

El contenido de esta obra es una contribución del autor al repositorio digital de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, por tanto el autor tiene exclusiva responsabilidad sobre el mismo y no necesariamente refleja los puntos de vista de la UASB. Este trabajo se almacena bajo una licencia de distribución no exclusiva otorgada por el autor al repositorio, y con licencia Creative Commons – Reconocimiento de créditos-No comercial-Sin obras derivadas 3.0 Ecuador



Conferencia Nacional “Educación Superior en el Ecuador. Investigaciones para una Nueva Agenda de Cambios Necesarios”*

**Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador
Universidad Central del Ecuador. Carrera de Sociología
Grupo de Trabajo Universidad y Sociedad**

Perfil de los estudiantes del grupo de alto rendimiento

Gabriela Celorio
Soledad Mena
Francisco Belalcázar

Quito, del 23 al 26 de enero de 2017

* El objetivo de esta Conferencia Nacional es la difusión de los resultados de las investigaciones más recientes sobre Educación Superior y que han sido auspiciadas por las universidades del país. Basadas en evidencia empírica que a menudo ha faltado en discusiones y decisiones sobre políticas universitarias, las investigaciones evalúan distintos aspectos de las reformas universitarias, la forma en que las universidades y la sociedad han respondido a dichas iniciativas y los efectos que los cambios sociales están teniendo sobre las universidades del país.

<http://www.uasb.edu.ec/web/guest/contenido?conferencia-nacional-educacion-superior-en-el-ecuador->

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES DEL GRUPO DE ALTO RENDIMIENTO

UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR

INVESTIGADORES:

GABRIELA CELORIO

SOLEDAD MENA

FRANCISCO BELALCÁZAR

P2) El precio del pasaje de transporte urbano regular es de USD 0,25 y el precio preferencial para niños, estudiantes y tercera edad es de USD 0,12. El cobrador tiene USD 43,00 y ha desprendido 250 boletos, ¿cuántas personas pagaron el precio regular?

- (A) 100
- (B) 150
- (C) 300
- (D) 400

- p_n = personas con pasaje normal
- p_m = personas con pasaje preferencial
- $0,25p_n + 0,12p_m = 43$
- $p_n + p_m = 250$

MARCO TEÓRICO

- Teoría pedagógica sociocultural
- Capital cultural y espacio social
- Teoría de Clases sociales y el Estado
- Cultura Latinoamericana

ANTECEDENTES

- Estado del arte en el ámbito local limitado (pocas investigaciones)
- Inexistencia de datos duros públicos y falta de transparencia en la información
- Falta de apertura de las autoridades de educación superior principalmente SNNA, EPN, UCE y medios de comunicación (vistazo, ecuavisa)
- Apoyo de ciertas organizaciones gremiales de estudiantes, FESE, FEPON.
- Apoyo con entrevistas de exfuncionarios SNNA e INEVAL
- Entre los procesos de búsqueda de datos el proceso demoró 8 meses



MARCO METODOLÓGICO

- 210 encuestas no anónimas (muestreo mixto online y técnica bola de nieve)

Bola de nieve .- un estudiante dio el contacto de otro estudiante.

Muestreo mixto online.- Buscar grupos de Facebook sobre los GAR, caracterización según perfil personal, mensaje personal a cada estudiante, encuesta voluntaria (datos personales).

Estado del Arte: http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/LGBTI/Analisis_situacion_LGBTI.pdf

Sistema Lime Survey modificado para encuesta en línea

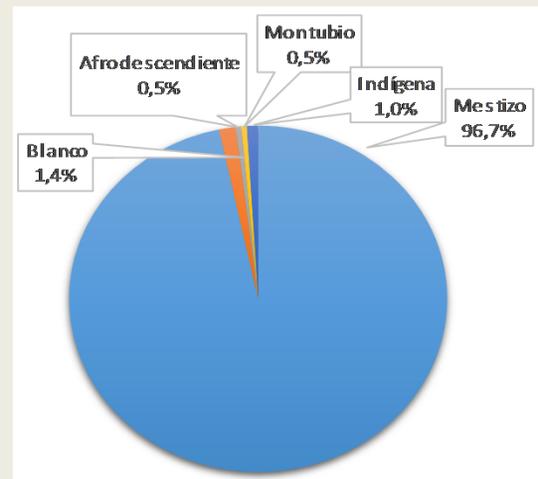


MARCO METODOLÓGICO

- 9 entrevistas a profundidad estudiantes GAR emblemáticos (rastreo en prensa , rastreo en redes sociales)
- 6 entrevistas a profundidad de actores en el sistema de admisión.

RESULTADOS CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES GAR

- ETNIA



Censo de Población y Vivienda 2010 ⁶⁴

Mestizos	Montubios	Afroecuatorianos	Indígenas	Blancos	otros
71.9%	7%	7.8%	7.1%	7.0%	0.3%

Fuente: INEC
http://www.inec.gob.ec/publicaciones_libros/Nuevacarademograficadeecuador.pdf

RESULTADOS CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES GAR

- CIUDAD DE PROCEDENCIA

Gran cantidad de estudiantes se concentran en Quito con un 44,8% y en ciudades grandes de los alrededores de la capital como son las ciudades de Latacunga, Ambato, Ibarra, Sangolqui, Machachi con un porcentaje del 22,9%, los porcentajes que les siguen son Cuenca y Guayaquil con el 4,8%



RESULTADOS CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES GAR

ESTUDIANTES GAR Y LA LECTURA

- Al 61% de los estudiantes les leyeron cuando eran niños
- Del 67% de estudiantes, sus familiares leen en casa
- Al 79% de los estudiantes les gusta leer
- el 70% de los estudiantes GAR que gusta de la lectura disfrutaban de este hábito antes de los 14 años
- el 70% de todos los estudiantes GAR han leído más de 10 libros por iniciativa propia



RESULTADOS CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES GAR

LA MADRE COMO INFLUENCIA DE LA CULTURA ESCOLAR

- El 55% de los estudiantes considera a su madre como influencia en su educación
- El segundo porcentaje más alto de la profesión de las madres de los estudiantes GAR es la docencia con un porcentaje del 28%
- La ocupación preponderante de las madres de los estudiantes GAR en un 28% son amas de casa



RESULTADOS CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES GAR

- MODO DE PREPARACION DEL EXAMEN

Forma de Preparación	Si (porcentaje)	No (porcentaje)	Si (Nro de estudiantes)	No (Nro de estudiantes)	Total
Preuniversitario	74%	26%	156	54	210
No se prepararon	7%	93%	14	196	210

RESULTADOS CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES GAR

PROVENIENCIA ESCUELA

- El 28% de los estudiantes GAR estudiaron en una escuela pública y el 72% se educó en escuela fiscomisional, privada o municipal.
- 66% de los estudiantes GAR provenientes de escuelas privadas pagaban más de 50 dólares mensuales por pensión



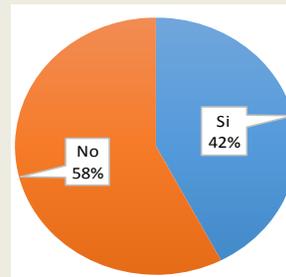
RESULTADOS CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES GAR

- PROVENIENCIA COLEGIO
- El 70% de los estudiantes estudiaron en colegios privados, fiscomisionales y municipales y tan solo el 30% en colegios públicos.
- El 89% de los estudiantes GAR provenientes de colegios privados pagan una pensión mayor a 50 dólares



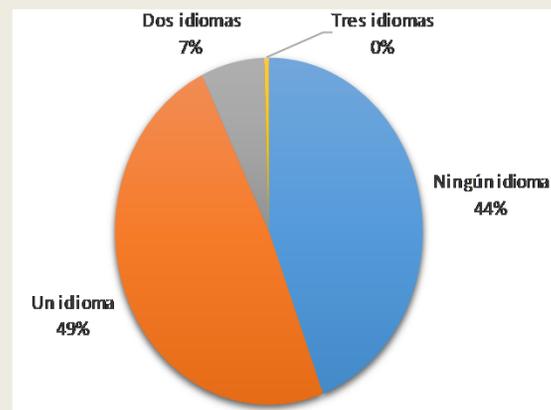
RESULTADOS CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES GAR

- VIAJES AL EXTERIOR ANTES DE SER PARTE DEL GAR



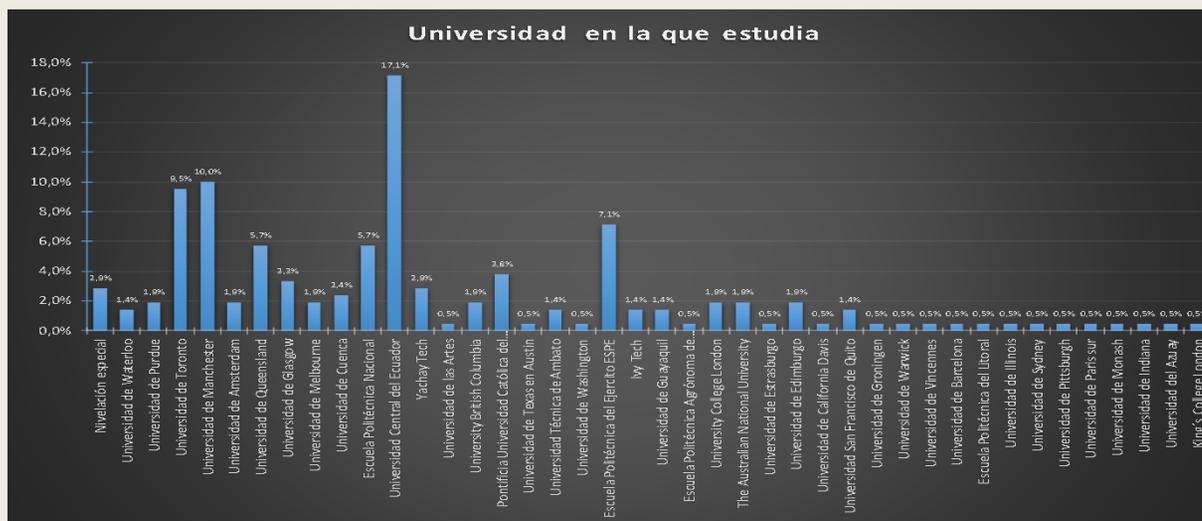
RESULTADOS CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES GAR

- IDIOMAS ANTES DE SER GAR



RESULTADOS CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES GAR

- UNIVERSIDADES ESTUDIANTES GAR



RESULTADOS CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES GAR

- ¿APROBAR EL ENES AYUDA A DEFINIR EL ÉXITO ESCOLAR EN LA UNIVERSIDAD?
- Un 15% de estudiantes GAR encuestados responden que al menos han reprobado en su vida estudiantil.

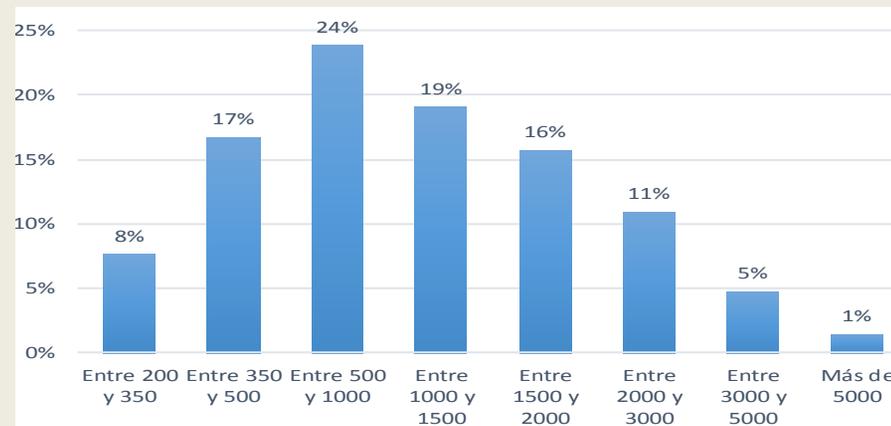
RESULTADOS CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES GAR

- SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA
- Para el INEC el 23.7 % del población vive bajo la línea de la pobreza, es decir **el ingreso familiar en los límites de la pobreza es de 330 USD.**
- El porcentaje de los estudiantes GAR en un 8% pertenece a este grupo, y apenas el 1% reciben el Bono de desarrollo Humano.



RESULTADOS CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES GAR

Ingreso familiar estudiantes GAR

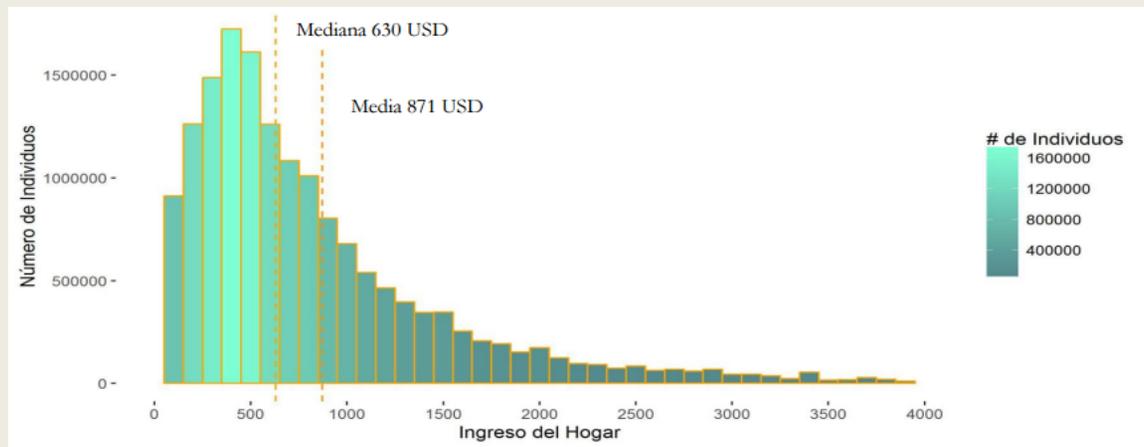


Media > 1000 USD



RESULTADOS CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES GAR

Distribución de ingresos Familiar Población Total



Fuente: BCE Reporte de Pobreza, Ingreso y Desigualdad Humano 2016