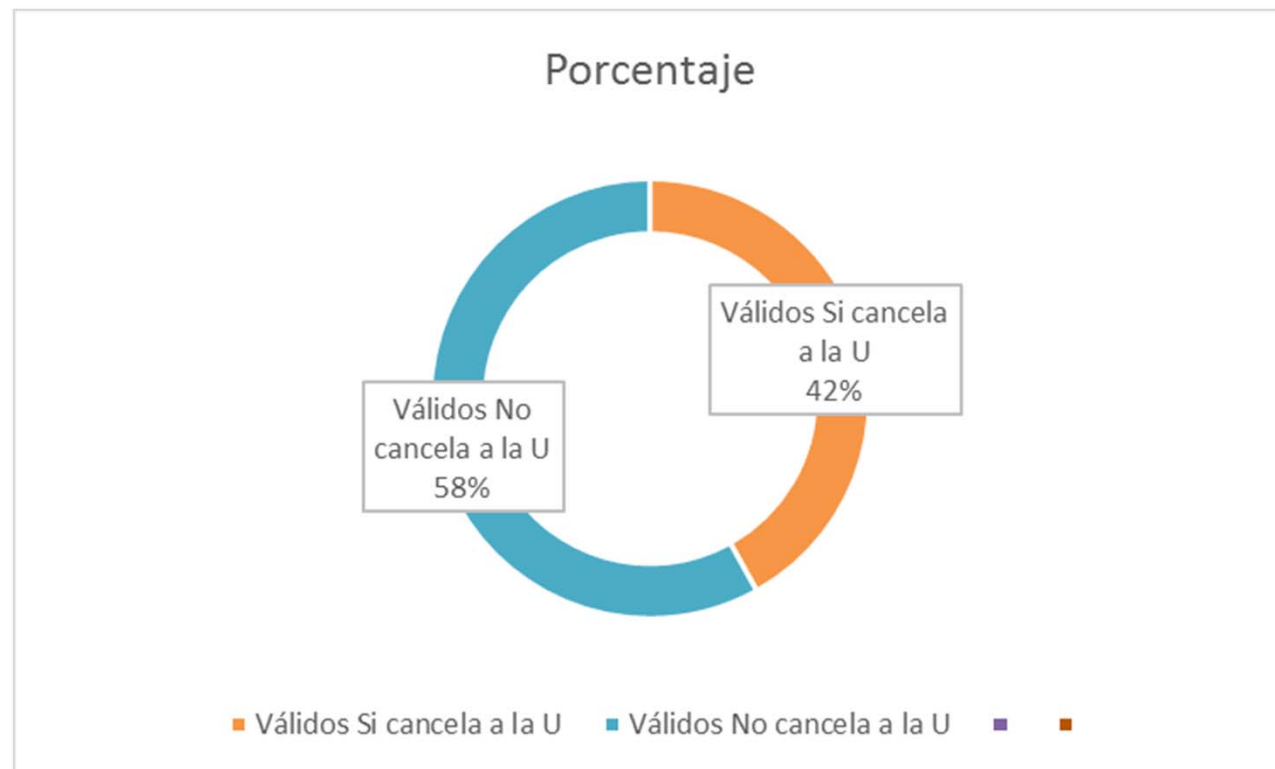


LA UNIVERSIDAD NO ES GRATUITA

El 42% si cancela algún valor a la u.

El 58% no cancela ningún valor a la u.

De quienes pagan algún valor a la universidad el 52% lo hacen por concepto de matrículas y el 33% aprox. Lo hace por concepto de trámites.



SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y “RESPONSABILIDAD ACADÉMICA”

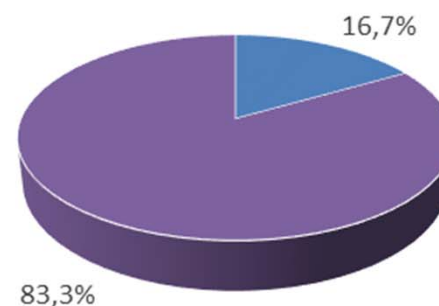
De quienes financian sus estudios por cuenta propia el 66% si ha reprobado alguna materia y el 34% no lo ha hecho.



Para quienes financian su educación a través de una beca del Estado es muy complicado reprobado materias puesto que las penalidades son fuertes reduciendo la beca o incluso retirándola por completo. De éstos estudiantes apenas el 16,7% ha reprobado alguna materia y el 83.3% no lo ha hecho.

Esto demuestra que cuando la educación es gratuita (con todo lo que ellos implica) el estudiante puede dedicarse a rendir al máximo cuando las condiciones materiales lo permiten.

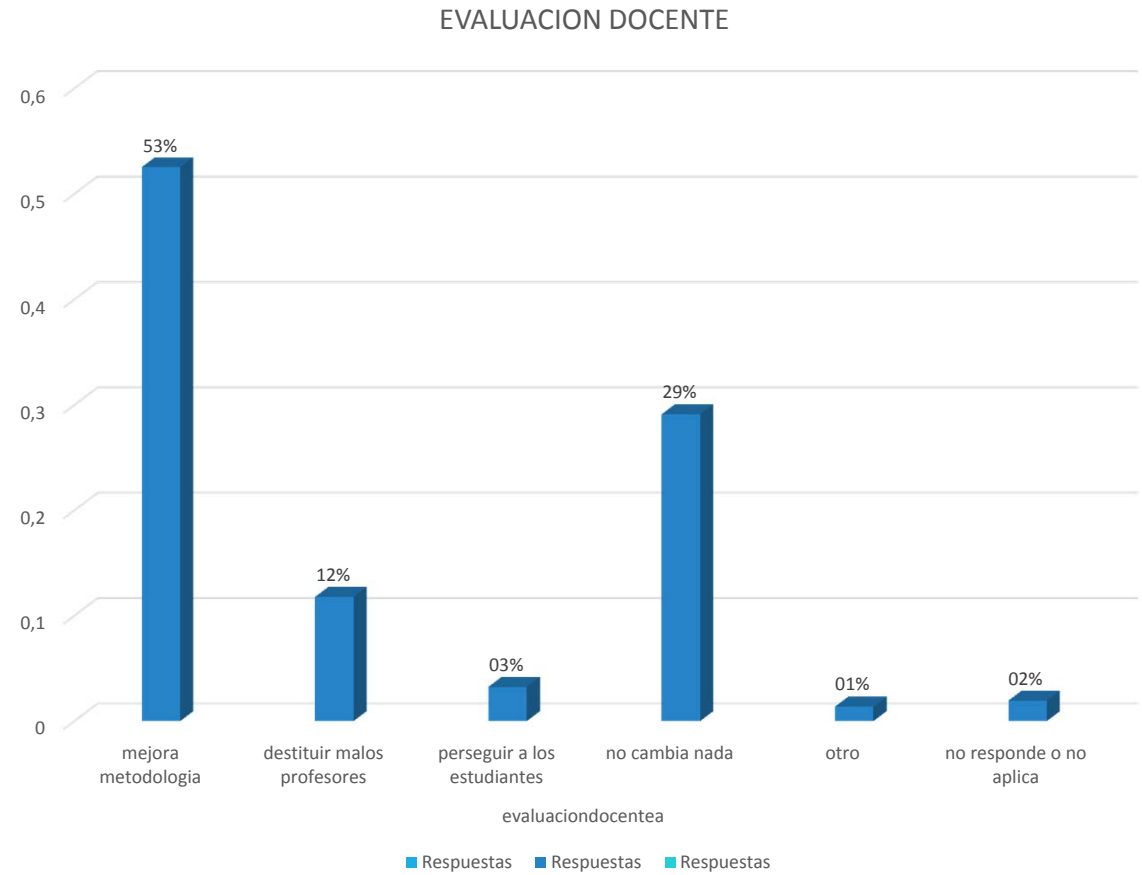
Lo financia la beca del Estado Si



- % dentro de Lo financia la beca del Estado
- No ha reprobado
- No ha reprobado % dentro de Lo financia la beca del Estado

SOBRE LA EVALUACIÓN DOCENTE

El 29% dice que la evaluación no ha cambiado nada en la universidad mientras que el 52.5% dice que ha servido para mejorar la metodología



PARTICIPACIÓN Y GREMIOS

GREMIOS



El 47% de los estudiantes encuestados señala que la gestión de la **FEUE es mala o muy mala.**

Tan sólo el **17%** considera que es buena o muy buena.

laotraevaluacion.wordpress.com
f La Otra Evaluación

revuelta.universidad@hotmail.com
facebook.com/revuelta.uni

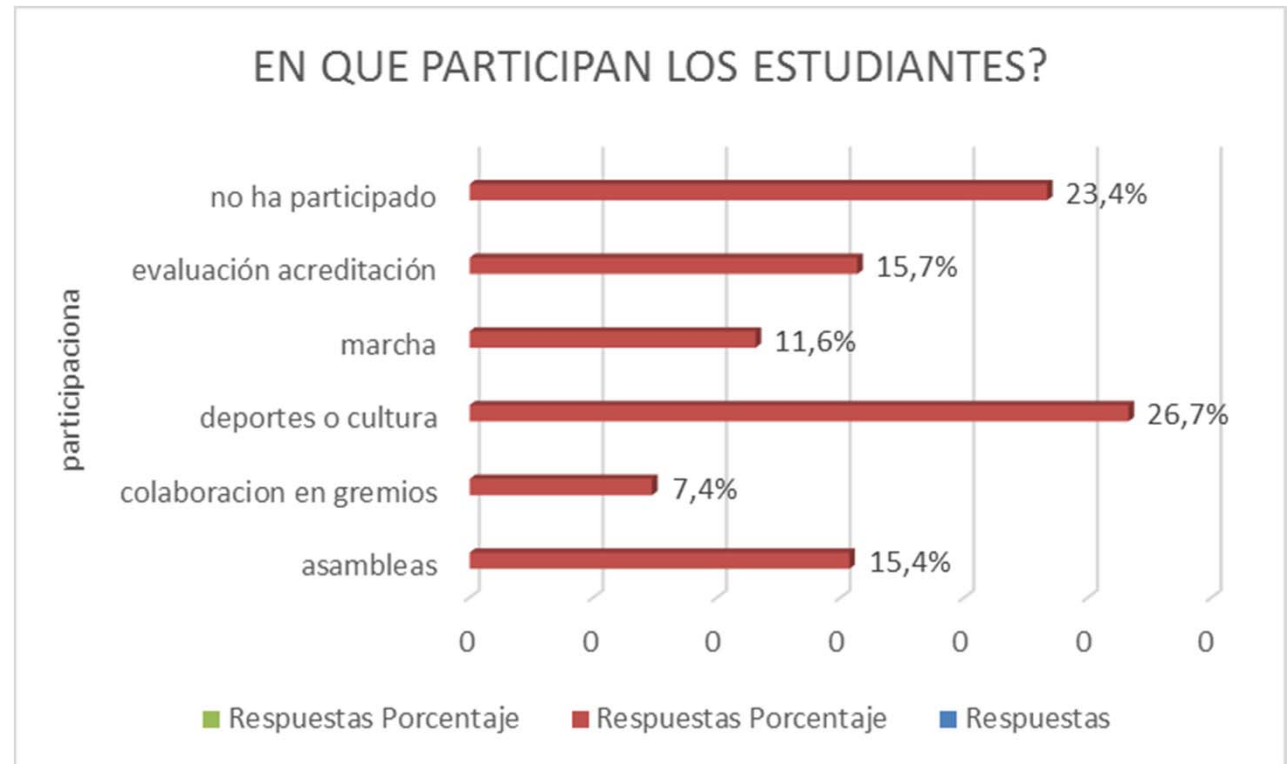
REVUELTA
Estudiantes  Organizándose

EN QUE PARTICIPAN LOS ESTUDIANTES?

El 26,7% ha participado en actividades deportivas o culturales.

El 23,4% de estudiantes no ha participado en ninguna actividad

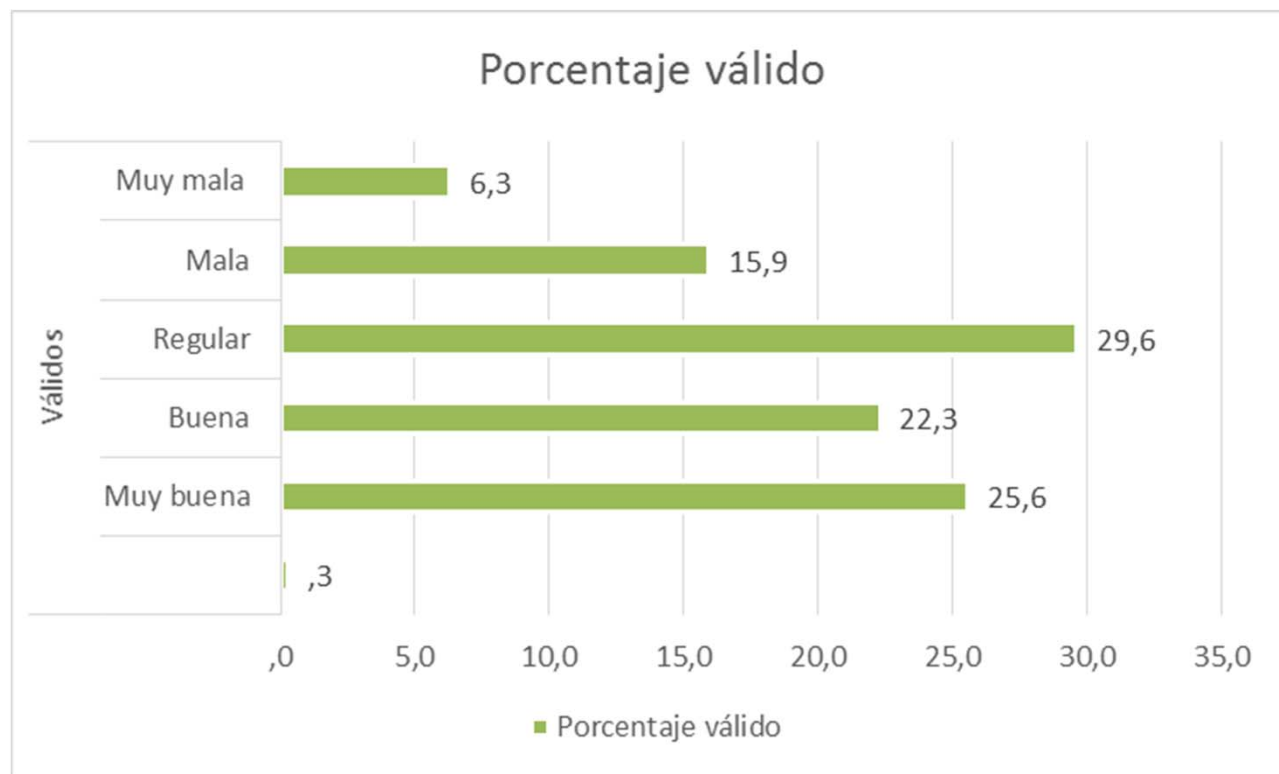
Tan solo el 11,6% ha participado en al menos una marcha.



FEUE DEFIENDE CONSECUNTEMEN TE LOS DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES?

Cuán atomizado esta el movimiento estudiantil?

Casi el 30% de estudiantes piensa que FEUE ha realizado una gestión regular en materia de DEFENSA DE DERECHOS



EVALUACIÓN

SOBRE EL PROCESO DE ACREDITACIÓN



El 42% de los
estudiantes **no conoce**
sobre el proceso de
acreditación impulsado por
el **CENACES** en la
Universidad Central del
Ecuador.

laotraevaluacion.wordpress.com
f La Otra Evaluación

revuelta.universidad@hotmail.com
facebook.com/revuelta.uni

REVUELTA
Estudiantes  Organizándose

INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN

De los estudiantes que cursan el décimo semestre tan solo el 7.1% participan en un proyecto de investigación.

La mayoría de estudiantes no participa en proyectos de investigación



