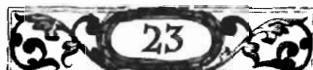




PROCESOS

REVISTA ECUATORIANA DE HISTORIA



I semestre 2006, Quito

ISSN: 1390-0099

CONTENIDO

Presentación	5
--------------------	---

ESTUDIOS

Representaciones sobre el paisaje y la naturaleza en la frontera occidental de la Audiencia de Quito, 1595-1630, por <i>Raúl Hernández Asensio</i>	7
La educación laica y el proyecto educativo velasquista en el Ecuador, 1930-1950, por <i>Rosemarie Terán Nájera</i> y <i>Guadalupe Soasti</i>	39
Descalzos, "cocolos" y niñas de la caridad en Cuenca: cambios y continuidades en el régimen escolar, 1930-1945, por <i>Rosario Coronel Feijóo</i>	57
La escuela activa y la cuestión social en el Ecuador: dos propuestas de reforma educativa, 1930-1940, por <i>Sonia Fernández Rueda</i>	77
Ciudadanía social y cultural: perspectiva histórica y retos del aprendizaje ciudadano en el siglo XXI, por <i>Martha Cecilia Herrera</i>	97

DEBATES

Latinoamericanismo, Barroco de Indias y colonialidad del poder: reflexiones sobre políticas de exclusión, por <i>Emilio del Valle Escalante</i>	115
---	-----

CONFERENCIA

- Eloy Alfaro y la Diócesis de Portoviejo,
por José Mario Ruiz Navas 135

SOLO LIBROS/reseñas

- Isabel Robalino B., *LUIS ROBALINO DÁVILA, EL HOMBRE,*
EL HISTORIADOR, EL POLÍTICO, por Enrique Ayala Mora 151

- SOLO LIBROS/referencias** 153

- EVENTOS** 161

PROCESOS

REVISTA ECUATORIANA DE HISTORIA



1st semester 2006, Quito

ISSN: 1390-0099

CONTENTS

Foreword	5
----------------	---

STUDIES

Representations of landscape and nature in the western border area of the Audiencia of Quito, 1595-1630, by Raúl Hernández Asensio	7
Lay education and the Velasquista educational project in Ecuador, 1930-1950, by Rosemarie Terán Najas and Guadalupe Soasti Toscano	39
“Barefoot”, “Cocolos” and “Charity girls” in Cuenca: Changes and continuities in the school regime, 1930-1945, by Rosario Coronel Feijóo	57
The active school and social issues in Ecuador. Two proposals for educational reform, 1930-1940 by Sonia Fernández Rueda	77
Social and cultural citizenship: historical perspectives and learning challenges in the twenty-first century, by Martha Cecilia Herrera	97

DEBATES

Latinamericanism, Barroco de Indias and the coloniality of power: Reflections on the politics of exclusion, by Emilio del Valle Escalante	115
--	-----

LECTURE

- Eloy Alfaro and the Diocese of Portoviejo,
by José Mario Ruiz Navas 135

BOOKS ONLY/reviews

- Isabel Robalino B., *LUIS ROBALINO DÁVILA, EL HOMBRE,
EL HISTORIADOR, EL POLÍTICO*, by Enrique Ayala Mora 151

- BOOKS ONLY/references** 153

- EVENTS** 161
-