

Revista Andina de Educación

e-ISSN: 2631-2816

Volumen 4, número 1

|

noviembre, 2020-abril, 2021



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Revista Andina de Educación

<http://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree>

Tabla de contenidos

Revista Andina de Educación 4(1)

Área de Educación^a

^a Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador.

Nos complace presentarles un nuevo número de la Revista Andina de Educación, el primer número del cuarto volumen, que corresponde al periodo noviembre 2020-abril 2021.

A continuación, les presentamos el índice del número actual, que esperamos sea de su interés.

Editorial

Ruta pedagógica hacia el 2030: La propuesta de un modelo para el sistema educativo ecuatoriano

Miguel Ángel Herrera Pavo, Yadhira Espinoza-Weaver, Graciela Mariana Rivera Bilbao la Vieja, José Daniel Espinosa Rodríguez, Verónica Orellana Navarrete pp. 1-4

Investigaciones

Las desigualdades educativas durante la pandemia en la educación primaria de Argentina

Mariano Anderete Schwal pp. 5-10

Liderazgo directivo, modelo de medida del constructo para aplicación en Educación Básica regular

Ricardo Manuel Rossi Valverde, Ricardo Gabriel Rossi Ortiz pp. 11-22

2020: Estudiantes, emociones, salud mental y pandemia

Anna María Fernández Poncela pp. 23-29

Desafíos y dificultades de los docentes de educación primaria ante la adopción de la teleeducación

Karen Yeniree Uzcátegui Lares, José Matías Albarrán Peña pp. 45-54

El El liderazgo ético del docente universitario en la formación del ethos del futuro profesional en el contexto de la sociedad del Siglo XXI

Antonelly Castillo Gutiérrez, Felix Pastrán Calles, Jorge Mendoza Mejía pp. 55-64

Las desigualdades sistémicas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe se profundizan durante la crisis sanitaria del COVID-19

María Gabriela Oñate, David Cañas pp. 65-72

Compromiso hacia las tareas escolares en estudiantes de primaria de dos instituciones educativas de Lima Metropolitana, Perú

Fátima Brenda Veliz-Huanca, Marilyn Yesenia Díaz-Asto, Edith Gissela Rivera-Arellano, Emilio Oswaldo Vega-Gonzales pp. 90-96

El aprendizaje electrónico en tiempos de pandemia: Eficiencia terminal de un MOOC

Mariel García Leal, Hernán Medrano Rodríguez, José Antonio Vázquez Acevedo, José Carlos Romero Rojas, Luz Natalia Berrún Castañón pp. 97-104

Ensayos

Enseñanza remota y redes sociales: estrategias y desafíos para conformar comunidades de aprendizaje

David Alejandro Salas Bustos pp. 36-42

Rutas de aprendizaje en la construcción de narrativas transmedia aplicadas a aulas virtuales

Gilberto Natividad Aranguren Peraza pp. 73-82

Experiencias

Educación superior no universitaria en tiempos de COVID-19: posibilidades y limitaciones de una experiencia en el conurbano bonaerense

Laura Biazzi, Juan Ignacio Báez pp. 30-35

El portafolio digital síncrono interactivo

Diego Marcelo Tipán Renjifo pp. 83-89

Equipo editorial de la Revista Andina de Educación
Quito, 30 de abril de 2021



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Revista Andina de Educación

<http://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree>



Table of contents

Andean Journal of Education 4(1)

Education Faculty^a

^a Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador.

We are pleased to present a new issue of the Andean Journal of Education, the first of the fourth volume, which corresponds to November 2020-April 2021.

Below, we present the current issue table of contents, which we hope will interest you.

Editorial

[Pedagogical pathways towards 2030: The proposal of a model for the Ecuadorian education system](#)

Miguel Ángel Herrera Pavo, Yadhira Espinoza-Weaver, Graciela Mariana Rivera Bilbao la Vieja, José Daniel Espinosa Rodríguez, Verónica Orellana Navarrete pp. 1-4

Investigaciones

[Educational inequalities during the pandemic in primary education in Argentina](#)

Mariano Anderete Schwal pp. 5-10

[Management leadership, construct measurement model for application in Regular Basic Education](#)

Ricardo Manuel Rossi Valverde, Ricardo Gabriel Rossi Ortiz pp. 11-22

[2020: Studens, Emotions, Mental Health and Pandemic](#)

Anna María Fernández Poncela pp. 23-29

[Challenges and difficulties of primary education teachers in the adoption of teleeducation](#)

Karen Yeniree Uzcátegui Lares, José Matías Albarrán Peña pp. 45-54

[The ethical leadership of the university teacher in the formation of the ethos of the future professional in the context of the 21st-century society](#)

Antonelly Castillo Gutiérrez, Felix Pastrán Calles, Jorge Mendoza Mejia pp. 55-64

[COVID-19 crisis reinforces systemic inequalities in the Intercultural Bilingual System in Ecuador](#)

María Gabriela Oñate, David Cañas pp. 65-72

[Engagement to school tasks in primary school students from two educational institutions in Metropolitan Lima, Peru](#)

Fátima Brenda Veliz-Huanca, Marilyn Yesenia Diaz-Asto, Edith Gissela Rivera-Arellano, Emilio Oswaldo Vega-Gonzales pp. 90-96

[E-learning in times of pandemic: Terminal efficiency of a MOOC](#)

Mariel García Leal, Hernán Medrano Rodríguez, José Antonio Vázquez Acevedo, José Carlos Romero Rojas, Luz Natalia Berrún Castañón pp. 97-104

Ensayos

[Remote teaching and social networks: strategies and challenges to create learning communities](#)

David Alejandro Salas Bustos pp. 36-42

[Learning paths in the construction of transmedia narratives applied to virtual classrooms](#)

Gilberto Natividad Aranguren Peraza pp. 73-82

Experiencias

[Non-university higher education in times of COVID-19: possibilities and limitations of an experience in the Buenos Aires suburbs](#)

Laura Biazzini, Juan Ignacio Báez pp. 30-35

[The interactive synchronous digital portfolio](#)

Diego Marcelo Tipán Renjifo pp. 83-89

Editorial team of the Andean Journal of Education
Quito, April 30, 2021