

UASB - DIGITAL

Repositorio Institucional del Organismo Académico de la Comunidad Andina, CAN

El contenido de esta obra es una contribución del autor al repositorio digital de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, por tanto el autor tiene exclusiva responsabilidad sobre el mismo y no necesariamente refleja los puntos de vista de la UASB.

Este trabajo se almacena bajo una licencia de distribución no exclusiva otorgada por el autor al repositorio, y con licencia <u>Creative Commons – Reconocimiento de créditos-No comercial-Sin obras derivadas 3.0 Ecuador</u>



Ética de la salud

Jaime Breilh

ETICA DE LA SALUD

Jaime Breilh

(Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, UASB - 08/10/09)

ETICA

(Real Academia de la Lengua, 2009)

- 1. f. Conjunto de normas morales que rigen la conducta en cualquier ámbito de la vida.
- 2. f. Parte de la filosofía que trata del bien y del fundamento de sus valores.

¿Bioética o Ética del Modo de Vida?

n del *Diccionario de la Lengua* en CD-ROM para las últimas stemas operativos.

EDICIÓN

onario?

las enmiendas y adiciones? s americanismos del Diccionario? ormáticos se revisa el Diccionario? ón

001)

as senta la 22.ª edición? I uso de este Diccionario

OS ACADÉMICOS

bioética.

(De bio- y ética).

1. f. Aplicación de la ética a las ciencias de la vida.

Real Academia Española © Todos los derechos reservados

"Desde esa perspectiva debemos pensar en una bioética que no sólo asuma el cuidado de los procesos individuales de bienestar, seguridad genética y ecológica y la protección de las personas ante las malas prácticas y los agravios personales, sino que penetre los derechos y eticidad de los procesos sociales o colectivos, aquellos que conforman lo que Berlinguer denomina una "ética de la vida cotidiana" y que nosotros preferimos amplificar como ética del

modo de vida." (Breilh, 2003)

Necesidades para el buen vivir

CONSTRUCCION INTERCULTURAL

"MODO DE VIDA SALUDABLE" / "SUMAK KAWSAY"

EPIDEMIOLOGIA CRÍTICA



SABER INDIGENA

MODO DE VIDA SALUDABLE:

Necesidad de distinguir los procesos estructurados del modo de vivir característico de distintos grupos, respecto de estilos de vida personales (su libre albedrío).

Oposición de lo saludable y protector, contra lo destructivo y malsano.

SUMAK KAWSAY:

Lógica del vivir comunitario; cosmovisión que coloca la vida y la subsistencia de la comuna en el centro:

Kawsay: vivir en comunidad.

<u>Sumak</u>: noción de lo bueno, lo placentero, protector, bello, agradable o placentero.

Sentido emancipador y preventivo



Sentido autárquico y protector





Comparten la necesaria preeminencia del bien común, de la vida colectiva y de la relación armoniosa con la naturaleza. sobre la lógica e intereses privados que los coartan y deterioran.

LAS CATEGORIAS "EXPIATORIAS" de las CIENCIAS SOCIALES: (Expiatoria: visibilización del fenómeno aparente, e invisibilizacíon del proceso generativo)

- Calidad de vida
- Pobreza

CALIDAD DE VIDA

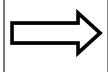
- Modelo de Max Neef: Este modelo identifica la calidad de vida con la posibilidad de las personas de satisfacer adecuadamente su sistema de necesidades; el cual sería esencialmente idéntico en todas las sociedades, difiriendo únicamente en los correspondientes satisfactores.
- Clave es la dinámica entre necesidades y satisfactores.
- Matriz de necesidades y satisfactores.

Enfoques Medición de POBREZA

- Técnica indirecta: Ingreso y capacidad de consumo inferior al costo de la canasta básica – línea de pobreza;
- <u>Técnica directa</u> de las necesidades básicas insatisfechas (NBI - carencias graves en salud, educación, servicios básicos, empleo; o la llamada pobreza extrema – incapacidad de un hogar para acceder a la canasta básica de alimentos);
- <u>Técnica integrada de Katzman</u>; que combina las dos anteriores, línea de pobreza y necesidades insatisfechas formando cuatro grupos: pobreza crónica; pobreza inercial; pobreza reciente; no pobres.

SON CONSTRUCCIONES CENTRADAS EN EL CONSUMO Y LOS ESTILOS DE VIDA, DESCUIDAN LAS DIMENSIONES INTEGRALES DE LA REPRODUCCIÓN SOCIAL DE LA VIDA

EJE PRODUCCION/ TRABAJO



EJE COTIDIANIDAD/ CONSUMO

Propiedad (producción) como garantía de equidad.

Identidad y subjetividad emancipada como garantía de autarquía.

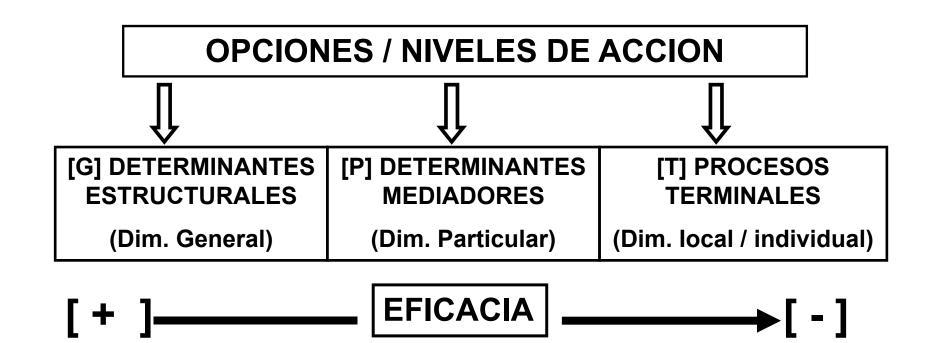
(Ética Integral)

Mercado como garantía de consumo básico.

Consumo como garantía de satisfacción (necesidades preeminentes).

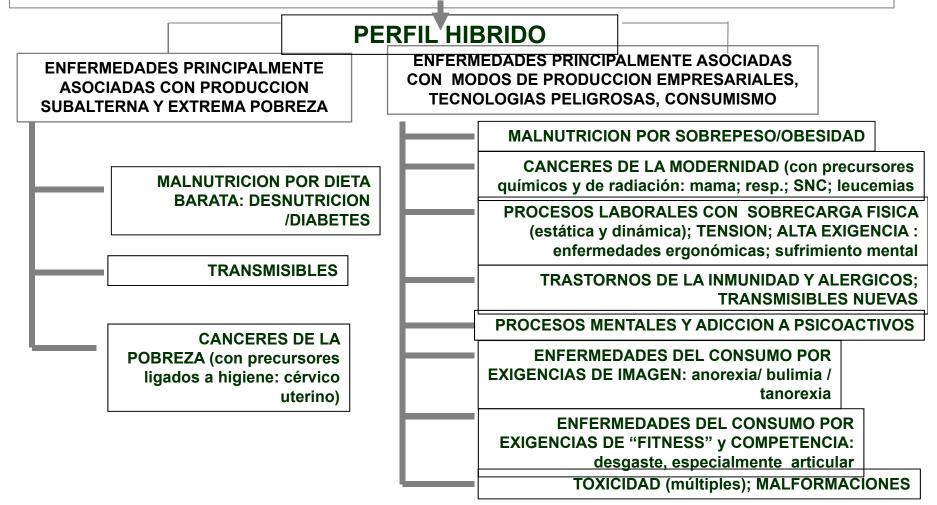
(Ética de la supervivencia)

Proteger / Promover la Vida



PERFILES TIPICOS DE DETERIORO DE LA SALUD EN PAISES PERIFERICOS, SOMETIDOS A ACUMULACION ACELERADA

INEQUIDAD SOCIAL y MODOS DE VIDA MALSANOS: Trabajo inseguro/destructivo/sobrecargado; estilos de vida patógenos; debilidad de organizaciones y soportes de grupo; obstáculos e inequidad cultural; y ambientes malsanos



Hacia una Ética en Salud y Ambiente (Bien Común Sustentable)

ETICA Y SALUD: PERSPECTIVAS

- <u>Utilitaria</u>: lo mejor para la mayoría.
- <u>Igualitaria</u>: los intereses de todas las personas valen lo mismo, excepto los más vulnerables.
- <u>Liberal</u>: preeminencia del interés privado individual.
- Relacional: la realidad de todos los sujetos debe ser contextualizada.
- Bien común sustentable.

REPLANTEANDO LA ETICA SOBRE SALUD Y AMBIENTE (LA SUPERACION DE LA BIOÉTICA Y LA ETICA DE LA CALIDAD DE VIDA PARA LA INVESTIGACION e INTERVENCION)

Dominios de la Ética

Dominios de la Calidad de Vida

Dominio General

- La sustentabilidad
- Los derechos humanos
- Los derechos de la naturaleza
- Dominio Particular
 - Principios del buen vivir
- Dominio Individual
 - Protección y reparación

CALIDAD DE VIDA (Salud - ambiente) (Breilh, consultoría, 2009)

DOMINIO GENERAL

- Capacidad sustentable
- DESC
- Derechos de la naturaleza

DOMINIO PARTICULAR

- Trabajo digno, protegido y gratificante.
- Consumo dignificante
- Capacidad de construcción de identidad (subjetividad plenas
- Disfrute de soportes y tejido social organizado
- Ambientes saludables y sustentables

DOMINIO SINGULAR

- Itinerario laboral armónico;
- Acceso pleno a consumo dignificante, intercultural
- Conciencia del individuo, conocimiento emancipador (A Heller)
- Soportes afectivos, familiares y de la comunidad inmediata
- Ecosistema doméstico saludable y sustentable

LA ETICA CIENTÍFICA

COMO MIRAMOS OBJETO Que incluimos, que dejamos fuera (PROCESOS CRITICOS) **COMO PENSAMOS** CONCEPTO Preguntas. Modos de observar Criterios de demostración

3

CAMPO



COMO ACTUAMOS

Contenido y sujetos de nuestras acciones; vínculos de intereses

Preceptos Éticos para la Investigación Vinculada (Epistemológica y Metodológica)

- Responsabilidad social de proteger, informar y mejorar.
- Apuntalar la sustentabilidad.
- Integridad metodológica:
 - No sesgo por supresión.
 - No sesgo por represión.
 - No sesgo por financiamiento.
- Integridad científica y protección de colegas "victimizados" o culpabilizados.
- Acceso a información.
- Transparencia y apertura frente afectados reales o potenciales.
- Consentimiento informado y rendición de cuentas.

GUIA ÉTICA PARA EPIDEMIOLOGOS AMBIENTALES

(Sociedad Internacional de Epidemiología Ambiental) www.iseepi.org/about/ethics.html

1. Obligaciones frente a sujetos investigados

- a. Proteger bienestar.
- b. Consulta.
- c. Consentimiento informado.
- d. Protección de privacidad y confidencialidad.
- e. Revisión de protocolos.
- f. Conservación de muestras.

2. Obligaciones con la sociedad

- a. Evitar conflicto de intereses de investigadores.
- b. Evitar parcialización.
- c. Responsabilidad en la proyección política.
- d. Ampliar el horizonte de la epidemiología ambiental.
- e. Involucramiento de la comunidad.
- f. Integralidad interdisciplinaria.
- g. Protección de la psicología colectiva
- h. Análisis responsable de procesos peligrosos y de dominios de incertidumbre.
- i. Adecuación y eficiencia metodológica.
- j. Comunicación de resultados.

3. Obligaciones frente a auspiciantes o empleadores

- a. Especificación de responsabilidades y procedimientos bajo estrictos criterios científicos.
- b. Clara delimitación de confidencialidad: métodos empleados, resultados no deben ser confidenciales.
- 4. Obligaciones con los colegas
 - a. Reportar métodos y resultados.
 - b. Publicar métodos y resultados.
 - c. Confrontar conductas y condiciones inaceptables.
 - d. Comunicar requerimientos éticos.

PRINCIPIOS QUE JUSTIFICAN INTERVENCIONES EN SALUD PÚBLICA

(Upshur, R. Principles for the Justification of Public Health Interventions.

Canadian Journal of Public Health. 93 (2): 101-103, 2002)

- Principio del <u>daño</u>: poder público tiene justificación de actuar restringiendo libertad de individuos o grupos para evitar daño a otros.
- Principio del medio menos coercitivo o restrictivo: fuerza del poder público debe reservarse sólo para cuando medios menos coercitivos han fracasado.
- Principio de <u>reciprocidad</u>: poder público debe facilitar y apoyar a ciudadanos para cumplir sus deberes.
- Principio de <u>transparencia</u>: todos los sujetos legítimos deben estar involucrados en el proceso de toma de decisiones y veeduría.

PRINCIPIO DE PRECAUCION

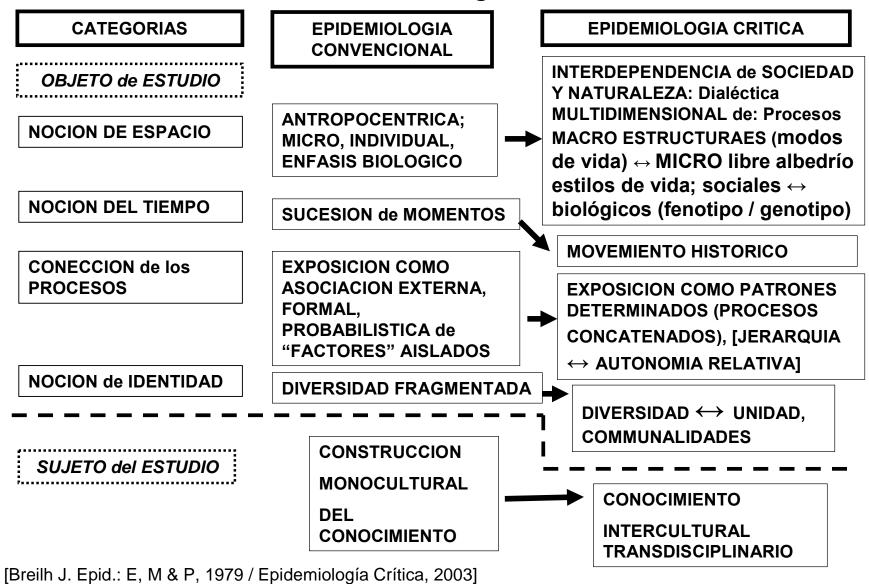
- 1. Si hay una razonable sospecha del proceso destructivo, y
- 2. Si hay incertidumbre científica, entonces
- 3. Hay deber de tomar acción, mediante
- 4. Transferencia del peso de la prueba desde la comunidad que sufre el problema hacia aquellos cuyas actividades provocaron el daño, usando un proceso de toma de decisiones transparente, informado y democrático, que incluya a los afectados



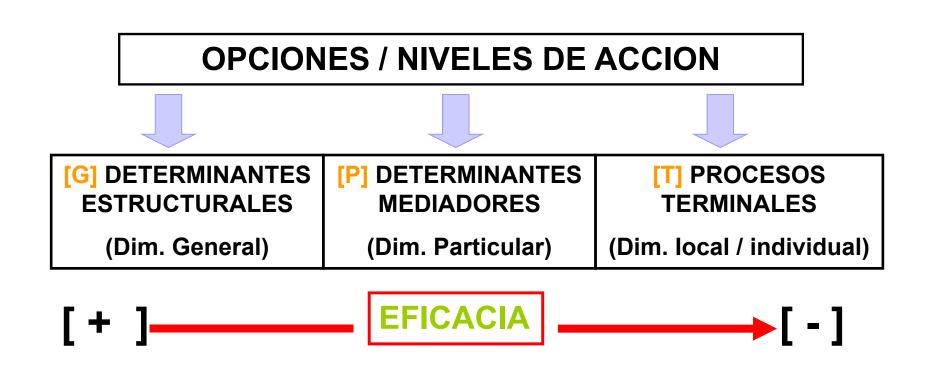
El Desafío Ético (Dominios y Eficacia de la Ética Científica)

Hacia una Ética en Salud (Bien Común Sustentable)

Epidemiología Crítica Latinoamericana: Breve Sistematización de sus Contribuciones Metodológicas (70s hasta el presente)



Proteger / Promover la Vida





CRITERIO VITAL: LA SUSTENTABILIDAD (real)

Las relaciones con la naturaleza conforman un sistema.

ARTIFICIALIZACION (J. Breilh 2005)

 Proceso mediante el cual las actividades colectivas del ser humano, organizadas alrededor de un sistema de reproducción social, y que implican formas de relación con la naturaleza, provocan y sustentan cambios en los sistemas de reproducción natural y en sus elementos.

ECOSISTEMA (J. Breilh, 2005)

- Conjunto socio-ecológico articulado y coherente, caracterizado por formas de paisaje, biodiversidad, temperatura, precipitación, flora, fauna, grados/formas de artificialización.
- Pero además y fundamentalmente: al ser artificializados, los ecosistemas devienen en socio ecosistemas, pues están cruzados por relaciones sociales que determinan: lo lógica – equitativa o inequitativa- de los procesos humanos y de artificialización; la construcción de los espacios socio naturales involucrados; la construcción de patrones sociales de exposición y vulnerabilidad; y los tipos de impacto y su magnitud.

Sustentabilidad (Base No Negociable de la Vida)

Distinción Semántica (Diferentes visiones)

SOSTENER. Mantener, continuar.

("sostenible")

SUSTENTAR. Sustentar, fundamentar.

("sustentable")

Paradigmas Opuestos sobre Sustentabilidad

- A. Mantener modelo social (económico, cultural y político) y filosófico, pero ajustando parámetros para
- B. Cambio de modelo social y filosófico, no para desarrollo sustentable, sino hacia

Sostenible vs. Sustentable (Continuo o persistente vs. Sustentable)

- SOSTENIBILIDAD (Continuismo) (Modelo "A"): concepto unidimensional referido al tiempo; énfasis en continuidad, satisfacción de necesidades, como son definidas por el sistema.
- SUSTENTABILIDAD (Sustentabilidad) (Modelo "B"): noción multidimensional:
 - Fundamental (equidad social, cultural, política, generacional y ambiental como precondición y derecho inalienable)
 - Integral (opuesto a sectorizado)
 - Concatenado (entre dimensiones de la realidad)
 - Soberano
 - Intercultural
 - Temporal: vincula pasado-presente-futuro (no sólo en el sentido de la satisfacción de necesidades de las generaciones futuras -Informe Brundtland, 1987- sino de reconstruir el sistema de necesidades)
 - Espacial (condicionado por el medio)
- Una sociedad puede ser sostenible pero sin ser sustentable (concentradora/excluyente, discriminante, unicultural, derrochadora)

Biocapacidad vs. Capacidad Sustentable

Biocapacidad:

- Productividad biológica.
- Se mide en: fertilidad y biomasa por unidad de superficie.

Capacidad Sustentable:

- Productividad integral.
- Se mide en: fertilidad, biomasa y nutrición; capacidad de trabajo y vivir dignificante; recreación cultural e identitaria; organización solidaria/ soportes colectivos; relaciones armoniosas con la madre naturaleza.

Biocapacidad (Límites)

 Biocapacidad (global): productividad biológica de las áreas bioproductivas de la Tierra; capacidad de regeneración de los recursos consumidos por la sociedad; de absorber además, y tornar inocuos los desechos.

(Hectárea global (hag): promedio de biocapacidad planetaria por hectárea; capacidad fotosintética y de acumulación de biomasa -calculada multiplicando el área física de cultivos, pastos, bosques y zonas de pesca- por un factor de generación ("yield") y por el factor de equivalencia apropiado en hag (unidad universal de productividad biológica –ej. cultivos 2.64 y pastos 0.5.-

Capacidad Sustentable

 Capacidad vital: productividad integral de un espacio socio-natural para sustentar la reproducción y perfeccionamiento de la vida y de las condiciones económicas, culturales y políticas que garantizan modos de buen vivir en equidad para la presente y futuras generaciones.

.... TRANSFORMACION DE OBJETO DEL CONOCIMIENTO Y DEL DERECHO

ECOSISTEMAS

BIOCAPACIDAD



CAPACIDAD SUSTENTABLE

SALUD

EFECTOS EN LA SALUD INDIVIDUAL



PROCESOS DE LA DETERMINACIÓN SOCIAL DE LA SALUD

REPLANTEANDO LA ETICA SOBRE SALUD Y AMBIENTE (LA SUPERACION DE LA BIOÉTICA Y LA ETICA DE LA CALIDAD DE VIDA PARA LA INVESTIGACION e INTERVENCION)

Dominios de la Ética

Dominios de la Calidad de Vida

Dominio General

- La sustentabilidad
- Los derechos humanos
- Los derechos de la naturaleza
- Dominio Particular
 - Principios del buen vivir
- Dominio Individual
 - Protección y reparación

CALIDAD DE VIDA (Salud - ambiente) (Breilh, consultoría, 2009)

DOMINIO GENERAL

- Capacidad sustentable
- DESC
- Derechos de la naturaleza

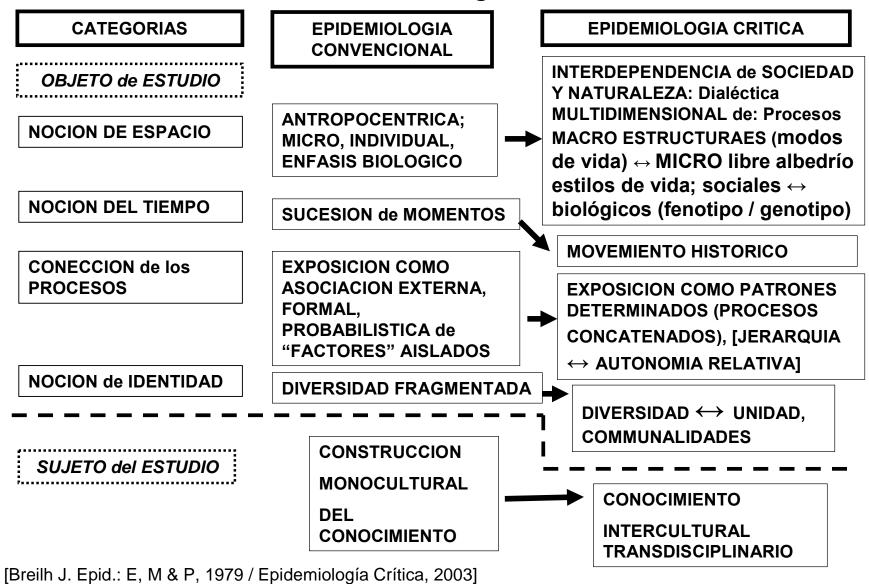
DOMINIO PARTICULAR

- Trabajo digno, protegido y gratificante.
- Consumo dignificante
- Capacidad de construcción de identidad (subjetividad plenas
- Disfrute de soportes y tejido social organizado
- Ambientes saludables y sustentables

DOMINIO SINGULAR

- Itinerario laboral armónico;
- Acceso pleno a consumo dignificante, intercultural
- Conciencia del individuo, conocimiento emancipador (A Heller)
- Soportes afectivos, familiares y de la comunidad inmediata
- Ecosistema doméstico saludable y sustentable

Epidemiología Crítica Latinoamericana: Breve Sistematización de sus Contribuciones Metodológicas (70s hasta el presente)



Aportes de la Epidemiología critica, desde los escenarios de los pueblos

CAMBIOS DE FUNDAMENTOS VISION **VISION** TEORICO.-M. CONVENCIONAL **INTEGRAL/CRITICA EN EL OBJETO DE CONOCIMIENTO** La Pachamama, ser con **NOCION de ESPACIO** Es sólo un continente vida, que nos cuida y de climas, vectores, cuidamos; el etc. para nuestro uso y explotación Pachakutin, el **NOCION del TIEMPO** Uso práctico, eficiente tiempo del retorno de los runas **CONEXIÓN de PROCESOS** Procesos unidos por la **Factores aislados** madre naturaleza **NOCION de IDENTIDAD** Multiculturalismo Relación creadora, fragmentado solidaria CONSTRUCCION CONSTRUCCION **EN EL SUJETO MONOCULTURAL INTERCULTURAL** DEL com nueva relación CONOCIMIENTO entre culturas y pueblos "académico, "Occid."

CONSTRUCCION INTERCULTURAL

"MODO DE VIDA SALUDABLE" / "SUMAK KAWSAY"

EPIDEMIOLOGIA CRÍTICA



SABER INDIGENA

MODO DE VIDA SALUDABLE:

Necesidad de distinguir los procesos estructurados del modo de vivir característico de distintos grupos, respecto de estilos de vida personales (su libre albedrío).

Oposición de lo saludable y protector, contra lo destructivo y malsano.

SUMAK KAWSAY:

Lógica del vivir comunitario; cosmovisión que coloca la vida y la subsistencia de la comuna en el centro:

Kawsay: vivir en comunidad.

<u>Sumak</u>: noción de lo bueno, lo placentero, protector, bello, agradable o placentero.

Sentido emancipador y preventivo



Sentido autárquico y protector





Comparten la necesaria preeminencia del bien común, de la vida colectiva y de la relación armoniosa con la naturaleza, sobre la lógica e intereses privados que los coartan y deterioran.

Incorporar la Riqueza de los Otros Saberes en el Desarrollo de una CIENCIA CRITICA: El Ejemplo de la Epidemiología crítica