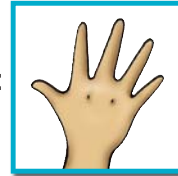
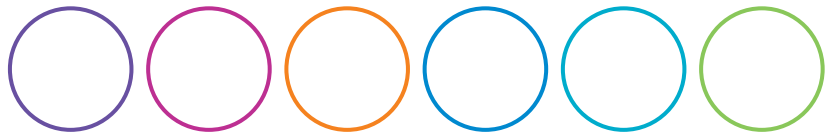



# Fonema /m/

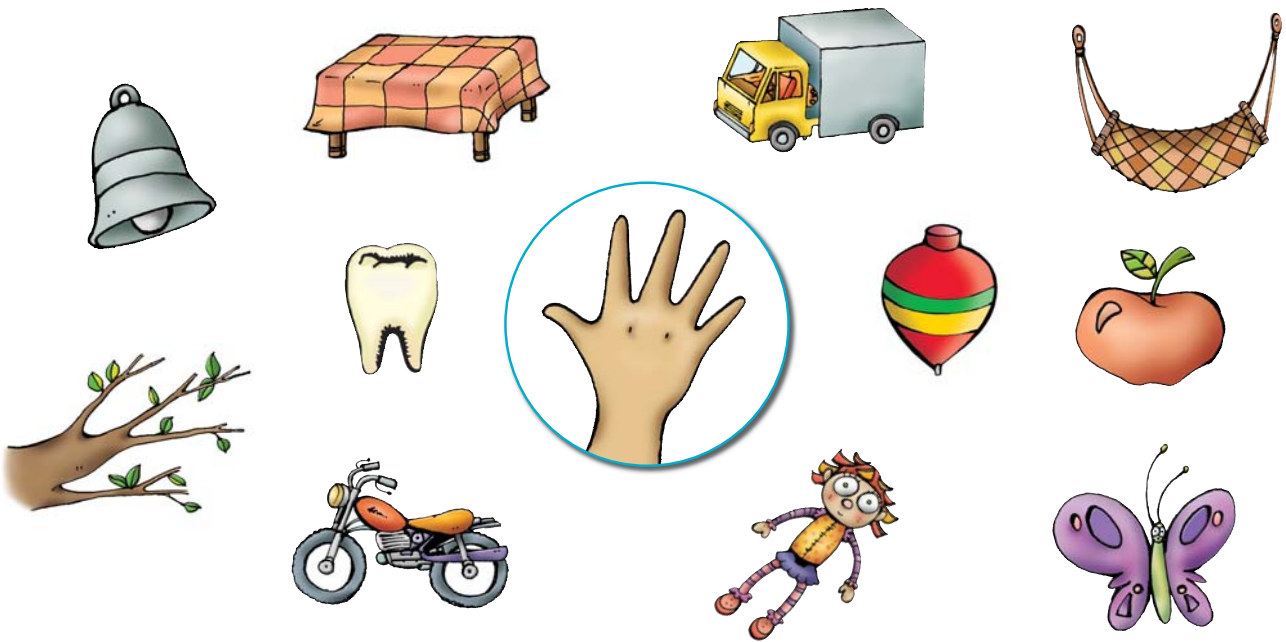
1 Observo los dibujos y expreso todo lo que puedo hacer con la:




2 Observo el dibujo, digo una oración y coloco una  por cada palabra en el casillero correspondiente.

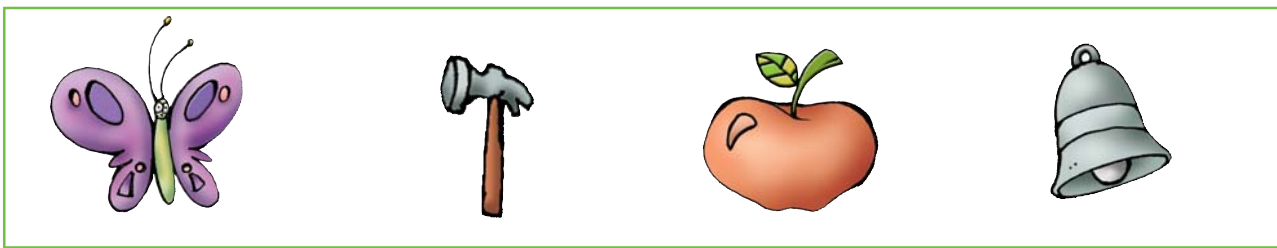
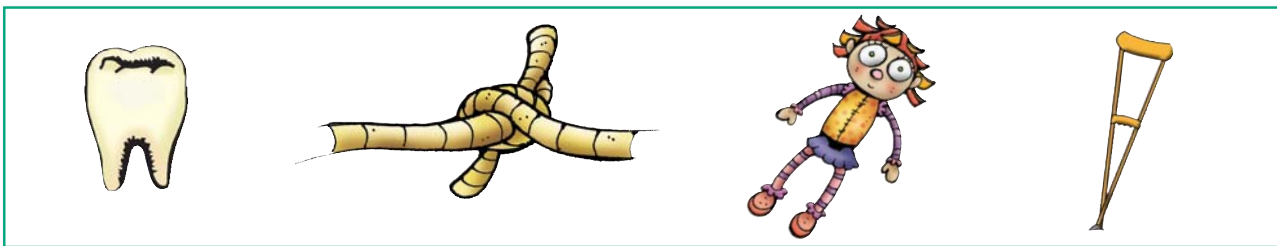
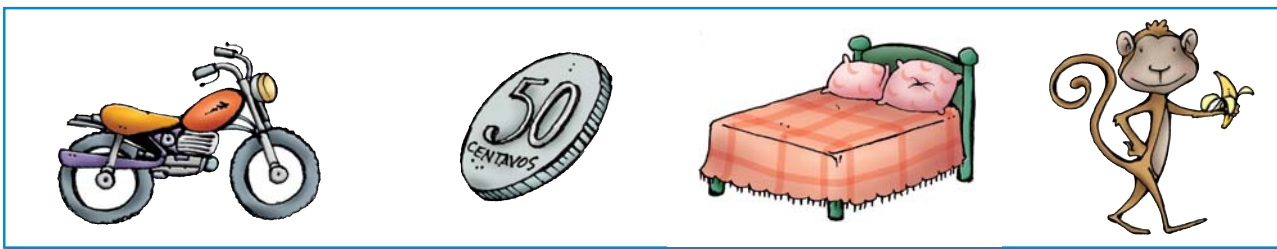



3 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras inicien con el mismo sonido del nombre del dibujo que está dentro del círculo.

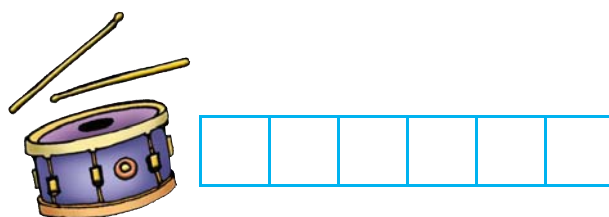
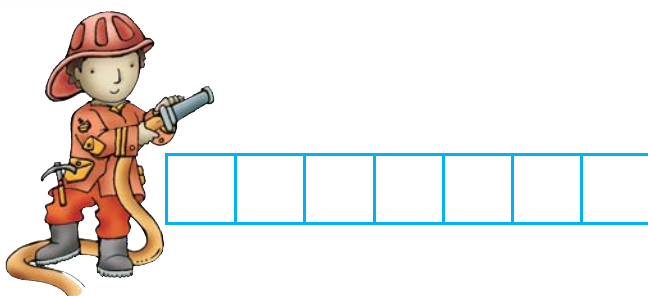
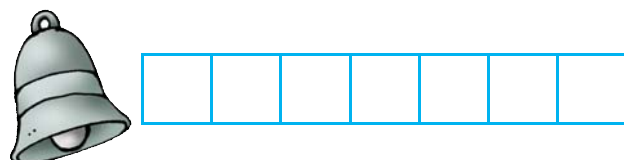
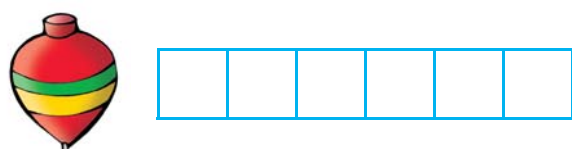


4 Dibujo en mi cuaderno los objetos del ejercicio anterior que tienen el sonido /m/ en el medio.

5 Digo los dos sonidos iniciales de los dibujos de cada fila. Pongo una  en el dibujo que **no** corresponde y digo por qué.




6 Pongo una  en el cuadrado que corresponde al sonido /m/ de cada palabra.

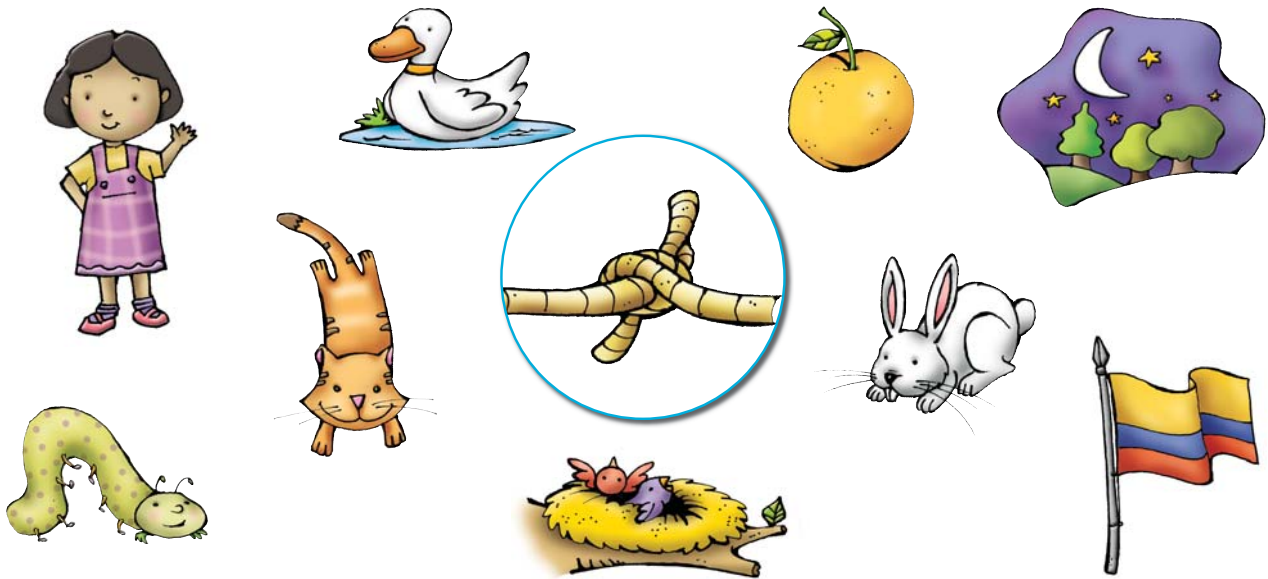


7 Pongo una  en el dibujo cuya palabra **no** rima con la del primer dibujo.




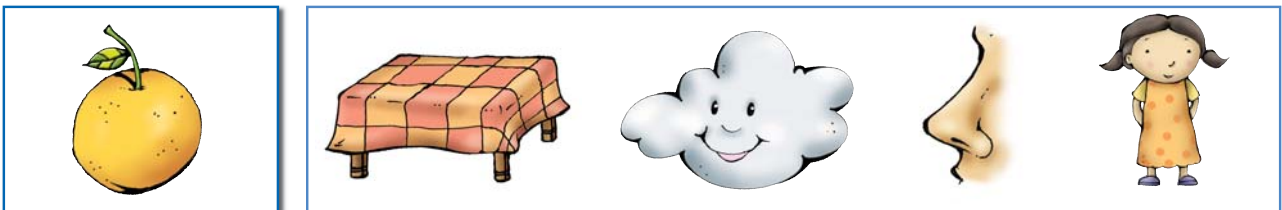
# Fonema /n/

1 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras inicien con el mismo sonido del nombre del dibujo que está dentro del círculo.

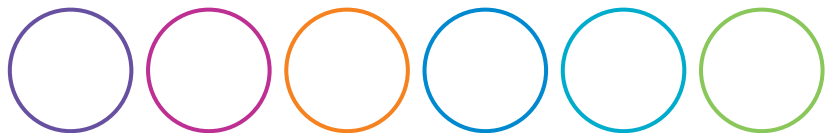


2 Dibujo en mi cuaderno los objetos del ejercicio anterior que tienen el sonido /n/ adentro de la palabra.

3 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras inicien con el mismo sonido del nombre del dibujo del recuadro.




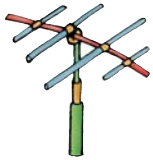
4 Observo cada dibujo, digo una oración y coloco una  por cada palabra, en el casillero correspondiente.



5 Pongo una  en el dibujo de cada fila cuya palabra **no** tiene los dos últimos sonidos del dibujo del recuadro.



6 Pongo una  en la casilla que corresponde al sonido /n/ de la palabra que nombra el dibujo.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

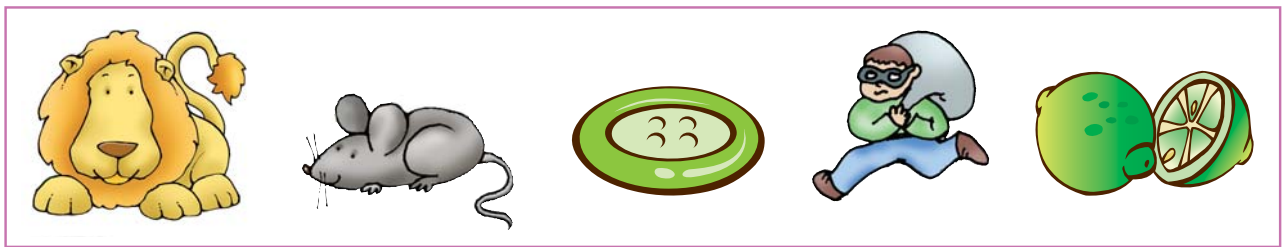


--	--	--	--	--	--

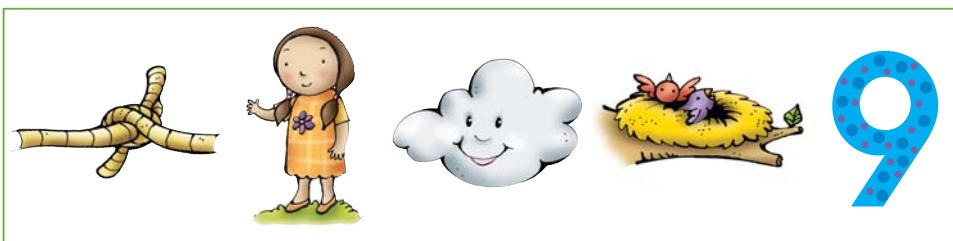


--	--	--	--

7 Digo los nombres de los dibujos eliminando el primer sonido.

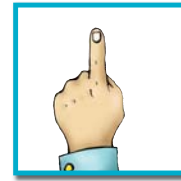


8 Digo los dos sonidos iniciales de los dibujos de la fila. Pongo una  en el dibujo que completa la serie.

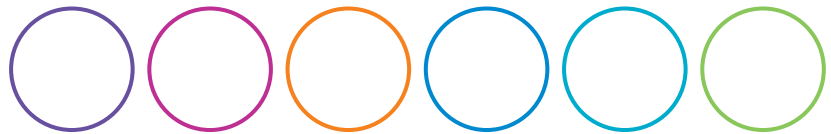


# Fonema /d/

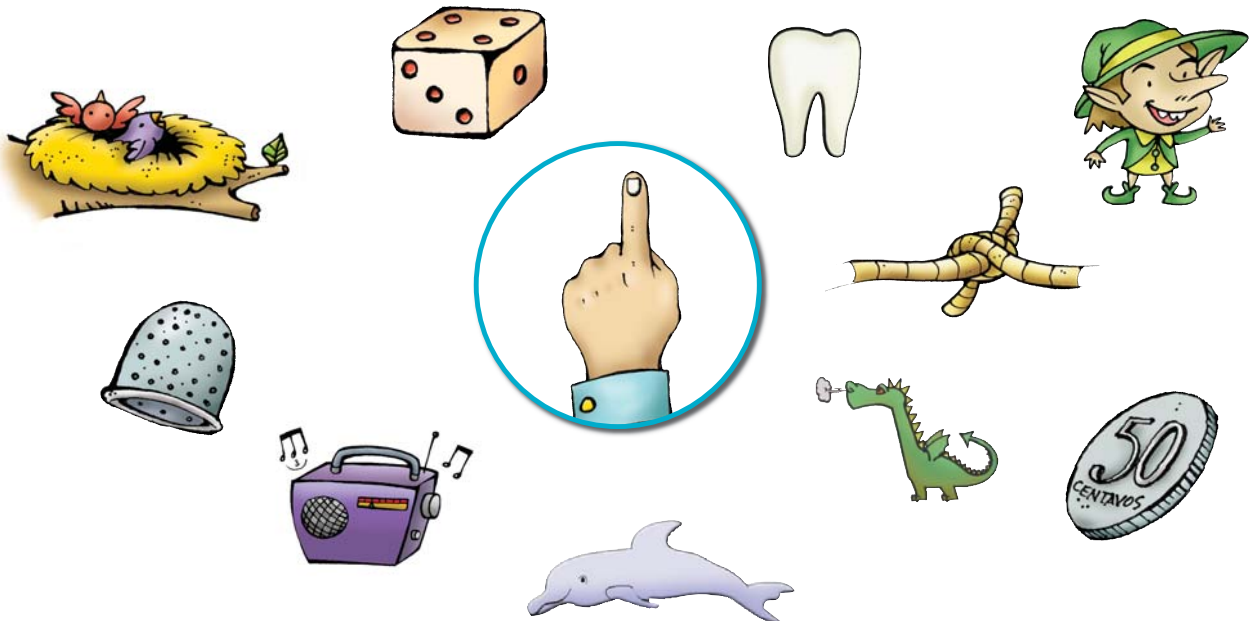
1 Observo los dibujos y expreso todo lo que puedo hacer con el:



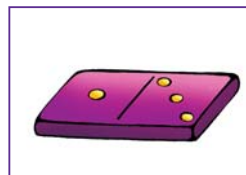
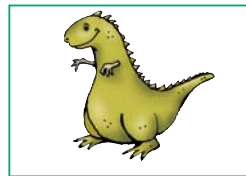
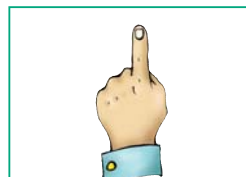
2 Observo el dibujo, digo una oración y coloco una  por cada palabra en el casillero correspondiente.



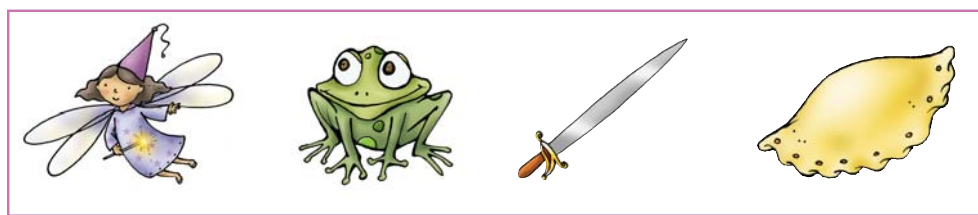
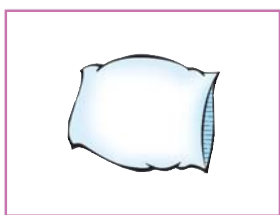
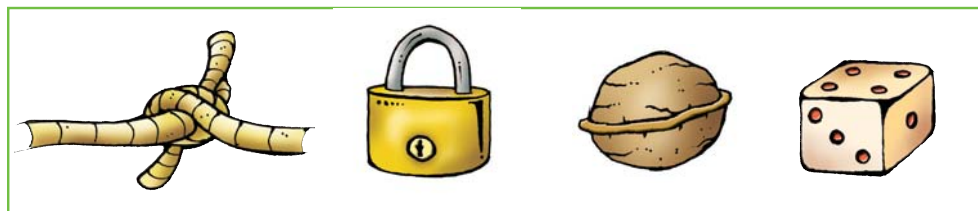
3 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras inicien con el mismo sonido que del nombre del dibujo que está dentro del círculo.




5 Digo los dos sonidos iniciales de los dibujos de cada fila. Pongo una  en el dibujo que continúa la serie.



5 Pongo una  en el dibujo de cada fila, cuya palabra **no** tiene los dos últimos sonidos iguales al dibujo del recuadro.



6 Pongo una  en el cuadrado o los cuadrados que corresponden al sonido /d/ de cada palabra.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



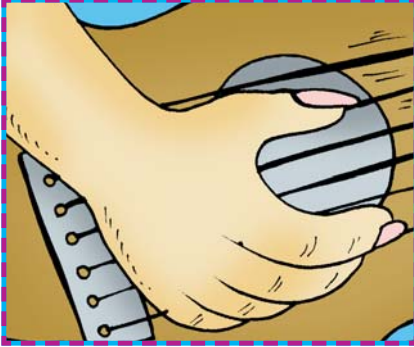
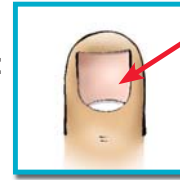
--	--	--	--




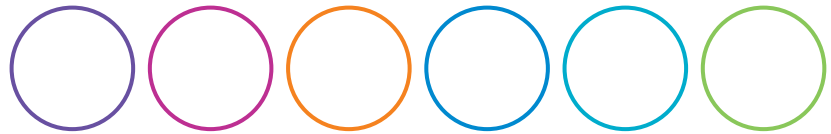
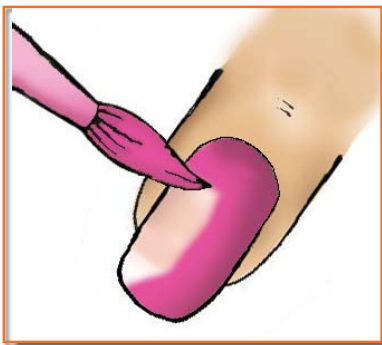
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


# Fonema /ñ/

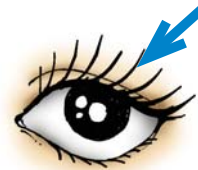
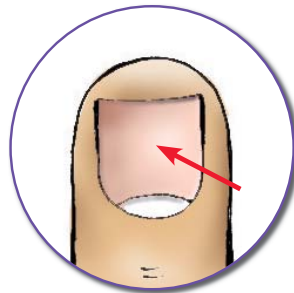
1 Observo los dibujos y expreso todo lo que sé acerca de la:



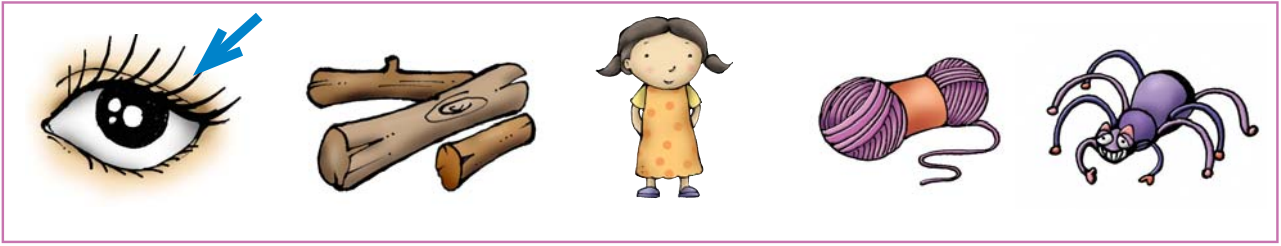
2 Observo el dibujo, digo una oración y coloco una  por cada palabra, en el casillero correspondiente.



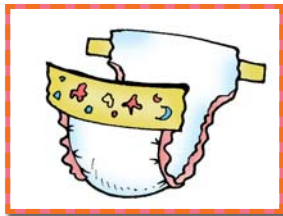
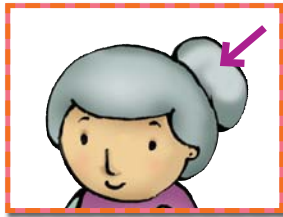
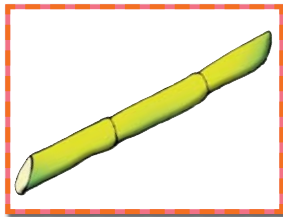
3 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras tienen el segundo sonido del nombre del dibujo que está dentro del círculo.



4 Pongo una  en el dibujo que **no** corresponde a la serie y digo por qué.



5 Uno con una lana los nombres de los dibujos cuyos significados cambian al cambiar un sonido.



6 Pongo una  en el cuadrado que corresponde al sonido /ñ/ de cada palabra.



--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--

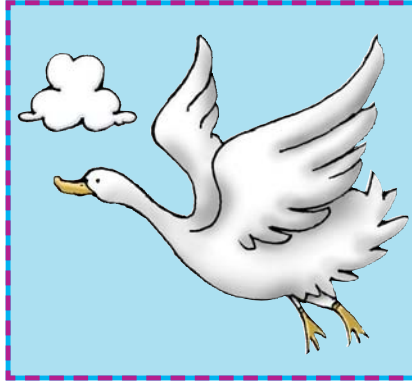
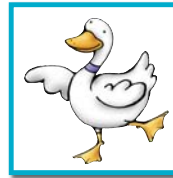



--	--	--	--	--	--

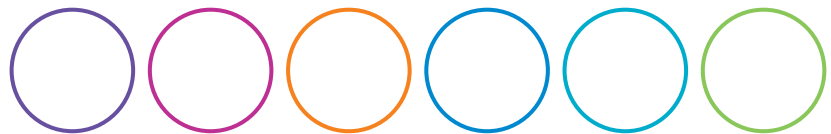


# Fonema /p/

1 Observo los dibujos y expreso todo lo que sé del:




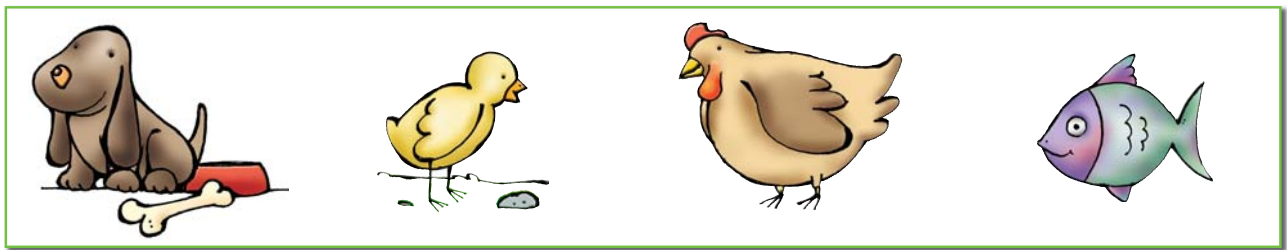
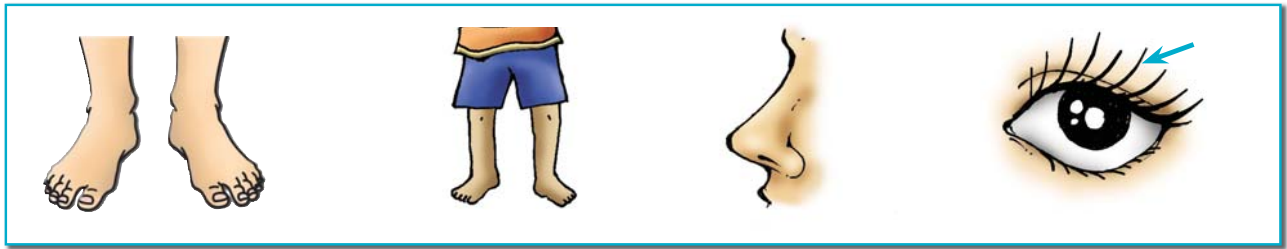
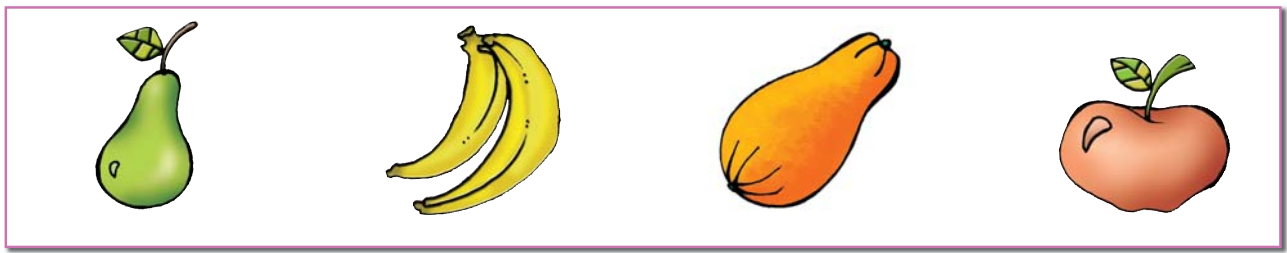
2 Observo el dibujo, digo una oración y coloco una  por cada palabra, en el casillero correspondiente.




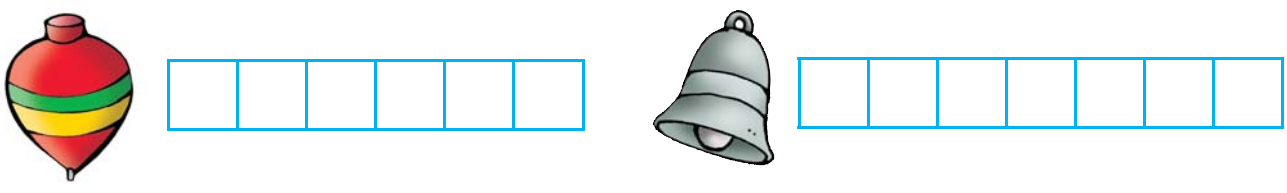
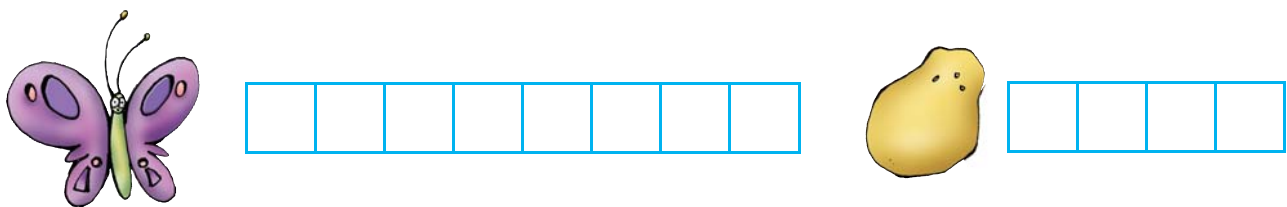
3 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras inicien con el mismo sonido del nombre del dibujo que está dentro del círculo.



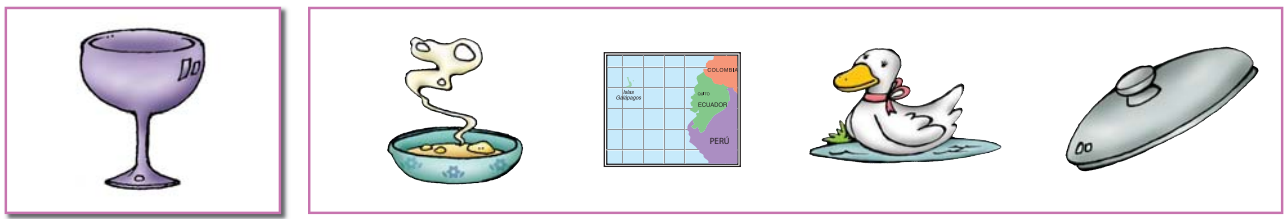
4 Digo el sonido inicial de los nombres de los dibujos de la fila. Pongo una  en el dibujo que **no** corresponde y digo por qué.



5 Pongo una  en el cuadrado que corresponde al sonido /p/ de cada palabra.

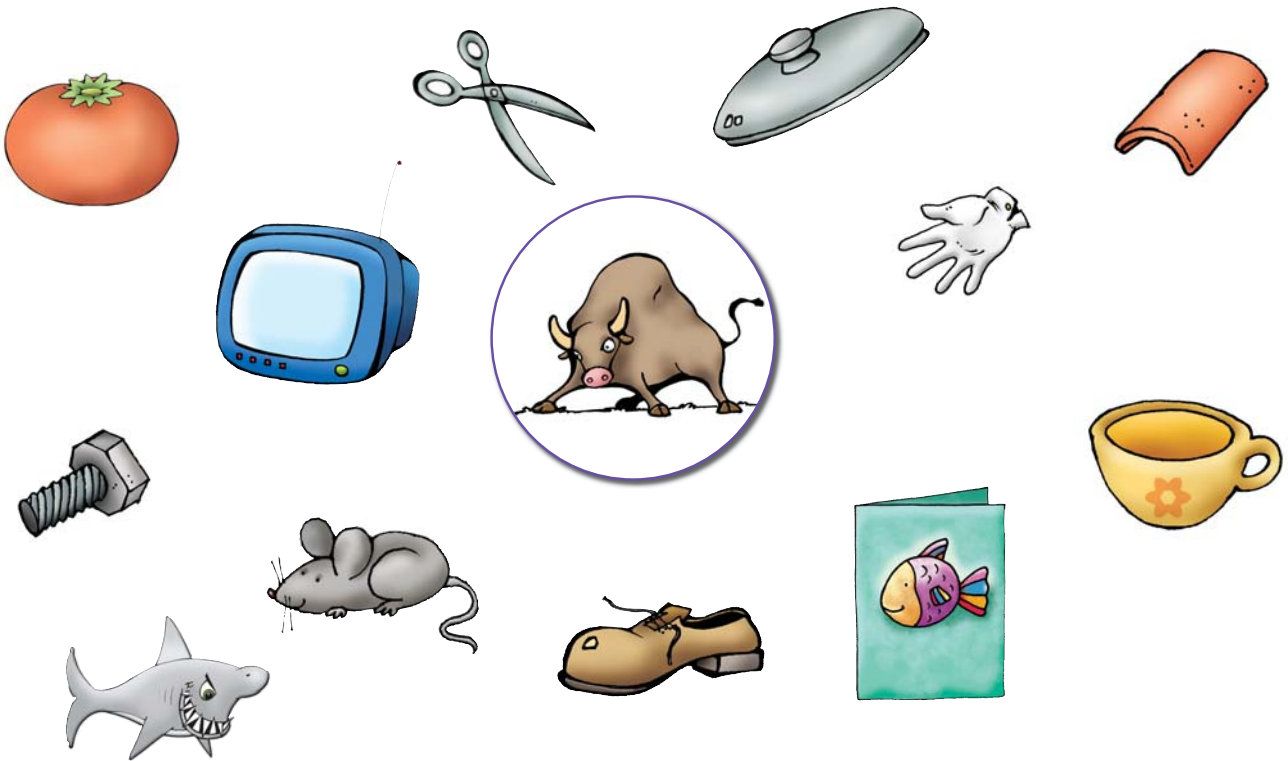


6 Pongo una  en el dibujo cuya palabra **no** termina con los dos últimos sonidos del dibujo del recuadro.




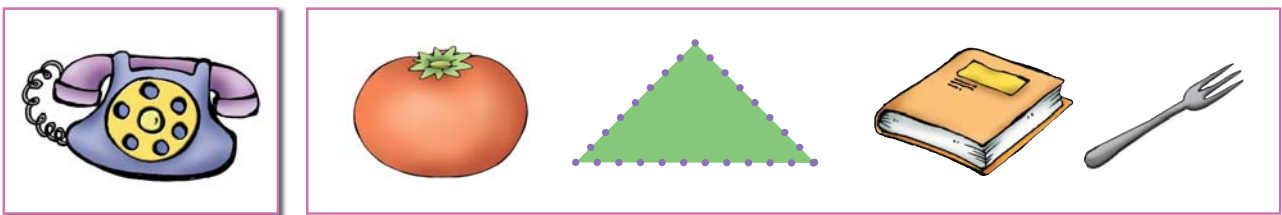
# Fonema /t/

1 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras inicien con el mismo sonido del nombre del dibujo que está dentro del círculo.

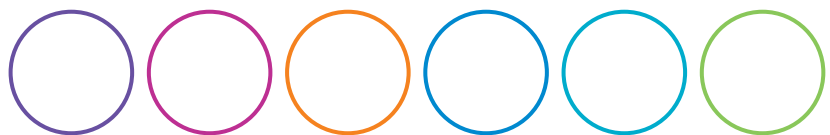



2 Dibujo en mi cuaderno los objetos del ejercicio anterior que tienen el sonido /t/ adentro de la palabra.

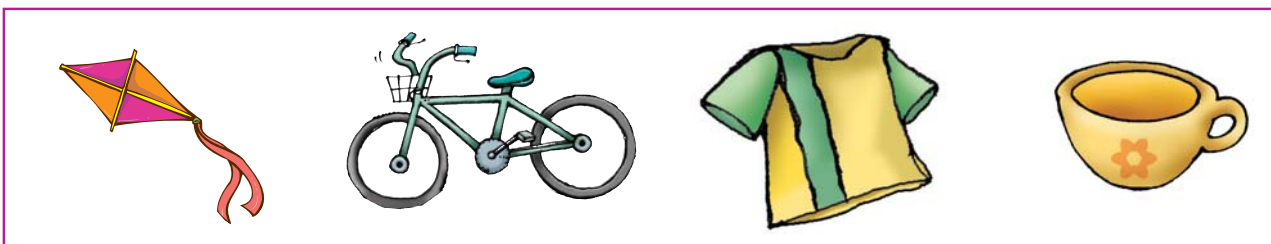
3 Pongo una  en los dibujos cuyos nombres tienen el primer sonido igual al nombre del primer dibujo.



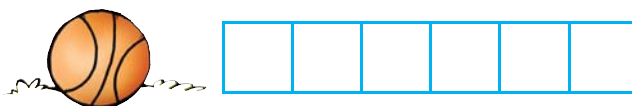
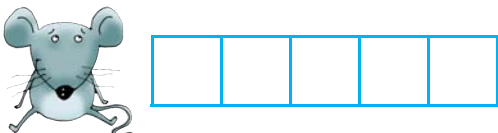
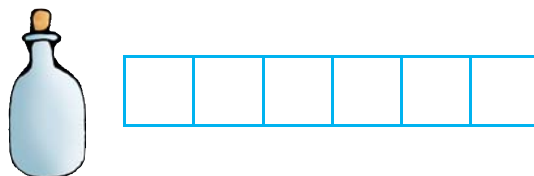
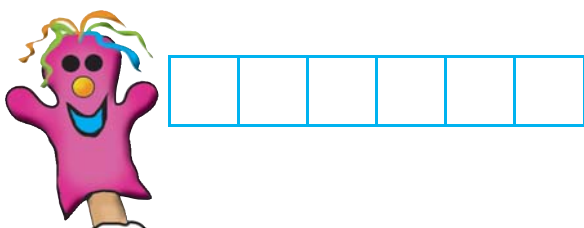
4 Observo el dibujo, digo una oración y coloco una  por cada palabra en el casillero correspondiente.



5 Digo los dos últimos sonidos de los dibujos de cada fila. Pongo una  en el dibujo que **no** corresponde a la serie y digo por qué.




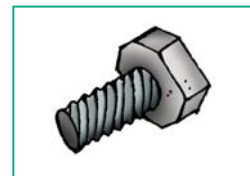
6 Pongo una  en el cuadrado que corresponde al sonido /t/ de cada palabra.



7 Digo los nombres de los dibujos eliminando el primer sonido.

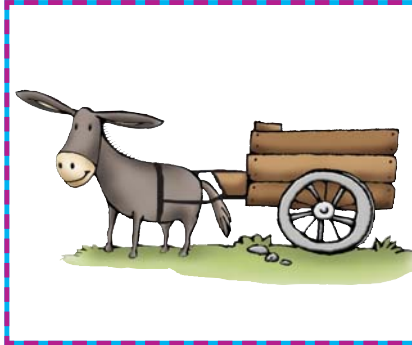
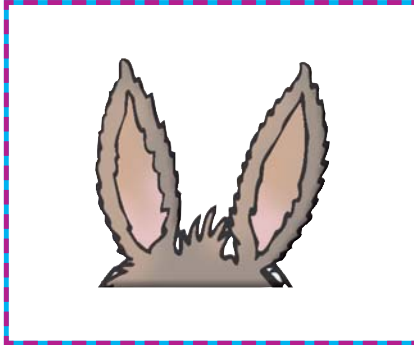



8 Digo los sonidos iniciales de los dibujos de cada fila. Pongo una  en el dibujo que complete la serie.

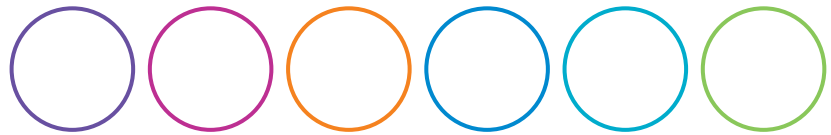
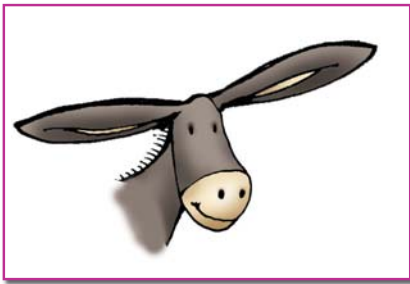


# Fonema /b/

1 Observo los dibujos y expreso todo lo que sé del:



2 Observo el dibujo, digo una oración y coloco una  por cada palabra en el casillero correspondiente.

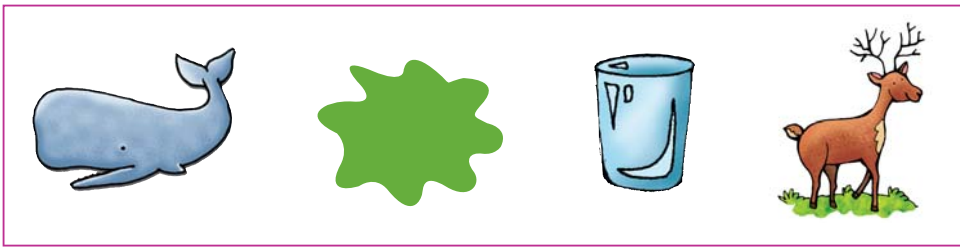


3 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras inicien con el mismo sonido del nombre del dibujo que está dentro del círculo.



4 Dibujo en mi cuaderno los objetos del ejercicio anterior que tienen el sonido /b/ en el medio.

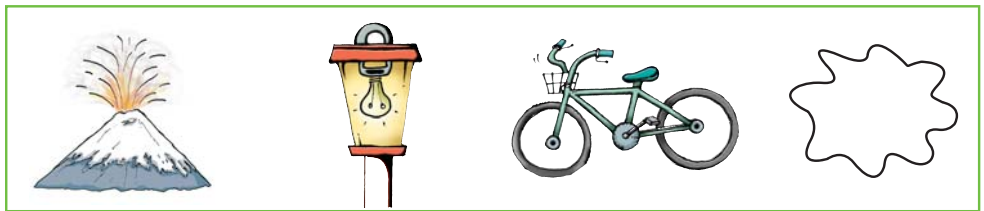
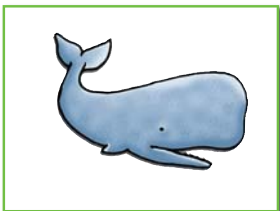
5 Digo los dos sonidos iniciales de los dibujos de cada fila. Pongo una  en el dibujo que completa la serie.



20



6 Pongo una  en el dibujo cuyo nombre **no** comienza con el primer sonido del dibujo del recuadro.



7 Pongo una  en el cuadrado que corresponde al sonido /b/ de cada palabra.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

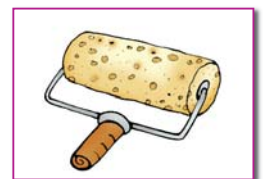
# Fonema /r/ fuerte

1 Pongo una  en los dibujos cuyas palabras inicien con el mismo sonido que del nombre del dibujo que está dentro del círculo.

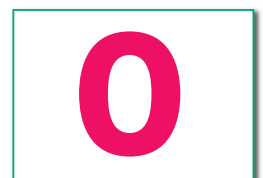
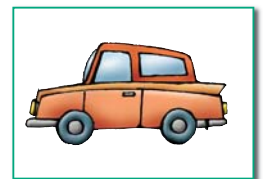


2 Dibujo en mi cuaderno los objetos del ejercicio anterior que tienen el sonido /r/ fuerte en el medio.

3 Digo los dos sonidos iniciales de los dibujos de cada fila. Pongo una  en el dibujo que completa la serie.



4 Digo los dos últimos sonidos de los dibujos de cada fila. Pongo una  en el dibujo que completa la serie.



4 Pongo una  en el dibujo que no corresponde a la serie y digo por qué.



5 Pongo una  en la casilla que corresponde al sonido /r/ fuerte de cada palabra.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--

6 Digo los nombres de los dibujos eliminando el primer sonido.



7 Digo los nombres de los dibujos anteponiendo el sonido /r/ fuerte.

