

PROGRAMA DE REFORMA CURRICULAR*

JUSTIFICACIÓN

En la línea de ofrecer apoyo al proceso de reforma educativa, la Universidad Andina Simón Bolívar, Subsede Quito, ha propuesto al Ministerio de Educación y Cultura del Ecuador la ampliación del convenio de cooperación existente para realizar un programa de reformulación de los planes y programas del ciclo diversificado del bachillerato, la producción de varios manuales y materiales educativos y la realización de cursos, talleres y seminarios de capacitación docente.

El programa se encuentra en los primeros pasos de su ejecución y se han establecido varios parámetros de funcionamiento que se concretan en los acápites siguientes.

PLANES Y PROGRAMAS

La Universidad está desarrollando, mediante la constitución de un equipo ad-hoc, una propuesta de reforma curricular para el bachillerato, a nivel de las diversas asignaturas. El equipo trabaja bajo condiciones de autonomía y en coordinación con las instancias especializadas del ministerio. Se ha establecido una red de colegios fiscales y particulares, en varias provincias del país, para aplicar en relación con ellos la propuesta curricular. La participación de los colegios en el proyecto es voluntaria.

La Universidad ha formulado un plan específico de acción con los planteles educativos seleccionados, con el fin de mantener estrecho contacto con los directivos y profesores de los colegios que participen en el trabajo experimental.

La nueva propuesta curricular se comenzará a aplicar en forma experimental desde octubre de 1995 en los establecimientos del régimen de sierra y en mayo de 1996 en los establecimientos del régimen de costa.

* Este documento es una síntesis del Programa de Reforma Curricular que lleva adelante el Área de Educación de la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito.

Una vez aplicado el plan piloto, se llevará adelante un proceso de validación que responda a los criterios y lineamientos establecidos por el Ministerio. De ser positivo, el Ministerio dispondrá los términos de su aplicación.

MANUALES Y MATERIALES

La Universidad Andina se compromete a preparar los materiales de apoyo educativo, también de tipo experimental, para complementar el trabajo de reforma curricular. Esos materiales podrán ser los siguientes:

- a. Manuales de apoyo para la enseñanza de diversas asignaturas;
- b. Textos didácticos;
- c. Materiales complementarios;
- d. Guías para docentes.

La Universidad producirá los materiales a través de su personal, de expertos, contratados expresamente o mediante convenios con otras instituciones, de acuerdo con la disponibilidad de recursos. Los materiales se usarán durante la fase experimental, pero solo podrán ser considerados como oficiales u obligatorios para la educación una vez que hayan sido revisados y aprobados por el Ministerio. La prioridad en la producción de materiales quedará sujeta a la disponibilidad de recursos y a un acuerdo posterior entre el Ministerio de Educación y la Universidad Andina.

De manera especial la Universidad ha dado prioridad a la preparación de una serie de nuevos manuales destinados fundamentalmente al bachillerato. Se presenta una breve descripción de cada uno de ellos:

MANUAL DE GEOGRAFÍA DEL ECUADOR

Una visión panorámica de los diversos aspectos del conocimiento geográfico sobre el país: geografía física, población y diversos aspectos de la geografía económica. El manual contendrá gran cantidad de mapas e ilustraciones. Autor: *Juan Bernardo León*.

MANUAL DE HISTORIA DEL ECUADOR I

Visión sistemática de la historia del país desde la época aborígen hasta la independencia. Privilegia el estudio de los diversos momentos de evolución de la sociedad, enfatizando hitos como el primer poblamiento, el surgimiento de la agricultura, constitución del estado, el Tahuantinsuyo, la Conquista, los tres períodos colombianos, los diversos momentos de la independencia y la etapa colombiana. (Varios autores). Coordinación editorial: *Enrique Ayala Mora*.

MANUAL DE HISTORIA DEL ECUADOR II

Visión sistemática de la época republicana de la historia del país. Enfatiza el estudio de las bases económicas y sociales, al mismo tiempo que ofrece una visión diacrónica de los procesos. Enfrenta los tres períodos fundamentales de la República: Vigencia del Estado oligárquico terrateniente (1830-1895), predominio del Estado Liberal (1895-1960), período actual (1960-1990). Autor: *Enrique Ayala Mora*.

MANUAL DE HISTORIA TERRITORIAL DEL ECUADOR

Este libro pretende ofrecer una visión renovada de la evolución histórica del espacio en el país, alejándose de posturas tradicionales. Enfatiza los procesos de integración territorial, sin descuidar la delimitación de las fronteras. Este trabajo se realiza en coordinación con el Ministerio de Relaciones Exteriores. Autora: *María Elena Porras*.

MANUAL DE CÍVICA

Un moderno instrumento para la educación para la ciudadanía y la democracia basado en una visión multidisciplinaria. La obra desarrolla nuevas concepciones sobre la cívica. A partir de la realidad ecuatoriana y andina, la obra desarrolla nuevas concepciones respecto a la educación cívica, tradicionalmente abordadas desde perspectivas reduccionistas. Los temas principales son: 1. El pueblo ecuatoriano (sus diversidades étnica, regional y social). 2. Nación, Estado y gobierno. 3. La constitución y el ordenamiento legal. 4. Derechos y deberes del ciudadano. 5. Ciudadanía y democracia. 6. Elecciones y partidos. 7. Organización del Estado. 8. Organizaciones y movimientos sociales. 9. Comunidad internacional. (Varios autores). Coordinación editorial: *Agustín Grijalva Jiménez*.

MANUAL DE ECONOMÍA

Este libro desarrolla nuevos contenidos en la enseñanza secundaria de Economía Política. Estudia desde los elementos básicos de la producción, hasta los fenómenos de las sociedades modernas. Combina la agilidad de un trabajo de ayuda para la cátedra con un texto de consulta. Autor: *Marcelo Villamarín*.

CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

La Subsede Quito realizará actividades de capacitación y actualización tanto en el área técnico pedagógica como en los diversos campos de la ciencia; estas actividades están destinadas a funcionarios del Ministerio de Educación y a maestros fiscales y particulares; cuando así lo prevea la planificación del Área de Educación y exista demanda, estas labores académicas podrán asumir la modalidad de cursos de actualización docente, reconocidos para efectos de ascenso de categoría. La capacitación estará íntimamente ligada a la difusión, promoción y aplicación de la reforma curricular, tanto de la educación básica como del bachillerato.

Los cursos se realizarán bajo la responsabilidad académica de la Universidad Andina Simón Bolívar, Subsede Quito y con los requisitos mínimos que constan en el Reglamento de los Cursos de Perfeccionamiento para Ascenso de Categoría, elaborado por la DINACAPED. La Universidad realizará el proceso de promoción, matrícula y evaluación de los estudiantes, financiará todos los costos que demanden los cursos y conferirá el correspondiente certificado a quienes los hubieren aprobado.

El Ministerio de Educación y Cultura se compromete a reconocer la validez del certificado de aprobación de estos cursos para efectos de ascenso de categoría de los profesores. Para ello la Universidad suministrará a la DINACAPED al final de cada curso, una lista con los nombres de los estudiantes que han obtenido el certificado con la correspondiente numeración y una copia del cuadro de notas obtenidas por cada uno de ellos.

CURSO DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Como parte de su programa de capacitación, la Universidad mantiene un curso de actualización, cuyas características principales se enuncian a continuación.

Presentación

El Curso de Actualización Docente que se presenta tiene un doble objetivo: alcanzar un nivel de excelencia académica que capacite y actualice al docente en las áreas de ciencias sociales, literatura, filosofía, matemáticas y biología y evaluar sistemáticamente el progreso individual de los participantes.

El curso está dirigido a profesores interesados en actualizarse, tanto en las nuevas tendencias del currículum, como en el avance que a nivel de áreas se ha dado en los últimos años; comprende 120 horas de labor académica divididas en 60 períodos de trabajo teórico-docente desarrollado en talleres de discusión.

Objetivos

Contribuir, a través de la capacitación, con la labor de reforma educativa que ha emprendido el Ministerio de Educación.

Capacitar y actualizar a los profesores de las áreas del ciclo diversificado en el manejo de técnicas, actividades, materiales didácticos e investigación para dinamizar y personificar el proceso de enseñanza-aprendizaje, en cada área.

Relacionar a los profesores con los avances científicos de cada área, de manera que se familiaricen con nuevas ópticas, con contenidos más críticos y actualizados, frente a los cambios que experimentan la sociedad y la ciencia.

Ascenso de categoría

La Subsede Quito conferirá un diploma a todos los alumnos que cumplan con los requisitos para aprobar el curso. El diploma es válido para los trámites de ascenso de categoría.

Evaluación

El curso será evaluado a base de dos criterios generales: la asistencia y el rendimiento. Sus estándares mínimos para aprobación son los siguientes:

- a. Asistencia no inferior al setenta por ciento (70%) del total de clases.
- b. Aprobación de cada uno de los cursos mediante la rendición de controles de lectura o exámenes parciales.

Programa

El programa del curso consta de dos partes. La primera está destinada al área de materias de orientación general: currículo, investigación y psicología. La segunda comprende cinco áreas de estudio: ciencias sociales, literatura, filosofía, matemáticas y biología. Su ejecución prevé una modalidad pedagógica que busca, en la implementación de talleres de trabajo y discusión, integrar la teoría con la práctica.

Por la naturaleza de su organización, el programa demanda de los asistentes una participación de tiempo completo durante las cuatro semanas que dura el curso.

Plan de estudios

El plan de estudios, al igual que el programa, se divide en dos partes. La de materias generales es común a todos los alumnos y tiene como objetivo informar a los profesores de las nuevas tendencias curriculares y, especialmente,

ponerlos en contacto con actividades didácticas que dinamicen el proceso enseñanza-aprendizaje y la planificación adecuada de contenidos. Por otra parte, capacitar al profesor en metodología del trabajo científico con la intención de que el maestro incursione en la investigación educativa desde su especialidad docente. La inclusión de psicología en este programa responde a la necesidad de reflexionar en torno a la imagen profesional y personal de los docentes ya que, en el contexto en que se realiza el aprendizaje, el maestro es el miembro más importante después de su familia, por lo que de la seguridad del docente depende la seguridad de los alumnos.

El conjunto de las cinco áreas de especialización conforman la segunda parte del plan de estudios. Cada área presenta varios talleres con temas de interés para el maestro que participa.