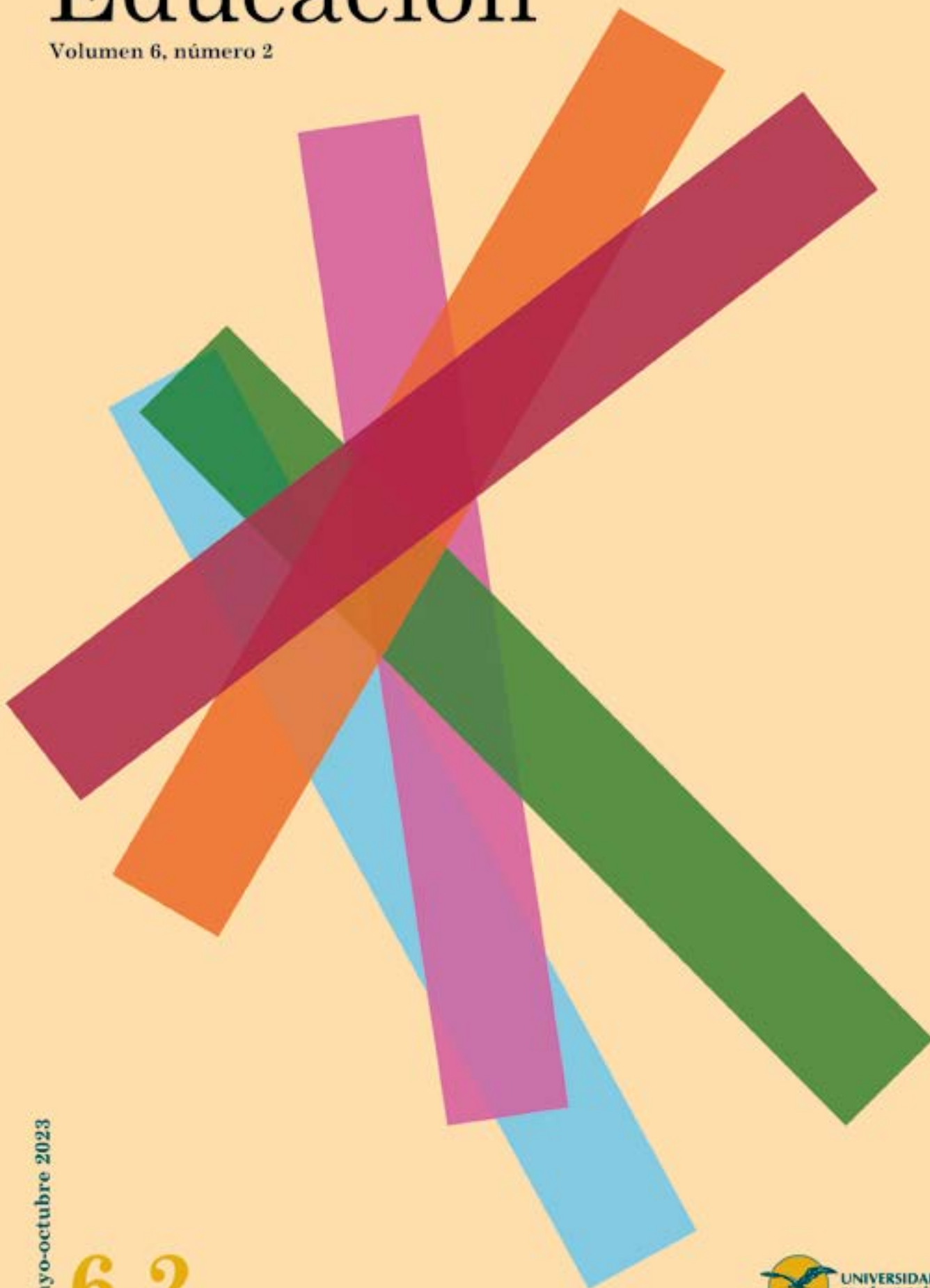


Revista Andina de
Educación

Volumen 6, número 2

e-ISSN: 2631-2816



mayo-octubre 2023

6.2



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Revista Andina de

Educación



Revista del Área de Educación

Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador

e-ISSN 2631-2816

Mayo - octubre 2023 • Vol. 6(2)

La *Revista Andina de Educación* se constituye en un espacio de difusión y debate académico con especial énfasis en el contexto latinoamericano, pero no limitado al mismo. La revista trabaja sobre análisis históricos, problemas contemporáneos y desarrollos futuros relacionados con la educación en sus diferentes entornos y niveles.

EDITOR EN JEFE:

Miguel Ángel Herrera Pavo, UASB-E (Ecuador).

EDITOR ASOCIADO:

Christian Jaramillo, director del Área de Educación, UASB-E (Ecuador).

EDITORES/AS DE SECCIÓN:

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS: Dra. Hortensia Morón-Monge, Universidad de Sevilla, España.

DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS: Dr. Jesús Casado Rodrigo, Universidad de Sevilla, España.

EDUCACIÓN FÍSICA: Griselda Amuchástegui, Universidad Provincial de Córdoba, Argentina.

EDUCACIÓN Y TIC: Dr. Jorge Balladares Burgos, Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador.

INTERCULTURALIDAD: Dr. Alexis Oviedo Oviedo, Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador.

COMITÉ EDITORIAL: Dr. Jesús Acevedo Borrega (Universidad de Extremadura, España), Dra. Marcela Angelina Aravena Domich (Universidad de Panamá, Panamá), Dr. Jorge Balladares Burgos (Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador), Dra. Beatriz Bermúdez Pulgarín (Universidad de Sevilla, España), Dra. Adriana Carro Olvera (Universidad Autónoma de Tlaxcala, México), Dr. Jesús Casado Rodrigo (Universidad de Sevilla, España), Dra. Jessica Castillo (Universidad de Cuenca, Ecuador), Dra. María Paula Daza Navarro (Universidad de Sevilla, España), Dra. Francis Carolina González Pérez (Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Barquisimeto, Venezuela), Dr. Sebastián Granda Merchán (Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador), Dr. Luis Alberto Herrera Montero (Universidad de Cuenca, Ecuador), Dra. María Cristina Kanobel (Universidad Tecnológica Nacional, Argentina), Dra. María Esther Martín Rubio (Universidad de Sevilla, España), Dra. Leenia Matos (Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú), Dra. Michelle Mendoza Lira (Universidad Andrés Bello, Chile), Dra. Hortensia Morón-Monge (Universidad de Sevilla, España), Dra. Laura Muñiz Rodríguez (Universidad de Oviedo, España), Dr. Pablo César Muñoz Carril (Universidad de Santiago de Compostela, España), Dr. Roberto Ochoa Gutiérrez (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México), Dra. Adriana Ornellas (Universitat Oberta de Catalunya, España), Dr. Alexis Oviedo Oviedo (Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador), Dr. Renato Esteban Revelo Oña (Universidad Central del Ecuador, Ecuador), Dra. Daiana Yamila Rigo (Universidad Nacional de Río Cuarto. Córdoba, Argentina), Dr. Luis José Rodríguez Muñiz (Universidad de Oviedo, España), Dr. Ricardo Manuel Rossi Valverde (Universidad Privada Atenor

Orrego, Perú), Dr. Pablo Ariel Schragrodsky (Universidad Nacional de Quilmes, Argentina), Dra. Gisselle Margarita Tur Porres (Universidad Nacional de Educación, Ecuador), Dr. Manuel Villarruel Fuentes (Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván, México).

ASISTENTE EDITORIAL: Patricia Medina, UASB-E (Ecuador).

CORRECCIÓN DE ESTILO: Alejo Romano.

CORRECCIÓN DE ESTILO Y TRADUCCIÓN EN IDIOMA INGLÉS: Mg. Eugenia Fernández Beltrán.

DIAGRAMACIÓN: Martha Vinueza.

SECRETARIA: Valeria Castelo.

Revista electrónica, de acceso libre que publica dos números al año. Es revisada por pares, con metodología doble ciego.

Las ideas emitidas en los artículos son de responsabilidad de sus autores. Se permite la reproducción si se cita la fuente.

La Revista Andina de Educación se encuentra incluida en índices como Scielo, DOAJ, ERIHPLUS, Dialnet, entre otros.



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Revista Andina de Educación

<http://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree>



Tabla de contenidos

Revista Andina de Educación 6(2)

Área de Educación^a

^a Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador.

Nos complace presentarles un nuevo número de la Revista Andina de Educación, el segundo número del sexto volumen, que corresponde al periodo mayo-octubre de 2023.

A continuación, les ofrecemos el índice del número actual, que esperamos sea de su interés.

Editorial	#
Hacia los nuevos escenarios en la Educación. 2º Congreso internacional de la innovación y la tecnología en Educación Miguel Ángel Herrera-Pavo, Verónica Orellana-Navarrete, Christian Paúl Jaramillo Baquerizo, & Jorge Antonio Balladares Burgos	000620
Investigaciones	
Educar en tiempos extraordinarios. Dirigir instituciones educativas en pospandemia, un estudio cualitativo en escuelas de México Claudia Fabiola Ortega-Barba, Mónica del Carmen Meza-Mejía, & José Francisco Cobela-Vargas	000623
Abordaje de la educación sexual integral en los Departamentos de Consejería Estudiantil del Distrito de Educación Chone-Flavio Alfaro Ariana Lisbeth Alvarez Reyes & Vicenta Aveiga Macay	000624
Factores que inciden en el rendimiento académico en los primeros años de los estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador María Eugenia Verdugo Guamán, Freddy Cabrera Ortiz, Patricio Cabrera Tenecela, & Lorena Escudero Durán	0006210
Las tecnologías como recursos para la integración educativa: El video con subtítulos para el aprendizaje del alumnado con discapacidad auditiva Kevin Josue Monar Ibarra, Erika Elizabeth Abril Arzube, & Isabel María Gómez-Trigueros	0006212
Ensayos	
Educación integral holística. Un reto pendiente en el sistema educativo peruano Nancy Elizabeth Contreras-Sánchez, Brígido Ropa-Carrión, & Marcos Alama-Flores	000621
El pentágono pedagógico de los parques. Dispositivo conceptual para el análisis educativo de los espacios verdes urbanos como sitios emergentes de aprendizaje Liliana Valladares Riveroll	000625
“Los siete saberes necesarios para la educación del futuro”, de Edgar Morin. Una mirada desde la alfabetización en información Sergio Oliveros, Cristian Valenzuela, & Claudia Nuñez	000628
Revisiones sistemáticas de literatura	
Estrategias para la comprensión lectora: Una revisión de estudios en Latinoamérica Angie Armijos Uzho, Carmen Paucar Guayara, & Jesús Quintero Barberi	000626
Educación superior, modalidad híbrida en tiempos de pospandemia: Una revisión sistemática Jesús Ronald Iparraguirre Contreras, Inmer Alfredo Salazar Velásquez, Neidi Fabiola Luis Gómez, & Patricia Jannet Ríos Vera	000627
Conocimiento técnico pedagógico del contenido (TPACK) en Iberoamérica: Una revisión bibliográfica Miguel Paidicán Soto & Pamela Alejandra Arredondo Herrera	000629
Experiencias	
Integración de la sostenibilidad y el desarrollo de competencias transversales a través de metodologías activas en educación superior Ana Bilbao-Goyoaga, Miren Barrenetxea Ayesta, Marta Barandiaran Galdós, & Xabier González Lasquibar	000622
Desarrollo de alumnos talentosos en la educación superior técnica tecnológica de Ecuador. Caso de estudio: Integración a un concurso académico externo Rolando Ismael Yépez M., Maricela Fernanda Ormazza Morejón, & Juan Carlos Muyulema Allaica	0006211
Reseñas	
Herrera-Pavo, M. A., & Cochancela, M. G. (2022). Estrategias didácticas para la escuela rural multigrado. Universidad Nacional de Educación Luis Leonardo Zambrano-Vacacela	00062r1
Romero, F. y Acosta, M. (coord.) (2021). Conocimientos ancestrales: huertas didácticas innovadoras y diálogo de saberes. Universidad Nacional de Educación Rosa Ildaura Troya Vásquez & Marco Vinicio Vásquez Bernal	00062r2



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Revista Andina de Educación

<http://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree>



Table of contents

Andean Journal of Education 6(2)

Faculty of Education^a

^a Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador.

We are pleased to present a new issue of the Andean Journal of Education, the first of the sixth volume, which corresponds to May-October 2023.

Below, we offer the current issue table of contents, which we hope will interest you.

Editorial	#
Towards new scenarios in Education. 2nd International Conference on Innovation and Technology in Education Miguel Ángel Herrera-Pavo, Verónica Orellana-Navarrete, Christian Paúl Jaramillo Baquerizo, & Jorge Antonio Balladares Burgos	000620
Investigaciones	
Educate in Extraordinary Times. Directing Educational Institutions in Post-Pandemic, a Qualitative Study in Schools in Mexico Claudia Fabiola Ortega-Barba, Mónica del Carmen Meza-Mejía, & José Francisco Cobela-Vargas	000623
Comprehensive Sexuality Education Approach in the Departments of Student Counseling, Education District 13DO7 Ariana Lisbeth Alvarez Reyes & Vicenta Aveiga Macay	000624
Inciding Factors in the Academic Performance in First Year Students at the University of Cuenca, Ecuador María Eugenia Verdugo Guamán, Freddy Cabrera Ortíz, Patricio Cabrera Tenecela, & Lorena Escudero Durán	006210
Technologies as Resources for Inclusive Education: Subtitled Videos for Hearing Impaired Students Learning Kevin Josue Monar Ibarra, Erika Elizabeth Abril Arzube, & Isabel María Gómez-Trigueros	006212
Ensayos	
Holistic Integral Education. A Pending Challenge in the Peruvian Educational System Nancy Elizabeth Contreras-Sánchez, Brígido Ropa-Carrión, & Marcos Alama-Flores	000621
The Pedagogical Pentagon of Parks. A Conceptual Framework for the Educational Analysis of Urban Green Spaces as Emerging Places for Learning Liliana Valladares Riveroll	000625
"Seven Complex Lessons in Education for the Future", by Edgar Morin. A Look from Information Literacy Sergio Oliveros, Cristian Valenzuela, & Claudia Nuñez	000628
Revisiones sistemáticas de literatura	
Strategies for Reading Comprehension: A Review of Studies in Latin America Angie Armijos Uzho, Carmen Paucar Guayara, & Jesús Quintero Barberi	000626
Hybrid Higher Education in Post-Pandemic Times: A Systematic Review Jesús Ronald Iparraguirre Contreras, Inmer Alfredo Salazar Velásquez, Neidi Fabiola Luis Gómez, & Patricia Jannet Ríos Vera	000627
Technical Pedagogical Content Knowledge (TPACK) in Ibero-America: A Literature Review Miguel Paidicán Soto & Pamela Alejandra Arredondo Herrera	000629
Experiencias	
Integration of Sustainability and Cross-Cutting Skills through Active Methodologies in Higher Education Ana Bilbao-Goyoaga, Miren Barrenetxea Ayesta, Marta Barandiaran Galdós, & Xabier González Lasquiabar	000622
Development of Talented Students in Higher Technical Technological Education in Ecuador. Case Study: Integration into an External Academic Competition Rolando Ismael Yépez M., Maricela Fernanda Ormaza Morejón, & Juan Carlos Muyulema Allaica	006211
Reseñas	
Herrera-Pavo, M. A., & Cochancela, M. G. (2022). Didactic Strategies for the multigrade rural school. Universidad Nacional de Educación Luis Leonardo Zambrano-Vacacela	0062r1
Romero, F. & Acosta, M. (coord.) (2021). Ancestral Knowledge: Innovative Didactic Gardens and Dialogue of Knowledge. Universidad Nacional de Educación Rosa Ildaura Troya Vásquez & Marco Vinicio Vásquez Bernal	0062r2



Editorial

Hacia los nuevos escenarios en la Educación. 2º Congreso internacional de la innovación y la tecnología en Educación

Investigaciones

Educar en tiempos extraordinarios: Dirigir instituciones educativas en pospandemia, un estudio cualitativo en escuelas de México

Abordaje de la educación sexual integral en los Departamentos de Consejería Estudiantil del Distrito de Educación Chone-Flavio Alfaro

Factores que inciden en el rendimiento académico en los primeros años de los estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador

Las tecnologías como recursos para la integración educativa: El video con subtítulos para el aprendizaje del alumnado con discapacidad auditiva

Ensayos

Educación integral holística: Un reto pendiente en el sistema educativo peruano

El pentágono pedagógico de los parques: Dispositivo conceptual para el análisis educativo de los espacios verdes urbanos como sitios emergentes de aprendizaje

“Los siete saberes necesarios para la educación del futuro”, de Edgar Morin: Una mirada desde la alfabetización en información

Revisiones sistemáticas de literatura

Estrategias para la comprensión lectora: Una revisión de estudios en Latinoamérica

Educación superior, modalidad híbrida en tiempos de pospandemia: Una revisión sistemática

Conocimiento técnico pedagógico del contenido (TPACK) en Iberoamérica: Una revisión bibliográfica

Experiencias

Integración de la sostenibilidad y el desarrollo de competencias transversales a través de metodologías activas en educación superior

Desarrollo de alumnos talentosos en la educación superior técnica tecnológica de Ecuador. Caso de estudio: Integración a un concurso académico externo

Reseñas

Herrera-Pavo, M. A., & Cochancela, M. G. (2022). Estrategias didácticas para la escuela rural multigrado. Universidad Nacional de Educación

Romero, F. y Acosta, M. (coord.) (2021). Conocimientos ancestrales: huertas didácticas innovadoras y diálogo de saberes. Universidad Nacional de Educación.