

Revista Andina de Educación

e-ISSN: 2631-2816

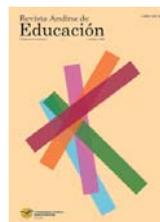
Volumen 2, número 2

|

octubre, 2019



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Revista Andina de Educación

<http://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree>

Revista Andina de Educación 2(2)

Área de Educación^a

^a Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador.

Nos complace presentarles un nuevo número de la Revista Andina de Educación, el segundo número del segundo volumen, que corresponde al mes de octubre de 2019.

Este número de la revista comprende cinco artículos que han sido seleccionados por su significatividad, al referir a experiencias y reflexiones sobre la educación en nuestro país que nos pueden ayudar a construir una imagen más completa de nuestra realidad educativa más próxima. Además, los artículos de investigación que presentamos tienen una mirada etnográfica que no elude la narración en primera persona sobre experiencias que inevitablemente remiten a la condición multicultural del Ecuador e intentan explorar el significado y las alternativas para la construcción de la interculturalidad desde el ámbito educativo.

El primero de los artículos de investigación, firmado por Fausto Fabricio Quichimbo Saquichagua lleva el título de *La comprensión de la interculturalidad en el Ecuador: retos y desafíos*. Se trata de un estudio de corte cualitativo que involucra a egresados de la Maestría de Educación, mención Educación Intercultural, de la Universidad de Cuenca. A partir de los relatos de los egresados, este estudio busca profundizar en la conceptualización de la interculturalidad en el ámbito educativo, tratando de aproximarse a una posible definición y reforzando la idea de que es necesario repensar la interculturalidad desde una postura crítica y desde la reflexión sobre las prácticas cotidianas.

El segundo es un artículo de Gabriela Belén Ortiz Zambrano titulado *¿Cómo nos construimos desde la memoria?* Este trabajo expone una intervención educativa con estudiantes de bachillerato de Ambato en la que se les propone un ejercicio de recuperación de la memoria colectiva a partir de la historia familiar. Se trata de un ejercicio de construcción de identidad que con herramientas etnográficas explora dimensiones como la interculturalidad y el género, permitiendo una reinterpretación de pasado y también del presente de nuestra sociedad.

El tercer artículo de investigación, titulado *¡El currículo también cohesionará! Una propuesta de innovación educativa no regular que visibiliza a los pueblos*, lo firma María Susana Cervantes Anangón, y nos brinda algunas conclusiones sobre un proceso de educación no formal diseñado como

instrumento para generar cohesión en las comunidades de afroecuatorianos desplazados de sus lugares originarios en procesos de migración interna. La propuesta educativa parte de la recuperación de elementos clave de la cultura afroecuatoriana y promueve procesos de reconstrucción de la identidad de este pueblo.

En la sección de ensayos, se ofrecen dos trabajos. El primero lo entrega Mauro Rodrigo Avilés Salvador, bajo el título *Estrategias para salir de la modernidad, la necesidad de un giro epistemológico y educativo para superar la crisis*. Este trabajo teórico analiza la crisis en la educación como consecuencia de la crisis de la modernidad en el contexto latinoamericano, exponiendo sus peculiaridades y características derivadas de los procesos de mestizaje y cambio cultural. El ensayo brinda algunas claves sobre los elementos que podrían constituir la base para la humanización del futuro.

El segundo, es un artículo de Alex Panizo Toapanta, titulado *Migración e inclusión: Retos en el sistema educativo ecuatoriano*. Este trabajo emplea los conceptos de diversidad e interculturalidad para hablar de los procesos de inclusión de migrantes en nuestro sistema educativo y los desafíos que presentan.

A continuación, les presentamos el índice del número actual, que esperamos sea de su interés.

Investigaciones

La comprensión de la interculturalidad en el Ecuador: retos y desafíos (F. F. Quichimbo Saquichagua)	pp. 15-23
¿Cómo nos construimos desde la memoria? Somos sujetos con memoria. (G. B. Ortiz Zambrano)	pp. 28-33
¡El currículo también cohesionará! Una propuesta de innovación educativa no regular que visibiliza a los pueblos (M. S. Cervantes Anangón)	pp. 34-37

Ensayos

Estrategias para salir de la modernidad. La necesidad de un giro epistemológico y educativo para superar la crisis. (M. R. Avilés Salvador)	pp. 2-14
Migración e inclusión: Retos en el sistema educativo ecuatoriano. (A. G. Panizo Toapanta)	pp. 24-27

Por último, el equipo editorial quiere hacer, nuevamente, un llamado a la presentación de trabajos de investigación aplicada, que analicen la realidad de las aulas ecuatorianas y puedan servir para profundizar la comprensión del acto educativo desde distintas perspectivas.

Equipo editorial de la Revista Andina de Educación
Quito, 30 de octubre de 2019

*Editorial: Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Área de Educación. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador.
Correo electrónico: miguel.herrera.p@uasb.edu.ec (M. Herrera).