

Revista Andina de Educación

Volumen 4, número 2

|

mayo-octubre, 2021

e-ISSN: 2631-2816



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Revista Andina de Educación

<http://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree>



Tabla de contenidos

Revista Andina de Educación 4(2)

Área de Educación^a

^a Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador.

Nos complace presentarles un nuevo número de la Revista Andina de Educación, el segundo número del cuarto volumen, que corresponde al periodo mayo-octubre 2021.

A continuación, les presentamos el índice del número actual, que esperamos sea de su interés.

Investigaciones

- | | |
|---|-----------|
| Educando en crisis: estudio de las prácticas docentes para implementar los currículos para la emergencia
Jose Daniel Merchan Naranjo | pp. 11-20 |
| El desarrollo de las competencias transversales en la carrera de Bioingeniería de la UNSJ: ¿Alternativa ante la deserción universitaria?
Paula Seminara, Arnoldo Fernández, Sergio Pérez, Cintia Páez, Alejandra Pérez | pp. 28-39 |
| El compromiso académico estudiantil presente en una educación expandida por el uso de las TIC
Daiana Rigo, Romina Rovere | pp. 46-55 |
| Cognición epistémica y comprensión de múltiples documentos: Descripción de las representaciones de estudiantes de nivel secundario desde un modelo multidimensional
Carlos Berrios Molina | pp. 56-66 |
| Educación continua, educación permanente y aprendizaje a lo largo de la vida: coincidencias y divergencias conceptuales
Roberto Ochoa Gutiérrez, Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez | pp. 67-73 |
| La Educación Ambiental Intercultural como alternativa para la formación del pensamiento holístico: un caso de estudio en la Amazonía ecuatoriana
Óscar Prieto Cruz | pp. 74-82 |
| Disputas en torno al cierre de la escuela comunitaria Río Cenepa – Tauri, Ecuador
María Belén Cevallos Enríquez | pp. 83-92 |

Ensayos

- | | |
|--|------------|
| Estudiantes enfermos y supervivientes de cáncer: Nuevo reto para las universidades
Miren Barrenetxea Ayesta | pp. 93-101 |
|--|------------|

Experiencias

- | | |
|---|-------------|
| Formación de tutoras y tutores virtuales. Una experiencia educativa desde el punto de vista de los capacitadores
Lorena Balseca Córdova, Verónica Orellana Navarrete, Isabel Cristina Rodríguez Ordóñez, David Alejandro Salas Bustos | pp. 1-10 |
| ABP transmedia aplicado a la asignatura de Comunicación en las organizaciones
Luis Farinango | pp. 21-27 |
| Experiencia educativa de la asignatura Farmacognosia en el contexto de la pandemia
Valeria Sülsen, Jimena Borgo, Natalia Hernández, Lucila Lladro, Tomás Sgarlata, Catalina Iglesias, Jerónimo Ulloa, Adriana Ouviaña, Vanina Catalano, Flavia Redko | pp. 40-45 |
| Herramientas digitales para la difusión y fortalecimiento de la conciencia marítima
Arturo José Roby Niveló | pp. 102-116 |

Reseñas

- | | |
|---|-------------|
| Bauman, Zygmunt. (2007). Los retos de la educación en la modernidad líquida. Gedisa
Pablo Emilio Cruz Picón, Lady Jazmín Hernández Correa | pp. 119-120 |
| Giraldo Gutiérrez, F. L., Gaviria Restrepo, Y. E., Aristizabal Berrío, W. J., & Ortiz Clavijo, L. F. (2019). Pedagogía de la paz: escenarios de posacuerdo. Una mirada desde la Educación Superior. Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín.
Richard Andrés Bolaños Rodas, María Juliana Mojica Sanabria | pp. 121-122 |

Equipo editorial de la Revista Andina de Educación
Quito, 30 de octubre de 2021



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Revista Andina de Educación

<http://revistas.uasb.edu.ec/index.php/ree>



Table of contents

Andean Journal of Education 4(2)

Education Faculty^a

^a Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Toledo N22-80 (Plaza Brasilia). Quito, Ecuador.

We are pleased to present a new issue of the Andean Journal of Education, the second of the fourth volume, which corresponds to May-October 2021.

Below, we present the current issue table of contents, which we hope will interest you.

Research

- | | |
|--|-----------|
| Educating in Crises: Study of Teachers' Practices to Implement the Emergency Curriculums Resumen
Jose Daniel Merchan Naranjo | pp. 11-20 |
| The development of transversal competences in the UNSJ bioengineering career: an alternative in the face of university dropout?
Paula Seminara, Arnoldo Fernández, Sergio Pérez, Cintia Páez, Alejandra Pérez | pp. 28-39 |
| Student academic engagement in an ICT-expanded education
Daiana Rigo, Romina Rovere | pp. 46-55 |
| Epistemic cognition and understanding of multiple documents: Description of the representations of high school students from a multidimensional model
Carlos Berrios Molina | pp. 56-66 |
| Continuing education, lifelong education and lifelong learning: conceptual coincidences and divergencies
Roberto Ochoa Gutiérrez, Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez | pp. 67-73 |
| Intercultural Environmental Education as an alternative for the formation of holistic thinking: a case study in the Ecuadorian Amazon
Óscar Prieto Cruz | pp. 74-82 |
| Disputes around the closure of the Río Cenepa community school – Tauri, Ecuador
María Belén Cevallos Enríquez | pp. 83-92 |

Essays

- | | |
|---|------------|
| Student cancer patients and survivors: A new challenge for higher education
Miren Barrenetxea Ayesta | pp. 93-101 |
|---|------------|

Experiences

- | | |
|--|-------------|
| Virtual tutors training. A formative experience from the trainers point of view
Lorena Balseca Córdova, Verónica Orellana Navarrete, Isabel Cristina Rodríguez Ordóñez, David Alejandro Salas Bustos | pp. 1-10 |
| Transmedia PBL applied to the Communication in organizations subject
Luis Farinango | pp. 21-27 |
| Educational experience of the Pharmacognosy course in the context of the pandemic
Valeria Sülsen, Jimena Borgo, Natalia Hernández, Lucila Lladro, Tomás Sgarlata, Catalina Iglesias, Jerónimo Ulloa, Adriana Ouviaña, Vanina Catalano, Flavia Redko | pp. 40-45 |
| Digital tools for the dissemination and strengthening of maritime awareness
Arturo José Roby Niveló | pp. 102-116 |

Reviews

- | | |
|---|-------------|
| Bauman, Zygmunt. (2007). Los retos de la educación en la modernidad líquida. Gedisa
Pablo Emilio Cruz Picón, Lady Jazmin Hernández Correa | pp. 119-120 |
| Giraldo Gutiérrez, F. L., Gaviria Restrepo, Y. E., Aristizabal Berrío, W. J., & Ortiz Clavijo, L. F. (2019). Pedagogía de la paz: escenarios de posacuerdo. Una mirada desde la Educación Superior. Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín.
Richard Andrés Bolaños Rodas, María Juliana Mojica Sanabria | pp. 121-122 |

Editorial team of the Andean Journal of Education
Quito, October 30, 2021