

# ENTREVISTA A CARLOS LARREA

## LA CREACIÓN DEL ÁREA ACADÉMICA DE AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD, Y LA HUELGA MUNDIAL POR EL CLIMA

---

ENTREVISTA



VICTORIA FERIA GRANDA\*

**C**arlos Larrea es PhD en Economía Política por la Universidad de York, Canadá, y tiene estudios posdoctorales en Salud y Desarrollo en la Universidad de Harvard. Posee una maestría en Ciencias Sociales de la Fundación Bariloche, Argentina. Actualmente es director del Área de Ambiente y Sustentabilidad, director de la Unidad de Información Socioambiental (UISA) y docente investigador de la UASB-E. Fue asesor técnico de Yasuní-ITT Initiative en Ecuador; y consultor para instituciones internacionales como el PNUD, UNICEF, OPS, OIT, UICN, Banco Mundial y BID. Ha publicado más de 15 libros y 85 artículos. El interés de sus investigaciones actuales se centra en mecanismos internacionales para mantener las reservas de combustibles fósiles no explotadas en puntos críticos de biodiversidad en países en desarrollo, así como caminos de desarrollo de bajas emisiones para los países andinos y amazónicos.

\* Estudiante de la Maestría de investigación en Cambio Climático, Sustentabilidad y Desarrollo en la UASB-E; magíster en Gestión del Desarrollo Local Comunitario por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador; socióloga por la UCE. <victoriadefe\_2010@hotmail.com.ar>

## CREACIÓN DEL ÁREA ACADÉMICA DE AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD

V. F. G.:<sup>1</sup> **¿Cómo surgió la necesidad de crear el área académica de Ambiente y Sustentabilidad**

C. L.:<sup>2</sup> Esta necesidad surgió hace aproximadamente 10 años. En el proceso, se han desarrollado actividades de posgrado, comenzando con una especialización superior. Luego se establecieron dos maestrías: una de investigación y una profesional, sobre temas de cambio climático principalmente. Además, en la UISA (Unidad de Investigación Socioambiental, creada en 2006), se han realizado estudios sobre temas socioambientales con un alto nivel de publicaciones, y actividades de vinculación con la comunidad, que incluyeron cursos ejecutados con financiamiento internacional.

La convergencia de estas tres actividades en el programa implicaba el cumplimiento de todos los requerimientos de trabajo de una área independiente, aunque haya estado adscrito a la de Gestión los últimos dos años. Además, poseía características de innovación muy importantes con un enfoque interdisciplinario sobre temas ambientales y de sustentabilidad, incluyendo componentes importantes de las ciencias naturales. Todo esto coincidía con los objetivos estratégicos de la universidad. Aquello nos llevó a que, en febrero de 2019, se solicitara al rector la creación del Área de Ambiente y Sustentabilidad, luego de un proceso largo de discusión interna.

V. F. G.: **¿Cuáles son los desafíos que implica el estar a cargo del área de Ambiente y Sustentabilidad ante la emergencia planetaria, y la gran vulnerabilidad de Ecuador?**

C. L.: El principal desafío radica en cómo lograr que las universidades respondan a los problemas más grandes que tiene el país y, en este caso, la humanidad. Es ampliamente reconocido que el cambio climático y otros problemas, como

la deforestación y la pérdida de la biodiversidad, constituyen las amenazas más grandes a la supervivencia de nuestra civilización y de un conjunto de ecosistemas, por un proceso de extinción masiva que se ha desatado por la intervención humana en los últimos años.

Lastimosamente, las universidades tradicionales no poseen ese enfoque. El programa de Ambiente y Sustentabilidad es uno de los pioneros en el país. Por lo tanto, la UASB, como institución internacional y responsable del espacio andino, está respondiendo de una forma adecuada a esta necesidad: enseñar y hacer investigación, no solo sobre aspectos disciplinarios específicos como

lo hace una maestría en Economía, por ejemplo, sino sobre problemas que requieren un conocimiento de varias disciplinas, que seleccionamos por ser los más relevantes que afectan a la humanidad en este momento.

V. F. G.: **La consolidación y expansión de las actividades académicas de educación formal de**

**posgrado, investigación y educación continua con una perspectiva transdisciplinaria, crítica y centrada en el Sur, ¿a qué crítica refiere y por qué la perspectiva desde el Sur?**

C. L.: Es crítica porque no estamos alineados con las estructuras de poder, ni con actores sociales que, con sus influencias, tienden a capturar el aparato del Estado, o como las grandes empresas transnacionales que normalmente suelen tener una posición negacionista o se inclinan a eludir sus responsabilidades. Por ello es que la mitigación al cambio climático a escala mundial es muy inferior a lo que debería ser. Frente a eso, necesitamos una perspectiva crítica que consolide las posibilidades de una respuesta efectiva de la humanidad, de nuestros países, y en gran parte del Estado.

La idea de una perspectiva desde el Sur es muy importante, porque la mayoría de las universidades del mundo que hacen investigación y conducen al avance del conocimiento científico están en el Norte. Si usted analiza la distribución de los artículos publicados globalmente en revistas

“El cambio climático y otros problemas, como la deforestación y la pérdida de la biodiversidad, constituyen las amenazas más grandes a la supervivencia de nuestra civilización y de un conjunto de ecosistemas, por un proceso de extinción masiva que se ha desatado por la intervención humana en los últimos años.”

1 Victoria Feria Granda.

2 Carlos Larrea.

académicas, va a encontrar que la participación del Sur global es muy limitada. La contribución de artículos de países amazónicos es muy pequeña, aunque el tema de la Amazonía posee una trascendencia planetaria, al igual que los efectos ambientales del fenómeno de El Niño. El caso del derretimiento de los glaciales andinos quizá no tiene una trascendencia planetaria, pero sí es muy importante para países como Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia. Siendo los problemas del Sur extraordinariamente importantes, necesitamos profundizar en el conocimiento, docencia e investigación de nuestros países, que son diferentes de los países industrializados.

**V. F. G.: Al ser una de las primeras, si no la primera universidad que empezó a trabajar temas de cambio climático: ¿qué resultados o qué tipo de impacto han tenido en este tiempo?**

C. L.: Nos propusimos concentrarnos en el cambio climático, por ser el más urgente de los problemas ambientales globales. No es el único que analizamos, pero sí el de mayor prioridad. Los resultados han sido satisfactorios; sin embargo, este problema, además de su urgencia, posee la desventaja de que es, hasta el momento, muy poco conocido. Entonces, ocurre que quienes toman decisiones y responsabilidades principalmente en el sector público, a veces lo hacen sin conocimiento de causa, o con un conocimiento muy débil. Así, es obligación de las universidades formar profesionales con conocimientos actualizados, críticos y centrados en eso. Y creo que lo hemos conseguido en una buena parte.

Hemos realizado un seguimiento de nuestros egresados, los cuales se encuentran laborando en varios organismos del Estado: el Ministerio de Ambiente, Senagua y Cancillería, entre otros. Nosotros hemos tenido impacto porque muchos cuadros medios de estas instituciones ocupan a veces subsecretarías u otras posiciones que les llevan a un acceso en la toma de decisiones, y eso es algo muy importante. La sociedad civil, en este momento, tiene una vitalidad enorme y hemos tenido impacto en muchas ONG ambientalistas

y en el pensamiento de los pueblos indígenas. Asimismo, en programas de educación vinculado con organizaciones como la COICA (Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazonía), que es una organización internacional de la Amazonía, donde nos encontramos formando cuadros jóvenes.

Por todas esas razones, creemos haber tenido un impacto positivo. Este es un proceso de muy larga duración, que apenas empieza. Hemos realizado una contribución importante al conocimiento y a la movilización social en torno al problema del cambio climático.

**V. F. G.: ¿Cuáles son las preocupaciones de esta nueva área, en relación con la necesidad de la innovación temática que debe asumir la academia?**

C. L.: Esto es fundamental. Desafortunadamente, en los últimos años, la investigación proveniente de las universidades sobre los problemas más importantes que afectan al país ha sido débil. Eso se observa, por ejemplo, frente a asuntos como la estructura económica, los modelos de desarrollo, temas claves que afectan a Ecuador como el subempleo, el desempleo, la pobreza y la inequidad. Normalmente, las universidades han perdido el rol protagónico que tuvieron en décadas anteriores, respecto a investigar sobre esto, presentar conocimientos valiosos y sugerir políticas de acción.

Promover un debate en temas ambientales es todavía más incipiente, pero nuestra obligación es hacerlo, nuestras publicaciones apuntan en esa dirección. Y creo que estamos comenzando a cumplir con ese rol, por ejemplo, con respecto a la problemática del Parque Nacional Yasuní.

**V. F. G.: ¿Cuáles son las actividades de investigación que está realizando la UISA, y cuáles se encuentran en planificación?**

C. L.: El principal contenido temático de nuestra área de investigación es la profundización de los conocimientos de alternativas al modelo extractivista vigente en Ecuador. Esto quiere decir, de dos actividades: una ya realizada que es la extracción petrolera, y la otra en proceso de

“El principal contenido temático de nuestra área de investigación es la profundización de los conocimientos de alternativas al modelo extractivista vigente en Ecuador.”

expansión y mucho más reciente como es la minería a gran escala, que se han consolidado como resultado del apoyo del Estado en los últimos 10 años. Nosotros somos muy críticos de esto, pensamos que esta profundización del extractivismo no ha sido la solución para América Latina y no va a ser una solución para los problemas nacionales. Por consiguiente, necesitamos recuperar, tanto la sustentabilidad de las estrategias de desarrollo de Ecuador a largo plazo como los aspectos que han conducido a una creciente inequidad. Es decir, a una diferencia cada vez más grande dentro de grupos favorecidos por clases políticas que son una minoría y las grandes masas de la población que han sido excluidas.

Además del tema ambiental, la UISA posee la base más amplia sobre indicadores sociales, que incluyen educación, salud, empleo, pobreza e inequidad. En ese sentido, también tenemos indicadores sobre la multiculturalidad, sobre la identidad indígena, afrodescendientes, y sus condiciones de vida principalmente, siendo dos culturas que se han desarrollado como subalternas en Ecuador y que están identificadas como los grupos tradicionalmente más excluidos en nuestra sociedad.

**V. F. G.: ¿Cuál es la acogida que ha recibido el proyecto de doble titulación propuesto por el área en convenio con la Universidad de Padova de Italia?, y ¿mantienen relación con otras universidades?**

**C. L.:** Esta es la primera vez que tenemos una promoción que puede, por medio de este convenio, obtener una doble titulación: especialización superior en Ecuador y, haciendo muy pocos créditos adicionales, título de maestría en Padova, Italia. Es el único programa de la Universidad Andina que ofrece doble titulación con una universidad europea; esto es algo muy importante. Se ha tenido una enorme acogida y se ha manifestado un enorme interés por estudiantes nuevos que entran entusiasmados por la posibilidad de obtener esta doble titulación. También existe interés de exalumnos nuestros porque, pese a que ya tienen una maestría o están próximos a obtenerla, mediante un esfuerzo adicional, relativamente pequeño, están en la capacidad de recibir un título italiano.

Con respecto a los convenios con universidades nacionales, tenemos cercanía con la Universidad del Azuay; una maestría que se está realizando con apoyo nuestro, que también es en cambio climático.



© Gustavo Moroján

También contamos con otros programas de menor importancia.

En cuanto a universidades internacionales, es muy estrecha y prolongada la relación con la Universidad de Padova. También hemos colaborado desde hace varios años en actividades de investigación con la Universidad de Sussex, Inglaterra. Mantenemos programas de colaboración con la Universidad de Oxford, Inglaterra. Además de estar vinculados con la Universidad de Kassel, Alemania, con la Universidad de York, Canadá, y con la Universidad de Trent, Canadá, por citar algunas.

**V. F. G.: El hecho de que exista esta nueva área, ¿qué tipo de ventajas competitivas o de posicionamiento le permitirá tener a la universidad dentro de su oferta de programas?**

**C. L.:** Las universidades están en un momento de transición y esto es muy importante, porque hay un cambio enorme en la demanda de educación superior a escala de posgrado. Primero, en general, los estudiantes ya no se sienten satisfechos con cursar carreras tradicionales que a veces han tenido muy poca innovación. Entonces, se orientan a un conocimiento en problemas nuevos y, en el área, estamos respondiendo a esta demanda.



Segundo, la educación se está orientando cada vez más a programas de formación continua, que en gran parte se ejecutan con modelos semipresenciales o virtuales. Aquello es una tendencia mundial de las universidades. Si pasamos de cursos formales de posgrado (que pueden durar uno, dos, tres o más años) a formas de educación continua que son más ágiles, se adquiere cada vez mayor fuerza, por lo que se demanda una innovación en el modo de enseñanza, fortaleciendo la educación virtual y semipresencial. Las universidades deben responder a estos desafíos, eso ha sido una prioridad para nuestra área y estamos avanzando en esa dirección.

#### HUELGA MUNDIAL POR EL CLIMA

Alrededor del mundo, se han suscitado dos huelgas por el clima: la una realizada el 20 de septiembre de 2019, convocada por estudiantes de diversas partes del planeta; y la del 27 de septiembre, con una participación mayor en la cual se integraron movimientos ecologistas y sindicatos.

V. F. G.: ¿Qué lectura tiene la UASB-E ante las demandas que se vincularon con estas dos huelgas?

C. L.: Creo que estamos enfrentando una transformación histórica. Los temas de cambio climático tradicionalmente han sido discutidos en foros restringidos, principalmente en las COP (Conferencias de las Partes), el Convenio Marco de Naciones Unidas sobre cambio climático, que en definitiva es una agrupación de países, y mediante tratados internacionales como el Protocolo de Kioto, el Acuerdo de París, el Acuerdo de Montreal, principalmente. En cambio, los grandes actores sociales del mundo han tenido una participación marginal, porque las Naciones Unidas es una asociación de gobiernos y no de la sociedad, aunque tiene un diálogo con la ciudadanía, ese diálogo es relativamente débil.

En los últimos años, dado que el cambio climático es un problema que afecta gravísimamente a la humanidad en su conjunto, otros actores sociales han comenzado a surgir con fuerza. Un ejemplo extraordinario son los adolescentes, como Greta, una chica estudiante de colegio que tiene 16 años, quien comenzó a protestar sola, parada frente al parlamento sueco, pidiendo una acción más efectiva ante el cambio climático. Esa acción solitaria, en muy poco tiempo, se convirtió en un movimiento masivo mundial.

En el mundo, ha habido manifestaciones que han movilizado a varios millones de personas en las fechas que usted mencionó, con una enorme participación de la sociedad, no solo de adolescentes y jóvenes, sino también de otros sectores. Esta es la emergencia de un enorme movimiento social mundial que reclama, básicamente, una política más efectiva ambiental para enfrentar el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la extinción masiva de especies, la deforestación y diversas formas de contaminación. Estamos en un momento en que los temas ambientales ya no son preocupaciones exclusivas de un grupo de expertos, de gobiernos, o de organismos internacionales como la ONU, sino que existe ya una participación masiva de la sociedad, y esto implica un cambio enorme. Un ejemplo de eso es el sínodo de la Iglesia católica que realizó una reunión específica sobre la temática de la Amazonía, involucrando a otros actores como dirigentes indígenas y población de la región, etc.

En Ecuador, hubo manifestaciones mucho más pequeñas en relación con las suscitadas en las principales ciudades del mundo. Yo tuve la oportunidad de estar en la manifestación de Nueva York, donde hubo 200 000 personas; la de Quito, el 27



de septiembre, congregó a unas 3000 personas, lo cual ya es un número considerable. Me pareció que se reflejó algo muy interesante: no había dirigentes políticos u ONG grandes; era una manifestación casi espontánea de estudiantes principalmente de colegios y tal vez primeros años de universidad. Había gente de todas las edades, pero predominaban jóvenes, y se congregaron en una proporción que no ha tenido precedentes, por lo menos en Quito. Esto es muy interesante y muestra una nueva convergencia de nuevos actores sociales.

**V. F. G.: En el caso específico de Greta Thunberg, quien se encuentra respaldada por Friday for Future, más allá de los logros obtenidos ¿qué opina de esta crítica a esa institucionalidad que se encuentra detrás de Greta?**

C. L.: Hay algunos críticos como Vladimir Putin, que le ha respondido con la soberbia y yo diría con la incompetencia que justamente refleja la ineptitud de los políticos internacionales a quien está criticando. La respuesta de Donald Trump fue bastante parecida a la de Putin: “Que pena que nadie le ha enseñado a esta chica que el problema de cambio climático es un problema complejo, y que no podemos seguir sus recomendaciones porque nosotros debemos preocuparnos como líderes mundiales de una gran cantidad de temas, y no podemos en definitiva tomar medidas drásticas frente al cambio climático”.

Una respuesta basada en una supuesta complejidad quiere decir en enormes intereses económicos. Por ejemplo, Rusia es un exportador de petróleo, el principal producto en la economía rusa; por

consecuencia, si se reduce la demanda, Rusia va a ser la principal afectada. Lo mismo va a pasar con los países árabes. Esos son los intereses de los que habla Putin, esto más bien confirma con claridad que Greta tiene razón. Los políticos están atrapados por enormes intereses económicos, lo que les impide accionar y dar una respuesta a los problemas masivos que demanda la humanidad entera. Lo que está en juego es la supervivencia de las generaciones futuras y la naturaleza, porque estamos destruyendo enormemente los ecosistemas.

**V. F. G.: Ante el último informe del IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change), ¿cree que, a escala global, se logren adoptar medidas eficientes a fin de generar un impacto trascendental para contrarrestar la emergencia climática?**

C. L.: Está por verse si es que en realidad se logra tomar medidas trascendentes. Creo que el IPCC, por lo menos en los últimos informes, ha transparentado claramente que se necesita un cambio profundísimo en nuestro modelo social y económico. Lograr esta acelerada descarbonización de la economía implica básicamente que nos convirtamos en un planeta neutro en carbono. Es decir, que abandonemos completamente los combustibles fósiles antes de 2050, para lo cual nos quedan 30 años. Europa ya se ha comprometido, y es un avance significativo, pero hay otros actores como China, India, Estados Unidos, donde los avances pueden ser mucho más difíciles. Entonces eso es muy difícil de predecir.

Lo que sí es nuevo es que, por un lado, ya hay una presión social muy fuerte que antes era muy débil o no existía y, por otro, que el avance tecnológico que hemos tenido con energías renovables y otras transformaciones hacen que eso sí sea viable. Es decir, en este momento, la energía del mundo está generada más o menos en el 78 % por combustibles fósiles. Tenemos que bajar del 78 % a casi 0 % en 30 años, pero por lo menos tenemos la posibilidad tecnológica de hacerlo. Además, no solo es un tema de generación de energía, es un cambio de estilos de consumo en todo el mundo, que implica transformaciones enormes y eso evidentemente es difícil.

**V. F. G.: ¿Cuál es su perspectiva sobre la cancelación de la COP (Conferencia de las Partes) en Chile?**

C. L.: La implementación masiva de políticas de globalización con un enfoque más centrado en el neoliberalismo, sobre todo en las últimas décadas, ha logrado que la sociedad se vuelva cada día más inequitativa y por lo tanto, cada vez menos sustentable. Entonces, a partir de octubre de este año, han surgido movimientos masivos que no habían aparecido antes, y esto es muy nuevo.

A nosotros nos sorprende mucho la fortaleza y el impacto de la movilización de la CONAIE (Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador). Fue fuerte, justamente porque tuvo apoyo de sectores populares y prácticamente de toda la sociedad, y no estuvo concentrado solo en la Sierra y en Quito, sino que fue a escala nacional. Pero no es un problema solo de Ecuador, observe usted lo que está pasando en Bolivia donde un intento de fraude por parte del señor Evo Morales condujo a una movilización masiva.

Entonces, esto es un síntoma de que algo está pasando en el mundo y que ha obligado al Gobierno de Sebastián Piñera (que es de derecha) a cancelar la COP. De nuevo, tenemos manifestaciones verdaderamente multitudinarias en contra de la inequidad, en un país que se consideraba de éxito económico. Saliendo de América Latina, tenemos las protestas gigantescas en Hong Kong, que amenazan realmente el modelo chino; a esto se suman los desórdenes sociales masivos en Líbano.

Estas protestas ya no pueden ser ignoradas; todo esto muestra la emergencia de movimientos sociales en contra de la inequidad y en pro de los sectores excluidos alrededor del mundo. Las causas son distintas, cada país tiene un problema diferente, pero lo que se ve es un inicio de nuevos movimientos sociales expresando problemas globales vinculados con la falta de equidad y, en cierto sentido, con la falta de sustentabilidad de los modelos que se han impuesto en las últimas décadas. El mundo que estamos viendo en este año [2019] es uno distinto del que teníamos en los anteriores. Es un mundo en emergencia, con gran conflictividad que no habíamos visto con anterioridad.

**V. F. G.: ¿Qué rol tiene la universidad frente a esta problemática a escala nacional?**

C. L.: Es fundamental contribuir con actividades de estudio y planteamiento de alternativas de solución, de superación de los problemas. La

universidad es la institucionalidad visible de una sociedad, porque concentra intelectuales que pueden ver la sociedad más allá de las estructuras de poder vigentes. Por consiguiente, debe ser un centro de investigación que promueva, con cierta perspectiva crítica, opciones frente a una sociedad extremadamente conflictiva. Es un rol importante difundir en la docencia y en la vinculación con la colectividad, educación continua, etc.; pero, sobre todo plantear soluciones y hacer análisis científicos. Anteriormente, le mencioné que esta función se había debilitado, porque las universidades han perdido fuerza como organismos de investigación en los últimos 20 o 30 años en el caso ecuatoriano. Por ello es fundamental que la universidad ecuatoriana recobre este carácter de institución pensante de la sociedad, como la autoconciencia de la sociedad con independencia de las estructuras de poder.

**V. F. G.: ¿Qué actividades de investigación y educación continua con énfasis en cambio climático y problemas ecológicos se encuentra realizando el área?**

C. L.: Estamos trabajando en temas como la agroecología o formas de agricultura en el mundo andino (no solo de Ecuador, sino también en Colombia, Perú, Venezuela, Bolivia), que tengan un bajo impacto ambiental. Además de un curso enteramente virtual sobre eso, que es muy avanzado. Tenemos otro sobre formación de líderes amazónicos frente a problemas predominantemente vinculados con deforestación, cambio climático y manejo de los territorios, que estamos realizando con dirigencia indígena de la COICA de Ecuador y Perú. Son algunos ejemplos, no son los únicos.

Venimos trabajando también con los GAD (gobiernos autónomos descentralizados) y avanzamos con políticas de fortalecimiento a los GAD a escala provincial, municipal y parroquial. La Universidad Andina ha tenido tradicionalmente un programa sobre juntas parroquiales y entiendo que eso se va a fortalecer en el futuro. Hemos estado colaborando con el Ministerio del Ambiente y con Naciones Unidas sobre temas vinculados sobre género y cambio climático. Contamos con una gama bastante amplia de actividades de formación no vinculadas con cursos formales de posgrado, sino por medio de cursos cortos, o avanzados, eventos, publicaciones, etc.