

# Revista Andina de Educación

Volumen 4, número 1

|

noviembre, 2020-abril, 2021

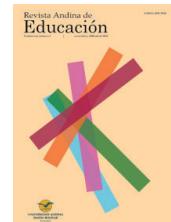
e-ISSN: 2631-2816



UNIVERSIDAD ANDINA  
SIMÓN BOLÍVAR  
Ecuador

# Revista Andina de Educación

<http://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree>



## Tabla de contenidos

# Revista Andina de Educación 4(1)

## Área de Educación<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador.

Nos complace presentarles un nuevo número de la Revista Andina de Educación, el primer número del cuarto volumen, que corresponde al periodo noviembre 2020-abril 2021.

A continuación, les presentamos el índice del número actual, que esperamos sea de su interés.

### Editorial

[Ruta pedagógica hacia el 2030: La propuesta de un modelo para el sistema educativo ecuatoriano](#)

Miguel Ángel Herrera Pavo, Yadhira Espinoza-Weaver, Graciela Mariana Rivera Bilbao la Vieja, José Daniel Espinosa Rodríguez, pp. 1-4  
Verónica Orellana Navarrete

### Investigaciones

[Las desigualdades educativas durante la pandemia en la educación primaria de Argentina](#)  
Mariano Anderete Schwal

pp. 5-10

[Liderazgo directivo, modelo de medida del constructo para aplicación en Educación Básica regular](#)  
Ricardo Manuel Rossi Valverde, Ricardo Gabriel Rossi Ortiz

pp 11-22

[2020: Estudiantes, emociones, salud mental y pandemia](#)  
Anna María Fernández Poncela

pp. 23-29

[Desafíos y dificultades de los docentes de educación primaria ante la adopción de la teleeducación](#)  
Karen Yeniree Uzcátegui Lares, José Matías Albarrán Peña

pp. 45-54

[El liderazgo ético del docente universitario en la formación del ethos del futuro profesional en el contexto de la sociedad del Siglo XXI](#)  
Antonelly Castillo Gutiérrez, Felix Pastrán Calles, Jorge Mendoza Mejía

pp. 55-64

[Las desigualdades sistémicas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe se profundizan durante la crisis sanitaria del COVID-19](#)  
María Gabriela Oñate, David Cañas

pp. 65-72

[Compromiso hacia las tareas escolares en estudiantes de primaria de dos instituciones educativas de Lima Metropolitana, Perú](#)  
Fátima Brenda Veliz-Huanca, Marilyn Yesenia Diaz-Asto, Edith Gissela Rivera-Arellano, Emilio Oswaldo Vega-Gonzales

pp. 90-96

[El aprendizaje electrónico en tiempos de pandemia: Eficiencia terminal de un MOOC](#)  
Mariel García Leal, Hernán Medrano Rodríguez, José Antonio Vázquez Acevedo, José Carlos Romero Rojas, Luz Natalia Berrún Castañón

pp. 97-104

### Ensayos

[Enseñanza remota y redes sociales: estrategias y desafíos para conformar comunidades de aprendizaje](#)  
David Alejandro Salas Bustos

pp. 36-42

[Rutas de aprendizaje en la construcción de narrativas transmedia aplicadas a aulas virtuales](#)  
Gilberto Natividad Aranguren Peraza

pp. 73-82

### Experiencias

[Educación superior no universitaria en tiempos de COVID-19: posibilidades y limitaciones de una experiencia en el conurbano bonaerense](#)  
Laura Biazzi , Juan Ignacio Báez

pp.30-35

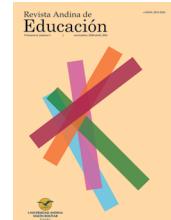
[El portafolio digital síncrono interactivo](#)  
Diego Marcelo Tipán Renjifo

pp. 83-89

# Revista Andina de Educación

<http://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree>

UNIVERSIDAD ANDINA  
SIMÓN BOLÍVAR  
Ecuador



## Table of contents

# Andean Journal of Education 4(1)

## Education Faculty<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador.

We are pleased to present a new issue of the Andean Journal of Education, the first of the fourth volume, which corresponds to November 2020-April 2021.

Below, we present the current issue table of contents, which we hope will interest you.

## Editorial

### Pedagogical pathways towards 2030: The proposal of a model for the Ecuadorian education system

Miguel Angel Herrera Pavo, Yadhira Espinoza-Weaver, Graciela Mariana Rivera Bilbao la Vieja, José Daniel Espinosa Rodríguez, pp. 1-4  
Verónica Orellana Navarrete

## Investigaciones

### Educational inequalities during the pandemic in primary education in Argentina

pp. 5-10

### Management leadership, construct measurement model for application in Regular Basic Education

pp 11-22

### 2020: Students, Emotions, Mental Health and Pandemic

pp. 23-29

Anna María Fernández Poncela

### Challenges and difficulties of primary education teachers in the adoption of teleeducation

pp. 45-54

Karen Yeniree Uzcátegui Lares, José Matías Albarrán Peña

### The ethical leadership of the university teacher in the formation of the ethos of the future professional in the context of the 21st-century society

pp. 55-64

Antonelly Castillo Gutiérrez, Felix Pastrán Calles, Jorge Mendoza Mejía

### COVID-19 crisis reinforces systemic inequalities in the Intercultural Bilingual System in Ecuador

pp. 65-72

María Gabriela Oñate, David Cañas

### Engagement to school tasks in primary school students from two educational institutions in Metropolitan Lima, Peru

pp. 90-96

Fátima Brenda Veliz-Huanca, Marilyn Yesenia Diaz-Asto, Edith Gissela Rivera-Arellano, Emilio Oswaldo Vega-Gonzales

### E-learning in times of pandemic: Terminal efficiency of a MOOC

pp. 97-104

Mariel García Leal, Hernán Medrano Rodríguez, José Antonio Vázquez Acevedo, José Carlos Romero Rojas, Luz Natalia Berrún Castañón

## Ensayos

### Remote teaching and social networks: strategies and challenges to create learning communities

pp. 36-42

David Alejandro Salas Bustos

### Learning paths in the construction of transmedia narratives applied to virtual classrooms

pp. 73-82

Gilberto Natividad Aranguren Peraza

## Experiencias

### Non-university higher education in times of COVID-19: possibilities and limitations of an experience in the Buenos Aires suburbs

pp.30-35

Laura Biazzi , Juan Ignacio Báez

### The interactive synchronous digital portfolio

pp. 83-89

Editorial team of the Andean Journal of Education  
Quito, April 30, 2021