

**Universidad Andina Simón Bolívar**

**Sede Ecuador**

**Área de Gestión**

Maestría en Gestión del Desarrollo

Mención en Desarrollo Local

**Participación de las mujeres indígenas de la Asociación Princesa Pacha  
Duchicela de la Provincia de Cotopaxi entre 2017-2018**

Raúl Xavier Arias Guanín

Tutora: Eulalia Susana Flor Recalde

Quito, 2023





## **Cláusula de cesión de derecho de publicación**

Yo, Raúl Xavier Arias Guanín, autor de la tesis intitulada “Participación de las mujeres indígenas de la Asociación Princesa Pacha Duchicela de la Provincia de Cotopaxi entre 2017-2018”, mediante el presente documento deo constancia de que la obra es de mi exclusiva autoría y producción, que la he elaborado para cumplir con uno de los requisitos previos para la obtención del título de Maestría en Gestión del Desarrollo, mención Desarrollo Local en la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador.

1. Cedo a la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, los derechos exclusivos de reproducción, comunicación pública, distribución y divulgación, durante 36 meses a partir de mi graduación, pudiendo por lo tanto la Universidad, utilizar y usar esta obra por cualquier medio conocido o por conocer, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico. Esta autorización incluye la reproducción total o parcial en los formatos virtual, electrónico, digital, óptico, como usos en red local y en internet.
2. Declaro que en caso de presentarse cualquier reclamación de parte de terceros respecto de los derechos de autor/a de la obra antes referida, yo asumiré toda responsabilidad frente a terceros y a la Universidad.
3. En esta fecha entrego a la Secretaría General, el ejemplar respectivo y sus anexos en formato impreso y digital o electrónico.

18 de marzo del 2023

Firma: \_\_\_\_\_



## Resumen

Los programas y proyectos de desarrollo local junto a comunidades rurales, implican realizar esfuerzos de acompañar y conocer su cotidianidad en el ámbito organizativo y de participación, en este marco nos vamos a encontrar con escenarios complejos en lo que tiene que ver con la relación de las mujeres indígenas con su entorno conyugal.

Sin embargo, muchas investigaciones suelen recurrir a invisibilizar el aporte de las mujeres indígenas en las iniciativas de asociatividad y en su economía familiar campesina.

Con estos elementos el presente estudio sobre la participación de las mujeres indígenas de la asociación Princesa Pacha Duchicela de la provincia de Cotopaxi entre 2017-2018, trata de un proceso organizativo de desarrollo que ha logrado importantes impactos en la vida de las mujeres asociadas, debido a la aplicación de procesos de género y de desarrollo local que han determinado constituirse en una experiencia de promoción, visibilización y apoyo a las mujeres.

El capítulo primero desarrolla el marco conceptual sobre el cual se realiza el proceso investigativo sobre desarrollo local, economía del cuidado, enfoques de desarrollo según género.

El segundo capítulo describe a la asociación de mujeres princesa Pacha Duchicela, sus antecedentes históricos, estrategias de economía familia campesina y sus formas organizativas, de la misma manera se recogen las estrategias aplicadas por organizaciones del tercer sector o ONG con enfoque de género que determinaron resultados importantes en las condiciones sociales y económicas de las mujeres indígenas.

El tercer capítulo muestra la realidad social, económica y productiva de las mujeres de la Asociación Princesa Pacha Duchicela, como resultado de la aplicación de instrumentos metodológicos con enfoque de género, mediante la sistematización y análisis de los resultados se evidencian algunos resultados relacionados a las condiciones y modificaciones experimentadas por las mujeres en relación a los hombres.

Finalmente, en el capítulo cuarto se plantean las conclusiones más relevantes del estudio de caso y algunas recomendaciones a tomar en cuenta para considerar en futuras estrategias de intervención al desarrollo que busquen promover a las mujeres indígenas del Ecuador.



Agradezco a mi familia; Padre, Madre, hermanos y hermanas por su apoyo incondicional a lo largo de toda mi vida académica y profesional, sin su ayuda no hubiera podido avanzar en lograr una meta más; de manera especial a mi hermana Teresa por su apoyo de siempre. ¡Con todo mi cariño para mis hijos Mateo y Camilo gracias por acompañarme!





## **Agradecimientos**

Agradezco a mi tutora Maestra Eulalia Flor por su apoyo, paciencia y buena energía, gracias por su apoyo querida Maestra.



## Tabla de contenidos

Figuras y tablas.....	14
Introducción.....	16
Capítulo primero: Desarrollo local, economía del cuidado, enfoques de desarrollo según género .....	18
1. Aproximaciones al concepto de desarrollo local .....	18
1.1. Aproximaciones a los conceptos de “economía feminista y economía del cuidado”.....	20
2. Mujeres y desarrollo rural .....	21
3. Por qué la importancia del género en el desarrollo rural?.....	22
4. Estrategias de género en el desarrollo.....	23
4.1. Estrategia Mujeres en el desarrollo (MED).....	23
4.2. Género y desarrollo (GyD).....	24
4.3. Planificación de Género (PG).....	25
5. Modelos de desarrollo en género .....	27
6. Género, sustentabilidad y empoderamiento de mujeres en proyectos ecoturísticos	27
7. Empoderamiento y participación femenina. ....	28
8. La organización de mujeres indígenas y los procesos de empoderamiento.....	29
9. Estrategias de fortalecimiento de la organización.....	29
10. Elementos metodológicos .....	31
Capítulo segundo: Conociendo a la asociación de mujeres princesa Pacha Duchicela..	34
1. Organización: antecedentes históricos .....	35
2. Estructura y niveles de participación de las mujeres .....	40
3. Problemática de la comunidad y su impacto en las mujeres.....	42
4. El rol de la religión evangélica a través de Visión Mundial en las mujeres de la asociación, en sus familias, comunidad, sus cambios e incidencia de la misma. ....	43
5. Gestión Empresarial: Empresas asociativas existentes .....	43
6. Empresas u emprendimientos asociativos.....	45
Capítulo tercero: Experiencia de la Asociación Princesa Pacha Duchicela .....	46
1. Metodología de diagnóstico con perspectiva de género .....	47
2. Interpretación de la información .....	48
Conclusiones.....	58
Recomendaciones.....	60

Obras citadas.....	63
Anexos.....	65



## Figuras y tablas

Tabla 1: Valores tópicos en el proceso productivo.....	21
Tabla 2: Análisis FODA.....	41
Tabla 3: Caracterización del grupo familiar .....	48
Tabla 4: Tipos de familias en la comunidad Tingo Pucará .....	49
Tabla 5: Actividades productivas .....	49
Tabla 6: Migración .....	50
Tabla 7: Actividades agropecuarias.....	51
Tabla 8: Procesamiento de productos y Artesanías .....	52
Tabla 9: Actividades comunitarias .....	52
Tabla 10: Nivel de toma de decisiones.....	53
Tabla 11: Acceso a educación y comunicación.....	54
Tabla 12: Intereses y Necesidades según género.....	55
Figura 1: Valores y principios éticos.....	37
Figura 2: Valores centrales de Visión Mundial .....	39



## Introducción

Las dinámicas de desarrollo social y local en las zonas rurales, implican conocer y acompañar a las familias campesinas y a sus organizaciones en sus procesos participativos y de gestión comunitaria

La realidad de las familias campesinas e indígenas aún mantienen prácticas de discriminación, de patriarcado en sus relaciones internas sociales, culturales y empresariales. Lamentablemente muchos estudios e investigaciones invisibilizan el aporte de las mujeres indígenas en su comunidad así también en su economía familiar. Esto ocurre, por ejemplo, cuando los programas no contemplan las opiniones de las mujeres para la determinación de proyectos de mejoras para la comunidad lo que determina que implícitamente se niega las diferencias existentes entre mujeres y varones que viven en la comunidad.

Cuando se usan conceptos generalizadores para referirse a una comunidad, se está partiendo de supuestos falsos de homogeneidad de intereses y realidades, lo que ha provocado subordinar los intereses de las mujeres rurales a los de sus esposos, fortaleciendo valores y estereotipos patriarcales. De ahí la importancia de impulsar investigaciones con enfoque de género que implican determinar que ocurre al interior de cada grupo, organización y/o comunidad tomando en cuenta los ámbitos claves del enfoque de género como son: la división sexual del trabajo (productivo/reproductivo/comunitario); la división sexual en la distribución, acceso y control de recursos (educativos, técnicos) y finalmente la división sexual del poder y la toma de decisiones (en la familia, organización, asociación), siendo ésta última la que se desarrolla en la presente investigación.

El presente estudio se realizó en la Provincia de Cotopaxi, a la Asociación Princesa Pacha Duchicela, experiencia de desarrollo comunitario, que surge como resultado del trabajo de intervención del Programa de desarrollo económico de la Provincia de Cotopaxi, cuyo principal objetivo era de promover el empoderamiento de las mujeres con enfoque de derechos y lograr un desarrollo con equidad.



Es interés del presente trabajo evidenciar y ratificar cómo los programas de desarrollo que incorporan de manera adecuada el enfoque de género logran cambios en las condiciones sociales, políticas, económicas, capacidad técnica, acceso a información y tecnologías en las mujeres indígenas.

La transversalidad e implementación del enfoque de género en programas y proyectos en la ruralidad ecuatoriana ha contribuido a modificar las asimetrías sociales–políticas y de responsabilidad, permitiendo que los varones sean corresponsables de las actividades relacionadas a la reproducción de la vida o llamada economía del cuidado.

El objetivo principal de este estudio fue identificar cómo se han dado cambios en la participación de las mujeres indígenas en la Asociación Princesa Pacha Duchicela como resultado del trabajo en desarrollo que incluye la transversalidad del enfoque de equidad de género.

Los objetivos específicos que se plantearon fueron:

- Determinar instrumentos metodológicos con enfoque de género para el fortalecimiento de la participación con equidad
- Describir los aspectos estratégicos que posibilitan el empoderamiento de las mujeres de la Asociación Princesa Pacha Duchicela en los ámbitos organizativos empresariales
- Conocer los cambios que se experimentaron en las familias y la comunidad.

## **Capítulo primero: Desarrollo local, economía del cuidado, enfoques de desarrollo según género**

La presente tesis buscó identificar los niveles de participación experimentados por un grupo de mujeres indígenas de la Sierra Ecuatoriana desde la perspectiva de género lo que implicó conocer y aplicar herramientas conceptuales y metodológicas básicas que posibiliten no solo conocer mejor la realidad social y los grupos humanos con quienes se trabajó, sino a la vez permitan ser más puntuales y efectivos con las recomendaciones de propuestas y acciones de mejora que pretendan implementar. El trabajo en desarrollo desde una perspectiva social y con el enfoque de género, requirió un manejo efectivo de los conceptos y de instrumentos claros de fácil aplicación que permitan efectivamente garantizar que los proyectos contribuyan a superar relaciones estructurales de pobreza en la que aún viven las mujeres indígenas.

### **1. Aproximaciones al concepto de desarrollo local**

Las dinámicas de trabajo a nivel del territorio vinculan variables de orden político, social, cultural y de participación social. La voluntad política hacia el desarrollo local ha logrado operativizarse en proyectos, planes, recursos, discursos y prácticas que tienden a reducir la brecha existente entre los territorios y la ciudad (Gallichio 2017, 63).

Enrique Gallichio sostiene que se debe pensar al desarrollo local desde una visión política, pues sostiene que:

Resulta claro que hay que avanzar hacia definir con más claridad qué es y qué no es desarrollo local, pero, sobre todo, clarificar su sentido. Desde este punto de vista existen visiones que recogen una necesidad o una dimensión —la participación multiactoral, el fortalecimiento de la gobernabilidad<sup>1</sup> local, la dimensión económica, la construcción de estrategias, la herramienta de análisis. Pero frecuentemente se falla en un elemento crucial: el desarrollo local no es una tecnología a aplicar en cualquier lugar en cualquier circunstancia. Es, ante todo, una estrategia socio-política de cambio (Gallichio 2017, 64).

---

<sup>1</sup> Se entiende a la gobernabilidad desde la definición propuesta por Camou (2001, 1): como “un estado de equilibrio dinámico entre el nivel de las demandas sociales y la capacidad del sistema político (estado/gobierno) para responderlas de manera legítima y eficaz”.

Entender al desarrollo local como una estrategia política de cambio, supone la generación de “acciones que apunten a una mayor participación en el control del excedente generado, un sistema de actores orientado a la autonomía local, una amplia participación social con una identidad determinada y con una institucionalidad pertinente para orientar ese desarrollo” (Gallichio 2017, 64).

El trabajar con un enfoque local desde y con las personas genera procesos de gobernabilidad importante, garantizando una relación directa con el mandante en la gestión. En este sentido el desafío supone el establecimiento de nuevas relaciones entre los actores locales y los tomadores de decisiones en el establecimiento de agendas de desarrollo que respondan a las necesidades de la gente. “En ese marco los actores locales pasan a ser no ya un eslabón de la cadena sino actores capaces de convertirse en actores políticos y económicos relevantes” (Brugue-Goma 2001,16).

En la necesidad de buscar alternativas de formas de gobernar más amplias y que garanticen una relación cercana con la gente es necesario innovar estrategias y métodos mucho más democráticos, más inclusivos; “gobernar a través de redes y no de jerarquías; dirigir a través de la influencia y no del ejercicio de autoridad; relacionarse más que mandar” (Brugue-Goma 2001, 17).

En América Latina se debe discutir e implementar el desarrollo económico local “no solamente en su dimensión de crecimiento, sino sobre todo como una estrategia de generación de empleo y trabajo, es decir generar riqueza en un territorio” (Brugue-Goma 2001,18).

De acuerdo al Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional (FAMSI) en su libro “Prácticas y estrategias de cooperación internacional para el desarrollo económico local”, existen diferentes mecanismos o estrategias para lograr esto, por ejemplo: apoyar a las pequeñas y medianas empresas, fomentar inversiones frescas que impulsen a nuevos sectores productivos, promover la capacidad de los recursos humanos del territorio. Los resultados que implícitamente se obtendrán se los evidencia en la localidad o comunidad local, aumentando la capacidad adquisitiva en las familias, como resultado del mejoramiento y cualificación de la mano de obra y su impacto en la producción con calidad, es decir se garantiza resultados que consolidan un desarrollo endógeno y la gobernabilidad en el territorio.

Para Gallichio (2017,69), “se debe trabajar simultáneamente en los procesos de desarrollo económico local, los de gobernabilidad local y los de construcción de capital social”, “entendiendo que los procesos de desarrollo económico local son una variable

dependiente de los de gobernabilidad”. Además, sostiene que “no habrá desarrollo económico si no se generan previamente las condiciones mínimas de desarrollo social local, y menos aún habrá desarrollo local sostenible sin construcción de capital social que mantenga y les dé sentido a los demás procesos”.

En este sentido la definición pertinente sobre capital social es que:

El capital social es un concepto que se refiere a las normas, redes y organizaciones con las que la gente accede al poder y a los recursos, y a través de las cuales se toman decisiones colectivas y se formulan las políticas. Podemos referirnos al capital social como «asociaciones horizontales» entre la gente y redes sociales de compromiso cívico y normas colectivas que tienen efectos en la productividad de la comunidad. El aspecto fundamental del capital social es que facilita la coordinación y la cooperación en beneficio mutuo de los miembros de la asociación. El capital social se diferencia de otros factores de desarrollo en que es el único que es relacional, se encuentra en la estructura de las relaciones. Para poseer capital social una persona o una organización debe relacionarse con otra. No es propiedad de ninguno de los actores que se benefician de él. Solo existe cuando se comparte (Barreiro 2004, 35).

### **1.1. Aproximaciones a los conceptos de “economía feminista y economía del cuidado”**

Uno de los conceptos claves que fueron incorporados en el desarrollo de la investigación es la llamada economía del cuidado, noción que ha sido planteada desde los movimientos de mujeres para entender los ritmos económicos y su incidencia en la realidad de las mujeres y por consiguiente en la reproducción de la inequidad de las mujeres.

“La economía feminista es una corriente de pensamiento heterodoxo preocupada por visibilizar las dimensiones de género de la dinámica económica y sus implicancias para la vida de las mujeres” (Rodríguez 2015,1). En la actualidad sin duda se trata de una categoría de análisis a tomar en cuenta en los procesos de desarrollo local.

Uno de los principales aportes de la economía feminista fue la recuperación de un debate de larga data dentro del feminismo: aquel conocido como el debate del trabajo doméstico que, tempranamente y en diálogo con la teoría marxista, argumentó sobre la necesidad de visibilizar el rol del trabajo doméstico no remunerado en el proceso de acumulación capitalista, y las implicancias en términos de explotación de las mujeres, tanto por parte de los capitalistas como de los maridos (Rodríguez 2015, 35).

El trabajo de cuidado cumple una función esencial en las economías capitalistas: la reproducción de la fuerza de trabajo (36).

## 2. Mujeres y desarrollo rural

“El tema del género ha ido adquiriendo en los últimos años una gran importancia en el contexto de la teoría y la praxis del desarrollo rural, donde se manifiesta a través de varios paradigmas y enfoques”. Dentro de esto, el “término género aplicado a los temas de desarrollo se refiere a un conjunto de relaciones socioeconómicas y culturales entre personas de distinto sexo” (Calatrava 2002,73).

Existen tres tipos de roles de género que se desarrollan en la ruralidad: 1) “el reproductivo o doméstico, ligado las tareas del hogar, las labores ligadas a la subsistencia y al suministro familiar y la cría de los hijos” (economía del cuidado); 2) el “productivo, en actividades secundarias y terciarias, y también primarias de carácter comercial”; y 3) “el comunitario, realizando trabajos para la comunidad o la sociedad (Calatrava 2002,74)”.

Al hombre se le asignan roles relacionados a la producción y el trabajo comunal o público, mientras que a la mujer se le asignan en su mayoría roles domésticos y reproductivos, sin embargo, “los roles de género y la atribución cultural de responsabilidades entre hombres y mujeres” está “condicionada por variables como la estructura familiar, el tipo de sistema económico local, el acceso a los recursos, y factores ecológicos” del territorio comunitario (Calatrava 2002,74).

Las causas que originan las desigualdades se expresan mediante valores tópicos asociados a ambos géneros en el desarrollo de actividades, por ejemplo, en el ámbito productivo se recogen en la matriz adjunta:

*Tabla 1: Valores tópicos en el proceso productivo*

género masculino	género femenino
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadenas de valor o producción</li> <li>• Producción en serie y estándar</li> <li>• Supremacía y control del ser humano sobre la naturaleza</li> <li>• Especialización en el trabajo</li> <li>• Centralización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor agregado</li> <li>• Producción mínima y de calidad</li> <li>• Respeto a la naturaleza</li> <li>• Varias actividades en el trabajo</li> <li>• Descentralización</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• unidireccionalidad en las actividades generadoras de valor agregado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo asociativo a través de talleres vinculadas a redes productivas.</li> </ul>
--	---

Fuente y elaboración propias

### 3. Por qué la importancia del género en el desarrollo rural?

Existen varios autores que han planteado la importancia de incorporar al enfoque de género en el mundo rural. Javier Calatrava Requena (1997 y 1998) plantea algunos elementos en su trabajo titulado “Mujer y Desarrollo Rural en la globalización: de los proyectos asistenciales a la planificación de género”, considera que la incorporación del enfoque de género en el mundo rural ha cobrado importancia, pues el aporte de la mujer indígena en el mundo de la ruralidad siempre ha sido determinante pero poco visible, y que ha ganado terreno en la conciencia de la ciudadanía en general. Las mujeres indígenas han ido tomando conciencia de su rol y aporte en las principales actividades de sus cabildos, comunidades y asociaciones productivas.

La agregación del enfoque de equidad de género y de otros enfoques de desarrollo como el de la interculturalidad, ambiente y de la participación social en los programas y proyectos sociales se dan por los cambios generados con la revolución industrial, los procesos sistemáticos de crecimiento urbano y por supuesto por el apareamiento e incidencia que han ido logrando las mujeres organizadas en las sociedades llamadas “desarrolladas” y de las denominadas “en proceso de desarrollo”. Cada vez en las sociedades y sus instituciones se realizan esfuerzos para que sus políticas públicas incorporen dicho enfoque ya que se lo considera como una estrategia eficiente contra la marginalidad de las familias, sobre todo las que viven en la ruralidad y en los territorios urbano marginales de los principales centros urbanos de los países.

Cabe destacar que un elemento estratégico desde una mirada económica – comercial que ha empujado a dar la importancia al enfoque de género en el mundo rural se debe a que el volumen o los volúmenes de productos de exportación lo realizan las mujeres indígenas, tales como: artesanías, turismo comunitario, servicios con calidad y calidez, etc. Tal es el caso del país Costa Rica, en donde “los emprendimientos informales que llegan a ser fuente de ingresos para las familias, son realizados en su mayoría por mujeres, que conforman el 56%” (Financiero 2017, 12).

En el Ecuador, en la Amazonía por ejemplo “las mujeres indígenas no desarrollan proyectos productivos de manera sola”, “lo realizan en comunidad” con el fin de mostrar

“su cultura y vivencias” a través de la iniciativa de turismo comunitario como es Sinchi Warmi Lodge ubicado en Misahuallí, provincia del Napo, aquí la presencia y aporte de la mujer es de 80% y de los hombres 20% (Chávez, Coral, Pulgar 2019.).

#### **4. Estrategias de género en el desarrollo**

Existen varios paradigmas relacionados al desarrollo y a la cuestión del género en cuanto a las formas en cómo se percibe a la mujer dentro de un desarrollo a nivel de roles de género, prácticas, desigualdades, oportunidades, necesidades, entre otras cosas. Para esta investigación se identificó pertinente la necesidad de usar tres paradigmas de desarrollo que se explicarán a continuación: 1) “Mujeres en el desarrollo” (MED); 2) Género y Desarrollo (GyD); y 3) Planificación y género, pues estos tres paradigmas permiten explicar las dinámicas que atraviesan las mujeres en el contexto de la ruralidad que es concerniente a esta investigación.

##### **4.1. Estrategia Mujeres en el desarrollo (MED)**

Según Calatrava (1998) el término Mujeres en el Desarrollo (Women in Development) se estableció a comienzos de la década de los sesenta en Washington, en el seno del Comité de la Mujer de la Sociedad para el Desarrollo Internacional. El principal objetivo de la estrategia “mujer en desarrollo” o MED, es la implementación de iniciativas que busquen la incorporación de las mujeres en actividades funcionales o tradicionales de acuerdo a sus costumbres y tradiciones, incluso muchas de ellas no necesariamente promueven un cambio de la situación de inequidad estructural en la que viven las mujeres, implementándose actividades que reproducen roles y sobrecargan en trabajo a las mujeres.

Este autor ha identificado algunas características elementales del enfoque MED y contribuye con algunos criterios de orden metodológico a tomar en cuenta en las programas y proyectos:

- a) La mujer se la ve como un actor visible que “tiene necesidades específicas”.
- b) Una vez que a la mujer se la visibiliza como un actor con necesidades específicas “debe ser «especialmente ayudado» en los programas de desarrollo”. Aquí quizás es necesario resaltar un elemento diferenciador del enfoque MED que mira la

acción hacia la mujer como “ayuda”, y no desde una perspectiva de liberación o cambio profundo de las condiciones de inequidad.

c) No cuestiona las condiciones estructurales que generan la inequidad social, económica y política, no aborda en su análisis los roles de género, ni el entorno socio cultural, aunque no de manera explícita como causas estructurales de la desigualdad en la que viven las mujeres, mucho más en el sector rural, aunque a veces analiza el hecho de dicha asimetría.

d) Considera a la mujer, “dentro de su rol, como portadora de recursos humanos no bien utilizados”, se ve claramente que principaliza criterios mercantiles como “eficiencia” medida en el punto de analizar a la mujer solo desde su “contribución a un desarrollo más eficiente”. Para el autor la principal razón de apoyo hacia la mujer está en promover su eficiencia.

e) Finalmente, el autor solo mira que los programas y proyectos deben atender las “necesidades prácticas de género”, es decir todas aquellas necesidades y requerimientos que no trastocan necesariamente las causas estructurales de la inequidad, más bien muchas de ellas solo las funcionalizan al sistema o statu quo.

#### **4.2. Género y desarrollo (GyD)**

Usualmente se confunde a los enfoques de desarrollo llamados Género y Desarrollo (GED) con Mujer en desarrollo (MED), esto se debe a que desde distintas prácticas y experiencias ejecutadas en el mundo de desarrollo se han justificado enfoques, metodologías que han involucrado a mujeres en acciones que no necesariamente han cambiado sus condiciones de inequidad estructural, siendo éste el tema central de diferenciación entre los dos enfoques MED y GED.

Calatrava (2002,82) realiza una “clarificación de similitudes y diferencias con el MED para explicar al paradigma GyD”: si bien el GyD pretende con el MED, contribuir al desarrollo de los grupos de mujeres, no valida su enfoque y estrategia de considerar a la mujer desde una realidad aislada de su entorno comunitario. El enfoque de género denominado Género en Desarrollo no solo mira a las mujeres como un actor subordinable y funcional a cualquier actividad de desarrollo, muchos de ellos muchas veces contribuyen a mantener las relaciones de inequidad, sino que impulsa acciones de desarrollo considerando a la mujer como sujeta activa “con potencial para alterar la situación de asimetría de género”.



El enfoque Género en Desarrollo por tanto plantea como centro de atención el cambiar las relaciones estructurales de inequidad existente en una sociedad o territorio, en cambio MED cumple un rol funcional al sistema o statu quo, la mayoría de intervenciones al desarrollo que dicen cumplir con el enfoque de género, lamentablemente se han constituido es generar procesos de sobrecarga de trabajo hacia las mujeres y fortaleciendo las condiciones de marginalidad. Aquí finalmente es importante aclarar que mientras el enfoque MED busca atender las llamadas “necesidades prácticas” que son aquellas relacionadas a solventar las necesidades básicas de sobrevivencia no cuestiona las relaciones de poder o causas estructurales de la inequidad, el GED en cambio busca atender las llamadas” necesidades estratégicas “que son aquellas que buscan contribuir a superar las relaciones de inequidad estructural, como paso previo para solventar las otras necesidad relacionadas a su subsistencia.

#### **4.3. Planificación de Género (PG)**

A lo largo de la historia relacionada a los proyectos o programas de desarrollo que incorporan al enfoque de género como un elemento central, se han presentado avances, aprendizajes y también críticas en relación a los enfoques aplicados para lograr cumplir con las metas y objetivos de cada programa o proyecto. Es importante manifestar que existen algunos enfoques de desarrollo que son aplicados en el ámbito de los proyectos como son el ambiental, el intercultural, el territorial pero el enfoque de género se lo considera como una estrategia clave para poder garantizar impactos y superación de las causas estructurales de la pobreza. En el enfoque PG, la categoría género se lo transversaliza en todo el desarrollo de los programas y proyectos y se lo evidencia en el logro de los objetivos cualitativos y cuantitativos que generen resultados en las condiciones de vida de las mujeres involucradas.

Bajo este enfoque, superar las condiciones de inequidad existente en un territorio, organización constituye el objetivo principal del desarrollo, creando condiciones de igualdad de oportunidades para varones como las mujeres.

Según Calatrava, la igualdad debe lograrse en tres aspectos importantes: “en la división del trabajo y de capacidad de decisión sobre los recursos a nivel del hogar (simetría en el rol reproductivo doméstico), en el mercado laboral (simetría en el rol

productivo) y en la participación a nivel local y nacional en los procesos políticos (Calatrava 2002,81)”.

El autor considera que la Planificación de Género es el resultado de los aprendizajes, errores y aciertos de la implementación de los enfoques MED y GED, y surge a finales de la década de los ochenta y principios de los noventa, como resultado de algunos acontecimientos:

- El mundo experimenta un cambio radical en su contexto económico, siendo una prioridad global el buscar la diversificación, financiamiento, eficiencia y efectividad en las actividades productivas, pasando a un segundo plano los temas de género y toda la institucionalidad creada con ese fin siendo el principal objetivo lograr la “consecución de una mayor eficiencia productiva y en la asignación de los recursos” (Moser 1993,4), citado en Calatrava.
- La otra causa que generó el apareamiento de PG obedece a las evaluaciones poco favorables que se realizaron en los programas
- y proyectos que incluían las estrategias MED y GED sobre todo en lo relacionado a lograr superar las estructuras patriarcales excluyentes en los territorios urbanos y sobre todo en el mundo de la ruralidad, poniendo en entre dicho su eficiencia en el cumplimiento de los objetivos tradicionales o convencionales vigentes en esa época.

La PG, según Calatrava(2002), considera elementos esenciales de su matiz y operativización a los siguientes criterios: a) Los esfuerzos de la intervención deben estar centradas en la superación de las causas estructurales de la inequidad; b) los procesos de diagnóstico ex ante a cualquier intervención deben considerar al enfoque de género como elemento transversal, y c) los procesos de monitoreo, seguimiento y evaluación de impacto deben considerar el manejo de variables e indicadores de género que evidencien cómo ha ido modificando la desigualdad, desde una diferenciación – atención de las necesidades prácticas y estratégicas de las mujeres de una localidad o territorio urbano o rural.

## **5. Modelos de desarrollo en género**

Para esta investigación, tal como se mencionó en el punto anterior, se vio pertinente el analizar dos enfoques de género que tienen estrategias y metas claramente distintas: el MED y el GED.

## **6. Género, sustentabilidad y empoderamiento de mujeres en proyectos ecoturísticos**

Los programas y proyectos de apoyo en el sector rural, por sus contextos relacionados a los recursos naturales existentes, presentan un fuerte peso ambiental, como el caso de Sinchi Warmi Lodge, las mujeres de la comunidad WAO con la producción artesanal en el parque Yasuní cuya característica fundamental es que su actividad lo realizan con responsabilidad social y ambiental, entre otras iniciativas que han generado cambios en papeles de género tradicionalmente existentes en estas zonas. Si bien este tipo de proyectos son impulsados con una visión de “neutralidad de género”, en algunos casos han contribuido a fortalecer condiciones de explotación y sobre carga de trabajo para las mujeres. “Existen formas tanto positivas como negativas en que las mujeres se involucran en las empresas ecoturísticas. Para que estas iniciativas efectivamente contribuyan en la construcción del desarrollo sustentable, deben considerarse medidas y/o estrategias que faciliten el empoderamiento de las mujeres involucradas y de la población local por medio de esta actividad” (Martínez 2003,188).

Las iniciativas de turismo comunitario se han considerado como un “elemento de potenciación económica para muchas comunidades rurales, con la expectativa de generar empleos, nuevas oportunidades de negocios, desarrollo de habilidades, así como la facilidad de tener un control adecuado sobre la utilización de los recursos naturales en las regiones o comunidades” (Martínez 2003,189). Cabe señalar que es necesario considerar y evaluar a estas iniciativas no solo desde una óptica económica, de mejoramiento del ingreso para las comunidades y familias, se debe también tomar en cuenta el impacto ambiental y cultural que puedan estar generando estas iniciativas sobre todo en aquellas zonas de altos niveles de riesgo entre la población y la naturaleza.

## 7. Empoderamiento y participación femenina.

La palabra empoderamiento puede entenderse como

“un proceso interior por el cual cada persona individualmente construye su propio sentido de la vida, del mundo y de sí misma, y del que cada una es responsable, asociado con la participación en procesos de formación y la capacidad de transformar (enriquecer y modificar) y desarrollar poderes, donde los cambios identitarios y la identificación con el grupo formen parte también de ese proceso” (Martínez 2000,197).

Beatriz Martínez en su obra *Género, sustentabilidad y empoderamiento en proyectos ecoturísticos de mujeres indígenas* (2002,198) señala que pueden ser identificados al menos tres enfoques de empoderamiento:

- “El enfoque de desarrollo integrado, que enlaza el empoderamiento económico y la concientización”, considera el desarrollo de actividades que buscan superar la marginación de las mujeres a través de la atención de sus necesidades de corto plazo y mejorar su valoración. Entre las principales actividades que el autor identifica están los “programas de alfabetización y salud y la formación grupos para la movilización”.
- El enfoque relacionado al “empoderamiento económico”, aquí la autora considera que la causa fundamental de la “subordinación” de la mujer en relación al hombre está en la “carencia de poder económico”. Por tanto, las actividades que se realizan junto a las mujeres deben permitir que accedan al control de “recursos materiales y en el fortalecimiento de la seguridad económica”. Batliwala (citado por Martínez) identifica algunas actividades que logran ese objetivo como “la promoción de la organización de las mujeres en torno al ahorro, al crédito, a la generación de ingresos y en actividades de entrenamiento en habilidades prácticas en aspectos tecnológicos: mercadeo, salud, alfabetización”.
- Finalmente, un tercer enfoque, “llamado de concientización”, que centra su interés en el papel que cumple la educación en el nivel de conciencia de las mujeres; para Batliwala “considera la educación como un proceso de aprendizaje que lleva a la formación de una nueva conciencia, a la autovaloración, al análisis de género y social; enfatiza el acceso a la información y al desarrollo de habilidades, donde las prioridades definidas por las mujeres deben ser consideradas básicas” (Martínez 2000,198-199).

## **8. La organización de mujeres indígenas y los procesos de empoderamiento**

Los procesos organizativos generados en los movimientos y organizaciones sociales y que han contado con la presencia de las mujeres han contribuido para lograr su visibilización social y política, sin embargo aún queda mucho por recorrer en relación a cómo, desde la institucionalidad de los Estados, se van consolidando políticas públicas con rostro de mujer, políticas que superen la visión de el “rol de complemento” como muchas veces se considera a las mujeres sino que, realmente sean vistas como sujetas políticas de su propio desarrollo y la de sus familias, organizaciones y comunidades.

Además, la relación al interior de sus familias experimenta también un cambio, pues las mujeres pasan de tener un rol netamente doméstico y reproductivo, a tener un rol productivo, comunitario y muchas veces público.

Los proyectos de empresas ecoturísticas en el marco de la llamada economía solidaria dirigidas por mujeres rurales o indígenas requieren la inclusión en sus costos de inversión de procesos de formación que favorezcan la revalorización de los saberes locales, del patrimonio cultural y ambiental, así como de capacitación en aspectos administrativos y de calidad en los servicios. Debe ser analizado también el posible efecto en cuanto a la generación de empleos se refiere, tomando en cuenta la división genérica del trabajo de manera que las mujeres desarrollen habilidades y capacidades para desempeñarse en actividades no tradicionales para mujeres, así como que sus aportaciones sean valoradas social y económicamente; que se asegure también el mejoramiento del nivel de vida de las y los participantes y de las comunidades locales, así como la mejora de los servicios públicos y educativos. “Por tanto, requiere la participación de diversos actores y una propuesta intersectorial” (Martínez 2003,211).

## **9. Estrategias de fortalecimiento de la organización**

Vale la pena considerar la experiencia organizativa de 15 años en la organización de mujeres indígenas Nahuas en Cuetzalán, Puebla, México que utilizó varias estrategias para el fortalecimiento de la organización, la valoración del trabajo femenino, la generación de ingresos, entre otras.

“El caso de una organización de mujeres nahuas en Cuetzalán, Puebla, México, permitió ubicar algunos elementos estratégicos que han favorecido su formación como sujeto social, empoderamiento y sostenibilidad social. Las mujeres que pertenecen a esta organización han desarrollado diferentes proyectos orientados a mejorar sus condiciones de vida, ingresos y posición como mujeres indígenas, con una trayectoria organizativa de quince años” (Martínez 2003,198).

Para Martínez (2003,199), el éxito de la experiencia tuvo que cumplir algunos pasos; En primer lugar, lo que se hizo fue identificar los problemas que enfrentan en aquellas actividades productivas y de comercialización de su producción de textiles y cómo en ese contexto se contribuye a mantener los altos niveles de pobreza que enfrentan, de la misma manera conocer cómo desde sus diferentes niveles de participación sea a nivel personal o grupal, logran fortalecer experiencias organizativas a nivel micro y macro en sus territorios.

En segundo lugar, en esta experiencia organizativa de mujeres se ve claramente el rol estratégico que tiene el desarrollo de programas de formación y capacitación técnica que contribuyen a desarrollar habilidades y destrezas en las actividades productivas y organizativas de las mujeres, mejorando su nivel de comprensión y análisis de su entorno y por tanto su rol transformador de esa realidad, desde una práctica organizativa comunitaria motivada por principios y valores distintos y contra hegemónico al mundo occidental.

En tercer lugar, quizás el aspecto de carácter metodológico importante en esta experiencia fue realizar el análisis de su realidad transversalizando sus principios y valores culturales como pueblo o nacionalidad, sus condiciones de discriminación estructural como pueblos indígenas, de la misma manera la incorporación desde el inicio del enfoque de género y de clase; sin embargo otro enfoque clave en territorios como el de la comunidad nahua es lo ambiental plasmado en técnicas y prácticas de manejo sustentable de sus recursos naturales, desarrollando proyectos de turismo comunitario con responsabilidad ambiental y cultural.

En cuarto lugar, el desarrollar una estrategia económica con principios y valores de cooperación, solidaridad, trabajo en redes que incluya todas las etapas del ciclo económico: producción-comercialización y consumo de productos o prestación de servicios fuertes contribuyen a influir en la política de precios en sus localidades, cumpliendo un rol “ regulador del mercado local o zonal”, permite valorar el trabajo de la mujer siendo causa muchas veces de la implementación de políticas de crédito para

mujeres y sus actividades que desarrollan de manera específica, dando vida a lo que se conoce como acción de discriminación positiva desde la lógica de género.

En último lugar, quizás la etapa clave para cerrar todo proceso de intervención desde una mirada integral y holística, es la conformación de pequeñas empresas con enfoque social en el marco de lo que es la economía solidaria como estrategias para la generación de ingresos, como por ejemplo pequeñas empresas asociativas o cooperativas de transformación de productos de la zona, servicios turísticos comunitarios en donde se ofrecen hospedaje, preparación de platos típicos y la venta de la producción textil con materiales de la zona, y finalmente el compartir los saberes y tradiciones de la medicina ancestral.

## **10. Elementos metodológicos**

Beatriz Martínez (2003, 207), identifica algunos elementos metodológicos que pueden ser extensivos a otras organizaciones y empresas sociales de mujeres indígenas:

- Es necesario promover en las mujeres “habilidades y capacidades” para confrontar su condición de subordinación y discriminación en el ámbito laboral, como mujeres y como pueblo o nacionalidad.

- El acceder a una “información” real de la realidad para buscar alternativas de mejora desde su cosmovisión y que genere procesos de contrapoder frente a los valores patriarcales que limitan su desarrollo.

- Los procesos de reforzamiento del ser mujer como sujeto político se lo construyen desde un “proceso de aprendizaje colectivo” y su articulación a dinámicas mucho más amplia para el ejercicio de demandar el cumplimiento de sus derechos a través de la conformación de plataformas sociales y redes en defensa de sus derechos.

- La construcción “de una identidad colectiva” alimentada de los elementos constitutivos de su cultura, de género y fortalezca la presencia de la mujer desde su cotidianidad en la familia, comunidad y organización social del cual es parte.

- Es necesario identificar claramente la importancia que todo proceso de intervención desde la perspectiva de género de “establecer el vínculo entre las necesidades prácticas con los intereses estratégicos” a través de programas de formación y capacitación que mejore la capacidad de análisis y actuar como sujeto de derechos.

- La promoción de procesos de “intercambio de saberes y prácticas”, que les permita mejorar su nivel de eficiencia en la producción de productos o prestación de

servicios; garantizar una retribución justa por su trabajo, la conformación de redes de comercialización bajo los principios del comercio justo a nivel nacional e internacional.

- La puesta en práctica del enfoque ambiental que promueva “el uso de los recursos naturales con una visión de conservación y sustentabilidad”. La identificación y potenciación de las prácticas y saberes ancestrales relacionados al manejo de los recursos es fundamental, así como también su articulación con tecnologías limpias.

Todos estos elementos metodológicos tienen el objetivo de superar las condiciones de discriminación que enfrentan las mujeres en el sector rural a nivel familiar, social y organizativo por lo que su aplicación es fundamental para generar procesos de incidencia a nivel nacional y global.

Finalmente, Martínez plantea como necesidad “favorecer la justicia de género, el ejercicio de los derechos humanos de las mujeres indígenas y con esto impulsar acciones que favorezcan el empoderamiento personal, colectivo y, en las relaciones cercanas, la equidad de género, la clase y la igualdad”.

Estas iniciativas crean condiciones favorables para que las mujeres indígenas vayan mejorando sus espacios de participación y de representación social, permiten generar articulación socio organizativa con otras experiencias de mujeres, “para construir procesos basados en el respeto a sí mismas, a la diferencia cultural, la autonomía, el mejoramiento de la calidad de vida, el desarrollo y el empoderamiento individual y colectivo” (Martínez 2003,210).





## **Capítulo segundo: Conociendo a la asociación de mujeres princesa Pacha Duchicela**

Para profundizar el análisis, resulta necesario conocer quien fue Pacha Duchicela, la persona de quien la asociación tomó el nombre; ella fue hija del Cacique Cacha Duchicela, Shyri XV del Reino de Quito, princesa Puruhá (comprende varios grupos étnicos que habitaban en los territorios correspondientes a Tungurahua, Bolívar, Chimborazo y Cotopaxi) que posterior al deceso de su progenitor en el año 1487 pasó a ser la única heredera del trono y la legítima soberana del Reino de Quito, que ejerció su periodo de gobierno como Duchicela Shyri XVI, falleció en Quito, en 1525 “denominada como segunda capital inca” (INFO, 2020).

De acuerdo a Avilés (1938,186), tras la muerte de Cacha Duchicela asumió el trono con el nombre de Pacha Duchicela, Shyri XVI. Ese periodo se caracterizó por desarrollarse varias luchas contra el Tahuantinsuyo, “el general Nazacota Puento fue vencido por el inca Huayna Cápac, quien la tomó por esposa como estrategia política, para de esta manera integrar a todos los pueblos del Reino de Quito al Tahuantinsuyo, convirtiéndose entonces (junto a las Collas, Mama Cusirimay y Tocto Coca, del Cuzco) en una de su 16° Emperatriz, y la única reconocida por las nacionalidades de Quito” (Avilés 1938, 186).

La denominación Pacha hace referencia a una palabra o frase en lengua quechua cuyo significado puede ser: “la escogida”, o también “hermosa como la luna”, o “majestuosa como el sol”, sin embargo, usualmente es conocido simplemente como tierra; por otra parte, Duchicela hace énfasis al liderazgo indígena, mujeres que lucharon por la reivindicación de estas féminas indígenas.

Por tanto, y considerando el antecedente expuesto, el nombre de Princesa Pacha Duchicela que acompaña a la asociación, recupera y potencia el papel que cumple la mujer en el ámbito social, con gran énfasis en su lucha constante que se orienta a respaldar, defender y hacer respetar sus derechos, abrirse un espacio en la economía de sus pueblos, e incluso, protestar por cualquier acto de violencia.

## 1. Organización: antecedentes históricos

Entre los antecedentes históricos de la organización de mujeres denominada “Asociación de Mujeres Princesa Pacha Duchicela”, se puede mencionar que, en la Comunidad Tingo Pucará, en la parroquia de Guangaje, cantón Pujilí, perteneciente a la provincia Cotopaxi se constituyó dicha asociación el 15 de Julio de 2019, mediante asamblea extraordinaria convocada a todas las socias integrantes, cuyo papel en el ámbito social es de notable incidencia para el bienestar de la comunidad.

Las mujeres indígenas viven muchos problemas de discriminación por su condición de clase, género y por su condición étnica; en una sociedad marcada por un profundo racismo con posturas coloniales racistas, desde la lógica de los gobiernos y sus políticas públicas que sin duda también atentan contra sus derechos, como al derecho a la tierra, existiendo casos que son obligadas a salir a las grandes ciudades por la falta de apoyo para superar problemas de salud y las de sus familias, hay casos emblemáticos de defensa de los recursos naturales y de la vida misma como *Sarayaku* y su éxito en la defensa del territorio con una decidida participación de las mujeres. Los autores Mantel & Vera (2012,245), recogen otros casos como los casos de *Tundaymi*, provincia de Zamora, en el sur amazónico del Ecuador, especialmente en barrio de San Marcos, en donde es una mujer, “Doña Julia”, la última persona que no abandona su casa pese a la presión de la empresa minera china Ecuacorriente” (Mantel & Vera 2012, 245).

Entre los objetivos iniciales que motivaron la creación de la asociación fueron los siguientes:

- a) Gestionar la creación y elaboración de diferentes proyectos, planes y actividades en beneficio tanto de las mujeres como de la comunidad Tingo Pucara en general.
- b) Capacitar a las mujeres indígenas de la comunidad en mención, a través de varios talleres de producción agrícola, principalmente alrededor de técnicas de cultivo de la papa.
- c) Participar en intercambio de experiencias, mingas o cambia manos entre mujeres ese fue una de las principales actividades que motivaron la creación de la organización.

Entre las características de la Asociación de Mujeres Princesa Pacha Duchicela se mencionan las siguientes:

Las empresas de economía solidaria con enfoque de circuito económico solidario facilitan una participación e incidencia en el mundo de lo económico a nivel local, lo cual permite el fortalecimiento de la economía familiar campesina, permite disminuir los costos de producción, así como alcanzar un mayor volumen de ventas, entre otras ventajas.

Matizan el desarrollo de las actividades de las mujeres de la comunidad que comparten un cierto grado de organización, lo que les permite distribuir, coordinar y asignar tareas, acciones y funciones necesarias e indispensable para alcanzar sus objetivos comunes.

Tienen una visión a largo plazo, es decir, se caracterizan por tener un determinado nivel de permanencia, lo cual les puede permitir acceder a determinados servicios como créditos para grupos específicos de mujeres, así como la asignación de presupuesto para ciertas festividades.

Se asocian de manera voluntaria, considerando que cuentan con la libertad de formar parte de dicha asociación o de retirarse de la misma, según los lineamientos que se fijen entre sus miembros.

Todas las miembros trabajan de forma conjunta y colaborativa para alcanzar los objetivos comunes de la asociación, teniendo en cuenta que, mantienen su autonomía.

Comparten normas de conducta, maneras de satisfacer tanto sus necesidades personales como grupales, cuya conducta social está condicionada que para determinados objetivos involucra a otras personas.

Sin embargo, al margen del nombre que lleva la asociación, en el mundo indígena la participación ciudadana en la ejecución las iniciativas sociales, laborales y agro productivas, tiene también la presencia y aporte de sus parejas (varones) e incluso de sus hijos.

A lo largo del tiempo, las mujeres indígenas se han visto limitadas al momento de asumir actividades de liderazgo o de participación en procesos comunitarios, puesto que, tradicionalmente han estado enmarcadas en roles tradicionales o impuestos por una sociedad patriarcal como por ejemplo la labores de limpieza del hogar y acompañamiento en la educación de los hijos e hijas, entre otras, es por ello que, actualmente las mujeres indígenas han alcanzado un notable papel decisivo por abrirse camino en la participación tanto de sus derechos, como de sus pueblos y cumplen un rol fundamental en sus hogares, familias, comunidades, regiones, países, e incluso en el ámbito internacional, entre lo

cual constan las asociaciones que involucran actividades organizacionales que persiguen objetivos comunes, siempre pensando en cumplir la misión de la asociación.

Entre los valores y principios éticos que son propios de las mujeres de la Asociación de Mujeres Princesa Pacha Duchicela están los siguientes:

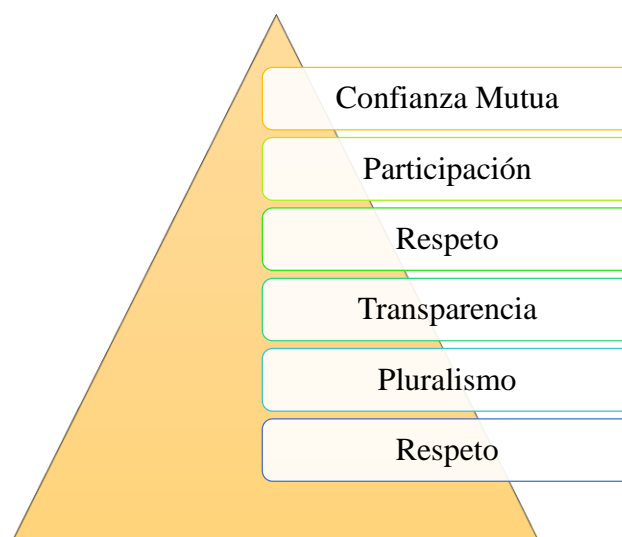
**Confianza mutua:** Se trata de compartir recursos e insumos, trabajando de forma conjunta, mediante el desarrollo de actividades cotidianas, lo cual les permite afrontar, resolver y afrontar las diferentes situaciones adversas.

**Participación:** Establecen aquellas actividades y tareas que se desarrollarán de manera colectiva, voluntaria y cooperativa, con la colaboración de los diferentes integrantes de las familias de los hogares de la comunidad.

**Respeto:** Comprende uno de los principales valores propios de la asociación, se refiere a la consideración y valoración de todos y cada uno de los integrantes de la asociación, lo cual les permite interactuar adecuadamente con las personas y su entorno.

**Transparencia:** Los diferentes temas a tratar en la asociación son tratados abiertamente, puesto que, la comunicación es fundamental para la accesibilidad, eficiencia y eficacia al momento de transmitir datos e información relevante para la comunidad en general.

**Pluralismo:** se trata de mantener una actitud de tolerancia, escucha y respeto, con e incluso en aquellas ocasiones que existan diferentes opiniones que puedan ocurrir y el respeto por las decisiones adquiridas.



*Figura 1: Valores y principios éticos*

Fuente y elaboración propias

Entre las organizaciones no gubernamentales (ONG) que apoyaron la creación de la Asociación Princesa Pacha Duchicela, se encuentra el proyecto PRODECO, mismo que duró cinco años desde el 2007, gracias al cual se pudo alcanzar varios resultados, como es la recopilación de documentación necesaria e indispensable para su creación y funcionamiento, gestión de trámites legales para llevar a cabo el proceso tanto de constitución, como de legalización y el nombramiento de su directiva.

Además, impulsó el desarrollo de la organización en mención, debido al conjunto de acciones de interés tanto social como laboral e incluso actividades de asesoramiento, encaminadas al logro de metas y objetivos sociales, intelectuales y cognitivos, a fin de afrontar desafíos, retos y a la vez, alcanzar un adecuado nivel de autonomía personal y profesional.

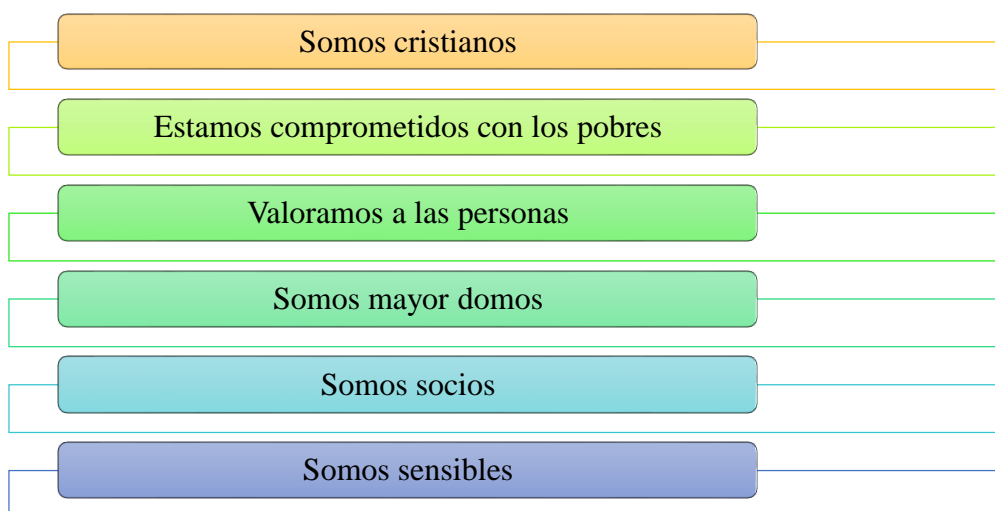
#### Programa de Desarrollo de Área (PDA) del cantón Pujilí

El denominado Programa de Desarrollo de Área es parte de la organización Visión Mundial, Organización no gubernamental con enfoque religioso - evangélico comprende una confraternidad internacional y cuya meta es la siguiente:

Visión Mundial Ecuador contribuye al desarrollo transformador de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, sus familias y comunidades, en búsqueda de su bienestar, empoderamiento, participación e incidencia pública, a través de la promoción del ejercicio de los derechos de la niñez y adolescencia, el fortalecimiento del capital humano y organizacional; y, la diversificación y captación de recursos que aseguren el impacto sostenido del ministerio (Caronell 2011,131).

Mediante el desarrollo de estrategias de trabajo de Visión Mundial, que opera a través de sus Programas de Desarrollo de Área (PDA), se han beneficiado de diferentes proyectos tanto niños y niñas, así también comunidades de los pueblos indígenas, y afro ecuatorianos.

Los valores centrales de Visión Mundial se muestran a continuación:



*Figura 2: Valores centrales de Visión Mundial*

Fuente y elaboración propias

En cuanto a los Programas de Desarrollo de Área, que se han llevado a cabo en el cantón Pujilí perteneciente a la provincia de Cotopaxi en beneficio de la asociación Pacha Duchicela desde el año 2016 hasta el 2018 están:

- Diversos trabajos en proyectos orientados al cuidado y alimentación de niños y niñas, con gran colaboración de sus integrantes.
- Fomento del uso y optimización del suelo, mediante la implementación de huertos familiares.
- Dotación de diferentes semillas a todas y cada una de las socias (variadas semillas de hortalizas como: habas, papa, choclo, pastos, etc.) de la comunidad.
- Talleres tanto de capacitación agrícola como del manejo de animales domésticos menores como son: las gallinas, los cuyes, conejos, etc.

Adicionalmente, la presencia del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGAP), permitió que se ejecuten actividades de capacitación e instrucción respecto a un adecuado y oportuno manejo agrícola de todos y cada uno de los productos de la zona, técnicas de cultivo, riego y abono acorde a la naturaleza de cada sembrío.

Otra de las actividades ejecutadas con fuerza son los diferentes y variados talleres, entre los cuales se pueden mencionar: liderazgo, contabilidad básica, fortalecimiento organizativo, medio ambiente, manejo de animales domésticos menores, crianza y reproducción de ganado bovino, así como la implementación de proyectos encaminados

a fomentar la crianza de animales catalogados como menores o básicos, como es el caso de: borregos, y producción de pasto, semillas, papas es decir en su mayoría iniciativas productivas.

Las actividades agrícolas que realizan los integrantes de la Asociación Princesa Pacha Duchicela están en aquellos alimentos orientados para el auto consumo, como para la venta de productos alimenticios a otras comunidades, y a la vez, generan ingresos extras debido a la venta de una variedad de cultivos, como son: cebolla blanca, cebada, choclos, lenteja, quinua y mellocos.

Adicionalmente, los comuneros de la Asociación realizan actividades en el ámbito pecuario, las cuales giran en torno a la crianza y reproducción de animales domésticos que son destinados a la venta, como son: borregos, llamingos, porcinos, éste trabajo lo realizan con el apoyo de *Swisscontac*.

La formación de la Asociación favorece los niveles de participación igualitaria entre varones y mujeres en la organización, con la particularidad de facilitar el acceso a niveles altos de representación, los mismos que se encuentran marcados por el manejo del idioma castellano. En tal virtud, la Asociación Princesa Pacha Duchicela va más allá del paradigma tradicional de que la mujer solo asume roles en el mundo de lo privado y su condición relacionada a la belleza, la pureza, la delicadeza, cuidadora del orden moral, dócil y reproductora, sin embargo, a lo largo de la historia también se ha caracterizado aquellas mujeres rebeldes, orgullosas e independientes; a fin de abrirse espacio en el desarrollo de actividades en las comunidades, como desplegar actividades de turismo comunitario, potenciar los cultivos, participar en danzas, realizar acciones de interculturalidad para integrar a otros sectores; aquí el rol de la Iglesia Adventista y su estrategia de formación en valores religiosos es resaltado por las y los comuneros.

## **2. Estructura y niveles de participación de las mujeres**

Dentro de la estructura de la Asociación Princesa Pacha Duchicela, mediante reunión y quorum efectuada en la primera asamblea, de forma democrática se estableció la directiva con cinco integrantes: presidente, vicepresidente, secretaria, tesorera y vocal.

Con la presencia de la directiva, y contando con más de la mitad de las personas integrantes de la Asociación, se toman las decisiones en Asamblea General y mediante votación libre y voluntaria, lo cual se deja constancia en acta, con las firmas de respaldo pertinentes, para su posterior aplicación y constancia de los puntos tratados.



Para analizar el grado de participación de las mujeres en la comunidad, se realizó un análisis FODA, para en base a los factores internos y externos sugerir algunas estrategias orientadas a generar ingresos en beneficio de toda la comunidad.

Tabla 2: Análisis FODA

Aspectos	Positivos	Negativos
	Fortalezas	Debilidades
Factores que se pueden controlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se evidencia un notable crecimiento de negocios y emprendimientos asociativos vinculados a la agricultura.</li> <li>-Fase expansiva para los emprendimientos, al tener apertura en las entidades crediticias para gestionar créditos, a cómodas tasas de interés.</li> </ul> <p><i>Implica:</i> Aquellas habilidades y aptitudes de las mujeres emprendedores, recursos naturales disponibles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tan solo el 20% de la producción se destina a la venta.</li> <li>- Desconocimiento de estrategias básicas que les permitan ofertar, promocionar y comercializar los diferentes productos de la comunidad con enfoque de economía social y solidaria.</li> </ul>
↓		
<b>Factores Internos</b>		
	Oportunidades	Amenazas
Factores que no se los puede controlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mayor demanda de productos alimenticios de primera necesidad.</li> <li>-Entorno favorable para aquellos negocios vinculados a los alimentos de primera necesidad.</li> <li>-Apertura de créditos para emprendedores.</li> </ul> <p><i>Involucra:</i> Situación económica del país, cambios políticos y tendencias en la demanda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gran competencia de negocios que ofertan productos alimenticios.</li> <li>-Inestabilidad política en el país, genera un ambiente de incertidumbre.</li> <li>- Altos niveles de desempleo y subempleo.</li> </ul>
↓		
<b>Factores Externos</b>		

Fuente y elaboración propias

### 3. Problemática de la comunidad y su impacto en las mujeres

De las entrevistas realizadas en esta investigación a miembros de la Asociación de Mujeres Princesa Pacha Duchicela, se pudo identificar algunas falencias en las cuales se debería trabajar de forma conjunta y colaborativa, a continuación, se las detalla:

- Escasa o casi nula existencia de agua, lo cual dificulta el desarrollo de actividades diarias y cotidianas de cada hogar, como es la preparación de alimentos, el aseo personal, acciones de limpieza del hogar, una adecuada hidratación de la población, etc.
- La carencia de agua de riego para esta comunidad, no les permite pensar en sistemas agrícolas a gran escala, considerando que su principal producto de cultivo es la cebolla, su principal producción se la vende en los mercados de Pujilí, Saquisilí y en la provincia de Latacunga.
- Presencia casi nula o inexistente de plantas nativas de la región, cuya importancia radica en que cumplen una función protectora para ciertos cultivos, entre dicha vegetación se puede nombrar a plantas como la malisa, el yagual, el tilo, la chilca.
- Notable presencia de la cultura machista, puesto que las mujeres no eran partícipes de las reuniones, en cada familia el jefe de la misma era un hombre, quienes tomaban las decisiones y acudían a los diferentes eventos, pues era normal que los maridos por celos no permitían que las mujeres pudiesen salir. Sin embargo, gracias a la lucha de notables mujeres, esta realidad poco a poco ha ido cambiando, permitiendo así, que la mujer vaya abriéndose camino en diferentes sectores económicos del país, e incrementando paulatinamente su presencia y toma de decisiones, llegando a ocupar importantes cargos.
- Casi nulo acceso a la educación de las mujeres, la falta de fortalecimiento del sistema de educación intercultural bilingüe, sin duda alguna, limita tanto su nivel de participación, como el acceso a diversos espacios de toma de decisiones; a lo cual se suma su incipiente manejo del idioma castellano, lo cual resulta determinante para que sus parejas varones asuman cargos claves en la vida de la comunidad y organización.

- Los hogares integrantes de la comunidad Pacha Duchicela no cuentan con una fuente fija de ingresos, sin embargo, muchas de las mujeres enmarcadas como parte de la población vulnerable recibe el bono de desarrollo humano, dinero que se destina al pago de ciertos gastos básicos.

#### **4. El rol de la religión evangélica a través de Visión Mundial en las mujeres de la asociación, en sus familias, comunidad, sus cambios e incidencia de la misma.**

La religión acompaña al hombre y a la sociedad como un elemento básico de la composición del individuo y de su propia identidad, de manera que las formas en que se presenta y organiza la religión al interior de la masa social, es lo que le da el carácter de una estructura y de una entidad que va a formar parte del devenir humano. Tan importante es la referencia de la religión para la sociedad, que de ella depende gran parte del accionar moral que se haga presente. En gran parte, también la religión determinará la forma de pensar de las sociedades, lo que se ve reflejado en el individuo (Camarena & Tunal 2009, 76).

La presencia y trabajo de Visión Mundial y su enfoque religioso en la comunidad Tingo Pucará ha sido un factor que ha marcado el establecimiento de relaciones de respeto y comunicación en las familias a través de la difusión de valores y principios de orden religioso, a través de la implementación de las llamadas *Chaqui huasqui* o consejería de matrimonios.

#### **5. Gestión Empresarial: Empresas asociativas existentes**

La gestión empresarial hace referencia tanto a las medidas como a aquellas estrategias aplicadas para determinadas tareas, actividades o procesos, con la finalidad de que la organización, empresa, asociación u otra institución sea viable en el ámbito productivo y económicamente. Aplicar la gestión empresarial tiene en cuenta una gran variedad de elementos o factores, que va desde lo financiero en calidad de inversión, pasando por lo productivo al maximizarla, hasta lo logístico. En tal virtud, la gestión empresarial ha llegado a ser “una de las principales estrategias en el ámbito empresarial o de negocios, e implica la implementación de distintas competencias que se deben cubrir en determinada actividad” (Magnazo, Orchansky 2007, 135).

El tema de la gestión empresarial en el marco de la economía social y solidaria y el cooperativismo comprende una herramienta de notable “importancia para el desarrollo

social y económico”, puesto que no es un término utilizado solo en el ámbito empresarial, sino también en aquellas comunidades y asociaciones que, mediante la implementación de sistemas de gestión asociativa y comunitaria con principios y valores, contribuyen “al desarrollo de las actividades propias del sector o del país”. “La importancia de la calidad” radica en que, las decisiones empresariales se pueden reducir notablemente “la improvisación dentro de los procesos, de tal manera que el primer objetivo sea llevar a cabo procesos totalmente planificados”, en todas y cada una de sus fases, a fin de tener pleno conocimiento de cada parte del proceso y saber en cada momento el proceder que corresponde ante, durante y después de determinadas situaciones vinculadas al funcionamiento, orientados a obtener un óptimo funcionamiento y en condiciones óptimas, es así que, “la gestión de la calidad facilita una oportunidad clave, tanto al momento de planificar los procesos, como al establecer mecanismos que contribuyan a dar seguimiento y alcanzar la mejora de los mismos constantemente” (Bañeras 2014, 123).

En un proceso de crecimiento económico y de cambio estructural que conduzca a una mejora en el nivel de vida de la población local, se pueden identificar tres dimensiones: la dimensión económica, en la que los empresarios locales usan su capacidad para organizar los factores productivos locales con niveles de productividad suficientes para ser competitivos en los mercados; la dimensión sociocultural, en que los valores y las instituciones sirven de base al proceso de desarrollo; y, finalmente, una dimensión político-administrativa en que las políticas territoriales permiten crear un entorno económico local favorable, protegerlo de interferencias externas e impulsar el desarrollo local (Vázquez 1988, 98).

La implementación de la gestión empresarial con enfoque social y solidario permite dar dignidad a los integrantes de las familias de la comunidad, así como permite avanzar en la construcción de una sociedad más equitativa y generar ingresos por medio de la Asociación de Mujeres Princesa Pacha Duchicela.

## **6. Empresas u emprendimientos asociativos**

Las empresas o emprendimientos asociativos se definen como: “Un mecanismo de relación y acción conjunta organizada y con cierto grado de permanencia, entre distintos actores, empresas, personas u organizaciones interesados en unir voluntariamente sus esfuerzos para conseguir objetivos comunes y obtener beneficios que no podrían alcanzar individualmente” (Magnazo, Orchansky, & al. 2007, 87).

La Asociación de Mujeres Princesa Pacha Duchicela dio lugar a la implementación de huertos orgánicos, cuya particularidad radica en que la producción de hortalizas y legumbres se orienta principalmente al consumo familiar y lo restante, que comprende el 20% de la producción, restante se destina a la venta; cabe considerar que esta iniciativa estaba bastante limitada debido a que la comunidad no cuenta con agua de riego, un importante recurso para el cultivo.

Otra línea de trabajo que fue efectuada en la comunidad tiene que ver con la venta de lanas, sistema que fue incentivado y apoyado por el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGAP) entidad que, a través de sus instancias de comercialización del producto, lograba ubicar la producción en el mercado, es decir, se pudo efectuar una producción bajo pedido, con lo cual, se podía gozar de vender la producción de lana.

Además, el MAGAP incentivó y brindó tanto capacitaciones como el apoyo necesario para que los comuneros pudieran llevar a cabo actividades de crianza y engorde de ganado vacuno, acciones encaminadas fundamentalmente al ganado menor.

Cabe mencionar que, las mujeres indígenas integrantes de la Asociación Mujeres Princesa Pacha Duchicela empezaron a ser partícipes y consideradas en las decisiones de diferentes eventos y actividades en favor de la comunidad, como la realización de talleres agrícolas orientados al mejoramiento de sus cultivos, capacitaciones a los pobladores, entrega de insumos y suministros, etc.

## **Capítulo tercero: Experiencia de la Asociación Princesa Pacha**

### **Duchicela**

Con el fin de evidenciar la realidad en la que viven las mujeres en un territorio determinado es necesario trabajar desde el enfoque de género y conocer y poder manejar algunas herramientas conceptuales y metodológicas. Muchas veces los diagnósticos tienden a invisibilizar el aporte y participación de las mujeres, al utilizar términos generalizadores como, por ejemplo: “los artesanos”, “las familias”, “los productores”. De esta manera implícitamente están negando las diferencias existentes entre las personas, éstos son errores ya que se entienden como supuestos falsos de homogeneidad de intereses y realidades, que con seguridad van a dificultar el trabajo de intervención y del impacto esperado de las acciones.

La experiencia de esta organización es importante en esta investigación pues permite marcar varios puntos de partida y sobre todo herramientas metodológicas para el análisis de la Asociación Princesa Pacha Duchicela (objeto de esta investigación) y los niveles de participación femenina.

Es necesario señalar que, a lo largo del desarrollo de la tesis, no se utiliza conceptos o palabras generalizadoras ya que se estaría no solo ignorando el aporte, la realidad de las mujeres, sino también las especificidades de otros integrantes de la comunidad. La información desagregada por sexo es indispensable para establecer dónde se expresan de manera más evidente las desigualdades de género. Es decir, las diferencias que existen en la relación de las mujeres y los hombres.

El desarrollo de la investigación cumple con pasos metodológicos con la perspectiva de género con el fin de identificar los niveles de participación que han experimentado las mujeres indígenas de la Asociación Princesa Pacha Duchicela, información que permite observar los cambios generados a nivel familiar, organizativo y comunitario, como resultado de su experiencia organizativa.

Para identificar los cambios experimentados en la participación de las mujeres de la Asociación Princesa Pacha Duchicela de la zona de Guangaje, Comunidad Tingo Pucará, como primer paso de este proceso se tomó contacto con los / las dirigentas de la comunidad, luego se realizó reuniones informativas sobre el alcance de la presente investigación, con las mujeres socias de la Asociación con el fin de llegar a un acuerdo en los tiempos y herramientas a ser aplicadas en talleres participativos.

La efectividad de un diagnóstico de género radicó en lograr información para establecer las condiciones diferentes que existen entre las mujeres y los hombres, en términos de acceder y controlar: información, servicios, recursos y poder para decidir.

El análisis de género permitió apreciar, cómo variaron las capacidades de las mujeres indígenas respecto a los hombres para incidir en la toma de decisiones, así también conocer cómo los proyectos ejecutados en el territorio incidieron en la distribución y manejo de los recursos, de modo que tanto las mujeres y sus esposos se beneficiaran por igual.

## **1. Metodología de diagnóstico con perspectiva de género**

Para identificar la realidad en la que se desarrollan las mujeres de la Asociación Princesa Pacha Duchicela, se partió de un trabajo de prospección o pre diagnóstico en la comunidad Tingo Pucará. Como primer paso de este proceso se efectuaron los contactos con los y las dirigentes de la comunidad a quienes se les explicó el objetivo de la investigación, de manera especial el conocer los cambios experimentados en la participación de las mujeres como resultado de la incorporación en actividades económicas, sociales y comunitarias.

Para ello se formaron grupos integrados de manera mixta por quienes más conocían a la comunidad: dirigentes / dirigentes y líderes-lideresas para conocer sobre los aspectos generales de la comunidad: matriz 3 Caracterización del grupo familiar, matriz 4 tipos de familias y matriz 6 migración.

También se formó grupo de mujeres y otro de hombres para trabajar por separado en el análisis de los siguientes aspectos:

- División sexual del trabajo Productivo/ Reproductivo/ comunitario: Consiste en la atribución de capacidades, destrezas, roles y funciones de manera diferenciada tanto en hombres como en las mujeres de la comunidad. El análisis de los roles permite determinar quién efectúa las actividades al interior del hogar, de la asociación, y la comunidad: matriz 5 actividades productivas, matriz 7 agropecuarias y turismo.
- Otro de los ámbitos analizados fue en relación a quien accede y controla los recursos: Consiste en evidenciar quienes – las mujeres o los hombres – tienen más oportunidades para acceder a la educación, conocimientos técnicos, y recursos

monetarios relacionados con la satisfacción de sus respectivas necesidades e intereses: matriz 12 intereses y necesidades según género.

- División sexual del poder y la toma de decisiones: Consiste en identificar si las mujeres o varones toman las decisiones al interior de la familia, organización y comunidad, definen las prioridades de la casa, comunidad, criterios usados y sus beneficios: matriz 9 Actividades comunitarias, matriz 10 nivel de toma de decisiones.
- Acceso a educación y comunicación: Consiste en analizar si mujeres o varones tienen acceso a la educación y comunicación (programas de TV, radio): matriz 11.

Se consideró estas cuatro dimensiones de la realidad de las mujeres, porque es allí donde se expresan, de manera más evidente, la discriminación y la inequidad en las oportunidades de las mujeres respecto a sus esposos.

Participaron de este proceso de levantamiento de información 20 mujeres y 5 hombres de la comunidad.

## 2. Interpretación de la información

A continuación, se presenta la sistematización de los resultados obtenidos de la aplicación de herramientas metodológicas con enfoque de equidad que aproximan a identificar la realidad de las mujeres indígenas desde el punto de vista social/cultural y organizativo, aspecto que permitirá llegar a establecer ciertas conclusiones y recomendaciones para los proyectos que se ejecutan en el ámbito rural dirigido hacia las mujeres.

*Tabla 3: Caracterización del grupo familiar*

Número de miembros	Número de familias	Porcentaje
1-3	5	25%
4-6	7	35%
7-10	8	40%
TOTAL	20	100%

Fuente y elaboración propias



Según las entrevistas realizadas, el 40% de familias están conformadas por un número de entre siete a diez miembros, estas familias son las que disponen de mayor número de mano de obra familiar, ya que en la economía campesina todos y todas las integrantes participan activamente de las actividades relacionadas a las actividades laborales.

*Tabla 4: Tipos de familias en la comunidad Tingo Pucará*

<b>Tipo de familia</b>	<b>Número de familias</b>	<b>Porcentaje</b>
Familias nucleares	19	95%
Familias ampliadas	1	5%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

Fuente y elaboración propias

En la comunidad Tingo Pucará se puede observar claramente que hay dos tipos de familias; las nucleares y las ampliadas. El 95% son nucleares y el 5% ampliadas (una sola familia vive con nietos y una nuera).

Muchas veces las decisiones que se toman en Cabildos para cualquier intervención no toman en cuenta la realidad de las familias e imponen medidas a todos por igual.

*Tabla 5: Actividades productivas*

<b>Actividades</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Quehaceres domésticos	2	5	7
Agricultura	17	20	37
Chofer	1	0	1
Animales menores	0	2	2
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>47</b>

Fuente y elaboración propias

Tradicionalmente la base de la economía campesina proviene de la actividad agrícola y pecuaria, por ende, la comunidad de Tingo Pucará es eminentemente agropecuaria. En estas actividades se halla involucrada toda la familia, es decir hombres, mujeres e hijos/as.

El 80% de la comunidad de Tingo Pucará está dedicada a la actividad agropecuaria la cual es compartida por hombres como por mujeres.

Un 14% de mujeres entrevistadas reconoce estar dedicadas a las labores de quehaceres domésticos y cría de animales mayores y menores. Así la mujer no solo se dedica a la actividad de agricultura sino a todas las tareas del ámbito reproductivo. Muchas de ellas no reconocen el exceso de trabajo al que se hallan sometidas diariamente y lo toman como un hecho natural. Aquí claramente se puede observar la división por sexo de tareas y responsabilidades tradicionales o que responden a normas culturales (es decir aprendidas).

El análisis de la división del trabajo desde el enfoque de equidad permite visibilizar el aporte de las mujeres, la carga de trabajo y por ende su disponibilidad de tiempo para poder ser partícipe de iniciativas que procuren su bienestar.

*Tabla 6: Migración*

<b>Género</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Lugar y actividad</b>
Hombres y Mujeres	62%	De 3 a 6 meses	Latacunga, Ambato, Quevedo y Quito. Se dedican a diferentes actividades como albañiles, cargadores y peones en las haciendas (actividades agrícolas)

Fuente y elaboración propias

El fenómeno migratorio tanto en hombres como en mujeres de la Comunidad Tingo Pucará constituye un problema social y debido a ella todas las responsabilidades recaen sobre las mujeres. Se produce un cambio de los valores culturales y desinterés por el desarrollo de la comunidad. Los factores que la ocasionan son varios: unos no disponen suficientes tierras y no hay fuentes de trabajo en la misma comunidad, otros pierden sus cultivos, los suelos son erosionados y no son productivos y la falta de riego o los ingresos que genera la actividad agrícola es insuficiente.

Las 20 mujeres entrevistadas informaron que los principales cultivos agrícolas que trabajan en sus parcelas son: papas, cebolla, cebada, las cuales son utilizadas en su mayoría para el autoconsumo.

Tabla 7: *Actividades agropecuarias*

<b>Género</b>	<b>Cultivos</b>	<b>Actividades</b>
Solo hombres	Cultivo de papas Cultivo de cebolla Cultivo de habas	Preparación de la tierra y surcado con yunta y aplicación de abonos. Siembra, ensilaje  Preparación de tierra y surcado con yunta y ensilaje
Principalmente hombres	Cultivo de papas Cultivo de habas	Transporte al mercado y venta
Roles compartidos y participación de otros miembros de la familia.	Cultivo de papas Cultivo de cebolla Cultivo de habas	Preparación de tierra con azadón, surcado con azadón, deshierba, aporques, cosecha y venta. Preparación de tierra con azadón, tapado, quitar las malezas, cosecha, trilla, traslado a casa, guardar y venta. Deshierbe, cosecha, trilla y traslado a casa y venta.
Principalmente mujeres	Cultivo de papas Cultivo de cebada	Selección de semillas, siembra selección para la venta y secado. Troja y ensacado
Solo mujeres	Cultivo de papa Cultivo de cebada	Secado y control de humedad Secado y control de humedad Selección

Fuente y elaboración propias

En la comunidad Tingo Pucará, la actividad agrícola no solo se limita a las personas mayores y sus parejas, sino que son tareas compartidas conjuntamente con sus hijos/as. El trabajo productivo en su mayor parte es para el consumo familiar, solamente del excedente perciben ingresos monetarios.

El rol de las mujeres, según se puede observar en el gráfico 5, las hace responsables de la selección de semillas, siembra, secado, control de humedad y construcción de trojas. También participan en la preparación de la tierra y surcado con azadón, deshierba y aporques. Se ve claramente cuál es el aporte de las mujeres al

presupuesto familiar ya que el trabajo en la huerta, la crianza y cuidado de animales y la producción de alimentos caseros ayudan a la sostenibilidad de sus hogares.

En cuanto a la decisión y manejo de los precios y venta de productos, y debido al aporte de las mujeres en las distintas etapas del ciclo productivo; es una decisión compartida con sus esposos. Muchas veces la mujer va de acompañante en las ventas, los negocios lo realizan de manera conjunta, con excepción de algunos casos como animales menores, en los que las mujeres tienen mayor poder de decisión y control.

*Tabla 8: Procesamiento de productos y Artesanías*

<b>Género</b>	<b>Producto</b>	<b>Actividades</b>
Solo hombres	Artesanías	Tejidos de lana, bayeta, anaco y faja
Hombres y mujeres, más niños y niñas.	Procesamiento alimentos	Tostado y molienda
Solo mujeres	Artesanías	Hilado, tejido de sirga.

Fuente y elaboración propias

El papel que cumplen los socios y las socias en las actividades artesanales y al procesamiento de alimentos es compartido. El trabajo en artesanías no es una fuente principal de ingresos, es una actividad complementaria para autoconsumo.

Algo que es importante mencionar, es que, si bien el peso cultural ha hecho que los hombres no participen en actividades asumidas en su totalidad por las mujeres, en Tingo Pucará los hombres se han capacitado en actividades para elaborar tejidos e hilandería.

En el ámbito comunitario y de representación están las actividades que requieren la organización colectiva de eventos comunitarios y de servicios como mingas, fiestas, reuniones, gestiones. Incluye todo el trabajo de representación de la familia, la organización y la comunidad.

*Tabla 9: Actividades comunitarias*

<b>Género</b>	<b>Actividades</b>
Solo hombres	Asumen cargos en la comunidad y comisiones, sobre todo por el tema de manejo del idioma castellano.
Principalmente hombres	Se preocupan por las obras comunales

Hombres y mujeres	Asisten a reuniones, mingas y tareas reproductivas.
Solo mujeres	Tareas reproductivas

Fuente y elaboración propias

En el ámbito comunitario hay que destacar el aporte femenino, han superado el rol de acompañamiento presencial y solo en la preparación de eventos especialmente en la preparación de alimentos. Hay una participación importante en cuanto a toma de decisiones y acceso a cargos de representación comunitaria, a pesar que el manejo del idioma castellano es una limitante estructural para el caso de las socias de Pacha Duchicela.

Las mujeres son dirigentas y lideresas de la comunidad, realizan gestiones y dirigen las obras comunitarias. Existe una participación con equidad en los talleres de capacitación que se organizan, la toma de decisiones es una tarea compartida, sin embargo, aún es una tarea por cumplir lo relacionado a quien maneja los contactos y relaciones con otros actores institucionales sean público o privados (por el manejo del idioma castellano es una función en la que predominan los hombres). Para el caso de elecciones del cabildo participan para dar su voto, tanto hombres como mujeres.

*Tabla 10: Nivel de toma de decisiones*

<b>Género</b>	<b>Decisiones Externas</b>
Solo Hombres	Relación con instituciones, obras deportivas y obras comunitarias por realizar en la comunidad.
Principalmente hombres	Tarifas por servicios y aportes a la comunidad y actividades reproductivas
Hombres y mujeres	Elección de dirigentes de la comunidad, elección de la directiva de las unidades educativas primaria y secundaria.
Solo mujeres	Actividades de beneficio de la comunidad y otras actividades de representación

Fuente y elaboración propias

Las mujeres de la Asociación cumplen un rol importante en las decisiones relacionadas al beneficio de su organización, comunidad y familia.

Por lo general el trabajo comunitario comprende actividades destinadas a superar necesidades básicas (agua de riego, seguro campesino, educación, guarderías) para el caso de la comunidad Tingo Pucará el rol de las mujeres es fundamental, ya que estas acciones

buscan dignificar la vida de sus habitantes. Con lo anterior se puede evidenciar que las instancias comunales y sus objetivos toman en cuenta el criterio de las mujeres, por lo que se puede asegurar que los niveles de participación en la comunidad se dan bajo reglas de igualdad de oportunidades en la esfera del trabajo comunitario.

*Tabla 11: Acceso a educación y comunicación*

<b>Género</b>	<b>Acceso</b>
Principalmente hombres	Elige y ve los programas de televisión Leen y escuchan informativos
Hombres y Mujeres	Elige y escucha la radio y asisten a las reuniones.

Fuente y elaboración propias

En la comunidad el medio de comunicación más escuchado es la radio, sobre todo las radios que transmiten programas en Quichua (HCJV- La Voz de los Andes, Radio Quilotoa). La comunicación más utilizada es la comunicación oral en la lengua materna (quichua) y no se acostumbra a la lectura, porque existe un alto índice de analfabetismo en la comunidad.

Sobre quien decide que programa escuchar relacionado a los medios de comunicación, tanto el hombre como la mujer deciden que escuchar, sin embargo, en algunas familias en donde la mujer es analfabeta el hombre es el que accede y decide.

En el desarrollo del trabajo de campo se pudo evidenciar que las visiones de género en la comunidad Tingo Pucará son diferentes, sin embargo, han logrado manejar un ambiente de respeto y sobre todo de complementariedad en la solución de los problemas, en donde coinciden los dos como por ejemplo: tanto hombres como mujeres señalan, que la falta de capacitación a líderes y lideresas de la comunidad, aún a pesar de los esfuerzos desplegados por *Swisscontac* y la Iglesia Adventista e instituciones públicas como el MAGAP, MIES; es una de las principales causas de la existencia aún de niveles de desigualdad sobre todo en el ámbito de la comercialización.

Uno de los campos que ha experimentado cambios en la vida de las mujeres indígenas de la Asociación Princesa Pacha Duchicela y que incidían en su desarrollo personal ha sido el machismo, que es resultado del carácter patriarcal de las culturas y sociedades que vivimos, generando varias formas de discriminación combinada por ser mujer e indígena, existiendo niveles de violencia que son poco e inadecuadamente atendidos por parte de la justicia indígena y ordinaria. Para el caso de la Asociación

princesa Pacha Duchicela, el diálogo entre las mujeres y sus esposos es el principal aspecto que ha ayudado a superar las debilidades y carencias de orden estructural que persisten desde la perspectiva de género, así también el acceso a capacitación técnica productiva, siendo los ámbitos en donde se han dado cambios importantes a resaltar ya que rompen con una cultura machista desde tiempos pasados.

*Tabla 12: Intereses y Necesidades según género*

<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos y talleres para líderes/as de la comunidad</li> <li>• Capacitación y asistencia técnica a los productores de papa, cebolla, haba y en animales menores para mejorar la calidad y por ende mejorar el precio</li> <li>• Rotación de cultivos</li> <li>• Formación en valores e identidad cultural (fortalecer las raíces como Pueblo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación sobre la importancia de la vida comunitaria y organización de mujeres Princesa Pacha Duchicela.</li> <li>• Nivelar los conocimientos de las mujeres en liderazgo</li> <li>• Lograr programas de alfabetización para las mujeres (manejo del castellano es un punto clave para consolidar su liderazgo y acceso a espacios de representación)</li> <li>• Desaparecer el machismo y quieren lograr consolidar la equidad a todo nivel en la comunidad y en las familias.</li> <li>• Capacitación en Ambiente</li> </ul>

Fuente y elaboración propias

En relación a las prioridades y problemáticas son parecidos, cambia lo que, desde la perspectiva de las mujeres, ven aún necesario consolidar las condiciones de igualdad de oportunidades a nivel organizativo. Como se ha expresado anteriormente, la incidencia en la toma de decisiones, acceso y control en el caso de la comunidad Tingo Pucará y desde la Asociación Princesa Pacha Duchicela se lo ve como un proceso personal y colectivo.

La clave para que se haya generado este contexto, parte del hecho que las mujeres han logrado ser tomadas en cuenta en todo el proceso de intervención de los proyectos: priorización de necesidades, diseño de propuestas y sobre todo son escuchadas e inciden en la toma de decisiones

La Asociación Princesa Pacha Duchicela es un actor social importante, siendo el resultado de haber accedido a herramientas para crear conciencia y desarrollar habilidades

y destrezas que les han dado mayor poder y lograr con ello condiciones de igualdad de oportunidades en la comunidad.





## Conclusiones

El diseño y la aplicación de un diagnóstico con enfoque de género y el análisis de los roles socio-políticos y culturales tradicionales en las mujeres indígenas al inicio de la intervención de un programa de desarrollo permite confrontar y problematizar con las y los participantes los estereotipos de trabajo que reproducen roles de inequidad ya que muchas veces las llamadas “actividades solo de mujeres” requieren mayor trabajo, pero sin embargo no reciben igual reconocimiento, muchas veces las mujeres tienen una sobrecarga de trabajo, por tal motivo no acceden a ser dirigentes en la comunidad.

Utilizando herramientas metodológicas con enfoque de género se ha podido obtener información en la comunidad Tingo Pucará y en la Asociación de Mujeres Princesa Pacha Duchicela que permite ver el potencial transformador de las mujeres indígenas como resultado del acceso en condiciones de equidad a procesos de capacitación en el ámbito sociorganizativo y técnico/productivo que han posibilitado visibilizarse e incidir en las decisiones y su presencia en espacios de representación política.

Esta situación de mejoramiento de participación de las mujeres, sin duda, es el resultado de procesos de largo plazo ejecutados junto a la Asociación Princesa Pacha Duchicela. Muchas de las socias recuerdan haber sido partícipes de procesos comunitarios desde su etapa de niñas y mucho más a los 18 años, por lo que es importante que los proyectos de desarrollo con perspectiva de género involucren a niños y niñas de las comunidades.

Un elemento clave desde la experiencia de la Asociación Princesa Pacha Duchicela es el tomar en cuenta la importancia de realizar un serio y responsable diagnóstico de la realidad de desventaja y las causas estructurales que viven las mujeres en las comunidades en relación al acceso, manejo y control de los bienes tanto de la familia como en la

comunidad, de la misma manera es importante superar los niveles de conocimiento técnico productivo así como en cuanto a la sobre carga de trabajo que tienen diariamente las mujeres, más aún, este trabajo no tiene la valoración económica ni social, siendo un elemento fundamental que en la actualidad se ha podido evidenciar la enorme contribución que realizan las mujeres a la economía y a la reproducción de la vida.

La aplicación de la transversalización del enfoque de género del Programa Prodeco tuvo la acertada estrategia de incluir la presencia de las mujeres en todo el desarrollo de sus actividades: diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación, aspecto determinante ya que permitió plasmar sus intereses y necesidades en el establecimiento de las estrategias implementadas en el ámbito productivo, organizativo y comunitario.

El trabajo productivo para el consumo familiar que comprende las labores en la huerta, la crianza y cuidado de los animales, la producción de alimentos caseros son tareas que antes era solo asumidas por las mujeres, actualmente lo comparten con sus parejas siendo un importante aporte al presupuesto familiar. Esta realidad es el resultado de un abordaje integral de los proyectos de desarrollo ejecutados en la comunidad en donde toman como centro y razón de su trabajo a toda la familia campesina, la implementación de actividades de discriminación positiva y no una intervención solo y exclusivamente con las mujeres.

En relación al trabajo comunitario que comprende actividades destinadas a superar necesidades básicas (agua, vivienda, electricidad, salud, educación) en la comunidad sin duda son asumidas en un porcentaje bastante alto por parte de las mujeres. El nivel de vinculación de las mujeres a las organizaciones, a realizar gestiones con el gobierno local y/o las autoridades es muy alto.

El análisis relacionado a quien accede a los medios productivos tales como la propiedad o tenencia de la tierra; animales, semillas e insumos

agrícolas; equipos y herramientas de trabajo, tecnología, asistencia técnica; acceso al crédito, la experiencia en la asociación evidencia que es equitativa.

Las actividades que cumplen un rol importante para la “reproducción de la vida y de la fuerza de trabajo” de las familias campesinas como la tarea del cuidado de los niños/as, servicios de salud familiar, tiempo libre para la recreación son actividades compartidas por todos los integrantes de la familia.

El acceso a los recursos educativos como la participación en talleres y capacitaciones técnicas, de gestión y administración, de comercialización, de formación para el liderazgo; de manejo de plagas, etc. son aspectos compartidos por hombres y mujeres, aunque el manejo del castellano en no todas las socias, aún constituye un obstáculo para mejorar su nivel de educación y por ende sus capacidades.

Finalmente, acorde a las entrevistas realizadas sobre el acceso a espacios de toma de decisiones se puede ver claramente que tanto hombres como mujeres son quienes definen las prioridades, los criterios y sobre qué temas se van a realizar acciones en beneficio de la comunidad y asociación, siendo el beneficio obtenido para todos los y las integrantes de la comunidad.

## **Recomendaciones**

Los procesos de desarrollo en las comunidades muchas veces no han garantizado la continuidad en las actividades planificadas, es muy importante mantener un ritmo de trabajo para cumplir con las responsabilidades, acciones y decisiones que demanda el proceso o programa a implementarse, es necesario que las actividades de los programas tomen en cuenta o estén ajustadas al calendario anual que existen en las comunidades, siendo el principal problema sobre todo que incide en la participación e involucramiento de las mujeres.

La experiencia y éxito de la Asociación Princesa Pacha Duchicela es el resultado de la aplicación correcta de una metodología de transversalidad de género, de procesos de diagnóstico participativo y de aplicación de herramientas de fácil manejo. A partir de esta experiencia se puede recomendar que para cualquier trabajo con comunidades rurales se deben diferenciar los problemas desde la óptica de hombres como desde la óptica de las mujeres, promoviendo su análisis, a fin de comprender sus causas y efectos y plantear soluciones según sus intereses y necesidades de manera participativa.

Al ser la comunidad y las mujeres sujetos activos de su propio desarrollo es indispensable que se responda a sus problemas y necesidades de lo particular a lo general con enfoque estratégico, tanto de hombres como de mujeres para alcanzar el propósito de la equidad y un verdadero cambio de la realidad de las familias indígenas y de las mujeres.

Es importante evidenciar y en lo posible cuantificar el aporte de las mujeres indígenas y sus actividades reproductivas (economía del cuidado), para dar a conocer en el seno de las asambleas de la comunidad y de la organización campesina. En la comunidad Tingo Pucará se lo realiza, siendo un elemento clave que ha permitido posicionar a las mujeres a nivel familiar y comunitario por su aporte en la “reproducción de la vida y de la fuerza de trabajo”.

Es necesario considerar estrategias que garanticen la presencia de las mujeres en condiciones de equidad que los hombres, por ejemplo, para el caso de la experiencia de la Asociación Princesa Pacha Duchicela se realizaron esfuerzos importantes para disminuir la carga de trabajo doméstica de las mujeres: jornadas de sensibilización dirigido a varones para que asuman roles familiares, mecanismos de discriminación positiva, normar la participación de un número de mujeres en las asambleas y talleres de

capacitación, establecimiento de horarios y días en las que se garantice la asistencia de mujeres, entre otras estrategias.

Los procesos de identificación y de resolución de los problemas comunitarios en el mundo indígena desde una mirada de género deben contribuir a no incrementar las desigualdades sociales existentes entre mujeres y varones, sobre todo en aquellos procesos de transferencia de conocimiento y tecnologías ya que son un factor clave para cambiar las relaciones de poder y un eje fundamental del desarrollo. Es necesario fortalecer procesos de educación intercultural bilingüe.

De acuerdo al análisis FODA se puede observar claramente que existen oportunidades que pueden ser aprovechadas por las iniciativas impulsadas por mujeres, sobre todo para aquellas actividades que le den un valor agregado a la producción agrícola, a través de programas de capacitación en mercadeo, comercialización, atención y servicio al cliente de calidad, manejo post cosecha y comercialización e inversión tecnológica, en el marco de fortalecer circuitos económicos solidarios en sus territorios.

Las iniciativas de turismo comunitario o de economía solidaria administradas por mujeres en su mayoría deben vincularse a los llamados mercados del comercio justo, espacio que les garantiza condiciones favorables en precios, capacitación y de comercialización hacia mercados extranjeros, aspecto que logra mejorar la presencia de sus productos / servicios en los mercados de manera competitiva.

## Obras citadas

- Arteaga, Ana María. 1997. *Diagnóstico de género*. Quito: CEDEM/MCCH.
- Barreiro, Ana. 2004. *La construcción social del cuerpo en las sociedades contemporáneas*. Barcelona: Universidad A Coruña. Departamento de Sociología y Ciencia Política.
- Batliwala, Srilatha. 2007. *Taking the power out of empowerment – an experiential account*. India: Oxfam Routledge Publishing.
- Calatrava, Javier. 2002. *Mujer y Desarrollo rural en la globalización de los programas asistenciales a la planificación de género*. Madrid: Fundación Dialnet.
- Camou, Antonio. 2001. *Los desafíos de la gobernabilidad*. Ciudad de México: Plaza y Valdés.
- Carrillo, Geovanny. 2008. *Gestión Participativa de Planes de Negocios Campesinos: Metodología y Uso*. Quito: Intercooperación.
- Chávez Rivera, M. E, C. A. Coral Guerrero, y M.E. Pulgar Salazar. 2019. “Casos de mujeres emprendedoras en Ecuador”. *Revista Perspectivas*, 14: 63-76. <https://revistas.uniminuto.edu/index.php/Pers/article/view/2073>.
- Gallicchio, E. 2017. “Desarrollo local y cooperación al desarrollo: ¿Una nueva generación a las plataformas de cooperación para el desarrollo local?”. *Cuadernos de Claeh* 36 (105): 63-73. <https://doi.org/10.29192/CLAEH.36.1.3>
- Moser, C. 1993. *Gender Planning and Development: Theory, Practice and Training*. London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203411940>.
- Martínez, M. 2003. “Epistemología Feminista y Postmodernidad”. *Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*, 16: 50-56 <https://revistachilenahumanidades.uchile.cl/index.php/CDM/article/view/26170/27467>.
- Martínez, Beatriz. 2000. “Género, sustentabilidad y empoderamiento en proyectos ecoturísticos de mujeres indígenas”. *Revista de Estudios de Género La Ventana* <http://www.revistalaventana.cucsh.udg.mx>. México.
- Magnazo, Cecilia y Orchansky, Carolina. 2007. *Estrategias Asociativas para Micro y pequeñas empresas*. Buenos Aires: OIT, Programa AREA.
- Mancero, Lorena. 2008. *Sondeo Rápido de Mercado*. Quito: Intercooperación.

- Polo, Martha. 2006. *Fortalecimiento socio-empresarial de empresas asociativas rurales, Guía metodológica*. Quito: Proyecto emprender Cosude – Intercooperación.
- Rodríguez, Corina. 2015. “Economía feminista y economía del cuidado: Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad”. *Nueva Sociedad: Revista Nueva Sociedad*, 256; (marzo de 2015): 1-15.
- Rimisp (Centro Latinoamericano de desarrollo rural). 2012. “Dinámicas Territoriales Rurales en América Latina, Encuentros Territorios rurales en Movimiento”. Documento de trabajo. Santiago de Chile. <https://www.rimisp.org>
- Vásquez, Antonio. 2007. Desarrollo endógeno: Teorías y políticas de desarrollo territorial. Madrid: Asociación Española de Ciencia Regional, *investigaciones regionales*, núm. 11, 2007, pp. 183-210.



## Anexos

### Anexo 1: Matrices aplicadas

Universidad Andina Simón Bolívar  
 Maestría en Gestión del desarrollo  
 Matrices aplicadas

Tabla 3

#### Caracterización del grupo familiar

Número de miembros	Número de familias	Porcentaje
1-3		
4-6		
7-10		
<b>TOTAL</b>		

Tabla 4

#### Tipos de familias en la comunidad

Tipo de familia	Número de familias	Porcentaje
Familias nucleares		
Familias ampliadas		
<b>Total</b>		

Tabla 5

#### Actividades productivas

Actividades	Hombres	Mujeres	Total
Quehaceres domésticos			
Agricultura			
Chofer			
Animales menores			
<b>Total</b>			

Tabla 6  
Migración

<b>Género</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Lugar y actividad</b>
Hombres y Mujeres	62%	De 3 a 6 meses	

Tabla 7  
Actividades agropecuarias

<b>Género</b>	<b>Cultivos</b>	<b>Actividades</b>
Solo hombres		
Principalmente hombres		
Hombres y mujeres, más niños y niñas		
Principalmente mujeres		
Solo mujeres		

Tabla 8  
Procesamiento de productos y Artesanías

<b>Género</b>	<b>Producto</b>	<b>Actividades</b>
Solo hombres	Artesanías	Tejidos de lana, bayeta, anaco y faja
Hombres y mujeres, más niños y niñas.	Procesamiento alimentos	Tostado y molienda
Solo mujeres	Artesanías	Hilado, tejido de sirga.

Tabla 9  
Actividades comunitarias

<b>Género</b>	<b>Actividades</b>
Solo hombres	
Principalmente hombres	
Hombres y mujeres	
Solo mujeres	

Tabla 10  
**Nivel de toma de decisiones**

<b>Género</b>	<b>Decisiones Externas</b>
Solo Hombres	
Principalmente hombres	
Hombres y mujeres	
Solo mujeres	

Tabla 11  
**Acceso a educación y comunicación**

<b>Género</b>	<b>Acceso</b>
Principalmente hombres	
Hombres y Mujeres	

Tabla 12  
**Intereses y Necesidades según género**

<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>