

Revista Andina de Educación

e-ISSN: 2631-2816

Volumen 5, número 2

| mayo-octubre, 2022



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Revista Andina de

Educación



Revista del Área de Educación
Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador
e-ISSN 2631-2816
Mayo - octubre 2022 • Vol. 5(2)

La *Revista Andina de Educación* se constituye en un espacio de difusión y debate académico con especial énfasis en el contexto latinoamericano, pero no limitado al mismo. La revista trabaja sobre análisis históricos, problemas contemporáneos y desarrollos futuros relacionados con la educación en sus diferentes entornos y niveles.

EDITOR EN JEFE:

Miguel Ángel Herrera Pavo, UASB-E (Ecuador).

EDITOR ASOCIADO:

Christian Jaramillo, director del Área de Educación, UASB-E (Ecuador).

EDITORES/AS DE SECCIÓN:

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS: Dra. Hortensia Morón-Monge, Universidad de Sevilla, España.

DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS: Dr. Jesús Casado Rodrigo, Universidad de Sevilla, España.

EDUCACIÓN FÍSICA: Griselda Amuchástegui, Universidad Provincial de Córdoba, Argentina.

EDUCACIÓN Y TIC: Dr. Jorge Balladares Burgos, Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador.

INTERCULTURALIDAD: Dr. Alexis Oviedo Oviedo, Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador.

COMITÉ EDITORIAL: Dr. Jesús Acevedo Borrega (Universidad de Extremadura, España), Dr. Jorge Balladares Burgos (Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador), Dra. Beatriz Bermúdez Pulgarín (Universidad de Sevilla, España), Dr. Jesús Casado Rodrigo (Universidad de Sevilla, España), Dra. Jessica Castillo (Universidad de Cuenca, Ecuador), Dra. María Paula Daza Navarro (Universidad de Sevilla, España), Dr. Sebastián Granda Merchán (Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador), Dr. Luis Alberto Herrera Montero (Universidad de Cuenca, Ecuador), Dra. María Esther Martín Rubio (Universidad de Sevilla, España), Dra. Leenia Matos (Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú), Dra. Hortensia Morón-Monge (Universidad de Sevilla, España), Dra. Laura Muñiz Rodríguez (Universidad de Oviedo, España), Dr. Pablo César Muñoz Carril (Universidad de Santiago de Compostela, España), Dra. Adriana Ornellas (Universitat Oberta de Catalunya, España), Dr. Alexis Oviedo Oviedo (Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador), Dr. Renato Esteban Revelo Oña (Universidad Central del Ecuador, Ecuador), Dr. Luis José Rodríguez Muñiz (Universidad de Oviedo, España), Dra. Gisselle Margarita Tur Porres (Universidad Nacional de Educación, Ecuador).

ASISTENTE EDITORIAL: Patricia Medina, UASB-E (Ecuador).

CORRECCIÓN DE ESTILO: Alejo Romano.

DIAGRAMACIÓN: Martha Vinueza.

SECRETARIA: Valeria Castelo.

Revista electrónica, de acceso libre que publica dos números al año. Es revisada por pares, con metodología doble ciego.

Las ideas emitidas en los artículos son de responsabilidad de sus autores. Se permite la reproducción si se cita la fuente.

La Revista Andina de Educación se encuentra incluida en índices como Scielo, DOAJ, ERIHPLUS, Dialnet, entre otros.





UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Revista Andina de Educación

<http://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree>

Tabla de contenidos

Revista Andina de Educación 5(2)

Área de Educación^a

^a Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador.

Nos complace presentarles un nuevo número de la Revista Andina de Educación, el segundo número del quinto volumen, que corresponde al periodo mayo-octubre de 2022.

A continuación, les ofrecemos el índice del número actual, que esperamos sea de su interés.

Editorial	#
Educación superior y coproducción en Ecuador Verónica Orellana Navarrete, Fernando Tenorio, Andrés Abad	000520
Investigaciones	
Influencia de la pandemia en la interacción y juego de los niños de educación inicial Irene Elvira Castillo Miyasaki, Carmen María Sandoval Figueroa	000521
Enseñar a enseñar Educación Física desde una perspectiva crítica. Efectos de la transmisión del oficio docente en la formación profesional Carina Bologna Liprandi	000523
Estudio sobre la relación entre conciencia ambiental y empatía en futuros docentes chilenos Michelle Mendoza Lira, Francisca Collins Peña, Sofía Rioja Falcone	000524
Las prácticas evaluativas del profesorado de francés como lengua extranjera en secundaria Kuok Wa Chao Chao	000525
El rol de la mujer en espacios de docencia y cargos directivos en Instituciones de Educación Superior: estudio de caso Universidad Central del Ecuador (2010-2020) Lizbeth Gisselle Ponce Tituaña	000526
Grado de relación entre autoeficacia y rendimiento académico en una universidad privada Ricardo Manuel Rossi Valverde, Ricardo Gabriel Rossi Ortiz	000527
Doctores, incentivos de titulación e impacto en la investigación: un panorama general de los profesores con doctorado en el sistema de educación superior ecuatoriano Christian Escobar Jiménez	000528
Estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios ecuatorianos: Un estudio de caso en la provincia de Esmeraldas María de los Lirios Bernabé Lillo, Pedro Roberto Suárez Suri, Manuel Eduardo Espinoza Ávila, Irlanda Magaly Armijos Poroza, Alba Anabelle Medina Godoy	000529
Pandemia, rezago y abandono escolar: Sus factores asociados Adriana Carro Olvera, José Alfonso Lima Gutiérrez	0005210
El uso de juegos digitales en las clases de Matemática: Una revisión sistemática de la literatura María Cristina Kanobel, María Gabriela Galli, Debora Mirta Chan	0005212
Ensayos	
EF English Proficiency Index e inglés en Ecuador. Suposiciones inciertas del ranking internacional Adeline De Angelis	0005211
Experiencias	
Experiencia de Blog como recurso didáctico en la Introducción a Física Newtoniana Rafael Norberto Calle Chumo, Aaron Sebastián Gallegos Peredo, Mario Alejandro Caisaguano Murillo, Diego Alejandro Calle Chumo	000522
Reseñas	
Herrera, M., Espinosa, J., & Orellana, V. (2021). Ruta Pedagógica 2030. OEI-Ecuador. Lorena Balseca Córdova	00052r1



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Revista Andina de Educación

<http://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree>

Tabla de contenidos

Andean Journal of Education 5(2)

Área de Educación^a

^a Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador.

We are pleased to present a new issue of the Andean Journal of Education, the second of the fifth volume, which corresponds to November 2021-April 2022.

Below, we offer the current issue table of contents, which we hope will interest you.

Editorial	#
Educación superior y coproducción en Ecuador Verónica Orellana Navarrete, Fernando Tenorio, Andrés Abad	000520
Research	
Influence of the pandemic on the interaction and play of children in early childhood education Irene Elvira Castillo Miyasaki, Carmen María Sandoval Figueroa	000521
Teaching to teach Physical Education from a critical perspective. Effects of the transmission the craft in professional training Carina Bologna Liprandi	000523
Study on the relationship between environmental awareness and empathy in future Chilean teachers Michelle Mendoza Lira, Francisca Collins Peña, Sofía Rioja Falcone	000524
The assessment practices of French's teachers as a foreign language in high school Kuok Wa Chao Chao	000525
The role of women in teaching spaces and management positions in higher education institutions: Case study of the Central University of Ecuador (2010-2020) Lizbeth Gisselle Ponce Tituaña	000526
Degree of relationship between self-efficacy and academic performance in a private university Ricardo Manuel Rossi Valverde, Ricardo Gabriel Rossi Ortiz	000527
Doctors, degree incentives and impact on research: An overview of professors with doctorates in the Ecuadorian higher education system Christian Escobar Jiménez	000528
Learning Strategies in Ecuadorian University Students: A Case Study in the Province of Esmeraldas María de los Lirios Bernabé Lillo, Pedro Roberto Suárez Suri, Manuel Eduardo Espinoza Ávila, Irlanda Magaly Armijos Poroza, Alba Anabelle Medina Godoy	000529
Pandemic, Lag and School Dropout: Its Associated Factors Adriana Carro Olvera, José Alfonso Lima Gutiérrez	005210
Use of Digital Games in Mathematics Classes: A Systematic Literature Review María Cristina Kanobel, María Gabriela Galli, Debora Mirta Chan	005212
Enssays	
The EF English Proficiency Index and English in Ecuador. Uncertain assumptions of the international ranking Adeline De Angelis	005211
Experiences	
Blog experience as a didactic resource in the Introduction to Newtonian Physics Rafael Norberto Calle Chumo, Aaron Sebastián Gallegos Peredo, Mario Alejandro Caisaguano Murillo, Diego Alejandro Calle Chumo	000522
Reviews	
Herrera, M., Espinosa, J., & Orellana, V. (2021). Ruta Pedagógica 2030. OEI-Ecuador. Lorena Balseca Córdova	0052r1