

# Universidad, naturaleza y sociedad: El Área de Ambiente y Sustentabilidad en la UASB-E

CARLOS LARREA MALDONADO

*El Área de Ambiente y Sustentabilidad es una de las más recientes de la UASB-E; sin embargo, ha tenido una acogida notable entre estudiantes de Ecuador, América Latina y otros países. Sus distintas líneas de trabajo e investigación, preocupadas por profundizar en el conocimiento en ecología política, cambio climático y agroecosistemas, entre otros temas, quedan reflejadas en toda su variedad en este artículo de su director, Carlos Larrea Maldonado, uno de los especialistas más destacados en su campo.*

## LA MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA

**L**a universidad es, por excelencia, el espacio de conciencia de la sociedad sobre sí misma. Sus funciones principales, de educación y formación profesional al más alto nivel; de investigación y desarrollo en ciencia y tecnología; de construcción de saberes, análisis de culturas y de vinculación con la comunidad, le confieren un potencial único como espacio de identidad social y construcción crítica de respuestas, ante una sociedad que no ha logrado siquiera satisfacer las necesidades humanas de la mayor parte de sus habitantes.

En las últimas décadas, por primera vez en la historia, la economía mundial ha alcanzado la capacidad para satisfacer universalmente las necesidades básicas de toda la población. Sin embargo, la pobreza y la vulnerabilidad afectan a más de la mitad de sus habitantes mientras la inequidad social se mantiene e incrementa.

El avance científico y tecnológico, frecuentemente en manos de grandes corporaciones, no siempre se ha reflejado en un mayor bienestar, y problemas ambientales globales como el cambio climático y la pérdida de biodiversidad amenazan gravemente el futuro de nuestra civilización y los ecosistemas que la sustentan.

América Latina, la región más inequitativa del planeta, privilegiada por su patrimonio natural y la riqueza de sus culturas, expresa con mayor dramatismo estas paradojas. Ecuador, en particular,

“**América Latina, la región más inequitativa del planeta, privilegiada por su patrimonio natural y la riqueza de sus culturas, expresa con mayor dramatismo estas paradojas.**”



enfrenta una profunda crisis económica, social y ambiental, y está sumido en una angustiada ausencia de respuestas viables.

La severidad de estos desafíos plantea a nuestras sociedades, y en particular a las universidades, su conciencia viviente, una formidable tarea y una gran responsabilidad ética en la búsqueda de alternativas que puedan contribuir, desde distintas disciplinas y saberes, a la construcción sustentable del bienestar futuro, en armonía con la naturaleza y con respeto a la diversidad de culturas y cosmovisiones.

La historia nos ha enseñado que el poder político del Estado ha sido sistemáticamente utilizado por intereses económicos vinculados a sectores dominantes, que no necesariamente buscan ni representan el bien común ni los intereses de la sociedad en el largo plazo.

La reducción funcional del quehacer universitario a las prioridades del Estado desnaturaliza la esencia misma de la universidad como espacio independiente de reflexión y construcción. La universidad tiene el potencial para constituirse en un núcleo de pensamiento crítico y de formulación colectiva de opciones, para que la sociedad organizada las pueda evaluar, discutir y, eventualmente, construir.

Aunque los caminos futuros de nuestras sociedades están sujetos a una compleja dinámica estructural, la construcción crítica de alternativas viables es un requisito imprescindible para el cambio hacia una sociedad equitativa y sustentable. Condiciones indispensables para alcanzar este potencial son la independencia universitaria frente al poder político del Estado, la libertad de pensamiento y expresión, así como un pluralismo ajeno a visiones dogmáticas, autoritarias y mesiánicas.

Desafortunadamente, la universidad ecuatoriana se encuentra aún distante de su potencial y requiere de transformaciones

“  
La reducción funcional del quehacer universitario a las prioridades del Estado desnaturaliza la esencia misma de la universidad como espacio independiente de reflexión y construcción.”

“  
Condiciones  
indispensables para  
alcanzar este potencial  
son la independencia  
universitaria frente  
al poder político del  
Estado, la libertad  
de pensamiento  
y expresión.”

profundas. La capacidad para un debate crítico y constructivo desde las universidades ha sido limitada y recientemente se ha visto reducida. El espacio conformado durante varios lustros en la UASB-E nos da un mensaje de esperanza, por su calidad académica, independencia y espíritu crítico, que debemos fortalecer y preservar.

## EL ÁREA DE AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD

El Área de Ambiente y Sustentabilidad, la más nueva de la UASB-E, se propone responder a los desafíos sobre el papel de la universidad ecuatoriana frente a la estructura social del país, cuyas estrategias de desarrollo carecen de equidad y sustentabilidad y cuya evolución política reciente ha creado una crisis profunda en la que apenas se avizoran alternativas viables de superación que cimenten una sociedad capaz de proporcionar una vida digna a sus habitantes en armonía con la naturaleza.

El Área de Ambiente y Sustentabilidad de la UASB-E responde a estos desafíos en los campos docente, de investigación y vinculación con la comunidad.

En la docencia de posgrado, que se plantea formar recursos humanos al más alto nivel para superar los complejos problemas ambientales y sociales y esbozar alternativas para un cambio profundo, el Área ha creado programas centrados en tres ejes que comparten un enfoque interdisciplinario y crítico encaminado al análisis de problemas complejos y la búsqueda de alternativas, superando la visión unidimensional enmarcada en una sola disciplina, que tradicionalmente caracteriza a la formación universitaria.

El primero, de carácter más amplio, es la Maestría en Ecología Política y Alternativas al Desarrollo, centrada en la compleja interacción entre las crisis ambiental, social y cultural, y la

“  
El Área ha creado  
programas centrados  
en tres ejes que  
comparten un enfoque  
interdisciplinario y  
crítico encaminado  
al análisis de  
problemas complejos  
y la búsqueda de  
alternativas.”





“  
La Maestría en  
Cambio Climático  
y la especialización  
superior incluyen  
formas de doble  
titulación con la  
Universidad de Padova,  
en Italia. ”

necesidad de explorar respuestas de larga duración. Este nuevo programa ha obtenido una respuesta internacional importante, con una elevada proporción de estudiantes provenientes del Cono Sur.

El segundo eje, corresponde a la Maestría en Cambio Climático, Sustentabilidad y Desarrollo. Se enfoca en el problema más profundo que afecta al planeta y a la humanidad en este siglo, que en general ha sido ignorado o eludido por los líderes políticos y que requiere cambios de fondo para evitar una catástrofe civilizatoria y ambiental futura. Este programa prepara a los estudiantes no solamente proporcionándoles una visión integrada de un problema complejo, sino también dotándolos de herramientas concretas para diseñar, ejecutar y evaluar proyectos encaminados a la mitigación del cambio climático.

Finalmente, la Especialización Superior en Cambio Climático y Agroecosistemas Sustentables se concentra en alternativas necesarias y factibles en el caso de la agricultura. Su programa incluye una visión más específica sobre la interacción entre cambio climático y agricultura, así como una perspectiva crítica sobre los problemas creados por la agricultura a gran escala y el empleo de agroquímicos, y los enfoques basados en la agroecología como alternativa local, nacional y global.

Estos programas se han mantenido y consolidado durante varios años, con una amplia aceptación, y conforman una de las ofertas de posgrado en cambio climático y problemas ecológicos globales más amplias en América Latina. La Maestría en Cambio Climático y la especialización superior incluyen formas de doble titulación con la Universidad de Padova, en Italia. En el primer caso, estudiantes matriculados en ese país pueden hacer los cursos en la UASB-E y recibir dos títulos de maestría; en el segundo, los estudiantes de la especialización pueden hacer un curso virtual adicional impartido por Padova y recibir un título propio italiano de maestría. Este sistema de doble titulación es, por lo pronto, único en la UASB-E.

“

**El Área hace un estudio crítico de los límites económicos, sociales y ambientales del modelo extractivista basado en el petróleo y la minería metálica que actualmente sigue Ecuador. ”**

En el campo de la investigación existen varias líneas, pero su eje fundamental se concentra en un estudio crítico de los límites económicos, sociales y ambientales del modelo extractivista basado en el petróleo y la minería metálica que actualmente sigue Ecuador, y las alternativas viables para superarlo a partir de opciones que incluyen el aprovechamiento sustentable del amplio patrimonio natural del país, el reconocimiento de los saberes ancestrales de los pueblos indígenas y varias experiencias exitosas a escala local. Los investigadores del Área, y en particular su director, han participado en exploraciones más profundas sobre la Amazonía, incluyendo el estudio titulado *Amazon Assessment Report 2021*,

recientemente publicado con apoyo de Naciones Unidas, con la participación de 230 científicos de múltiples disciplinas, que representa el análisis más extenso y profundo realizado sobre la cuenca amazónica.

Por varios años, el Área ha desarrollado una amplia cantidad de cursos de formación continua, mayoritariamente en formatos semi-presenciales y virtuales. Han estado dirigidos principalmente a líderes locales amazónicos y andinos. También se han implementado cursos internacionales en inglés, con un apoyo significativo de instituciones internacionales como la Universidad de Ámsterdam e Hivos, en Holanda.

En sus tres principales campos de acción, el Área ha desarrollado una red extensa de relaciones internacionales, que han incluido programas de cooperación y actividades con universidades como la de Padova, en Italia; Giessen, en Alemania; Sussex y Oxford, en Inglaterra; Cornell y Boston, en Estados Unidos; Nacional de Australia; y York, en Canadá.



## Publicaciones

