

ESCUELA POLITECNICA NACIONAL



FORO SOCIAL DE LAS AMERICAS

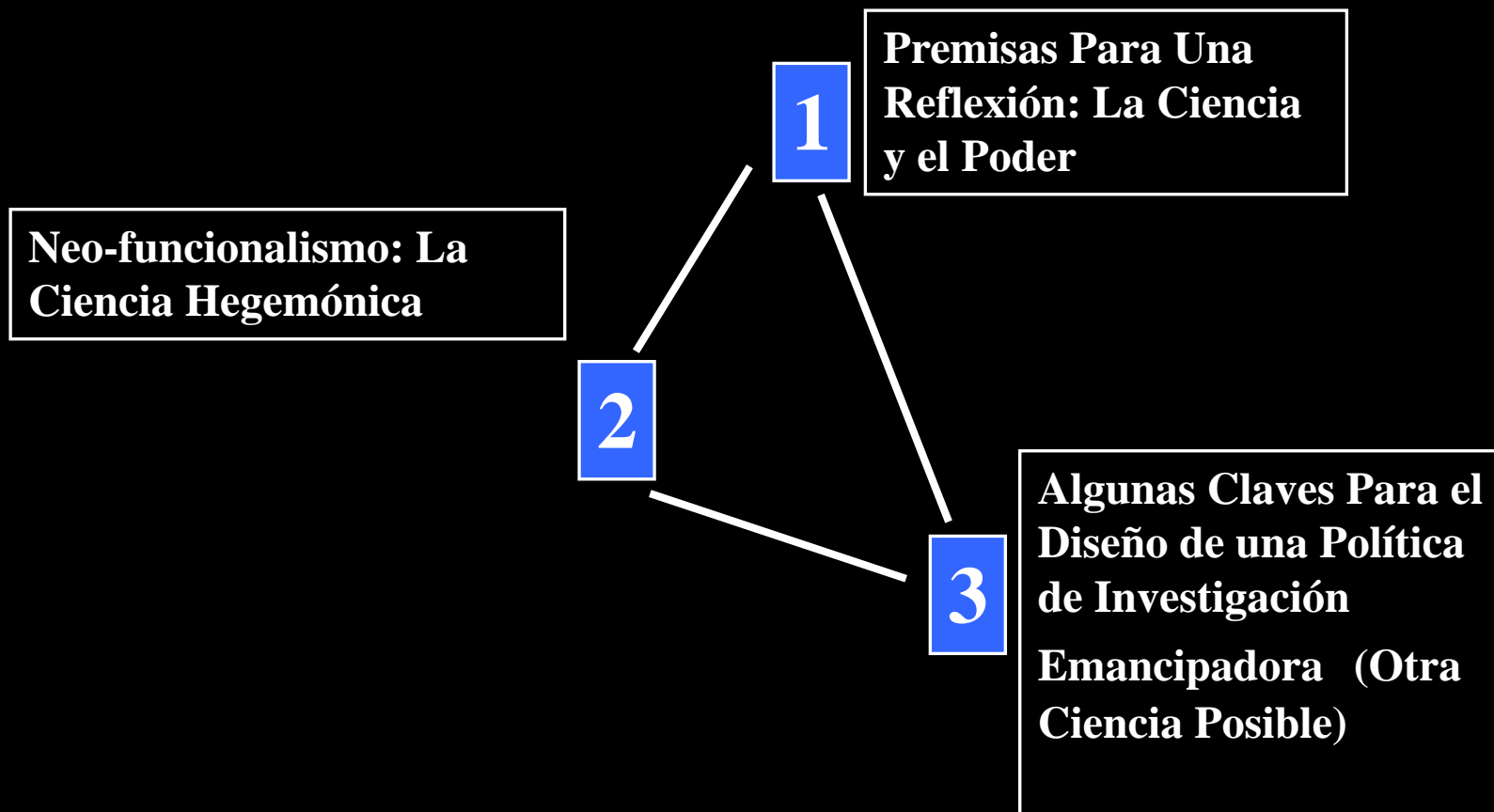
**“CIENCIA,
TECNOLOGIA Y
POLITICA”**

**Jaime Breilh, Md.PhD.
– CEAS/SIPAE -**

Teatro Politécnico

Julio 28 , 2004

“CIENCIA, TECNOLOGIA Y POLITICA”



1

“CIENCIA, TECNOLOGIA Y POLITICA”

**PREMISAS PARA UNA
REFLEXION: LA
CIENCIA Y EL
PODER**



SUPUESTOS y CONCEPTOS BASICOS

SECUENCIA HISTORICA:

**FUNDAMENTALISMO DE MERCADO
(Neoliberalismo)**



**AGRAVA SIMULTANEAMENTE LAS
TRES FORMAS DE INEQUIDAD**



**DETERIORA
CONDICIONES
CLASES
(Flexibilización,
desempleo)**

**EMPEORA
CONDICIONES
INDIGENAS Y
AFROECUATORIA
NOS Y AMENAZA
PROYECTO
CULTURAL**

**FEMENIZACION
DE LA POBREZA
(Marginalización,
desempleo, jefatura
femenina)**



**ENCRUCIJADA EPISTEMOLOGICA
PENSAR EN UN ESCENARIO DE DESPOJO**

HOMENAJE A
SALVADOR ALIENDA
PABLO NEGRUN
VICTOR JARA
MARTIN LUIZ FUERTE
TORGALIM
1977

"... La sociedad capitalista dejó hace mucho de ser el escenario de una clásica explotación de la fuerza de trabajo, y de simple extracción de una tasa de plusvalía mediada por condiciones básicas de seguridad humana y bienestar social; ahora se trata de un sistema de dominio que ha degradado la subsistencia a lo mínimo y ha creado la imposibilidad estructural para una reproducción social sustentable."

CAMBIO DE MODELO DE ACUMULACION

Lógica del capitalismo ya no sólo trabaja mediante la extracción de plusvalía y los tradicionales mecanismos del mercado, sino mediante prácticas predatorias, el fraude y la exacción violenta, que se aplican aprovechando las desigualdades y asimetrías interregionales

CAMBIO DE MODELO DE ACUMULACION (II)

Despojo, se produce no sólo desde el poder imperial hacia los países subordinados, sino desde el poder de las clases dominantes situadas en una región más fuerte de una misma sociedad, sobre las que se ubican en los espacios más débiles de la misma.

DETERMINACION DEL PENSAMIENTO NO ES PROBLEMA ACADEMICO

CONDICIONES SOCIALES

“CLIMA CULTURAL” (EPISTEME)

PARADIGMA(s) GENERAL(es)

PARADIGMA(s) DISCIPLINAR(es)
Proceso de producción científica

MODELO(s) DISCIPLINAR(es)
Imágenes simbólicas del objeto

ELEMENTOS DE UN PARADIGMA CIENTIFICO

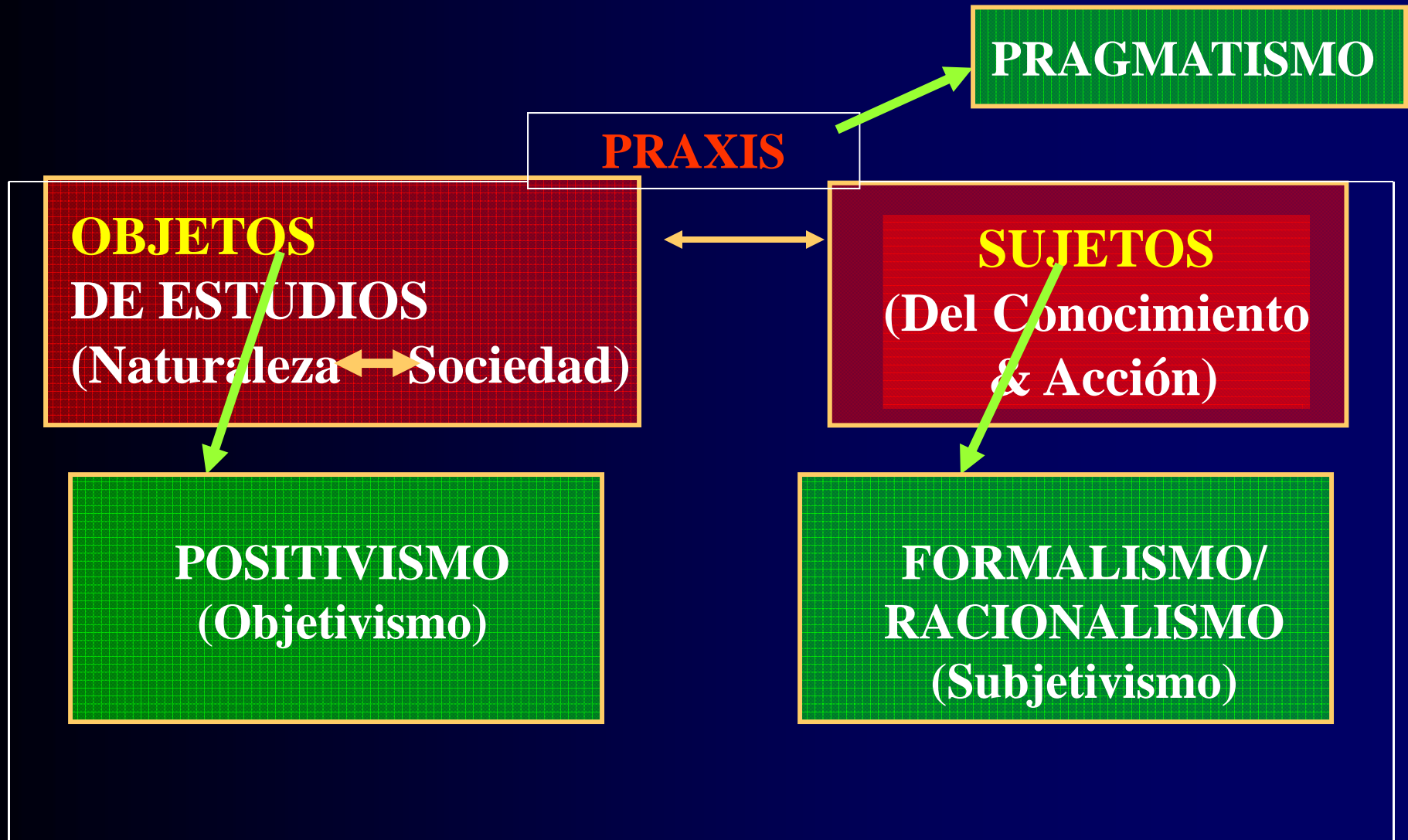
PRAXIS

**OBJETOS
DE ESTUDIOS**
(Naturaleza ↔ Sociedad)

SUJETOS
(Del Conocimiento
& Acción)



VIAS DE DISTORSION DEL PENSAMIENTO CIENTIFICO (ESCUELAS HEGEMONICAS)



RESUMEN: PARADIGMAS HEGEMONICOS

PARADIGMA	ONTOLOGIA	METODOLOGIA	PRACTICA
POSITIVISMO	ATOMISTA (Factores “en sí”)	PERCEPCION (refleja) y ASOCIACION FACTORIAL (Enfoque Cuanti)	FUNCIONALISTA (Corrección de factores)
FORMALISMO (RACIONALISMO)	DISCURSIVISTA Y SIMBOLICA	CONSTRUCCIONES SUBJETIVAS y RELATOS INCONEXOS (Enfoque Cual)	PRACTICA FRAGMENTARIA Circunscrita a concepciones culturales e intereses locales
PRAGMATISMO (INSTRUMENTALIS MO)	INSTRUMENTALIS TA (Procesos instrumentales observables y controlables para efectos prácticos)	HEURISTICA Ideas operacionalizables; construcción de “ficciones útiles”	PRACTICA FRAGMENTARIA Operaciones activas guiadas por ideas efectivas, que deben ser traducibles a operaciones concretas, actos y medios)

INVESTIGACION: LOGICA DEL PODER



2

“CIENCIA, TECNOLOGIA Y POLITICA”

**NEOFUNCIONALISMO:
LA CIENCIA
HEGEMONICA**



*EL OBSTACULO DE UNA
CULTURA
NEOFUNCIONALISTA*



EL “COMPLEJO DEL MURO”

“...estamos entrampados en una cultura de rechazo a la crítica del capitalismo...”

**CONSTRUCCION DE LA INVESTIGACION
SOCIAL, CENTRADA EN EL CONSUMO Y LOS
ESTILOS DE VIDA, QUE DESCUIDA LA
DETERMINACION GENERAL**

**EJE
PRODUCCION
/ TRABAJO**

**Producción,
Propiedad de los
Medios y Ética
Solidaria**



**EJE
COTIDIANIDAD
/ CONSUMO**

**Mercado y Ética de
la Supervivencia**

**CIENCIA AUTOLIMITANTE: POR EJEMPLO,
INCAPACIDAD DSE DISTINGUIR ENTRE INEQUIDAD
y DESIGUALDAD**

DOMINIO

P. GENERATIVOS:

**Apropiación y
concentración de poder:
clase / género / etnia**

INEQUIDAD

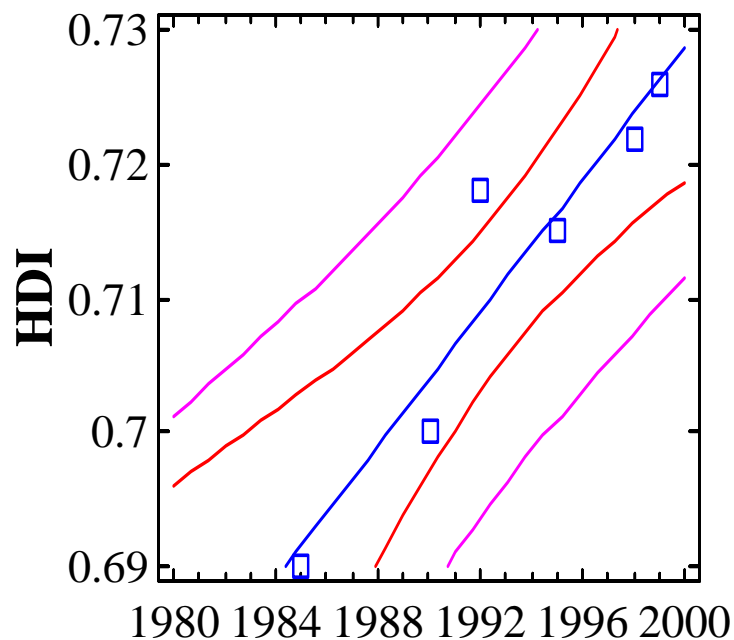
**FENOMENOS,
P. EMPIRICOS**

DESIGUALDAD

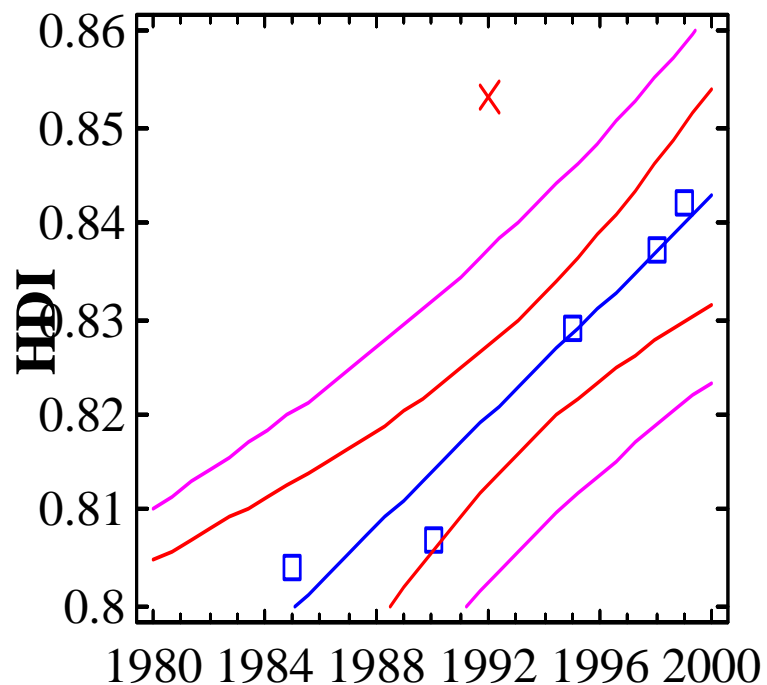
*De esa manera se producen
descripciones falaces sobre la
vida humana.....*

IDH, Incremento en Países con Deterioro Social: Ecuador y Argentina

1985-2000



ECUADOR - ($r = +0.944$, $p = 0.004$)



ARGENTINA - ($r = +0.969$, $p = 0.0064$)

*TRES VIAS DE
DOMESTICACION DE LA
CIENCIA*

HISTORIA “EXTERNA” e “INTERNA” de la CIENCIA

MEDIACIONES, ECONOMICAS,
INSTITUCIONALES Y
CULTURALES:

SISTEMA DE
FINANCIAMIENTO

ESTRUCTURA
DE PODER
SIMBOLICO

TENDENCIAS
IDEOLOGICAS
DE LOS
ESCENARIOS
PEDAGOGICOS

PRESIONES Y
AMENAZAS
DIRECTAS

MODOS DE VIDA

ESCENARIO
ESPECIALIZADO:

**VOCACIONES Y DEMANDAS
ESP.*

**RELACIONES Y MEDIOS
TECNICOS*

**DINAMICA DE ACTOS DE
CREACION*

*PROBLEMAS CARDINALES

*PUNTOS DE
CRECIMIENTO

Segunda vía de dominio, se da al “interior” de la propia actividad académica, en correspondencia con las condiciones y presiones “externas” del poder que fueron antes descritas, las colectividades de expertos van asumiendo ciertas demandas, van privilegiando unos temas y contenidos y rechazando otros, van estimulándose ciertas prácticas y líneas de producción. Así van acumulándose efectos de signo contrario: el despunte de algunos temas o modas mas valoradas por la corriente hegemónica (“mainstream”) que pasan a ser problemas cardinales de los distintos campos disciplinares, y la invisibilización de otros campos y temas.

CONDICIONES INSTITUCIONALES Y POLITICAS

- a)** Dependencia directa de la actividad científica hegemónica con el Poder.
- b)** Se expresa en la adopción de paradigmas, formas lógicas y compromisos concretos de los grupos hegemónicos que los enmarcan en un línea funcionalista.
- c)** Escaso desarrollo de un proyecto de integración intercultural del saber, que permita integrar los conocimientos de sectores no académicos y de las organizaciones sociales en el movimiento del conocim.

*LA INFORMACION COMO
IDEOLOGIA*

*Vértigo, Saturación y
Vaciamiento*

“Información y su base
tecnológica (comunicación digital,
teleinformática e hipermedia)
llevan a esa tendencia, porque su
lógica determinante es el
productivismo, que requiere
saturación comercial de los datos e
información **vaciada de contenido
integrador**”

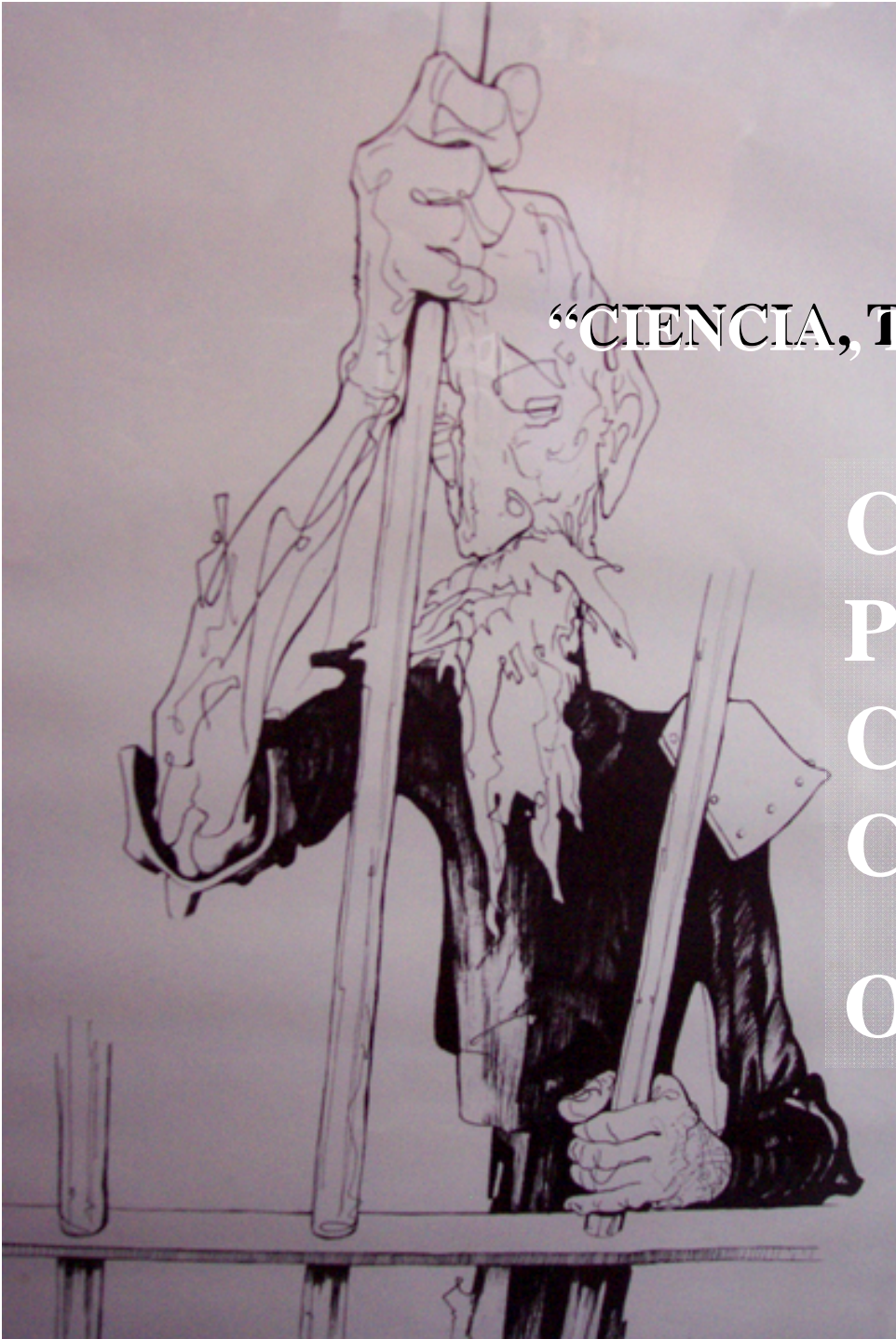
**“VACIAMIENTO DEL
SUJETO POR MEDIO DEL
VACIAMIENTO DEL DATO”**

**DERROTA DEL
CONOCIMIENTO POR LA
INFORMACION**

“CIENCIA, TECNOLOGIA Y POLITICA”

**CLAVES PARA EL
PENSAMIENTO
CRITICO EN LA
CIENCIA:**

Otra Ciencia Posible



**REPLANTEO DEL ANALISIS KUHNIANO EN
EL MOVIMIENTO MAS AMPLIO DE LAS
CONTRADICCIONES DE LA SOCIEDAD,
RESCATANDO:**

- **Carácter “revolucionario”/crítico del pensamiento**
- **Noción de “transformabilidad” y movimiento de la ciencia**
- **Carácter contradictorio de su transformación**
- **El peso de las contradicciones sobre los aspectos “normales”**
- **Carácter sociológico o determinación comunitaria de la ciencia, sus modelos e instrumentos**

*...ALIENACION CONSUMISTA,
REFUERZO DE LA
UNICULTURALIDAD, y
PRIVATIZACION DEL SABER*

Los indígenas de Meso y Sur América -de entre los cuales destacan los movimientos Zapatista de México y el de la Confederación Nacional Indígena del Ecuador-, no sólo han impugnado la estructura de poder y de inequidad social moderna, sino que han planteado la necesidad de romper con la uni-culturalidad y el sometimiento al molde eurocéntrico de la racionalidad Moderna.



NUEVA EPISTEMOLOGIA DE LA CIENCIA

- a)** LUCHA CONTRA EL REDUCCIONISMO EMPIRICO Y FORMAL, CUANTITATIVISTA o CUALITATIVISTA;
- b)** LUCHA CONTRA EL PREDOMINO DE LA RACIONALIDAD EUROCENTRICA Y ANDROCENTRICA (*LA UNICULTURALIDAD DE LA CIENCIA*);
- c)** LUCHA CONTRA EL PREDOMINIO DE LAS TEORIAS TOTALIZANTES, UNIFORMADORAS O MEGARELATOS IMPOSITIVOS
- d)** LUCHA POR UN REPLANTEAMIENTO DE LA RELACION ENTRE EL CONOCIMIENTO ACADEMICO Y EL CONOCIMIENTO POPULAR

**A) El Cambio de la Noción de lo Que es
Práctico:**

**Investigación Reformista →
Instrumento de Contrahegemonía**



B) La Distinción de Inequidad y Desigualdad



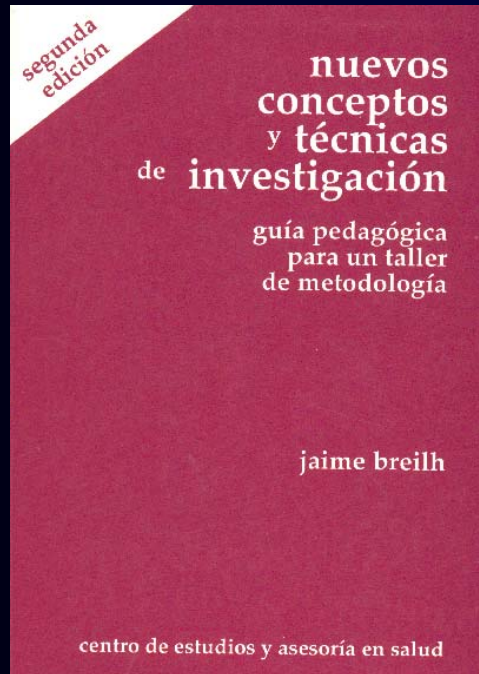
**C) De la Investigación Participativa a la
Producción Intercultural del Saber:**

Gerencia del Conocimiento

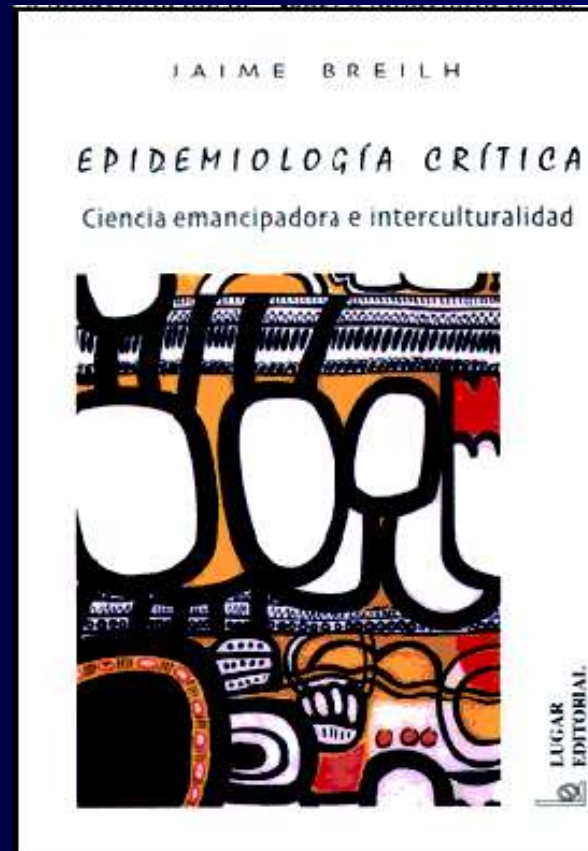
→ Planeación del Saber



BIBLIOGRAFIA



1994, 96, 97
(Quito)



2003, 2004
Buenos Aires



“A recuperar una ciencia con memoria y capacidad de soñar... una investigación que vibre con los mismos sueños, creaciones, alegrías y dolor, que hacen parte de la belleza indomable de nuestros pueblos.”